



Aprendizaje de inglés en Colombia mejora, pero todavía es bajo

Latinoamérica en general continúa por debajo de los niveles óptimos en las competencias referentes al manejo de este idioma.

Un estudio realizado por el centro de análisis Diálogo Interamericano y por Pearson, compañía global del sector educativo, reveló que a pesar de que las nuevas generaciones han demostrado mejores habilidades y competencias en el manejo del inglés como segunda lengua, la región latinoamericana todavía se encuentra por en la parte baja de los niveles evaluados en el Índice del Nivel de Inglés de Education First. Para el caso colombiano, si bien hay una mejoría frente a los resultados de años anteriores, todavía se está por debajo del nivel medio.

De hecho, es preocupante que la población entre 18 y 20 años de Latinoamérica esté por debajo del promedio mundial en competencias en inglés por 3.8 puntos.

El informe revelado este miércoles evalúa las políticas públicas actuales y ofrece recomendaciones para la mejora de las competencias lingüísticas en la región, teniendo en cuenta que para un país el hecho no contar con las competencias adecuadas en el manejo del inglés limita sus posibilidades de crecimiento y de atracción de inversión extranjera directa, por medio de la llegada de empresas internacionales que requieran profesionales con un segundo idioma.

Varios estudios, como el Educational Testing Services & Ipsos Public Affairs, del año 2015, han revelado que los trabajadores bilingües tienen acceso a mejores trabajos con mejores niveles de ingreso. Por ello, al tener una mejor remuneración acorde a sus conocimientos y competencias, esa población puede acceder a más bienes y servicios, impulsando la cadena productiva de una nación.

EL CASO COLOMBIANO

Colombia comparte la clasificación de 'bajo dominio del inglés' con países como Uruguay, Costa Rica, Brasil, Chile, México, Perú y Ecuador; por lo que supera en esta medida solo a Panamá, Guatemala, Venezuela y El Salvador.

Únicamente Argentina se encuentra en un nivel de dominio alto del inglés, mientras República Dominicana tiene un nivel moderado.

El reporte indica Colombia y Uruguay mejoraron del 2014 al 2015 en 1.87 y 1.38 puntos respectivamente, mientras que otros nueve países de la región bajaron en su manejo del inglés como segundo idioma.



De acuerdo con el análisis realizado, en Colombia se han tomado las medidas de política pública correctas, orientadas al mejoramiento de los niveles de inglés, aunque todavía hay mucho por hacer en cuando a la evaluación de las competencias de los educadores colombianos en relación con este idioma, y en establecer como obligatoria, a nivel nacional, la enseñanza del inglés.

Cabe decir que a pesar de que los resultados no son representativos de toda la población y, por lo tanto, deben tomarse con la debida consideración, si permiten dibujar un panorama de cómo está el país en sus competencias de aprendizaje.

RECOMENDACIONES

Ante este panorama el Diálogo Interamericano y Pearce, autores del estudio, recomiendan:

Eliminar los obstáculos que a nivel de políticas impiden enfocar los esfuerzos hacia el aprendizaje del inglés. Para ello se hace necesario "establecer evaluaciones estandarizadas para medir las aptitudes de estudiantes y maestros, así como asegurar que se cumplan los requisitos de nivel de dominio del inglés por parte de los profesores nuevos y en servicio", indica el informe.

Además se debe tener en cuenta la importancia de los maestros y del mejoramiento de sus capacidades para así impactar a manera más eficaz a los estudiantes. "Sólo con profesores de alta calidad podrá América Latina enfrentar la necesidad de mejorar las habilidades en ese idioma", señalan los autores del estudio.

Otra recomendación es, recurrir, en la medida de lo posible, a otras oportunidades de aprendizaje -como academias de idiomas privadas, universidades y el uso de tecnologías- para ofrecer múltiples mecanismos de aprendizaje a la población.

El informe por último recomienda "constituir una comunidad regional de aprendizaje", en la que los diferentes países aprendan unos de otros.