



Cali perdió las pruebas Saber 11 y solo cuenta con 182 posibles pilos

Estas pruebas son gratuitas y se realizarán durante la jornada académica de cada institución educativa.

El pasado sábado fueron revelados los resultados individuales de las pruebas Saber 11 2016 para los colegios de calendario A. De acuerdo con el Ministerio de Educación y el Icfes, los resultados de las pruebas muestran un incremento de 7 puntos en el promedio nacional al pasar de 250 en 2014 y 2015 a 257 en este año. El puntaje global del examen se presenta en una escala de 0 a 500 puntos.

De acuerdo con el Icfes, en las 5 áreas que evalúa el examen, los estudiantes han mejorado en: Lectura Crítica al pasar de un promedio de 49.7 en 2015 a 52.6 en 2016, seguida por, Ciencias Naturales, que pasó de 50.1 a 52.6 e Inglés con un incremento de 50.4 a 51.9.

Pese al incremento de los 7 puntos, el Viceministro de Educación Preescolar, Básica y Media, Víctor Saavedra, manifestó que hay que seguir trabajando: "El país tiene una agenda muy ambiciosa en términos de calidad, y Esto va a implicar que los estudiantes tengan que mejorar muchísimo en los próximos 10 años para poder comenzar a tener cambios en las pruebas finales".

Las asignaturas como Matemáticas e Inglés se mantienen en un promedio nacional de 50.5 y 51.9 respectivamente. En el país las ciudades capitales con mayor número de estudiantes con los mejores puntajes son Bucaramanga, Tunja y Pasto.

Cali se ubica en el puesto 21 de las ciudades capitales que tienen los jóvenes con los mejores resultados, ya que según cifras entregadas por el Icfes solo el 4% de los estudiantes de la ciudad se encuentra dentro de los percentiles 95-100, es decir dentro de las mejores calificaciones.

Por encima de la capital del Valle se encuentran 20 ciudades capitales. Bucaramanga es la mejor de todas ubicada con 307 potenciales pilos y Bogotá con 1.196. Inclusive, Barranquilla, una ciudad con menos habitantes que Cali, tiene 581 pilos. El número de potenciales pilos beneficiarios de Cali es 182. Es decir el 1.8% del país.



A pesar de las bajas calificaciones el Ministerio de Educación ve una mejoría en los resultados de los colegios de calendario A, comparados con años anteriores. "El año pasado Cali empeoró sus resultados de las pruebas saber 11, este año mejoró de forma significativa. Aunque hay un rezago muy grande en calidad, se cree que la ciudad puede estar comenzando una ruta positiva hacia el mejoramiento", manifestó el Viceministro de educación Víctor Saavedra.

Saavedra, agregó que en Cali hay un rezago histórico de la inversión en educación desde hace muchos años, por lo que la ciudad tendrá que hacer durante los próximos años un esfuerzo muy grande para mejorar en calidad.

La Secretaria de Educación de Cali, Luz Elena Azcárate, aclaró que ya se vienen definiendo planes y programas en términos de infraestructura física, cobertura con calidad, formación docente, investigación educativa y pedagógica para mejorar poco a poco los resultados en las pruebas de estado.

Tanto el Viceministro como la Secretaria de educación de Cali, coinciden al manifestar que los resultados de lo que se está implementando no se verán reflejados en uno o dos años, si no en largo plazo. "La educación de Cali estará dando respuesta a las necesidades formativas de la población pero, también estará incidiendo de manera significativa en la transformación social de sus comunidades", manifestó Azcárate.

El Ministerio de Educación Nacional está implementando dos líneas estratégicas que buscan mejorar el nivel académico de las instituciones oficiales. La primera es la jornada única, dentro de la cual se están desarrollando diferentes programas.

Dentro de esta línea estratégica se encuentra la dotación de textos, este año se han entregado 10.000.000 de textos en colegios oficiales. Las maratones de lectura también hacen parte del plan de mejoramiento, por medio de ellas se busca aumentar de forma significativa el número de libros que se lee en el colegio e implementar el hábito de la lectura a los jóvenes desde la primaria.

En idioma extranjero, Cali es una de las principales ciudades en número de docentes nativos extranjeros al contar con 54. Sin embargo, se espera vincular más el próximo año para lograr tener un mejoramiento integral de la calidad en la jornada única.



La segunda línea estrategia es el mejoramiento de la excelencia docente, por medio de la cual se desarrolla un plan de acompañamiento a los colegios de bajos resultados por medio del programa 'Todos a aprender', que se desarrolla desde 2012. Por otra parte los incentivos de desempeño son importantes, ya que son otorgados a los colegios que cumplan las metas de calidad. Los premios son aumentos salariales y becas de maestría en las mejores universidades de la ciudad.

En Cali las instituciones educativas con los mejores resultados fueron la Institución Educativa Inem Jorge Isaacs, con 17 potenciales pilos, seguida de la Institución Educativa Técnico Industrial Comuna 17, con 8. El tradicional colegio Santa Librada ocupa la tercera posición con 6 potenciales pilos.

Una de las claves de los buenos resultados de estos colegios es según Monica Patricia Medina, rectora del plante educativo Santa Librada, que “se está logrando conciencia en el proyecto de vida y educativo de los estudiantes”

A pesar de los buenos resultados del colegio, con los alumnos de grado 11 no se ha podido implementar la jornada única debido a que no se cuenta con el número de aulas necesarias para los 1.300 alumnos.

Por ahora se realizan gestiones para superar las dificultades, ya que la institución junto con la Secretaria de Educación le apuestan a la implementación de la jornada única y a seguir mejorando la calidad. En este momento se están construyendo 8 aulas que serán terminadas en mayo.

Argemiro Méndez, rector de la Institución Educativa Inem Jorge Isaacs, que cuenta con 7268 estudiantes, explica que: “El colegio se ha preparado fuertemente en la mejora cualitativa de todo lo que tiene que ver con la maya curricular. Estamos trabajando por proyectos, lo que implica que un docente de cualquier área conozca lo que se enseña en cualquier grado de primaria o secundaria”.

Brecha entre colegios privados y oficiales

“La brecha se debe a una menor inversión en los colegios. Por ejemplo, el gasto de infraestructura en Cali ha sido mínimo pues durante los últimos 10 años la ciudad ha inaugurado solo 2 colegios oficiales”, explicó Víctor Saavedra, Viceministro de Educación Preescolar, Básica y Media.



El Viceministro agregó que la inversión en infraestructura en la ciudad está muy rezagada, y que la capacitación a los docentes ha sido mínima durante muchos años.

El estudio denominado 'Causas de las diferencias en desempeño escolar entre los colegios públicos y privados: Colombia en las pruebas saber 2014', liderado por Geovanny Castro, doctor en economía, identificó que el nivel de esfuerzo que realizan los jóvenes de colegios privados es mayor al de los alumnos de colegios oficiales.

El segundo hallazgo tiene que ver con el nivel de ingreso económico de las familias. El estudio demostró que a mayores ingresos las familias prefieren ubicar a sus hijos en colegios privados. Sin embargo, en Bogotá ya se está cambiando la percepción.

Otros aspectos relevantes del estudio muestran que a mayores ingresos los estudiantes tienen más recursos didácticos, y los padres y las familias tienen un mayor nivel educativo y sociocultural, lo que repercute en el interés por la educación de sus hijos.

Palmira la mejor del Valle del Cauca

Esta ciudad tuvo los mejores resultados del departamento, seguida de Tuluá, Buga y Cartago. Dentro de los percentiles 95-100 (los más altos del examen) el Valle tiene 7 ciudades intermedias. Sin embargo, la situación sigue siendo muy preocupante, pues la mejora de las calificaciones fue muy leve.

Una muestra de que si se pueden tener buenos resultados es la institución educativa San Vicente de Palmira, pues lograron ubicar a 47 de sus alumnas como potenciales pilos. Por ahora solo resta seguir trabajando para mejorar en Calidad.

Sexto a nivel nacional

El colegio San Vicente de Palmira, fue el mejor del Valle del Cauca y uno de los mejores del país al tener opcionadas a 47 de sus alumnas como potenciales pilos. Patricia Duran, rectora de la institución educativa comenta que han logrado la excelencia académica debido a que ha sido un trabajo constante. "Es un proceso que permite desde el grado 0 hasta 11, preparar a las niñas para entender mejor los conocimientos". La institución educativa ha sido destacada por su buen rendimiento en las pruebas que el estado también le realiza a los grados quinto y noveno. María José Andrade, obtuvo uno de los mejores puntajes. Su calificación fue de 582 puntos y manifiesta que: "La clave fue cursar el pre Icfes que ofrece el colegio desde grado décimo y realizar varios simulacros".



Sala de Prensa

Valentina Molina obtuvo 347 puntos, ahora se prepara para estudiar en una de las mejores universidades del país.

Diario El País, 30 de Octubre de 2016. Página C8