



Crean herramientas para ayudar a personas con discapacidad visual

Permiten aumentar interacción con tecnología. Las desarrollaron en la U. Nacional, sede Manizales.

Un audio-diccionario, un juego interactivo, un editor de texto y un cuestionario son los instrumentos que está desarrollando el Grupo de Investigación en Ambientes Inteligentes y Adaptativos (Gaia), de la Universidad Nacional (sede Manizales), para facilitar el aprendizaje de personas con discapacidad visual.

Gracias a estas herramientas, las personas con necesidades especiales aumentarán sus posibilidades de interacción con los dispositivos tecnológicos. Actualmente, el proyecto está orientado a personas con deficiencias sensoriales.

La plataforma GaiaTools permitirá construir actividades educativas en los ambientes escolares que requieren recursos personalizados.

Con el audio-diccionario, las personas con discapacidad visual no tendrán que hacer uso del teclado; podrán ingresar las palabras con su voz para que el sistema las reconozca y, del mismo modo, arroje el resultado en audio. La herramienta estará disponible en computadores y dispositivos móviles.

Para el desarrollo del juego interactivo, los jóvenes investigadores se basaron en la aplicación Preguntados, una competencia de cultura general entre participantes aleatorios.

El valor agregado de la propuesta es que los profesores podrán personalizar las preguntas sobre cualquier temática y estas se almacenarán, como en una base de datos, para que sean utilizadas en diversos entornos educativos.

Asimismo, el editor de texto permitirá subir documentos y convertirlos en audio, a partir del reconocimiento de la voz, para que lleguen directamente a la persona con discapacidad visual y puedan ser compartidos.



Los cuestionarios serán una herramienta flexible con la que los profesores podrán personalizar varios tipos de preguntas y respuestas, y consolidarlas según su área de conocimiento.

REDACCIÓN VIDA

Diario El Tiempo, 27 de Marzo de 2015. Página 9.