

**ASAMBLEA ESTUDIANTIL DE ESTUDIANTES DE LA ESCUELA DE  
REHABILITACIÓN HUMANA  
1 DE NOVIEMBRE 2013**

**AGENDA:**

1. CONTEXTUALIZACIÓN DE ASAMBLEA DEL DÍA JUEVES 31 DE OCTUBRE DEL 2013.
2. RAZONES EXPUESTAS PARA ACOGER LA ASAMBLEA PERMANENTE Y EL CESE DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS.
3. MESAS DE TRABAJO POR CADA SEMESTRE
4. SOCIALIZACIÓN DE POSTURAS Y PREGUNTAS
5. SOLUCIÓN DE PREGUNTAS
6. CONTRUCCIÓN POSTURA EN CONJUNTO COMO ERH
7. SOCIALIZACION Y PREGUNTAS
8. PROPUESTAS DE ARTICULACION Y MOVILIZACION.
9. VARIOS

**DESARROLLO DE LA AGENDA DEL DÍA:**

1. CONTEXTUALIZACIÓN DE ASAMBLEA DEL 31 DE OCTUBRE DE 2013:

El compañero Daniel Solís de Fisioterapia, hace la socialización que el presidente de la ANIR (asociación nacional de reacción internos y residentes) estuvo en la asamblea comentando unas de las principales razones por las que los compañeros se encuentran en cese de sus actividades asistenciales, las cuales son: que las EPS pasan a ser gestores de salud, además que con la reforma el servicio que el HUV le presta a Caprecom, pagado a los 3 meses no se daría.; que la creación de talento humano en salud seguirá a cargo de las clínicas y no de la formación en las universidades.; que las IPS pueden convertirse en hospital universitario sacando la formación en especialización para cumplir demandas nacionales. Va a realizarse una creación del fondo Salud- Mia que reemplaza a Fosyga (Fondo de solidaridad y garantías,) el cual maneja los costos o dineros, como por ejemplo de la CREE, de la caja de compensaciones, maneja recursos de Indumir (este maneja la venta de armas en el país), y en general el presupuesto general de la nación.

Los compañeros están trabajando por medio de comités para construir la contrareforma.

A demás, se convocan a realizar asambleas por programas y por escuelas, ya que en general la Facultad de Salud no tiene una postura conjunta en torno al qué esta pasando y cómo participar en el movimiento; esto originado por la falta de información.

## 2. RAZONES EXPUESTAS PARA ACOGER LA ASAMBLEA PERMANENTE Y EL CESE DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS.

Se lee el documento que saca el programa de medicina dando sus razones para programar el paro, en el cual exponen que los objetivos para plantear el cese de actividades son tumbar la reforma de la salud, y subir o crear una contrarreforma desde diferentes entes a nivel nacional.

Las diferentes razones se deben de basar en la socialización de la reforma de la Salud, teniendo en cuenta los puntos expuestos por el presidente de la ANIR, que nos ha dado un poco de contextualización. Por otro lado debemos de tener en cuenta, que la información también nos la da los medios de comunicación que en la mayoría de casos no comunican de manera objetiva, sino que descontextualizan

Es importante que cada estudiante tenga su postura, y que no nos dejemos llevar por posturas particulares, las cuales de pronto han tenido contexto por medio de diferentes movilizaciones o coyunturas vividas, por ejemplo la reforma de la ley 30, debemos de tener en cuenta el descontento de muchos estudiantes por el desgaste que tuvieron al no ver cumplidas las garantías que se tuvieron en ese momento. Y esto lo podemos ver en estos momentos, ya que la participación para la movilización de la Educación en estos momentos no ha sido la mejor con referente a las pasadas.

Debemos analizar el contexto académico, tener unos objetivos claros para saber hasta que punto voy a participar y en qué participar; así mismo unos objetivos como grupo, teniendo en cuenta que la movilización no debe de ser solo por la reforma de la salud, sino también por posesionar la reforma de la educación, no podemos dejar de lado temáticas a nivel nacional que nos incumben a nosotros y a todos, por lo cual debemos unir las luchas.

## 3. MESAS DE TRABAJO POR CADA SEMESTRE

Se nombran unos ítems para tener en cuenta para la socialización de la postura de cada programa

- Hay declaración de cese de actividades hasta el martes. Después del martes, qué hacemos, Cuál es la postura?
- Cuánto tiempo damos para cumplir los objetivos planteados. Cuáles son los objetivos?
- Propuestas de articulación y movilización.

## 4. SOCIALIZACIÓN DE POSTURAS Y PREGUNTAS

### ❖ FISIOTERAPIA.

#### ➤ PRIMER SEMESTRE:

POSTURA: Apoyo al cese de actividades por un tiempo de 2 semanas, al finalizarse este tiempo, se realizará otra asamblea para redefinir postura de acuerdo a los cambios que se hallan tenido ( si los hay)

PROPUESTAS: Informar a las personas de afuera para recibir mas apoyo

**Pregunta: Cuales son las garantías para que no halla cancelación de semestre o para que halla ampliación de semestre.**

➤ TERCER SEMESTRE:

POSTURA: Apoyo al cese de actividades

PROPUESTAS: Se debe hacer una vinculación de toda la comunidad estudiantil también de las otras sedes de la universidad y en general a la sociedad

Si se va a paro hasta que se suba la nueva propuesta de salud.

Debemos de buscar mecanismos de información para nosotros mismos y después a las personas., pues debemos de saber qué es lo que estamos promoviendo.

**Pregunta: Cómo afecta el cese de actividades al proceso de re-acreditación en el que se encuentra el programa .**

➤ QUINTO SEMESTRE:

POSTURA: Apoyo al cese de actividades indefinido

PROPUESTAS: Se debe ver la lucha como una problemática social y no como un asunto de los médicos o como rehabilitadores, sino, viéndolo como la influencia de la calidad de la salud que da esa reforma; direccionando de esta forma el fin y el sentido del movimiento

Extender vinculación a otros gremios, trabajadores, comunidad en general.

Actividades: Realizar actividades de forma cultural para vincular a las personas.

**Pregunta: Tenemos claridad en cómo afecta la reforma a nuestro campo de rehabilitación?**

➤ SEPTIMO SEMESTRE:

POSTURA: Apoyo al cese de actividades académicas

PROPUESTAS: Creación de un espacio de participación, desde las organizaciones del sector salud, para la construcción de una nueva propuesta de reforma.

Incluir todos los estamentos, incluida la universidad.

Los compañeros de practica participarán unas horas semanales en las actividades de movilización, exigiendo que se respeten estas; y para esto es necesario realizar una Asamblea biestamentaria con docentes para garantizar esas horas.

Asambleas cada 15 días.

➤ NOVENO SEMESTRE: No hay nadie

❖ FONOAUDIOLOGIA.

➤ POSTURA CONJUNTA: Apoyo a la asamblea permanente con cese de actividades

Los compañeros de practica de 9 semestre no podrían participar activamente de las actividades, por su labores de practicantes.

PROPUESTAS: Se realizara una reunión el martes a las 8am para conformar comités para tener información y claridad de los objetivos.

**Pregunta Qué va a pasar con las diferentes materias que algunos estudiantes ven en de Meléndez?**

❖ TERAPIA OCUPACIONAL.

➤ PRIMER SEMESTRE:

POSTURA: Se apoya al cese de actividades hasta que se anuncie una cancelación de semestre (si se da)

➤ TERCER SEMESTRE:

POSTURA: Apoyo total al cese de actividades académicas.

PROPUESTA: Realizar una mesa organizativa para aportar a la construcción de una nueva reforma.

➤ QUINTO SEMESTRE:

POSTURA: No tienen postura definida, por lo que no tienen ninguna información base o suficiente para tomar esta decisión, y no quieren asumir esta responsabilidad más desde lo visceral de la coyuntura, que desde la parte crítica y propositiva.

➤ SEPTIMO SEMESTRE:

POSTURA: Los estudiantes se acogen al cese de actividades, teniendo claridad de que la condición de empalme dado en la segunda semana de enero no permite suspender las materias requisito para ingresar al compromiso social de práctica profesional; por lo tanto a estas materias no le darán cese de actividades.

PROPUESTAS: Es necesario leerse la reforma, informarnos por capítulos y así mismo dar la socialización

## 5. CONTRUCCIÓN POSTURA EN CONJUNTO COMO ERH

❖ POSTURA GENERAL : Apoyo al cese de actividades académicas hasta que se de cumplimiento de los objetivos planteados.

❖ OBJETIVOS: Tumbare la reforma de la Salud y realizar una contra-reforma, direccionalizada a la problemática social, como un tema de toda la población y no de los médicos o rehabilitadores

❖ PROPUESTAS: Realizar asambleas de la ERH cada 8 o 15 días para redefinir posturas y saber como vamos en el movimiento.

Realizar foros informativos sobre la reforma a la salud y la reforma a la educación que se esta construyendo, vinculando a la comunidad universitaria, a todos los gremios y en general al pueblo.

Realizar las actividades de movilización de forma cultural para informar al pueblo.

Realizar una mesa organizativa para aportar a la construcción de la contra-reforma

TERAPIA OCUPACIONAL: Asamblea el MARTES A LAS 8AM para definir posturas de acuerdo a la información que tengan.

PRACTICAS: Los compañeros de practicas de Fisioterapia y Fonoaudiología se acogen al cese de actividades. Los compañeros de Terapia Ocupacional se acogen al cese de actividades sin embargo la condición de empalme dado en la segunda semana de enero no permite suspender las materias requisito para ingresar al compromiso social de practica profesional. por tanto, los estudiantes apoyaremos activamente las marchas, asambleas determinadas por la ERH y las distintas formas de movilización sin obviar las anteriores especificidades.

**RELATORA: JESICA CASTRO**  
**MODERADORA: MARIXA BRAVO**