

PLAN DE TRABAJO E INFORME DE GESTIÓN 2020 DIRECCIÓN DE ESCUELA

INFORMACIÓN DEL DIRECTOR			
NOMBRE	María Victoria Bolaños Gallardo	CÉDULA DE CIUDADANÍA	31203285
UNIDAD ACADÉMICA	Escuela de Bacteriología y L.CL.	CATEGORÍA DOCENTE	Asistente
PERIODO ACADÉMICO	Enero a Diciembre de 2020	DEDICACIÓN	Tiempo completo

EJE 1- PROYECCIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO REGIONAL					
Objetivo	Actividades	Metas	Resultado por cada meta	% de logro	Observaciones
Promover la proyección internacional de la Escuela de Bacteriología y Laboratorio Clínico, articulado con la política de Internacionalización de la Universidad.	Realizar movimientos internacionales que permitan gestionar y crear vínculos con entidades internacionales.	Mínimo 1 movimiento internacional de profesores o estudiantes del programa, para el año 2020	1. alianzas en las que se incursiona para trabajar desde la Escuela de Bacteriología en convenios internacionales	100%	Universidad Politécnica de Santa Rosa Jáuregui: convenio para apoyo académico e investigativo. Es la universidad referente en el tema de gestión metrológica; ya se ha llevado a cabo proyectos de asesoría y consultoría.

EJE 2- VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD					
Objetivo	Actividades	Metas	Resultado por cada meta	% de logro	Observaciones
posicionar el liderazgo de la Escuela de Bacteriología y Laboratorio Clínico, fortaleciendo la vinculación y mecanismos de	Realización de seminarios con invitados del nivel nacional o internacional y docentes del programa, que involucren al profesional en Bacteriología y homólogos en la difusión de temas de interés;	Mínimo dos actividades o seminarios con docentes, invitados nacionales o internacionales para el desarrollo de temas de	1. Preparación del primer SIMPOSIO NACIONAL E INTERNACIONAL EN TRAZABILIDAD METROLÓGICA	100%	Se realizó contacto con conferencistas internacionales: Dr. Klever Saens de Ecuador; Doctora Sandra Poce de México. Se elaboró el brochure; se están concretando fechas para la realización del evento: Abril 2021.

<p>comunicación con el entorno académico, social, político y económico, que a su vez facilite la solución de Problemas estructurales de la región y del país.</p>	<p>participación en reuniones gremiales, congresos o simposios.</p> <p>Avance en Maestrías y realización de actividades de extensión y proyección social.</p>	<p>interés al gremio de la Bacteriología y homólogos.</p> <p>Radicación en el MEN “MAESTRÍA EN GESTIÓN DE LA CALIDAD PARA LABORATORIOS</p> <p>Ajustes al documento y presentación ante otras instancias: MAESTRÍA EN MICROBIOLOGÍA CLÍNICA</p> <p>MAESTRÍA EN DIAGNÓSTICO VETERINARIO POR EL LABORATORIO</p>	<p>Presentación de la propuesta a la Vicedecana Académica</p>	<p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p>	<p>EL MEN, Otorga el registro calificado por el término de siete (7) años a la Maestría en Gestión de la Calidad para Laboratorios, según resolución 014162 del 4 de agosto de 2020.</p> <p>Radicación de documentos y PPT en la DACA el 23 de Octubre-2020 por parte de la VICEDECANATURA DE SALUD para presentación ante EL COMITÉ CENTRAL DE CURRÍCULO.</p> <p>La propuesta fue presentada por el profesor Jorge I. Zapata como Especialización; pero en atención a las recomendaciones de la Vicedecana, se cambia el enfoque hacia una maestría, dado que tiene las características para que se logre como maestría en profundización. El Documento está en un 80% de avance y se espera presentarlo al Consejo de Facultad en el primer periodo 2021.</p>
	<p>Oferta y realización de Diplomados, Cursos y talleres</p>	<p>Diseño, oferta y realización de dos diplomados y un curso para el año 2020</p>	<p>“Diplomado en Laboratorio Clínico” para auxiliares de enfermería y homólogos: Tercera cohorte-marzo de 2020.</p> <p>Curso virtual: “Control del riesgo biológico y</p>	<p>100%</p> <p>100%</p>	<p>En la tercera cohorte se matricularon 9 personas. Resolución modificada por el CF N° 038 -febrero 18 de 2020.</p> <p>Este curso se dictó en el marco: “Curso de capacitación para</p>

			<p>manejo extra e intralaboratorio de las Muestras para diagnóstico COVID-19”: Marzo-Abril de 2020.</p> <p><i>DIPLOMAD VIRTUAL: “Control del Riesgo y Manejo Intra y Extrahospitalario de las Muestras para Diagnóstico COVID-19.</i></p> <p>SEMANA ACADÉMICA (Virtual): Análisis De La Emergencia Covid-19 Desde Un enfoque Interdisciplinar. Mayo 7, 8, 11, 12 y 13 de 2020. Participaron 10 conferencistas de las diferentes escuelas de la Facultad de Salud y de otras universidades.</p> <p>Curso para COMFANDI (virtual): Entrenamiento para la Toma de Muestras de Material Nasal, Faríngeo y Nasofaríngeo para Análisis Microbiológico.</p>		<p>personal de salud en la atención de pacientes con diagnóstico de COVID-19”. Ofrecido por la Facultad de Salud, en la mesa de trabajo instaurada por la Gobernación del Valle y la Secretaría de Salud.</p> <p>Resolución 083 del CF. Abril 1/2020: fortalecer las competencias y manejo bioseguro de muestras de interés para diagnóstico de infección por SARS-CoV-2. Contó con 3.400 participantes.</p> <p>Resolución 096 de mayo 5 de 2020 Del Consejo de Facultad. Objetivo: Brindar a profesionales, tecnólogos y estudiantes del área de la salud información avanzada, actualizada e interdisciplinar del SARS-CoV-2 y su enfermedad asociada, COVID 19 fortaleciendo el conocimiento integral del agente causal, su epidemiología, las pruebas diagnósticas, bioquímicas y evaluación clínica. Contó con 200 participantes.</p> <p>Resolución 081 del CF. abril 1/2020. COMFANDI desistió del curso; se difundirá a otras empresas.</p>
		Apoyo al	240 horas de dedicación por	100%	

	<p>Actividades de extensión solidaria.</p>	<p>Departamento de Microbiología de la escuela de Ciencias Básicas en el manejo de muestras y fase pre analítica para el diagnóstico de COVID-19.</p> <p>Extensión Solidaria: Laboratorio “Célula y Microscopio”</p> <p>evento académico: “Atención Primaria en Salud y Abordaje a Pacientes COVID-19”</p> <p>Diplomado: “Enseñanza-Aprendizaje en la era digital: integración de TIC en la educación superior”</p> <p>Taller Aula Invertida</p>	<p>una de las docentes nombradas de la Escuela y el apoyo de varios estudiantes de últimos semestres del programa de Bacteriología.</p> <p>ofrecido a un total de 65 niños, estudiantes de quinto de primaria de la Escuela Manuela Beltrán y estudiantes de noveno de bachillerato del Colegio Central de Bachillerato integrado, Instituciones de educación públicas del municipio de Jamundí. Se les dictó un laboratorio de dos horas por sesión.</p> <p>Mercedes Salcedo por UNIVALLE, con la activa participación de la Asociación Colombiana de Sociedades Científicas y el IETS, en colaboración con otras agremiaciones de profesionales y universidades.</p> <p>Se ofreció el diplomado con intensidad horaria de 130 Horas. Parte de este taller fue presencial y parte asistido por la tecnología</p> <p>Se ofreció el taller con</p>	<p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p>	<p>Marzo 2, 3 y 4 de 2020. (12 horas)</p> <p>OBJETIVO: Armonizar criterios de calidad para el manejo de muestras y registros para el diagnóstico de infección por SARS-CoV-2 y control del paciente COVID-19.</p> <p>El registro de los asistentes y de los certificados emitidos los proporciona la ODD.</p> <p>El registro de los asistentes y de los</p>
--	--	---	---	-------------------------------------	---

			intensidad de 9 horas usando presencialidad asistida por la tecnología		certificados emitidos los proporciona la DINTEV
--	--	--	--	--	---

EJE 3- FORMACIÓN INTEGRAL CENTRADA EN EL ESTUDIANTE					
Objetivo	Actividades	Metas	Resultados por cada meta	% de logro	Observaciones
Garantizar el cumplimiento del proceso de mejora continua, en la formación integral del estudiante, articulado con la Política Institucional y la reforma Curricular.	<i>Se convocaron sesiones de seminario permanente de reflexión curricular para discutir los microcurrículos y los resultados de aprendizaje</i>	Presentación de avances en el diseño de microcurrículos de las asignaturas de la escuela para el nuevo programa de "Microbiología y Bioanálisis"	Se presentaron los microcurrículos de todas las asignaturas programadas según cronograma	100%	El cronograma fue establecido por la dirección del programa académico y en las sesiones del seminario permanente se plantearon las sugerencias y modificaciones pertinentes a los coordinadores de cada asignatura
	Capacitación docente en la virtualidad para el desarrollo de clases a raíz de la pandemia COVID-19.	Mínimo una capacitación en manejo de herramientas y plataformas virtuales para llevar a feliz término las clases y atención a estudiantes durante la pandemia del COVID-19	Nueve profesores de 10, recibieron u ofrecieron capacitación y asesoría en el manejo de herramientas y plataformas virtuales para el desarrollo de las clases pendientes.	100%	Una de los 10 profesores se encuentra en comisión de estudio realizando su doctorado. Los nueve restantes participaron en cursos, talleres y diplomados tales como: curso sobre evaluación cualitativa de aprendizaje que programó la Vicedecanatura Académica; Curso Taller Aula Invertida. RedUnete-Dintev; webinars organizados por la Asociación Colombiana de parasitología y Medicina Tropical; Diplomado "Fotografía en el quehacer docente"; Curso "Formación de tutores de nivelación online" con la Universidad Internacional de la Rioja (UNIR), España; Taller por la DINTEV "Planeando actividades de evaluación en entornos virtuales de

<p>Fortalecer el Desarrollo Humano, Mejorar la Calidad de Vida, la Convivencia, el Bienestar Social de la Comunidad Universitaria.</p>	<p>Gestión con Salud Ocupacional para el retorno a la presencialidad y desarrollo de las prácticas de Laboratorio</p>	<p>Se solicita visita a Salud Ocupacional para caracterización de espacios y laboratorios en la escuela. Adquirir y proveer los elementos de protección personal a estudiantes, docentes y administrativos. Orientar en la aplicación de protocolos establecidos por el área de Salud Ocupacional Institucional.</p>	<p>Se ha realizado contacto permanente con Salud Ocupacional, Vicedecanatura Académica, Consejo de Facultad, en cuanto a solicitud de la visita correspondiente para la caracterización de la escuela.</p> <p>Se ha enviado a Salud Ocupacional y Vicedecanatura Académica, la información de estudiantes que deben adquirir el pasaporte digital para el desarrollo de sus prácticas clínicas y de laboratorio.</p> <p>La coordinación de laboratorios de la escuela, ha trabajado en un documento importante: <i>“Identificación de peligros, evaluación y valoración de riesgos en el reinicio de las prácticas realizadas en las instalaciones del laboratorio microbiología y Bioanálisis”</i>; como aporte al estudio y caracterización de Salud Ocupacional.</p>	<p>50%</p>	<p>aprendizaje”; Taller “Desarrollo de actividades interactivas en H5P”; entre otros.</p> <p>Se realiza visita de Salud Ocupacional el 12 de agosto para la caracterización de espacios. la visita de la ingeniera Martos y su equipo, es acompañada por dos docentes y la auxiliar de laboratorios de docencia. En ésta se plantea la necesidad de adecuaciones para los laboratorios (apertura de ventanas e intervención de aires acondicionados). Continúan las restricciones de la Rectoría para el ingreso al campus, según comunicado del 8 de julio. Finalmente, se autoriza un aforo de 17 personas (4 administrativos y el resto entre docentes y estudiantes) a partir del 19 de noviembre, con dotación de EPP para todos, con el fin de avanzar en las prácticas de la asignatura Bacteriología general y en las rotaciones/Prácticas Clínicas.</p>
	<p>PROGRAMA DE CONSEJERÍA ESTUDIANTIL y ARTICULACIÓN CON EL COMITÉ DE SALUD MENTAL.</p>	<p>RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS: Dar Continuidad a la atención de estudiantes y su direccionamiento según el caso.</p>	<p>Todos los profesores del programa atendieron de manera virtual a sus grupos de Consejería.</p> <p>Actividades de apoyo para mitigar las necesidades</p>	<p>100%</p>	<p>Se brindó asesoría y direccionamiento a psicología o psiquiatría según la condición de Salud Mental.</p> <p>Apoyo del grupo docente a la dirección de programa y de</p>

			materiales de estudiantes.		escuela con el envío de información de datos de los estudiantes de bajos recursos que ameritaron apoyo económico, donación de equipos o herramientas para la virtualidad, a través de la Vicerrectoría de Bienestar Universitario; además brindaron directamente apoyo económico.
		Representar y Articular la consejería con el Comité de Salud Mental de la Facultad de Salud.	Realización de actividades de articulación con los programas de Consejería Estudiantil de todas las Escuelas de la Facultad de Salud, con el fin de formalizar y aunar esfuerzos a partir de las experiencias propias, para brindar un mejor apoyo al proceso en beneficio del estudiantado.	100%	A principios de año, se planeó desde el Comité de Salud Mental, una serie de reuniones con los coordinadores de las Consejerías Estudiantiles y los directores de los programas Académicos de la Facultad, en las que los coordinadores expusieron el manejo y los logros de la Consejería por escuela, generando ideas y buscando herramientas que ayuden en el manejo unánime de las rutas de atención y otros tópicos por Facultad. Se realiza un formulario google para trabajar con pares estudiantiles que ayuden en la detección de problemas de Salud mental y responden 7 de bacteriología. El Comité de Salud Mental solicita al Decano el apoyo de otra psicóloga para la Facultad de Salud, y es aceptada y en proceso de gestión la propuesta.
			Desarrollo de actividades con los profesores consejeros de los programas académicos de	100%	A raíz de la pandemia, se decidió además atender al gremio de los profesores, en

	<p>Seguimiento a cumplimiento del PLAN DE CONDICIONES ESENCIALES. (Dar respuesta a las auditorías del área de calidad, gestión ambiental y al área de salud ocupacional institucional).</p>	<p>Tramitar y gestionar para adquisición de equipos de laboratorios, reactivos y de otros elementos; y en la adecuación de espacios.</p> <p>Asistir a capacitaciones por el área de Calidad en gestión ambiental, ACPM, manejo documental, plan de condiciones esenciales, “Política de Laboratorios”; otras.</p>	<p>la Facultad de Salud</p> <p>Los coordinadores del área de calidad de la escuela y la profesional encargada, asisten a las capacitaciones programadas por el área de calidad y de gestión ambiental. Se ha tramitado la adquisición de equipos y reactivos con el área de Calidad y con la coordinación administrativa.</p> <p>Participación en la convocatoria de la Vicerrectoría De Investigaciones al análisis, discusión y aportes de la nueva “política de laboratorios”</p>	<p>100%</p>	<p>atención a los y alertas que se recibieron por la carga virtual desatada, con connotaciones físicas y emocionales. Se planteó y realizó entonces una primera reunión virtual de acercamiento y escucha a los docentes, alrededor de un café virtual.</p> <p>Tanto la auxiliar como la profesional, participan activamente en todos los procesos de calidad que involucran el programa y la escuela de Bacteriología; para dar cumplimiento al plan de condiciones esenciales.</p> <p>Se adquirieron equipos para laboratorio: estabilizadores para equipos nuevos. Se reciben reactivos en el mes de noviembre por el rubro de Laboratorios (Resolución 015 del CF de 2017). Noviembre: Se da continuidad y extensión de la acometida eléctrica a los laboratorios de docencia en Bioquímica y Bacteriología; también se adecúa el área de lavado de material y esterilización.</p> <p>Se designó a la profesora Carolina Quiroz, como representante al comité de laboratorios para en conjunto con la representación de la escuela de Ciencias Básicas, dar apoyo a la Vicedecanatura de Investigaciones de la Facultad</p>
--	---	---	--	-------------	--

<p>Estimular la investigación transdisciplinaria e interinstitucional y la incorporación de sus resultados en los procesos de formación</p>	<p>Desarrollar actividades de investigación y dar continuidad a estrategias pedagógicas que involucren a los estudiantes del programa académico en proyectos de investigación cuyos resultados puedan ser presentados en simposios o congresos de talla nacional o internacional.</p>	<p>Al menos dos investigaciones que involucren estudiantes del programa en el 2020.</p>	<p>Estudiantes del programa académico que participaron en la preparación de cuatro propuestas de investigación con los profesores Jorge Iván Zapata y Elsa Patricia Muñoz.</p>	<p>100%</p>	<p>de tal forma que aporten a la política para el enriquecimiento de los laboratorios de ambas escuelas.</p> <p>Con profesores de la Escuela de Odontología y del Departamento de Microbiología: <i>determinación de amebas y bacterias de vida libre transportadas por agua y potencialmente patógenas para el humano en sillas de una clínica odontológica universitaria.</i></p> <p>Con Elsa Patricia Muñoz: <i>“Amebas de vida libre en piscinas de Cali”</i>. Estudiantes: Jaime Andrés Muñoz Millán y Juan José Rondón Vásquez. Jhoana Gabriela Marciallo Cuasquen y Lucy Karina Rosero Melo.</p> <p>Con Elsa P. Muñoz: <i>“Presencia de Toxocara sp. y Toxoplasma gondii en parques públicos de Santiago de Cali en el año 2020”</i> Estudiantes: Guillermo Andrés Nevado Ramírez y Paulo Armando Vélez Lozada.</p> <p>Con Elsa P. Muñoz: <i>“Frecuencia de Toxoplasma gondii en carnes adquiridas en dos plazas de mercado y dos supermercados de cadena de Cali, 2021-2022”</i> Estudiantes: Claudia Lorena Balanta, Jessica Nathalia Ordoñez y Randols Stiven</p>
---	---	---	---	-------------	---

			<p>Webinar: Participan CNB, COLBAV Y UNIVALLE: Docentes Nohra Arias, Mercedes Salcedo y estudiantes de últimos semestres: Exposición de resultados de Proyecto.</p>	<p>Reinel.</p> <p>ANÁLISIS DE LAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, QUÍMICAS Y DE SEDIMENTO URINARIO DE MUJERES EMBARAZADAS Y NO EMBARAZADAS: Rosero Angie¹, Gutiérrez Richard¹, Moreno Daniela¹, Gómez Anny¹, Hernández Yuly¹, Summerhold David¹, Acosta Erika², De la Pava Adriana², De la Torre Yudi², García Adrian², González María², Gómez Gloria</p>
--	--	--	--	--

EJE 4- TRANSFORMACIÓN DE LA GESTIÓN ACADÉMICA, ADMINISTRATIVA, FINANCIERA, AMBIENTAL Y DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y TECNOLÓGICA.

Objetivo	Actividades	Metas	Resultado por cada meta	% de logro	
desarrollar procesos administrativos que atiendan estructuralmente las necesidades de la escuela y del programa académico de Bacteriología	Gestión administrativa para adquisición de recursos, equipos y espacios.	Renovación de espacios para servicios de aseo, lavado de material y esterilización, remodelación cocineta; enlucimiento de la escuela para visita de ACREDITACIÓN.	Remodelación de cocineta, adecuación de espacios de esterilización, extensión de acometida eléctrica a laboratorios de docencia y pintura de la escuela.	80 %	<p>Se realizó visita a la escuela por parte del contratista Jorge Zuluaga, quien evaluó y cotizó el trabajo de pintura y otras reparaciones en diferentes áreas de la escuela. (Se detuvo el proceso a raíz del aislamiento). Entre SEPTIEMBRE Y NOVIEMBRE, finaliza la remodelación y enlucimiento de la cocineta. Se da continuidad a la adecuación del espacio para lavado y esterilización de material. Y se extiende la acometida eléctrica a los laboratorios de docencia en Bioquímica y Bacteriología.</p> <p>Se realizó el lavado de filtros de aires acondicionados para el</p>

					<p>retorno a las prácticas clínicas en modalidad de alternancia. Se reciben EPP por el área de Salud Ocupacional para docentes y estudiantes. La Facultad de Salud aprueba las contrataciones de docentes Hora Cátedra para las prácticas clínicas.</p>
--	--	--	--	--	---

<p align="center">EJE 5- FUNDAMENTACIÓN EN LA PRODUCCIÓN Y GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO DESDE LA INVESTIGACIÓN Y LA CREACIÓN ARTÍSTICA.</p>					
Objetivo	Actividades	Metas	Resultado por cada meta	% de logro	Observaciones
Fortalecer el conocimiento científico y la difusión, apropiación y transferencia responsable de éste, como soporte y referente de calidad y pertinencia de los procesos de formación integral de los estudiantes y de la articulación efectiva de la universidad con su entorno.	Incentivar, al desarrollo de proyectos de investigación que además de los docentes involucre estudiantes.	Mínimo dos proyectos al año para presentar a convocatorias Interna y/o externa.	<p>PROYECTO: FRECUENCIA DE LA DISBIOSIS VAGINAL EN MUJERES SEGÚN TRIMESTRE DE EMBARAZO EN UNA INSTITUCIÓN DE SALUD DE MEDIANA COMPLEJIDAD. IPIALES, COLOMBIA. ENERO-MARZO DE 2019</p> <p>PROYECTOS A: convocatoria 890 de COLCIENCIAS</p>	100%	<p>Guzman,D; Quintero,L; Rosero,M. ; Gonzales ME; Saldeo-Cifuentes M</p> <p>“EVALUAR EL IMPACTO DE LAS ESTRATEGIAS SANITARIAS IMPLEMENTADAS EN FACULTADES DE SALUD DE INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE DOS ÁREAS GEOGRÁFICAS DE COLOMBIA PARA MITIGAR EL CONTAGIO EN EL CONTEXTO DE LA PANDEMIA POR EL COVID-19. 2021-2023”: Mercedes Salcedo Cifuentes-Coinvestigadora.</p> <p>“DISEÑO DE UNA INTERVENCION EN ATENCION INTEGRAL EN SALUD MENTAL QUE DÉ RESPUESTA A LA</p>

			<p>PROYECTO: “Incidencia y dinámica de infección por SARS-CoV2 en personal del sector salud y población móvil en la ciudad de Cali, Colombia”</p> <p>PORPUESTA: “<i>Detección de interferencias en la fase preanalítica del área de química clínica de una institución de tercer nivel</i>”</p> <p>PROPUESTA: “<i>sistema de vigilancia en salud pública de base comunitario (VSPC) territorial para la creación de clúster geográficos para el control del COVID-19 en un municipio del norte del Cauca, Colombia</i>”.</p>	100%	<p>PROBLEMÁTICA COMPLEJA DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES CON DIAGNÓSTICO DE MALTRATO INFANTIL EN SANTIAGO DE CALI: MERCEDES SALCEDO (DIRECTORA DEL PROYECTO)</p> <p>“EVALUACIÓN DEL DISEÑO Y EL PROCESO DE IMPLEMENTACIÓN DE DOS INTERVENCIONES PARA LA PREVENCIÓN DE SUICIDIO EN COLOMBIA EN EL PERIODO 2016-2020”, Coinvestigadora: Mercedes Salcedo.</p> <p>Presentado a convocatoria interna de la Pontificia Universidad Javeriana. Profesora Mercedes Salcedo</p> <p>Propuesta avalada por el comité de ética del HUV, fuente de información. Registro en SICOP 6061. Profesora Mercedes Salcedo. Registro en SICOP 6330. Profesora Mercedes Salcedo.</p> <p>En edición final para publicación-Revista <i>Pediatría de Atención Primaria</i>. Bermudez A, Medina JJ, Salcedo-Cifuentes M</p>
		Mínimo un artículo sometido a revistas indexadas para el año 2020	Artículo: Correlación entre deficiencias de hierro y enteroparasitismo en menores de 14 años de seis cabildos		

			<p>indígenas urbanizados de Colombia.</p> <p>Artículo: <i>Cumplimiento de una estrategia de higiene de las manos en ambientes asistenciales. Investigación En Enfermería: Imagen Y Desarrollo.</i> (2020)</p> <p>Artículo: <i>"Frecuencia de enteroparásitos en primates Cebidae y Callitrichidae del Zoológico de Cali, Colombia: implicaciones zoonóticas"</i></p> <p>Artículo: <i>"Evaluación de la calidad analítica en el laboratorio clínico de una ESE de la ciudad de Cali-Colombia"</i></p> <p>Capítulo: <i>"Técnica de análisis de contenido: Identificación de componentes básicos de la formación interdisciplinar en la práctica clínica de un programa académico de pregrado a partir de la voz del Docente"</i>. Autor(es): Ana Milena Galarza Iglesias, Lina Maria Garcia, María Victoria Bolaños. LIBRO: "Ejemplos de Métodos en Investigaciones Sociales, Aplicaciones en Psicología Organizacional y del Trabajo y en Psicología Social. Vol-II".</p> <p>Capítulo: <i>"Donante de Sangre. Recurso educativo virtual abierto (REVA)"</i></p>		<p>https://doi.org/10.11144/Javeriana.ie22.cehm Salcedo-Cifuentes, M., Ordóñez-Hernández, C, & Calvo-Soto, A.</p> <p>Sometido a la revista Biomédica y aceptado para revisión: Profesor Jorge Iván Zapata.</p> <p>Sometido a la Revista Salud Pública de México: Febrero 26-2020: Profesora Carolina Quiroz.</p> <p>Recibido para revisión y publicación por el Programa Editorial de la Universidad del Valle en Febrero de 2020: María Victoria Bolaños Gallardo, Lina María García, Ana Milena Galarza</p> <p>https://sites.google.com/correo.univalle.edu.co/medicina-de-transfusion/eje-</p>
--	--	--	--	--	---

					tem%C3%A1tico-1/donaci%C3%B3n-de-sangre: Profesor Víctor Hugo Dueñas.
--	--	--	--	--	--

EJE 6- GESTIÓN FINANCIERA			
Objetivo	Ingresos	Egresos	Observaciones
Recursos ejecutados en ingresos y compromisos, y obligaciones en gastos	\$ 7,434,000		DIPLOMADO EN LABORATORIO CLÍNICO (Tercera cohorte 2020-1).
Total	\$ 7,434,000		

RETOS PARA EL AÑO 2021:

1. Continuar la gestión para la difusión del programa de extensión de la escuela a nivel regional y nacional, con la oferta de cursos, diplomados y talleres. Apoyar la apertura y difusión de la *maestría en calidad para Laboratorios* aprobada por el MEN. Liderar los avances de las presentaciones de las dos maestrías pendientes (Diagnóstico en Veterinaria por el laboratorio; y Microbiología Clínica)
2. Continuar la gestión para adecuación, reformas y enlucimiento de los espacios de la escuela
3. Liderar el abordaje de estudiantes con problemas de salud mental para minimizar los riesgos.
4. Continuar gestión para Incrementar la investigación y producción intelectual de docentes y estudiantes del programa académico.



Firma del Director de Escuela

Firma del Decano
