

## **INFORME DE GESTIÓN**

**Enero – Noviembre 2020**

Presentado Por: Alexander Agudelo Orozco (Docente Coordinador ODD)

Este informe tiene como finalidad dar a conocer los resultados de las actividades llevadas a cabo por la Oficina de Desarrollo Docente de la Facultad de Salud durante el periodo Enero– Noviembre de 2020.

El propósito que persigue la Oficina de Desarrollo Docente es “desarrollar acciones que permitan la formación en aspectos relacionados con lo pedagógico, lo didáctico, lo curricular y lo evaluativo, de los profesores de la Facultad de Salud a través de actividades dirigidas a fortalecer su interés y así mismo profundizar acerca de asuntos de su quehacer”.

De la misma manera se han planteado uno objetivos específicos desde la oficina, los cuales son:

- Fortalecer el interés y la necesidad de los docentes sobre asuntos de su quehacer.
- Permitir la actualización constante de los docentes de la Facultad de Salud.
- Cualificar a los docentes nuevos y antiguos en los procesos curriculares y del quehacer universitario, así como en los decretos que los rigen.
- Mejorar la articulación del ejercicio docente con los currículos de los programas académicos.
- Favorecer la coherencia del profesor con su quehacer, brindando recursos que faciliten su desarrollo integral.
- Promover componentes de enseñanza-aprendizaje por medio de la virtualidad y uso de las TICs
- Favorecer los procesos de adaptación de los docentes en su quehacer debido al distanciamiento social y la falta de presencialidad por la pandemia.

Para lograr el cumplimiento de esos objetivos desde la Oficina, se proponen una serie de actividades, como son:

1. Diseño de cursos: de acuerdo a los Intereses de los docentes y a los resultados del proceso de evaluación de cursos y docentes.
2. Organización de los cursos: Asesoría a los expertos en la temática de interés en la presentación del protocolo establecido por la oficina para proponer cursos o diplomados.
3. Diseño de presupuesto de los cursos – aprobación coordinación administrativa.
4. Gestión y seguimiento de los cursos y diplomados hasta la aprobación del curso y su respectiva resolución.
5. Organización de la logística de los cursos o diplomados, tanto de manera presencial como virtual.
6. Acompañamiento en la ejecución del curso.
7. Participación en instancias universitarias que permitan el mejoramiento continuo de la cualificación docente.
8. Evaluación de los cursos ofrecidos por la ODD.

Para cumplir con lo anterior y dando continuidad al proceso iniciado en el segundo semestre de 2019, se realizaron las siguientes acciones con el ánimo de fortalecer la formación en desarrollo humano, participación y liderazgo a docentes, funcionarios y estudiantes de la Facultad de Salud:

#### **1. ACCIONES DE FORMACIÓN DOCENTE**

1. Evaluación por competencias y Rubricas de Evaluación.
2. 3 versiones del Taller Intensivo de Escritura de Artículos Científicos.
3. Consejería Estudiantil (Estrategia ASES)
4. 2 versiones Diplomado Enseñanza en la era digital: Integración de las TIC en la educación superior.
5. Taller Básico de Metodología de Investigación
6. Imágenes Fotográficas en el Quehacer Docente
7. Evaluación cualitativa de Aprendizajes de la Facultad de Salud
8. Aula Invertida
9. Imágenes Reflejadas en Películas/Videos en el Quehacer Docente

## 10. Diplomado Docencia en el Escenario Clínico

### 2. OTRAS ACCIONES

- ✓ Participación en el Comité de Evaluación de la Facultad de Salud. Total tres sesiones (5)
- ✓ Participación como delegado del Señor decano en el comité de Salud mental de la Facultad de Salud desde el mes de julio de 2019, reuniones semanales días lunes de 2-4 pm.
- ✓ Coordinación de las actividades culturales de la Facultad de Salud
- ✓ Presentación de cursos nuevos semestre 2020 I.
  - Evaluación cualitativa de aprendizajes de la Facultad de Salud
  - Imágenes fotográficas en el quehacer docente
  - Aula invertida
  - Imágenes reflejadas en películas/videos en el quehacer docente

### 1. ACCIONES DE FORMACIÓN DOCENTE

A continuación, se presentan los resultados del desarrollo de las actividades realizadas por la Oficina de Desarrollo Docente:

#### PERIODO ACADÉMICO Enero – Noviembre 2020

Consolidado de Actividades y Asistencia a actividades Enero – Noviembre 2020

NOMBRE DEL CURSO	FECHA DE REALIZACIÓN	HORAS DE CURSO	MATRICULADOS	RESOLUCIÓN APROBACIÓN CURSO
Curso corto: Evaluación por competencias y Rubricas de Evaluación.	Del 27 Noviembre de 2019 a Enero 15 de 2020	36	14	Resolución 225 Agosto 13 de 2019
Taller intensivo de escritura de Artículos Científicos (General)	Del 3 de Diciembre de 2019 a Febrero 11 de 2020	72	25	Resolución 190 de septiembre 11 de 2012
Consejería Estudiantil ASES	Noviembre 15 de 2019 a Febrero 14	120	15	Resolución 277 Noviembre 27 de

	de 2020			2018
Diplomado enseñanza aprendizaje en la era digital: Integración de Tic en la educación superior (Meléndez)	De Febrero 5 al 12 de Junio	130	9	Resolución 157 Julio 04 del 2017
Diplomado enseñanza aprendizaje en la era digital: Integración de Tic en la educación superior (San Fernando)	De Febrero 5 al 12 de Junio	130	18	Resolución 157 Julio 04 del 2017
Taller Básico de Metodología de Investigación	Del 1 de Noviembre al 27 de Marzo	120	34	Resolución 257 de Septiembre 10 de 2019
Imágenes fotográficas en el Quehacer Docente	Del 5 de Febrero al 27 de Mayo	120	24	Resolución 009 de Enero 14 de 2020
Evaluación cualitativa de Aprendizajes de la Facultad de Salud	Del 7 al 28 de Mayo	24	99	Resolución 109 de Junio 2 de 2020
Aula Invertida	Del 21 al 23 de Mayo	27	58	Resolución 139 de Julio 7 de 2020
Imágenes Reflejadas en Películas/Videos en el Quehacer Docente	Del 1 de Julio al 23 de Octubre	120	17	Resolución 108 de Junio 2 de 2020
Taller intensivo de escritura de Artículos Científicos (En desarrollo)	Del 6 de Octubre al 1 de Diciembre	72	22	Resolución 190 de septiembre 11 de 2012
Taller intensivo de escritura de Artículos Científicos (En Desarrollo)	Del 8 de Octubre al 3 de Diciembre	72	12	Resolución 190 de septiembre 11 de 2012

Se describe la forma como participaron las diferentes escuelas en los cursos:

Cursos / diplomados	Unidades Académicas									
	Med.	E.R.H	Enf	Bact.	C. Básicas	Odonto- logia	A.P.H	Salud Public a	Otro s	Total
Evaluación por competencias y rúbricas de evaluación	3	3	2	1	3			2		14
Taller intensivo de escritura de Artículos Científicos	5	12			2	1		2	3	25
Consejería Estudiantil ASES									15	15
Diplomado enseñanza aprendizaje en la era digital: Integración de las TIC en la educación superior (San Fernando)		2				1			16	19
Diplomado enseñanza aprendizaje en la era digital: Integración de las TIC en la educación superior (Meléndez)									9	9
Taller básico de metodología de la investigación	32	1						1		34
Imágenes Fotográficas en el Quehacer Docente	18	1		1	1	1	1	1		24
Evaluación Cualitativa de Aprendizajes de la Facultad de Salud	34	32	5	9	4	7	3	4	1	99

Aula Invertida	8	20	6	2	16	2	0	4		58
Imágenes Reflejadas en Películas/Videos en el Quehacer Docente	13	1		1			1	1		17
Taller intensivo de escritura de Artículos Científicos (Med Familiar y med Física)	22									22
Taller intensivo de escritura de Artículos Científicos (Cirugía)	12									12
<b>TOTALES:</b>	<b>147</b>	<b>72</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>26</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>44</b>	<b>348</b>

Con el fin de poder identificar, si las metas que se planteaban en los diferentes cursos se habían logrado, se utilizó el formato de “Evaluación de actividades de cualificación docente”. De manera habitual, los cursos son evaluados presencialmente en formato físico. Sin embargo, tras los acontecimientos generados por la pandemia COVID-19, se ha optado cambiar esta dinámica por una evaluación de carácter virtual. Esta se hace a través de la herramienta Google Docs.

### 1. Evaluación por competencias y rúbricas de evaluación:

Es un curso corto que consta de 4 sesiones, dictado por el docente Carlos Pineda. Se fundamenta en la necesidad de brindar a los docentes, herramientas que le permitan implementar estrategias didácticas y mecanismos de aprendizaje que propicien en el estudiante un análisis introspectivo, reflexión y retroalimentación para la pertinente evaluación.

Este curso fue dictado en el periodo Noviembre de 2019 a Enero de 2020, contando con la inscripción de 14 participantes. Con gran participación de las diferentes escuelas de la Facultad de Salud.

Unidad Académica	Número de Asistentes
Medicina	3
Enfermería	2
Escuela de Rehabilitación Humana	3

Salud Pública	2
Bacteriología	1
Odontología	0
Otros	3

La evaluación del diplomado en general se dio de la siguiente manera:

Los docentes a cargo fueron evaluados de manera satisfactoria, recibiendo estos múltiples comentarios positivos respecto a su metodología, siendo ambos docentes elogiados por la gran mayoría de los asistentes al diplomado. Este diplomado contó con la participación de todas las escuelas pertenecientes a la Facultad de Salud a excepción de la Escuela de medicina.

#### **Evaluación de los ponentes**

Pese a la dificultad en la evaluación de los cursos de manera virtual, se realizó el envío del formato de evaluación en un formulario de google, el cual es respondido por algunos docentes que tomaron los cursos.

#### **2. Taller de Escritura de artículos científicos (3 versiones):**

Este Diplomado de 72 horas, propicia el diálogo de saberes, el análisis de la docencia universitaria y las competencias básicas que cómo docentes debemos adquirir para aportar en la formación de seres humanos integrales y comprometidos con la comunidad. Este diplomado invita a los participantes a identificar nuevas iniciativas en la docencia universitaria orientadas a dar luces al momento histórico por el que pasa actualmente la educación superior.

Para el primer curso ofrecido en el primer semestre del año se inscribieron 25 personas, asistieron 15 personas de las diferentes Escuelas y personal administrativo. A la fecha, solamente se ha hecho la generación del certificado de David Rosales Labrada quien sometió su artículo a revista.

#### **Participación por Escuelas:**

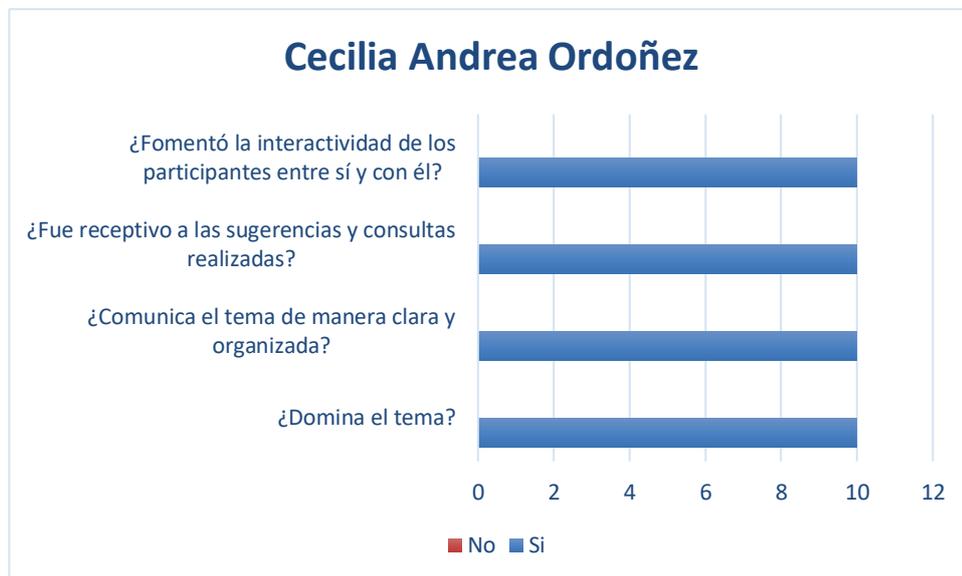
Unidad Académica	Número de Asistentes
Medicina	5
Enfermería	0
Escuela de Rehabilitación Humana	12
Salud Pública	2
Bacteriología	0
Odontología	1

Otros	5
-------	---

La evaluación del diplomado en general se dio de la siguiente manera:

La docente a cargo fue evaluada de manera satisfactoria, recibiendo esta múltiples comentarios positivos respecto a su metodología. Este taller contó con la participación de varias de las Escuelas pertenecientes a la Facultad de Salud, teniendo una mayor participación por parte de la Escuela de Rehabilitación Humana.

### Evaluación de los ponentes



### Taller Intensivo de Artículos Científicos (Med. Física, Familiar y Cirugía)

A la fecha de hoy 15 de noviembre del 2020, se encuentran en desarrollo 2 versiones del taller. Uno los días martes para el grupo de medicina familiar y física, y otro los días jueves para el grupo 2 de internos en medicina y cirugía. Los talleres se dictan de forma sincrónica a través de la plataforma virtual Meet. La docente a cargo de presentar y dictar el curso es Cecilia Andrea Ordoñez.

### Participación por Escuelas (Grupo I: Medicina Familiar y Física):

Unidad Académica	Número de Asistentes
Medicina	22
Enfermería	0
Escuela de Rehabilitación Humana	0

Salud Pública	0
Bacteriología	0
Odontología	0
Otros	0

**Participación por Escuelas (Grupo II: Medicina y Cirugía):**

Unidad Académica	Número de Asistentes
Medicina	12
Enfermería	0
Escuela de Rehabilitación Humana	0
Salud Pública	0
Bacteriología	0
Odontología	0
Otros	0

**3. Consejería Estudiantil ASES**

Son espacios que permiten Encuentros Humanos Significativos, donde confluyen las experiencias de vida de todos sus participantes. El consejero tiene la oportunidad de comprender y conceptualizar los aspectos relacionados con los temas fundamentales de la relación de acompañamiento: el Maestro, el Estudiante, el Encuentro y, los recursos humanos disponibles. Aprende además a acompañar al estudiante a través de un vínculo genuino, congruente y comprensivo a través de la escucha empática, la aceptación incondicional y la confianza en el Ser, para potenciar el crecimiento personal y profesional de los estudiantes.

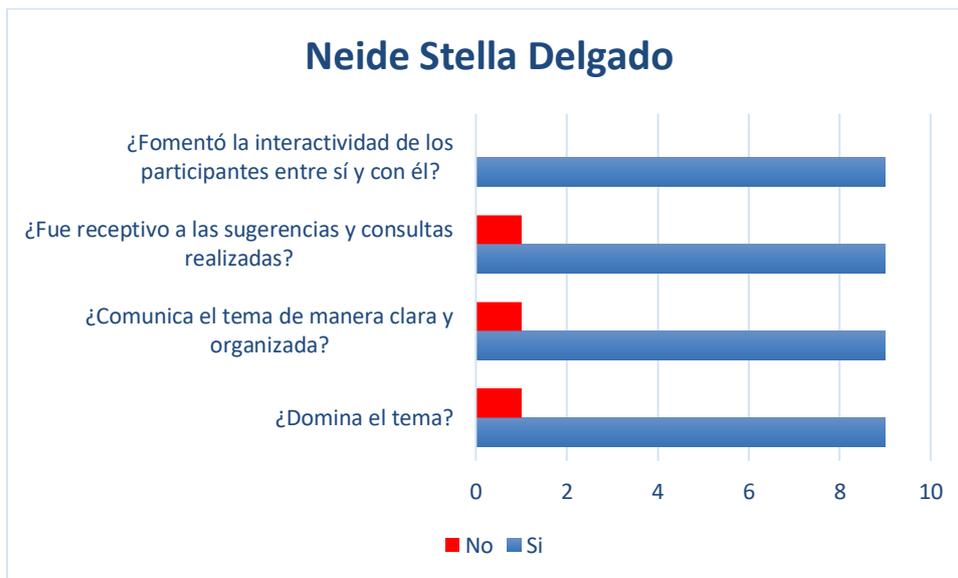
**Participación por Escuelas:**

Unidad Académica	Número de Asistentes
Medicina	0
Enfermería	0
Escuela de Rehabilitación Humana	0
Salud Pública	0
Bacteriología	0
Odontología	0
Otros	15

La evaluación del diplomado en general se dio de la siguiente manera:

La docente a cargo fue evaluada de manera satisfactoria, recibiendo esta múltiples comentarios positivos respecto a su metodología. Este diplomado contó con la participación de estudiantes de la sede Meléndez, teniendo una mayor participación por parte de estudiantes de los programas de psicología y trabajo social.

#### Evaluación de los ponentes



#### 4. Diplomado enseñanza aprendizaje en la era digital: Integración de Tic en la educación superior (Meléndez y San Fernando):

En este evento formativo se pretende discutir los referentes conceptuales y los lineamientos metodológicos para la integración de TIC en los procesos de enseñanza y de aprendizaje en la educación superior, con el fin de lograr una transformación del proceso educativo.

Se reconoce que la integración de TIC solo es posible en la medida que se forme a los profesores, ya que son ellos los responsables de dinamizar y perfeccionar las diferentes estrategias que se propongan para lograr cambios y transformaciones en la manera de enseñar y de evaluar, al igual que son responsables del diseño y producción de materiales educativos.

El curso fue dictado por: Victor Hugo Dueñas, en las 2 sede de la ciudad de Cali, Meléndez y San Fernando. Para el curso del Campus Meléndez se inscribieron 9 personas y para la sede San Fernando 18 personas, esta última con la participación de 2 asistentes de la ERH, 1 de Odontología y 6 de las sedes regionales.

San Fernando	
Unidad Académica	Número de Asistentes
Medicina	0
Enfermería	0
Escuela de Rehabilitación Humana	2
Ciencias Básicas	0
Salud Pública	0
Bacteriología	0
Odontología	1
Otros	16

### Evaluación de los ponentes

Pese a la dificultad en la evaluación de los cursos de manera virtual, se realizó el envío del formato de evaluación en un formulario de google, el cual es respondido por algunos docentes que tomaron los cursos.

### 5. Taller Básico de Metodología de Investigación

Este curso está diseñado como un acercamiento a los diferentes modelos y tipos de estudio en el campo de la salud desde diferentes paradigmas que permitan tanto a docentes como a estudiantes que no han tenido experiencia investigativa o que la han abandonado por algún tiempo, recordar los saberes básicos y aproximarse a la lectura comprensiva de artículos de investigación en su área del conocimiento, así como proponer una idea de investigación de manera coherente y argumentada.

El curso diseñado para realizar en cada encuentro una clase magistral, lectura dirigida de artículos de investigación según el tema que se revise y un taller en grupo que se desarrolla y retroalimenta dentro de la clase. El curso fue dictado por las docentes Lina María Villegas y Cecilia Andrea Ordoñez en el Hospital Universitario del Valle, dirigido principalmente a los residentes de Otorrinolaringología.

#### Participación por Escuelas:

Unidad Académica	Número de Asistentes
Medicina	32

Enfermería	0
Escuela de Rehabilitación Humana	1
Ciencias Básicas	0
Salud Pública	1
Bacteriología	0
Odontología	0
Otros	0

### Evaluación de los ponentes

Pese a la dificultad en la evaluación de los cursos de manera virtual, se realizó el envío del formato de evaluación en un formulario de google, el cual es respondido por algunos docentes que tomaron los cursos.

### 6. Imágenes Fotográficas en el Quehacer Docente

Este diplomado está diseñado para dar una aproximación a la fotografía como un medio de expresión al alcance de todos. Busca promover en el docente universitario la producción de imágenes fotográficas a través de conceptos como identidad, memoria, familia. Esto con el fin de que sean incluidas en las actividades académicas, administrativas, asistenciales e investigativas como parte de la enseñanza. Se centra en la dimensión expresiva de la fotografía y en menor medida en la técnica fotográfica.

Este diplomado se desarrolló en 16 sesiones, con un total de 32 presenciales y 32 virtuales, para un total de 64 horas directas de acompañamiento y un trabajo independiente 56 horas. La propuesta metodológica se centró principalmente en la participación activa de los profesores, a partir de sus experiencias y vivencias cotidianas relacionadas con las temáticas que desarrolladas en el diplomado. El curso fue dictado por los docentes Jairo Alarcón, Bibiana Peña y Hugo Ocampo.

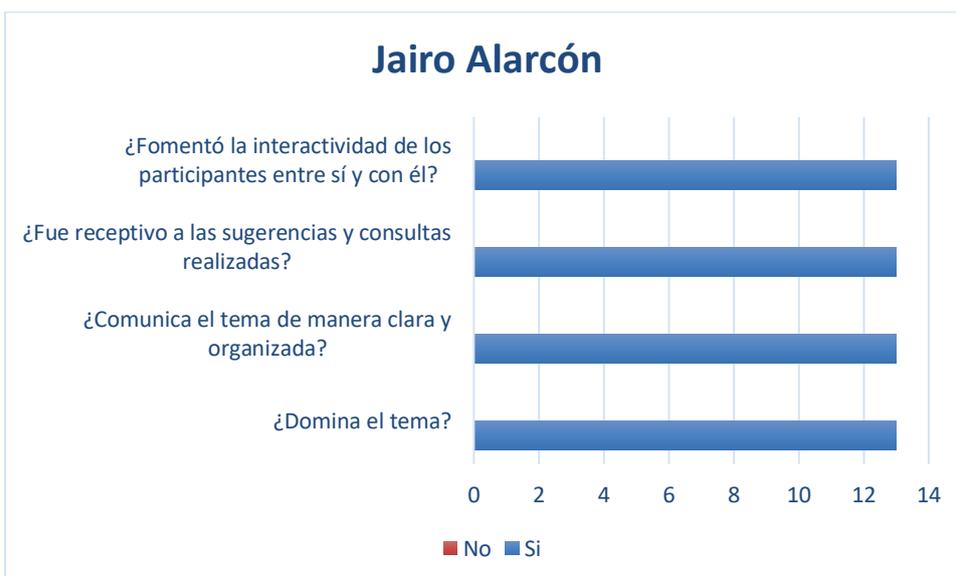
### Participación por Escuelas:

Unidad Académica	Número de Asistentes
Medicina	18
Enfermería	0
Escuela de Rehabilitación Humana	1
Ciencias Básicas	1
Salud Pública	1
Bacteriología	1

Odontología	1
Otros	1

La evaluación del diplomado en general se dio de la siguiente manera:

Los docentes a cargo fueron evaluados de manera satisfactoria, recibiendo estos múltiples comentarios positivos respecto a su metodología. Este taller contó con la participación de varias de las Escuelas pertenecientes a la Facultad de Salud (6), teniendo una mayor participación por parte de la Escuela de Medicina con 18 de los 24 inscritos al curso.





### 7. Evaluación Cualitativa de Aprendizajes de la Facultad de Salud

A través de este curso se propone una perspectiva de construcción colectiva de aprendizajes a partir del diálogo y la reflexión entre grupos de docentes que, desde sus saberes y experiencias con la evaluación de aprendizajes, nos plantean nuevos retos para el trabajo educativo en la Universidad centrado en el estudiante, a la luz de miradas teóricas basadas en una visión social de la pedagogía.

Este curso fue dictado en 4 sesiones por: Harold Manzano, subdirector de la DACA. La profesora Adalgisa Magaña y el profesor Víctor Hugo Dueñas, director de la Escuela de Bacteriología y Laboratorio Clínico. Para el curso se inscribieron un total de 99 personas de forma virtual, a través del formulario Google Docs.

#### Participación por Escuelas:

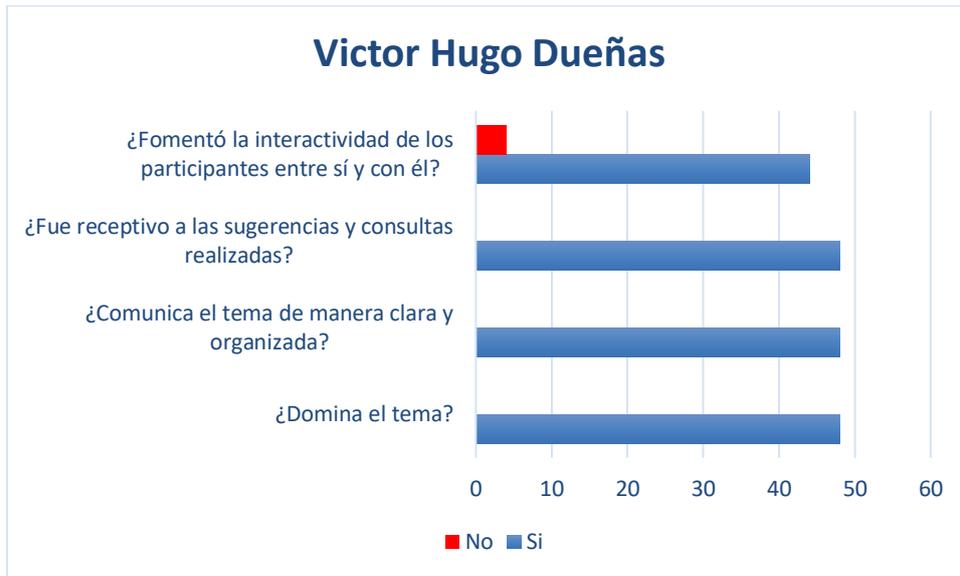
Unidad Académica	Número de Asistentes
Medicina	34
Enfermería	5
Escuela de Rehabilitación Humana	32
Ciencias Básicas	4
Salud Pública	4
Bacteriología	9
Odontología	7
Otros	4

La evaluación del diplomado en general se dio de la siguiente manera:

Los docentes a cargo fueron evaluados de manera satisfactoria, recibiendo estos múltiples comentarios positivos respecto a su metodología. Este curso contó con la participación de varias de las Escuelas pertenecientes a la Facultad de Salud, teniendo gran participación de la Escuela de medicina con un 33,7% y la ERH con un 31,7% de los inscritos.

### Evaluación de los ponentes:





### 8. Aula Invertida

El taller desarrolla las bases conceptuales pedagógicas de la metodología de Aula Inversa, su relación con el aprendizaje activo y participativo, las herramientas de las TIC que favorecen su implementación y las propuestas evaluativas desde el punto de vista formativo cualitativo y cuantitativo.

Se propone una metodología activa, en la que los participantes podrán ir elaborando sus propuestas de innovación educativa aplicando la metodología de aula inversa, esto a través de la práctica. Este curso corto fue dictado en 3 sesiones por el docente Víctor Hugo Dueñas.

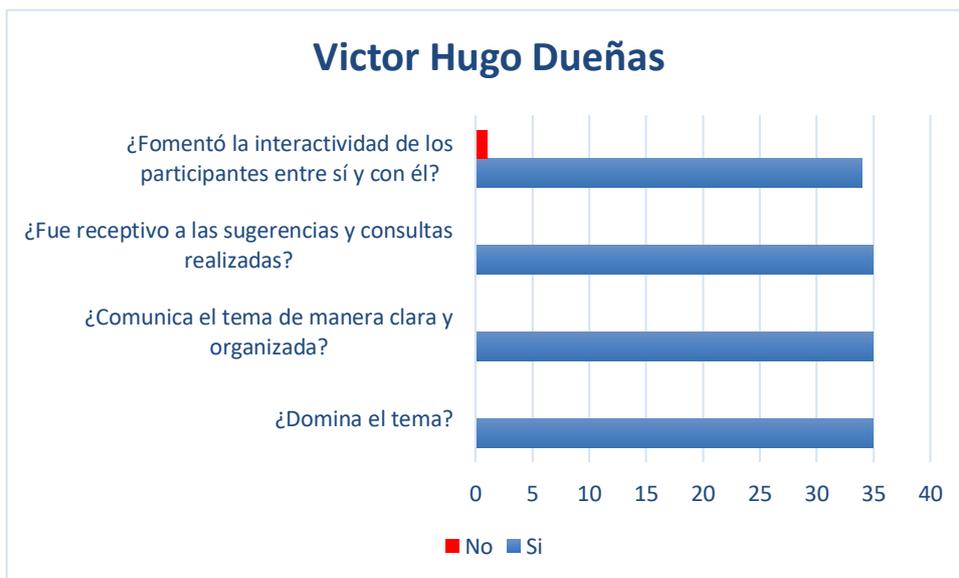
#### Participación por Escuelas:

Unidad Académica	Número de Asistentes
Medicina	8
Enfermería	6
Escuela de Rehabilitación Humana	20
Ciencias Básicas	16
Salud Pública	4
Bacteriología	2
Odontología	2
Otros	0

La evaluación del curso en general se dio de la siguiente manera:

El docente a cargo fue evaluado de manera satisfactoria, recibiendo este una calificación excelente y múltiples comentarios positivos respecto a su metodología. Este curso contó con la participación de varias de las Escuelas pertenecientes a la Facultad de Salud, teniendo principal participación de la Escuela de Ciencias Básicas (27,6%) y la Escuela de Rehabilitación Humana (34,5%).

#### Evaluación de los ponentes:



### 9. Imágenes Reflejadas en Películas/Videos en el Quehacer Docente

Este diplomado busca una aproximación a las películas/videos como un medio de expresión al alcance de todos. Busca promover en el profesor universitario la producción de películas/videos a través de conceptos como identidad, memoria, familia. Esto con el fin de que sean incluidas en las actividades académicas, administrativas, asistenciales e investigativas como parte de la enseñanza. Se centra en la dimensión expresiva de la película/video y en menor medida en la técnica.

Este diplomado se desarrolló en 16 sesiones, con un total de 32 presenciales y 32 virtuales, para un total de 64 horas directas de acompañamiento y un trabajo independiente 56 horas. La propuesta metodológica se centró principalmente en la participación activa de los profesores, a partir de sus experiencias y vivencias cotidianas relacionadas con las temáticas que desarrolladas en el diplomado. El curso fue organizado por Carlos Alberto Velasco y dictado por Bibiana Peña.

### Participación por Escuelas:

Unidad Académica	Número de Asistentes
Medicina	13
Enfermería	0
Escuela de Rehabilitación Humana	1
Ciencias Básicas	0
Salud Pública	1
Bacteriología	1
Odontología	0
Otros	1

La evaluación del diplomado en general se dio de la siguiente manera:

La docente a cargo fue evaluada de manera satisfactoria, recibiendo múltiples comentarios positivos respecto a su metodología. Este taller contó con la participación de varias de las Escuelas pertenecientes a la Facultad de Salud (5), teniendo una mayor participación por parte de la Escuela de Medicina con 13 de los 17 inscritos al curso.

### Evaluación de los ponentes:



## 2. OTRAS ACCIONES

### ✓ PARTICIPACIÓN AL COMITÉ DE EVALUACIÓN DE LA FACULTAD DE SALUD

Desde la Oficina de Desarrollo Docente, se participa de manera activa en las diferentes reuniones organizadas por la Oficina de Evaluación de la Facultad de Salud. Para este semestre académico se asistió y participó de 5 reuniones planeadas para Febrero 24, Marzo 16, Abril 20, 19 de octubre y 23 de noviembre. En ellas se discutieron temáticas importantes de la evaluación docente del semestre 2019B la oficina hace la presentación de la propuesta de oferta para el periodo enero – mayo y agosto – diciembre del año 2020.

Con relación a la Evaluación Docente, se encuentra que en todas las Unidades Académicas hay variabilidad en los datos, insumo que sirve para los planes de mejoramiento de las Escuelas, encontrándose que los aspectos a tener en cuenta en general para la Facultad de Salud y que deben generar la reflexión al interior de la Facultad para la oferta de cualificación son:

- Metodologías de enseñanza aprendizaje
- Aspectos pedagógicos en el proceso enseñanza aprendizaje
- Evaluación formativa - retroalimentación
- Trato con los estudiantes, respeto entre profesor – estudiante, actitudes inadecuadas con los estudiantes.
- Puntualidad en entrega de resultados de evaluaciones.
- Modalidad virtual de clases.

### ✓ ACOMPAÑAMIENTO A OTRAS INSTANCIAS UNIVERSITARIAS

De manera conjunta con la DINTEV, se realiza el Diplomado Enseñanza – Aprendizaje en la era digital: Integración de TIC en la educación superior el cual la ODD certificó a los 18 participantes que asistieron y aprobaron al diplomado durante el periodo Enero – Junio, cabe resaltar que este diplomado se ofrece para los dos sedes de la ciudad de Cali.

### ✓ COORDINACIÓN DE LAS ACTIVIDADES CULTURALES DE LA FACULTAD DE SALUD

Desde la Oficina de Desarrollo Docente y por solicitud del decano de la Facultad Profesor Jesús Alberto Hernández Silva se crea la coordinación cultural de la Facultad y se propone en el

marco de la Política Cultural de la Universidad del Valle. Durante la presencialidad y pese a a las dificultades en el normal desarrollo del semestre se realizó la actividad de celebración del día de la Mujer, en el marco de los “Viernes Culturales”. (anexo fotos)

La actividad presentó la artista Caleña Lina Luna, quien pese a su corta edad tiene una gran experiencia y recorrido musical tanto en Colombia como en otros países.

También se apoyo la Bienvenida de estudiantes indígenas de primer semestre llevada a cabo el día 6 de marzo. Esta actividad tuvo la participación de estudiantes de diferentes etnias que llegan a la universidad a iniciar su vida académica, estuvo compuesto de un ceremonial, actividad de reconocimiento y palabreo, además de presentaciones artísticas apoyadas por el señor decano. (fotos)

#### ✓ **PRESENTACIÓN DE CURSOS NUEVOS**

- Se lleva a cabo de manera virtual el curso “Evaluación cualitativa de aprendizajes de la Facultad de Salud”, que es llevado a cabo del 7 al 28 de mayo, bajo la resolución 109 del 2 de junio de 2020. Es coordinado por los docentes Harold Manzano, Adalgisa Magaña y Víctor Hugo Dueñas. El curso promueve la reflexión sobre enfoques y tendencias de la evaluación cualitativa de aprendizajes en Proyectos educativos de Programas de la Facultad de Salud y la formación y actualización permanente de profesores-as, en el contexto de la implementación de la Política de Formación en la Universidad del Valle.
- Otro curso presentado fue el diplomado “Imágenes fotográficas en el quehacer docente” llevado a cabo del 5 de febrero al 27 de mayo, dictado por los docentes: Hugo Ocampo, Bibiana Peña y Jairo Alarcón, bajo la resolución 009 de enero 14 de 2020. El diplomado busca propender por una mayor cualificación docente, mediante la realización de un diplomado interactivo que incluya las imágenes fotográficas en las actividades académicas, asistenciales, administrativas e investigativas donde participan activamente, estudiantes, profesores, comunidad y su entorno, además de acercar al docente universitario a una reflexión (de lo experimental a lo intelectual) de la imagen fotográfica y sus alcances e implicaciones en la vida cotidiana como medio de expresión.
- Se propone el ofrecimiento de un curso-taller sobre “Aula Invertida” como metodología activa y colaborativa en la que se integran herramientas de las TICs. Este curso es sometido a aprobación y llevado a cabo los días 21,22 y 23 de mayo por medio de la virtualidad, bajo la resolución 139 de Julio 7 de 2020. Es

coordinado por el profesor Victor Hugo Dueñas. El aula invertida proporciona herramientas prácticas que permite al docente hacer un acercamiento mucho más dinámico en clase y en la que se promueve la participación activa, logrando abordar temas de interés de una manera mucho más rápida y eficiente.

- Se presenta para solicitud de resolución del diplomado “Imágenes reflejadas en películas/videos en el quehacer docente” coordinado por el docente Carlos Alberto Velasco, bajo la resolución 108 del 2 de junio de 2020, que será ofrecido en el periodo Julio-Diciembre de 2020. Este diplomado tiene como objetivo el acercamiento interactivo que incluya las películas/videos en las actividades académicas, asistenciales, administrativas e investigativas donde participan activamente, estudiantes, profesores, comunidad y su entorno. Es así como el diplomado pretende plasmar las experiencias exteriores en imágenes de películas/videos, convirtiendo esta metodología en una manera más de enseñar y transferir conocimiento.
  - Se ofrece nuevamente el diplomado “Docencia en el Escenario Clínico” para los docentes nombrados y contratistas de la facultad de salud. Bajo la resolución 007 de enero 26 de 2016, el curso es programado para que sea iniciado el día 27 de noviembre del 2020 con modalidad virtual. Este diplomado pretende que los docentes que participan en prácticas formativas con estudiantes de pregrado y posgrado reconozcan su rol docente como un aspecto esencial de su vida profesional e incorporen estrategias didácticas efectivas y mecanismos de realimentación y evaluación pertinentes que contribuyan a la formación de los estudiantes, además del logro de las competencias y objetivos de aprendizaje propuestos.
- ✓ **PARTICIPACIÓN COMO DELEGADO DEL SEÑOR DECANO EN EL COMITÉ DE SALUD MENTAL DE LA FACULTAD DE SALUD.**

Desde el mes de julio de 2019, reuniones semanales días lunes de 2-4 pm. En dicho comité el suscrito ha participado de manera activa en la realización de tareas y desarrollos realizados por dicho comité, participación en la bienvenida de primiparos, presentación de las rutas de atención elaboradas por el comité ante instancias centrales.

Se **anexan** las fotos de las actividades realizadas.



Elaborado por Alexander Agudelo Orozco, Docente Coordinador ODD, Sergio Arturo Jiménez Noguera (Monitor)







