



Universidad
del Valle

ESCUELA DE ENFERMERÍA

INFORME DE GESTIÓN



2020

INFORME DE GESTION ESCUELA DE ENFERMERIA 2020

Equipo de Trabajo

CLAUDIA PATRICIA VALENCIA
Directora de Escuela

LUZ MILA HERNANDEZ - Directora Programa de Pregrado
VICTOR HUGO QUINTERO - Director Programa de Postgrado

DOCENTES COORDINADORAS UNIDAD DE GESTION DE PROCESOS MISIONALES

Extensión: Melva Patricia Ocampo
Desarrollo Humano y Bienestar: Martha Cecilia González
Investigación: Alcira Escobar
Formación: Laura Elvira Piedrahita

PERSONAL DE APOYO ADMINISTRATIVO

Lorena Dorado – Secretaria de Dirección
Natalia Vanessa Holguín – Monitora Dirección

Noviembre 2020

1. RESUMEN DE EJECUCIÓN

El presente corresponde al informe de gestión de la Escuela de Enfermería de la Universidad del Valle (EEUV) del año 2020.

Este ha sido un año de múltiples retos y aprendizajes para toda la humanidad. La Pandemia del COVID que inició en diciembre del año 2019 en Wuhan China, ha llegado a todos los continentes y a la mayoría de los países con diferentes niveles de impacto. En Colombia el primer caso se reportó en marzo del 2020 y desde ahí ha venido incrementando en número de infectados y en el número de fallecidos. Al inicio se pensó que esta sería una epidemia de máximo 3 a 6 meses, pero se ha demostrado que será para muchos años más.

Para el sector educativo, ha sido una experiencia con desafíos, pero también de oportunidades. El impacto no se ha hecho esperar y ha implicado hacer un viraje en las metodologías de enseñanza y aprendizaje hacia una presencialidad asistida por la virtualidad. Si bien se pensó que se podría implementar la alternancia, la alta contagiosidad del virus eliminó esta posibilidad y las asignaturas teóricas se realizaron todas por medios virtuales en el primer y segundo periodo del año 2020.

Si bien en la Escuela de Enfermería esta modalidad no ha sido ajena (casi el 70% de los profesores abordan sus asignaturas en el pre y postgrado a través del campus virtual), el diseño de estrategias para interactuar con los estudiantes, y de objetos virtuales de aprendizaje fue todo un reto que asumimos y sacamos adelante con muy buenos resultados. Paralelamente los cursos y el diplomado que tomamos un buen número de docentes para virtualizar la maestría, también fue una gran ventaja y un proceso para el cual veníamos preparando lentamente.

En otros ámbitos, la pandemia y el uso masivo y universal de las videoconferencias, promovió el intercambio académico entre docentes y estudiantes de diversas universidades y diversos países.

Para responder a las múltiples necesidades identificadas en los estudiantes y docentes en el aspecto académico y psicosocial, las áreas y unidades de gestión de la Escuela han generado diferentes estrategias para dar apoyo y soporte a los diferentes estamentos.

Esta pandemia también impactó las posibilidades de cumplimiento de las metas propuestas en los diferentes Ejes y Estrategias del Plan de Desarrollo de la Universidad y por ende de las unidades académicas. Ello motivó la necesidad de hacer ajustes en estas metas a mediados del año, de acuerdo con las posibilidades reales, especialmente en aquellas relacionadas con el intercambio de estudiantes y docentes a nivel presencial para el desarrollo de actividades formativas y de investigación. Igualmente se detuvieron varios de los proyectos que se tenían previstos en el eje de transformación de la gestión académico-administrativa por la imposibilidad de acceder a los espacios y oficinas de la Escuela.

A continuación, se describe en cada eje misional, el ajuste realizado a las metas de la Escuela y los logros obtenidos en el año.

Sea esta la oportunidad para enaltecer y reconocer la resiliencia y la capacidad de trabajo del equipo docente y administrativo de la Escuela de Enfermería por sacar con creatividad, fe y mucha solidaridad, este año inolvidable para todos.

El Anexo 1 muestra la matriz de las metas propuestas en la Escuela de Enfermería para el año 2020 ajustadas a la luz de esta nueva contingencia.

EJE 1. PROYECCIÓN INTERNACIONAL PARA DESARROLLO REGIONAL

Este ha sido uno de los ejes más afectados en el cumplimiento de las metas propuestas por el cierre de fronteras a nivel nacional e internacional. Sin embargo, gracias a la virtualidad muchos de estos intercambios se han logrado mediante las videoconferencias y reuniones o encuentros virtuales. La tabla 1 muestra los profesores nacionales e internacionales que han participado en diferentes eventos organizados por la Escuela de Enfermería en el año 2020. Según esta tabla, la cuenta contó con la participación de 10 profesores internacionales como invitados en los diferentes eventos programados en el año.

Como lo muestra la tabla 1, durante el año 2020, la Escuela también tuvo la participación de 15 profesoras a nivel nacional para divulgar resultados de proyectos de investigación y como ponentes en diferentes foros, paneles, seminarios etc.

La virtualidad ha favorecido la interacción e intercambio de saberes a nivel nacional e internacional, fomentando la solidaridad y el apoyo mutuo en términos de la difusión del conocimiento. Muestra de ello es la cantidad de cursos, foros y eventos académicos en los que han participado nuestros docentes durante este periodo. Como lo muestra en los puntos 1.3 y 1.4 de la tabla 1, los docentes de la Escuela han participado en más de 4 simposios, 20 webinars, 3 Congresos, Cursos y talleres de formación en Docencia bajo ambientes virtuales de aprendizaje a nivel nacional e internacional (Ver tabla 1).

Tabla 1

Profesores internacionales entrantes a la Escuela de Enfermería Universidad del Valle año 2020

| 1.1. Intercambios académicos de profesores provenientes de universidades Internacionales y acciones desarrolladas durante su intercambio | | | |
|--|--|---|------------|
| Nombre | Lugar de procedencia | Actividades Desarrolladas | Fecha |
| Dr. José Luis Gómez Urquiza | Univ. De Granada – España | Ponencia: "Innovando en la profesión enfermera" | 01/04/2020 |
| Dra. Antonia Olavarría, Enfermera Asociación Latinoamericana de Medicina Antroposofía | Univ. de Chile | Cuidado al cuidador desde la salutogénesis | mayo 2020 |
| Nataly García, especialista en materno perinatal y doctorado en enfermería | Unidad materna de Barcelona | Marco de la especialidad de materno perinatal 3 | julio 2020 |
| Dra. Erika Caballero | Universidad Católica Silva Henríquez - Santiago de Chile | Consejo Internacional de Enfermeras (CIE), Conversatorio: Asociaciones de educación e investigación de enfermería | 06/10/2020 |
| Aida Maris Pérez | Universidad federal de Paraná de Curitiba Brasil | Asistencia en el marco del simposio de investigaciones de la Facultad | 21/10/2020 |

| | | | |
|--|--|--|--------------------------|
| Alejandra Rojas Orea - Doctorado en Psicología y Máster en Psicoterapia Humanista. | Universidad Tecnológica de Matamoros, México | Invitada internacional a posgrado de la especialización materno perinatal | 04/11/2020 |
| Dr. José Luis Gómez Urquiza | Univ. De Granada – España | Sustentación de trabajos de investigación de las especialidades | 26/11/2020 |
| Dr. José Luis Medina | Universidad de Barcelona | Conferencia: Innovación en Enfermería, desde el cuidado, la investigación y la pedagogía. Celebración 75 años Escuela de Enfermería | 26/11/2020 |
| Antonio Eblen-Zajjur | Universidad Diego Portales | " En el marco del desarrollo del tema Cuidado de enfermería al niño y adolescente con dolor. Asignatura Cuidado de Enfermería a niños que requieren intervención quirúrgica" | 29 de septiembre de 2020 |

1.2. Intercambios académicos de profesores provenientes de Universidades Nacionales y sus acciones desarrolladas durante su intercambio.

| Nombre | Lugar de procedencia | Actividades Desarrolladas | Fecha |
|--------------------------------------|--|---|--------------|
| Dra. Claudia Marcela Velásquez | Consejo Técnico Nacional de Enfermería – Bogotá | Ponencia: Enfermería en Colombia en tiempos del COVID– Retos y aprendizajes | mayo 2020 |
| Enf. Angela Maria Ruiz | Universidad Nacional de Manizales | Salutogénesis y Psico nutrición. Práctica avanzada en Enfermería. | mayo 2020 |
| Marcela Lozano | Pontificia Universidad Javeriana - Bogotá | Conferencia a estudiantes de Pre y Postgrado: Doula acompañamiento gestación, parto y postparto | mayo 2020 |
| Dra. Dolly Magnolia González Hoyos | Universidad de Caldas | Conversatorio: Asociaciones de educación e investigación en enfermería | octubre 2020 |
| Dra. Claudia Patricia Bonilla Ibáñez | Universidad del Tolima | Conversatorio: Asociaciones de educación e investigación de enfermería | octubre 2020 |
| Dra. Myriam Durán Parra | Programa de Enfermería Universidad de Santander – UDES | Participación en la asignatura: Bases conceptuales y filosóficas de Enfermería y el Cuidado | octubre 2020 |
| Dra. Claudia Marcela Velásquez | Programa de Enfermería Universidad de Santander – UDES | Participación en la asignatura: Bases conceptuales y filosóficas de Enfermería y el Cuidado | octubre 2020 |
| Dra. Cecilia Vargas | Programa de Enfermería Universidad de Santander – UDES | Participación en la asignatura: Bases conceptuales y filosóficas de Enfermería y el Cuidado | 06/10/2020 |
| Dra. Luz Esperanza Ayala de Calvo | Programa de Enfermería Universidad de Santander – UDES | Participación en la asignatura: Bases conceptuales y filosóficas de Enfermería y el Cuidado | 06/10/2020 |
| Dra. Gilma Rico | Programa de Enfermería Universidad de Santander – UDES | Participación en la asignatura: Bases conceptuales y filosóficas de Enfermería y el Cuidado | 06/10/2020 |
| Dra. Patricia Cid Henríquez | Programa de Enfermería Universidad de Santander – UDES | Participación en la asignatura: Bases conceptuales y filosóficas de Enfermería y el Cuidado | 06/10/2020 |
| Dra. Luz Patricia Díaz Heredia | Programa de Enfermería Universidad de Santander – UDES | Participación en la asignatura: Bases conceptuales y filosóficas de Enfermería y el Cuidado | 06/10/2020 |

| | | | |
|-------------------------------|---|---|--------------------------------|
| Mag. Ingrid Caicedo Martínez | Universidad del Quindío | Participar en la Feria de Cuidado | 06/11/2020 |
| Enfermera Sandra Osorio | Universidad de Antioquia | Conferencia integración teoría práctica e investigación, dos puntos clave: globalidad y virtualidad | 13/11/2020 |
| Leydy Tatiana Osorio Garavito | "Unidad de hematoncológica Pediátrica Hospital Internacional de Colombia (HIC)" | En el marco del desarrollo del tema Cuidado de enfermería al niño y adolescente con dolor. Asignatura Cuidado de Enfermería a niños que requieren | 29 de septiembre de 2020 |

EJE 2. VINCULACION CON LA SOCIEDAD

2.1. Fortalecer la relación con Egresados

En el eje de Vinculación con la Sociedad, la consolidación permanente con los egresados es una de las metas principales. En este sentido la Escuela actualizó en dos oportunidades la base de datos de los egresados del pregrado, emitió dos boletines para los egresados y mantuvo contacto directo promocionando las diferentes actividades de educación continua y extensión en el tema del COVID19 organizados por la Facultad y por otras universidades y entidades.

| NÚMERO DE BOLETINES VIRTUALES DIFUNDIDOS A EGRESADOS | |
|--|---|
| Fecha Envío | Tema Central |
| 20 de abril 2020 | Información de variados cursos virtuales, propuestas de actividades a desarrollar en casa, entre otras. |
| 19 de noviembre 2020 | Celebración de los 75 años, Historia del programa, sustentación trabajos de grado, junta directiva de egresados |

2.2. Fortalecer la participación en el desarrollo socio- económico, cultural, político y ambiental de la región y el país, mediante la proyección social y la extensión articulada con la investigación y la formación

Avances en el proceso de ampliación de lugar de la oferta o desarrollo del Programa de Enfermería a la sede Pacífico. En este punto, la Escuela bajo la coordinación de la Prof. Consuelo Burbano estructuró el documento maestro para presentar a las instancias institucionales al interior de la Universidad y se proporcionó la información a la OPDI para el estudio de sostenibilidad financiera del programa. El programa fue aprobado el 23 de septiembre 2020 por el Consejo Académico. Durante este semestre se hizo una reunión con el Dr. Edgar Varela, rector de la Universidad del Valle para presentar propuestas que permitan gestionar apoyos desde la Universidad y la Gobernación para el desarrollo del Programa Académico en la Sede Pacífico. De igual manera se realizó reunión con el director de Regionalización para presentar avances del proyecto. Se llevo a cabo reunión con delegada de la gobernación para los proyectos del Pacífico Dra. Lucero Urriago. Con el apoyo del Sr Decano, Dr. Jesus A. Hernández se gestionó la vinculación de un docente ocasional a la sede Pacífico que apoyará a la Escuela de Enfermería con este proyecto de alto impacto en la Región Pacífico.

Actualmente se está ajustando el microcurrículum de las asignaturas y se están formalizando los convenios para para enviar el proyecto al Ministerio de Educación.

Programas de Educación continua y extensión: Durante el primer semestre de este año la Escuela formuló los siguientes programas de extensión los cuales pasaron por la Oficina de Extensión para su aval y resolución.

1. Curso de Soporte Vital Básico y Soporte Vital Avanzado para personal de Enfermería
2. Diplomado en Cuidado Neonatal
3. 2 módulos en curso COVID-19 de Facultad de Salud.

También se ofertó en conjunto con el Centro Médico Imbanaco el diplomado sobre cuidado de Enfermería al paciente oncológico pediátrico.

2.3. Establecer proyectos de impacto en indicadores positivos de salud y calidad de vida integral

En el marco de la pandemia por el C-19, la Escuela de Enfermería con el compromiso de todos los docentes, desarrolló una serie de estrategias dirigidas a los diferentes estamentos de la Universidad para hacer frente a la Pandemia, como se muestran a continuación:

1. Diseño de Caja de Herramientas para el Cuidado y el autocuidado frente al Covid. Consiste en una variedad de recursos informativos y educativos disponibles en diferentes plataformas y páginas de internet para fortalecer la prevención y el cuidado de enfermería frente al COVID 19 y promover el autocuidado, la salud física, mental y emocional en el transcurso de la pandemia.
 - Información general del COVID en prevención y cuidado de enfermería
 - Salud en el trabajo y condiciones laborales - Normativa y legislación
 - Soporte para superar la crisis
 - Cuidado en Casa

Esta Información está orientada especialmente a los egresados y se actualiza semanalmente de acuerdo con las necesidades del personal según el giro y orientación de la epidemia en nuestro país.

2. Diseño del módulo 7 del curso para profesionales de la Salud en Atención integral a pacientes con Covid 19 titulado: Cuidados de enfermería para pacientes con infección por COVID-19. Se trata de un módulo para que contempla los cuidados de enfermería esenciales para el manejo de pacientes con infección por COVID -19. A partir de ellos se espera que el personal de enfermería pueda establecer planes de cuidados y acciones complementarias en los diferentes escenarios de atención.
3. Diseño y puesta en marcha de un proyecto de investigación para identificar las Creencias y Practicas preventivas frente al Covid 19 en población general. El proyecto fue avalado por el Comité de Ética de la FS. Los resultados

particales fueron presentados en el simposio de investigaciones de la Facultad de Salud.

4. Acompañamiento espiritual a nuestros egresados, docentes y estudiantes que están al frente en la primera línea de defensa en los servicios de salud: Se trata de un espacio de oración que convoca a todos los estamentos todos los días a las 12 del día, mediante la aplicación Line.
5. Diseño de un módulo de cuidado paliativo, para el curso dirigido a profesionales de la Salud en Atención integral a pacientes con Covid 19
6. Envío semanal a los estudiantes de pregrado de un verso o un mensaje meditativo dirigido a los estudiantes como un mensaje de aliento y esperanza
7. Grupo de apoyo de cuidado en casa, dirigido a profesionales, familiares y cuidadores de pacientes aislados en Casa.

Adicionalmente la Unidad de Gestión de Vinculación con la Sociedad y el Programa de Universidad Saludable, realizaron 8 jornadas de prevención, promoción y fomento de la salud mental y sexualidad saludable en la comunidad universitaria.

2.4. Aportar a la Construcción e implementación de propuestas de Cuidado Humanizado en la sociedad.

Para lograr las metas planteadas en esta estrategia la Escuela de Enfermería desarrolla diferentes proyectos de Desarrollo como:

- a. Proyecto AIMMA: Apoyo Integral a las mujeres con Cáncer de Mama. Es un proyecto orientado a Desarrollar actividades encaminadas a fortalecer el cuidado humanizado en mujeres con cáncer de mama. Durante el año se realizaron 5 sesiones con este grupo de mujeres.
- b. Actividades de consejería en Lactancia Materna – HUV. Se realizaron 10 sesiones en el HUV antes de iniciar el confinamiento obligatorio.
- c. En el marco de la estrategia pedagógica que se sigue en las especializaciones de la Escuela denominada Practica Autodirigida se finalizó la experiencia educativa del Cuidado del recién nacido en casa con una estudiante de la Especialización en Materno Perinatal
- d. Desarrollar actividades de fortalecimiento del cuidado humano en la unidad neonatal del hospital Universitario del Valle a través del programa canguro intrahospitalario
- e. Actividades de arte terapia realizadas en el marco del programa transformando el circulo de violencia.
- f. Jornadas de humanización en los servicios de Cirugía Hombres y Quemados

En estos últimos ítems no se pudo realizar ninguna sesión dada la imposibilidad de asistir al HUV, a partir del 20 de marzo, fecha de inicio del aislamiento obligatorio.

EJE 3. FORMACIÓN INTEGRAL CENTRADA EN EL ESTUDIANTE

En la Estrategia: 3.1. Fortalecer la formación integral centrada en la estudiante orientada por valores éticos y ciudadanos, respeto al bien común, compromiso con la equidad y la diversidad del funcionamiento humano, la escuela desarrollo las siguientes actividades:

- 3.1.1. Reforma Curricular del Programa de Pregrado: Avanzar en el diseño de los microcurriculum de 13 asignaturas
 - a. Continuar los ajustes y creación de los programas de los cursos de cara a la reforma curricular del programa
 - b. Sistematizar el proceso de diseño curricular del Programa de Pregrado de la EEUV.

Postgrado: continuar el ajuste de los contenidos curriculares de las asignaturas de la maestría en Enfermería de cara al ajuste curricular y cambio de modalidad a virtual

3.2. En la estrategia Mejorar la permanencia del estudiante asegurando su éxito académico la Escuela de Enfermería a través del programa de Consejería realizó las siguientes actividades con los estudiantes de la Escuela:

El programa de Consejería Estudiantil de la Escuela hace un aporte importante al proceso de Formación Integral del estudiante. Cada semestre desarrolla un abanico de actividades que responden a las necesidades de los Jóvenes en el proceso formativo: **Ver tabla 5.**

Acompañamiento a estudiantes en situaciones especiales:

Primer encuentro de consejería de la cohorte 2019 y asignación de consejeros: En el mes de junio se realizó el encuentro que fue entre los 39 estudiantes de Primer Semestre y las 10 docentes que serían consejeras. En esta actividad los estudiantes tuvieron diversas actividades que permitieron la expresión de sus sentires y darse a conocer ante sus compañeros y las consejeras. Se hizo la asignación de consejeras y estudiantes mediante una actividad lúdica. Estas consejeras acompañarán a los estudiantes durante todo su pregrado.

En la segunda semana del mes de diciembre se realizó el encuentro con padres de familia de esta cohorte.

Encuesta “Conectividad Estudiantes”: En el mes de marzo dónde se inició el aislamiento en el país por la pandemia del COVID-19 se realizó una encuesta a los estudiantes de la escuela de enfermería para poder identificar aquellos que tuvieran necesidades ya fueran de equipos, conectividad o sostenimiento encontrándose:

- 40 estudiantes de la EEUV tenían necesidades de algún tipo.
- A la fecha quedan 36 estudiantes con necesidades ya que solo 4 de estos han recibido ayudas de Bienestar Universitario.

- Estudiante 1: Tablet y Sim Card de acceso a internet
 - Estudiante 2: Computador
 - Estudiante 3: Tablet
 - Estudiante 4: Tablet
- En cuestión de acceso a internet, 19 de estos 36 no presentan ningún acceso a internet y 13 de los 36 presentan internet de forma intermitente o deficiente.
- En cuestión de equipos, 11 de los 36 estudiantes no presentan acceso a computador.
 - En cuestión de ayuda humanitaria, a 1 estudiante se le ha dado acompañamiento de la EE UV sin embargo, esta estudiante se encontraba en un listado proporcionado por Bienestar Universitario.
- Acompañamiento por Psicología: De manera presencial hasta el mes de marzo se tenía los martes en horas de la tarde en la EEUUV el acompañamiento de la Psicóloga María del Rosario Rincón, actualmente por la pandemia se sigue dando este acompañamiento, pero mediado por las TIC. Adicionalmente algunas docentes de la asignatura Cuidado a las personas con enfermedad mental, con título de psicólogas y enfermeras, han orientado algunas estudiantes que lo están solicitando.
- Reunión “Estudiantes con situaciones especiales”: El grupo de consejeros coordinadores de cohorte, las directoras de Escuela y de Programa, la psicóloga y la psiquiatra sesionan una vez al mes para definir conductas de acompañamiento. En esta, se discuten los casos especiales de estudiantes que requieren acompañamiento, se plantean estrategias de apoyo y acompañamiento no solo educativas sino también emocionales y de direccionamiento a los apoyos de bienestar universitario. Esta reunión se realizó el mes de junio. Se había planeado un taller de primeros auxilios emocionales el cual no se pudo realizar dado que coincidió con el inicio del aislamiento obligatorio.
- Acompañamiento a los Grupos de Trabajo Estudiantil: Mediante la línea de Liderazgo, se realiza el asesoramiento y acompañamiento a los Grupos de Trabajo Estudiantil que tiene la EEUUV, este acompañamiento se ha seguido por medio de las TIC.
- Espacios de Cuidado Emocional en la Emergencia Sanitaria: Por medio de la línea de consejería estudiantil, se crearon dos estrategias para acompañamiento emocional por medio de las TIC en el aislamiento por el COVID-19 se vienen implementando desde el mes de abril y estas son “Versos semanales de

meditación” y un “Espacio de Arte y Cuidado” en el cual estudiantes se reúnen los miércoles una hora con la coordinadora del programa para realizar actividades de dibujo de formas. Esta segunda se dio en el periodo Abril – Junio y se retomó en agosto al regreso a clases.

- Encuentros de Consejería: Antes de la entrada al aislamiento preventivo obligatorio se dieron algunos encuentros de acompañamiento entre consejeros y estudiantes (estos son de carácter semestral), otros de estos se han dado después de este mediados por las TIC.
- Se han mantenido las reuniones entre consejeros y estudiantes, y se han ofrecido talleres para el manejo de la ansiedad tanto para profesores como para estudiantes.

EJE 4. TRANSFORMACIÓN DE LA GESTIÓN ACADÉMICA, ADMINISTRATIVA, FINANCIERA, AMBIENTAL Y DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y TECNOLÓGICA

Durante el período de enero a diciembre 2020 se acordó realizar adecuaciones en el cableado del salón multipropósito, en los baños del auditorio para postgrado y en la oficina de la dirección de la Escuela.

Se solicitaron las cotizaciones y se realizó reuniones con los funcionarios de la DIU, los Ingenieros Viviana Castillo y Renatto Trujillo, la Ingeniera Glisdary Osorio por parte de la oficina de Planeación, el Ingeniero Jorge Zuluaga como profesional de la oficina de Mantenimiento y el Ingeniero Efrén de Ofi proyectos, con el fin de coordinar los temas de infraestructura de la Escuela de Enfermería antes mencionados.

Actualmente, y debido a las adecuaciones que se han tenido que asumir en los procesos académicos y administrativos en el marco de la pandemia, nos encontramos a la espera de la entrega de los diseños por parte de la Arquitecta Viviana Castillo de la DIU.

Igualmente, la dirección de la Escuela realizó con la división de Salud Ocupacional la visita a la Escuela para identificar el mapa de riesgo, las adecuaciones necesarias en caso de regresar a la presencialidad y los lineamientos para el desarrollo de los protocolos de Bioseguridad.

Se logró con el apoyo y gestión del Sr. Decano en este primer semestre la aprobación de la compra de un simulador de Parto Avanzado, para fortalecer las actividades de aprendizaje de los estudiantes, que podrían reemplazar horas de asistencia presencial a los campos de práctica. El simulador fue recibido y ubicado en el edificio de habilidades Alex Cobo en Octubre del 2020.

En octubre del 2020 se aprobo por parte de la Facultad el inicio de obras para el reemplazo del cableado estructural de datos, reforzamiento de cableado electrico y remodelacion sala de profesores de formacion y salon de asesorias virtuales. La obra debio posponerse para dar inicio en el proximo año (2021), dado que no se alcanzaba a ejecutar en su totalidad en el 2020, pudiendo traer sanciones desde la contraloria.

En el mes de Noviembre se celebraron los 75 años de la Escuela de Enfermeria, con un acto académico y cultural de forma presencial en el auditorio y virtual a traves de la pagina del canal universitario.

La Informacion del evento se puede obtener del siguiente link:
https://drive.google.com/drive/folders/1Od_7la0VY04Q_naJXluTAxTjkZ4uxwMV

EJE 5: FUNDAMENTACIÓN EN LA PRODUCCIÓN Y GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO DESDE LA INVESTIGACIÓN Y LA CREACIÓN ARTÍSTICA.

En este eje, se muestra los resultados obtenidos en la gestión del conocimiento en términos de proyectos de investigación planteados, sometidos a Ética, sometidos a convocatorias internas, divulgación (ponencias y artículos) y formación del recurso humano.

5.1. Impulsar la formación doctoral y las habilidades pedagógicas, la interacción con la población diversa y la conciencia ambiental.

A continuación, se menciona los docentes pertenecientes a la Escuela de Enfermería que se encuentran en formación Doctoral.

Docentes en Formación Doctoral de la Escuela de Enfermería

| Docente | Área | Universidad | Estado Actual |
|-----------------------|-------------------------|--------------------------|-----------------------------------|
| Liliana Morales | Doctorado en Salud | Universidad del Valle | Sustentó julio 2020 |
| Yamileth Castaño | Doctorado en Enfermería | Universidad de Antioquia | Primer año (inicio: febrero 2020) |
| Luis Alexander Lovera | Doctorado en salud | Universidad del Valle | En su segundo año. |

5.2 Fortalecer las capacidades de investigación, el desarrollo tecnológico, la innovación y la creación artístico.

Durante este año se escribieron varias propuestas de investigación, algunas de las cuales fueron sometidas a las convocatorias internas de la Universidad del Valle. Algunas de los proyectos de investigación que venían en curso debieron ser detenidos por la cancelación de las consultas presenciales en el SMU.

Varios de los proyectos fueron construidos en conjunto con grupos de investigación de la Facultad de Salud y otros con grupos de investigación de otras Facultades de la Universidad (ej Proyecto Flujos de conocimiento, Creencias y prácticas preventivas, y los proyectos construidos con el departamento de Anestesia de la Escuela de Medicina).

Número de proyectos de investigación contruidos en alianza interinstitucional entre los grupos de investigación.

| | |
|---|--|
| Prevención materno-perinatal del riesgo cardiovascular y de la violencia juvenil (macroproyecto) director: Dr. Julián herrera | Sesenta y Cinco Investigadores de 14 Universidades Seis Países (Alemania, Canadá, Colombia, España, Estados Unidos, México) Instituto Nacional de Salud de Colombia. Universidad Javeriana. Universidad del Norte. Universidad ICESI. Universidad de Juárez. Universidad de Murcia. Universidad de Alcalá. Universidad del Valle Grupo de investigación Cuidado de Enfermería y Grupo de investigación Salud Sexual y Reproductiva |
|---|--|

Número de proyectos de investigación contruidos en alianza con los grupos de investigación de la Universidad y/o Facultad y/o Escuela

| | |
|--|---|
| Factores de riesgo materno perinatales asociados a riesgo cardiovascular del adulto y violencia juvenil en Colombia. | Grupo de Investigación Cuidado de Enfermería y Grupo de investigación Salud Sexual y Reproductiva del Dr. Herrera |
| Practicas preventivas frente al Covid 19 (MLM, CPV, DMR, JB, MOS) | PROMESA Y Grupo Cuidado, Escuela de Enfermeria y Grupo GESP de la Escuela de Salud Pública U del Valle |
| Proyecto espiritualidad (MLM, DMR, LP) | PROMESA Y Grupo Cuidado, Escuela de Enfermeria y Grupo GESP de la Escuela de Salud Pública U del Valle |
| Flujos de Conocimiento en contexto de la pandemia del COVID-19: Un análisis desde la práctica de enfermería. | Grupo de Investigación Promesa y Grupo de investigación Logística y Producción (Ingeniería) Grupo Saber y práctica de Enfermería UDCA. Claudia Patricia Valencia Molina, Enf, MSc, Doct SP. Directora Escuela de Enfermería. Coinvestigadora Gladys Eugenia Canaval, En Joas Benítez, Enf, MSc. Coinvestigador Grupo PROMESA (Categ A Colciencias) Escuela de Enfermería Universidad del Valle Claudia Marcela Velásquez, Enf, MSc. Profesora. Coinvestigadora Lorena Martínez Delgado, Enf, PhD. Profesora Coinvestigadora |

Número de proyectos de investigación en ejecución en la Escuela

| Nombre Proyecto | IP | Financiación | Estado Actual – Fecha inicio y terminación |
|---|--|--|--|
| Proyecto de Investigación Creencias y Practicas Preventivas frente al COVID 19 en Cali y Colombia | Diana Marcela Rengifo (IP) (G Promesa Claudia P Valencia (G Promesa) Ma Luisa Molano - (Grupo Cuidado) Ma Oliva Sánchez (G Promesa) Joas Benítez (G Promesa) | Avalado por Comité de Ética En curso Para presentar en convocatoria Interna 2020 | Avalado por Comité de Ética Inicio: junio 2020 – junio 2021 |

| | | | |
|--|---|--|---|
| Cuidado percibido por las personas que desarrollaron infarto agudo de miocardio desde la atención en salud recibida | Diana Marcela Rengifo (IP) Proyecto de Convocatoria docente | Recursos propios | En curso (interrumpido por cancelación de consultas en servicio de salud de la Universidad por la Pandemia). |
| La experiencia de comunas saludables por la paz – Convocatoria Interna VRI-UV 2019-2 | Ma Oliva Sánchez (IP) – Grupo Promesa Janeth Mosquera (CEDETES) | Convocatoria Interna 2019-2 | En curso – Informe final |
| Bienestar espiritual de las y los estudiantes de enfermería de la Universidad del Valle | Laura E Piedrahita IP (Grupo Cuidado) María Luisa Molano ((Grupo Cuidado) Diana Marcela Rengifo (Grupo Promesa) | Avalado por Comité de Ética En curso Para presentar en convocatoria Interna 2020 | Avalado por Comité de Ética En curso – trabajo de campo Inicio mayo 2020 |
| Experiencia de mujeres con cáncer de mama avanzado respecto al cuidado recibido: el camino al final de la vida | | Convocatoria Interna 2019-2 | Ayda Luz Quintero. |
| Factores de riesgo materno perinatales asociados a riesgo cardiovascular del adulto y violencia juvenil en Colombia. | Grupo de Investigación Cuidado de Enfermería, Prof. Ma Elena Mejía en conjunto con el Dr. Julián Herrera | Financiación Internacional | Finalizado |
| Diseño de un modelo de atención participativo en el programa de Salud Sexual y Reproductiva para jóvenes universitarios de 18 a 28 años en el campus de Meléndez | Stella Aguirre Valencia | Aval del Comité de ética. Financiación propia | En proceso de inicio. Primera Fase de exploración. |

En relación con la producción intelectual de la Escuela de Enfermería, en este año las docentes publicaron artículos de investigación en revistas de alto impacto, superando en un 33% la publicación del año pasado.

Artículos Publicados EEUV

| Porcentaje de incremento en los artículos de investigación con base al año anterior | | | |
|---|---|------------------------------------|-----------|
| Número de artículos | 2019 | 2020 | |
| | | 3 | 4 (33% +) |
| Número de artículos publicados en revistas indexadas | | | |
| Nombre del Artículo | Docente | Revista | Año |
| Experiencia de la atención en salud y control prenatal desde la perspectiva de mujeres en situación de violencia de pareja en Santiago de Cali. | Cruz Deicy Jaramillo y Gladys E Canaval | Universidad y Salud- ref. completa | 2020 |

| | | | |
|--|--|---|------|
| Violencia de género: Un análisis evolutivo del concepto. | Jaramillo-Bolívar CD, Canaval-Eraza GE. | Univ. Salud. 2020; 22 (2): 178 -185. DOI: https://doi.org/10.22267/rus.202202.189 | 2020 |
| Efectividad de las intervenciones estructurales para la promoción del uso del preservativo en adolescentes y jóvenes: Revisión Sistemática | Carlos Andrés Quiroz, Claudia Patricia Valencia. | Rev. Salud Publica. Volumen 22 No 4. Pag 1 - 10. Universidad Nacional de Colombia. | 2020 |
| Calidad de Vida en Mujeres con Cáncer de Mama sometidas a Quimioterapia. | Mejía ME, Contreras, A, Hernández, M. | Publicado 1/07/2020 Revista Biomédica INS. | 2020 |
| Adherencia y factores influyentes en pacientes con angioplastia coronaria en la clínica cardio vid. Medellín. | Vanessa Henao y Zaider Triviño | Rev. Investigación y educación en enfermería. Volumen 38. | 2020 |
| Violencia de género: Un análisis evolutivo del concepto. | | | |

En los anexos y tablas que aparecen a continuación se encuentra en detalle la descripción de cada una de las metas del direccionamiento estratégico de la Escuela y la descripción de cada una de ellas en los 5 ejes misionales.

Vale la pena hacer un reconocimiento a l@s docentes de la Escuela, por su valioso esfuerzo en salir adelante con todas las iniciativas en el marco de las condiciones adversas impuestas por la pandemia. También a los estudiantes y personal administrativo, por su apoyo y capacidad de salir adelante en la adversidad.

Agradezco el apoyo de las directivas de la Facultad y de la Universidad por su apoyo y respaldo a las iniciativas de la Escuela de Enfermería.

Anexo 1
Matriz de Direccionamiento estratégico Escuela de Enfermería

| Eje | Estrategia | Objetivo | Nombre Indicador | 2020 | Responsable Registro De La Información | Nombre Tabla para registro de información | # Ind |
|--|---|--|---|------|--|---|-------|
| 1. Proyección Internacional para el desarrollo regional. | 1.1. Integrar la Universidad al ámbito mundial con fines académicos, investigativos, de creación y proyección social que tenga en cuenta su autonomía y el contexto regional. | Promover el intercambio con Docentes internacionales hacia y desde la Facultad de Salud | Número de intercambios académicos de profesores provenientes de universidades Internacionales y acciones desarrolladas durante su intercambio | 1 | Extensión | Tab 1 | Ind 1 |
| 1. Proyección Internacional para el desarrollo regional. | 1.1. Integrar la Universidad al ámbito mundial con fines académicos, investigativos, de creación y proyección social que tenga en cuenta su autonomía y el contexto regional. | Promover el intercambio con Docentes internacionales hacia y desde la Facultad de Salud | Número de intercambios académicos de profesores provenientes de Universidades Nacionales y sus acciones desarrolladas durante su intercambio. | 4 | Extensión | Tab 1 | Ind 2 |
| 1. Proyección Internacional para el desarrollo regional. | 1.1. Integrar la Universidad al ámbito mundial con fines académicos, investigativos, de creación y proyección social que tenga en cuenta su autonomía y el contexto regional. | Promover el intercambio con Docentes Nacionales hacia y desde la Facultad de Salud | Número de intercambios académicos a nivel nacional de profesoras de la Escuela y acciones desarrolladas en ellos | 4 | Extensión | Tab 1 | Ind 3 |
| 1. Proyección Internacional para el desarrollo regional. | 1.1. Integrar la Universidad al ámbito mundial con fines académicos, investigativos, de creación y proyección social que tenga en cuenta su autonomía y el contexto regional. | Promover el intercambio con Docentes Nacionales hacia y desde la Facultad de Salud | Número de intercambios académicos a nivel internacional de Profesores de la Escuela y acciones desarrolladas en ellos. | 1 | Extensión | Tab 1 | Ind 4 |
| 1. Proyección Internacional para el desarrollo regional. | 1.1. Integrar la Universidad al ámbito mundial con fines académicos, investigativos, de creación y proyección social que tenga en cuenta su autonomía y el contexto regional. | Promover la movilización de estudiantes visitantes Internacionales / Nacionales a la Facultad de Salud | Diseño de Portafolio de movilidad estudiantil Internacional. | 1 | Extensión | Tab 1 | Ind 5 |

| | | | | | | | |
|---------------------------------|---|---|--|----|-----------|-------|--------|
| 2. Vinculación con la sociedad. | 2.1. Consolidar la relación permanente con los egresados. | Disponer de información actualizada de contacto con los egresados de la escuela | Número de estudiantes nuevos en la base de datos de egresados de Pregrado y Postgrado de la escuela o que actualizan su Información. | 10 | Extensión | Tab 2 | Ind 6 |
| 2. Vinculación con la sociedad. | 2.1. Consolidar la relación permanente con los egresados. | Desarrollar estrategias de comunicación con los egresados de los programas de pregrado y posgrado de la escuela | Número de boletines virtuales difundidos a egresados | 3 | Extensión | Tab 2 | Ind 7 |
| 2. Vinculación con la sociedad. | 2.2. Fortalecer la participación en el desarrollo socioeconómico, cultural, político y ambiental de la región y el país, mediante la proyección social y la extensión articulada con la investigación y la formación. | Realizar actividades de prevención, promoción y fomento de la Salud Mental y Sexualidad Saludable | Número de jornadas de prevención, promoción y fomento de la salud mental y sexualidad saludable. | 8 | Extensión | Tab 3 | Ind 8 |
| 2. Vinculación con la sociedad. | 2.2. Fortalecer la participación en el desarrollo socioeconómico, cultural, político y ambiental de la región y el país, mediante la proyección social y la extensión articulada con la investigación y la formación. | Fortalecer los procesos de participación de la Unidad Académica en la construcción y desarrollo de propuestas de cuidado humanizado | Número de actividades encaminadas a fortalecer el cuidado humanizado en mujeres con cáncer de mama. | 10 | Extensión | Tab 3 | Ind 9 |
| 2. Vinculación con la sociedad. | 2.2. Fortalecer la participación en el desarrollo socioeconómico, cultural, político y ambiental de la región y el país, mediante la proyección social y la extensión articulada con la investigación y la formación. | Fortalecer los procesos de participación de la Unidad Académica en la construcción y desarrollo de propuestas de cuidado humanizado | Número de actividades de fortalecimiento del cuidado humano en la unidad neonatal del hospital Universitario del Valle a través del programa canguro intrahospitalario | 30 | Extensión | Tab 3 | Ind 10 |
| 2. Vinculación con la sociedad. | 2.2. Fortalecer la participación en el desarrollo socioeconómico, cultural, político y ambiental de la región y el país, mediante la proyección social y la extensión articulada con la investigación y la formación. | Fortalecer los procesos de participación de la Unidad Académica en la construcción y desarrollo de propuestas de cuidado humanizado | Número de Actividades de Consejería en Lactancia Materna en el HUV | 15 | Extensión | Tab 4 | Ind 11 |

| | | | | | | | |
|--|---|---|--|----|---------------------|-------|--------|
| 2. Vinculación con la sociedad. | 2.2. Fortalecer la participación en el desarrollo socioeconómico, cultural, político y ambiental de la región y el país, mediante la proyección social y la extensión articulada con la investigación y la formación. | Fortalecer los procesos de participación de la Unidad Académica en la construcción y desarrollo de propuestas de cuidado humanizado | Número de actividades de arte terapia realizadas en el marco de pedagogía de emergencia | 40 | UGDHyB | Tab 4 | Ind 12 |
| 2. Vinculación con la sociedad. | 2.2. Fortalecer la participación en el desarrollo socioeconómico, cultural, político y ambiental de la región y el país, mediante la proyección social y la extensión articulada con la investigación y la formación. | Fortalecer los procesos de participación de la Unidad Académica en la construcción y desarrollo de propuestas de cuidado humanizado | Número de actividades de arte terapia realizadas en el marco del programa transformando el círculo de violencia. | 40 | UGDHyB | Tab 4 | Ind 13 |
| 2. Vinculación con la sociedad. | 2.2. Fortalecer la participación en el desarrollo socioeconómico, cultural, político y ambiental de la región y el país, mediante la proyección social y la extensión articulada con la investigación y la formación. | Aportar en el HUV a la línea de humanización para apoyo a la acreditación como Hospital Universitario, a través de la presencia de Docentes/Estudiantes | Número de jornadas de humanización en los servicios de Cirugía Hombres y Quemados. | 24 | UGDHyB | Tab 4 | Ind 14 |
| 3. Formación integral centrada en el estudiante. | 3.1. Fortalecer la formación integral centrada en la estudiante orientada por valores éticos y ciudadanos, respeto al bien común, compromiso con la equidad y la diversidad del funcionamiento humano. | Ajustar los contenidos curriculares de la asignatura de la maestría en Enfermería de cara al ajuste curricular y cambio de modalidad a virtual | Número de asignaturas de la maestría virtualizadas | 9 | Formación Postgrado | Tab 5 | Ind 15 |
| 3. Formación integral centrada en el estudiante. | 3.1. Fortalecer la formación integral centrada en la estudiante orientada por valores éticos y ciudadanos, respeto al bien común, compromiso con la equidad y la diversidad del funcionamiento humano. | Diversificar la oferta de electivas en el Programa Académico de pregrado | Número de programas de curso diseñados en el programa de Enfermería producto de la reforma | 2 | Formación Pregrado | Tab 5 | Ind 16 |

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|-----|------------------------------|-------|--------|
| 3. Formación integral centrada en el estudiante. | 3.1. Fortalecer la formación integral centrada en la estudiante orientada por valores éticos y ciudadanos, respeto al bien común, compromiso con la equidad y la diversidad del funcionamiento humano. | Diseñar las asignaturas de las líneas de profundización del Programa Académico de pregrado en Enfermería | Número de asignaturas diseñadas | 1 | Formación Pregrado | Tab 5 | Ind 17 |
| 3. Formación integral centrada en el estudiante. | 3.1. Fortalecer la formación integral centrada en la estudiante orientada por valores éticos y ciudadanos, respeto al bien común, compromiso con la equidad y la diversidad del funcionamiento humano. | Continuar los ajustes y creación de los programas de los cursos de cara a la reforma curricular del programa | Número de asignaturas diseñadas acorde con la nueva malla curricular con código de registro académico | 3 | Formación Pregrado | Tab 5 | Ind 18 |
| 3. Formación integral centrada en el estudiante. | 3.1. Fortalecer la formación integral centrada en la estudiante orientada por valores éticos y ciudadanos, respeto al bien común, compromiso con la equidad y la diversidad del funcionamiento humano. | Sistematizar el proceso de diseño curricular del Programa de Pregrado de la EEUV | Documento de ajuste del micro currículo del programa de Pregrado | 1 | Formación Pregrado | Tab 6 | Ind 19 |
| 2. Vinculación con la sociedad. | 2.4. Reafirmar el carácter regional de la Universidad y fortalecer sus vínculos y sus compromisos con la transformación y el desarrollo integral y sostenible de la región | Ampliar la oferta de pregrado a las sedes regionales como respuesta a las necesidades de formación y salud de la región. | Documento maestro aprobado por CNA para ampliación del programa de Enfermería - Sede Pacífico. | 1 | Formación Pregrado | Tab 6 | Ind 20 |
| 3. Formación integral centrada en el estudiante. | 3.4. Consolidar la calidad en la búsqueda de la excelencia. | Estructurar un plan de énfasis en evaluación educativa | Plan formulado | 1 | Formación (Línea Evaluación) | Tab 6 | Ind 21 |
| 3. Formación integral centrada en el estudiante. | 3.4. Consolidar la calidad en la búsqueda de la excelencia. | Promover la evaluación de cursos al final del periodo académico en el programa de pregrado | Porcentaje de cursos evaluados en el programa de pregrado, con base en el año anterior | 20% | Formación Pregrado | Tab 7 | Ind 22 |

| | | | | | | | |
|--|---|--|--|-----|---------------------|-------|--------|
| 3. Formación integral centrada en el estudiante. | 3.4. Consolidar la calidad en la búsqueda de la excelencia. | Promover la evaluación de cursos al final del periodo académico en el programa de postgrado | Porcentaje de cursos evaluados en los programas de postgrado con base en el año anterior | 20% | Formación Postgrado | Tab 7 | Ind 23 |
| 3. Formación integral centrada en el estudiante. | 3.4. Consolidar la calidad en la búsqueda de la excelencia. | Mejorar el porcentaje de estudiantes que evalúan cursos al final del periodo académico en el programa de Pregrado | Porcentaje de estudiantes que evalúan los cursos de pregrado y postgrado | 20% | Formación Pregrado | Tab 7 | Ind 24 |
| 3. Formación integral centrada en el estudiante. | 3.4. Consolidar la calidad en la búsqueda de la excelencia. | Mejorar el porcentaje de profesores evaluados al final del periodo académico en el programa de pregrado | Porcentaje de profesores evaluados de los cursos de pregrado y postgrado | 20% | Formación Pregrado | Tab 7 | Ind 25 |
| Eje 2. Vinculación con la sociedad | Fortalecer la participación en el desarrollo socioeconómico, cultural, político y ambiental de la región y el país, mediante la proyección social y la extensión, articulada con la investigación y la formación. | Propiciar el desarrollo disciplinar en Enfermería a través de la producción y validación de conocimientos propios de Enfermería y fortaleciendo el ejercicio de una práctica profesional sustentada en el Cuidado Humano para contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de las personas y comunidades | Plan de acción del Programa de Desarrollo Disciplinar de la EEUV actualizado | 1 | Formación | Tab 6 | Ind 26 |
| 3. Formación integral centrada en el estudiante. | 3.1. Fortalecer la formación integral centrada en la estudiante orientada por valores éticos y ciudadanos, respeto al bien común, compromiso con la equidad y la diversidad del funcionamiento humano. | Contribuir a la vivencia del Cuidado Humanizado en los estudiantes posibilitando su inserción en la vida universitaria con calidez. | Número de grupos estudiantiles creados y con plan de trabajo en la Escuela de Enfermería | 2 | UGDHyB | Tab 7 | Ind 27 |
| 3. Formación integral centrada en el estudiante. | 3.1. Fortalecer la formación integral centrada en la estudiante orientada por valores éticos y ciudadanos, respeto al bien común, compromiso con la equidad y la diversidad del funcionamiento humano. | Contribuir a la vivencia del Cuidado Humanizado en los estudiantes construyendo el rol de cuidador desde la experiencia de ser Cuidado | Número de situaciones estudiantiles atendidas | 80 | UGDHyB | Tab 8 | Ind 28 |

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|----|--------|--------|--------|
| 3. Formación integral centrada en el estudiante. | 3.1. Fortalecer la formación integral centrada en la estudiante orientada por valores éticos y ciudadanos, respeto al bien común, compromiso con la equidad y la diversidad del funcionamiento humano. | Contribuir a la vivencia del Cuidado Humanizado en los estudiantes construyendo el rol de cuidador desde la experiencia de ser Cuidado | Número de encuentros de consejería por cohorte | 5? | UGDHyB | Tab 9 | Ind 29 |
| 3. Formación integral centrada en el estudiante. | 3.1. Fortalecer la formación integral centrada en la estudiante orientada por valores éticos y ciudadanos, respeto al bien común, compromiso con la equidad y la diversidad del funcionamiento humano. | Contribuir a la vivencia del Cuidado Humanizado en los estudiantes construyendo el rol de cuidador desde la experiencia de ser Cuidado | Número de encuentros de consejería por grupos o individuales. | 5? | UGDHyB | Tab 9 | Ind 30 |
| 3. Formación integral centrada en el estudiante. | 3.1. Fortalecer la formación integral centrada en la estudiante orientada por valores éticos y ciudadanos, respeto al bien común, compromiso con la equidad y la diversidad del funcionamiento humano. | Contribuir a la vivencia del Cuidado Humanizado en los estudiantes posibilitando su inserción en la vida universitaria con calidez. | Número de actividades de cohesión con estudiantes y docentes. | 10 | UGDHyB | Tab 9 | Ind 31 |
| 3. Formación integral centrada en el estudiante. | 3.6. Estrategia: Fortalecer el desarrollo humano, mejorar la calidad de vida, la convivencia, el bienestar social de la comunidad universitaria. | Contribuir con el proyecto educativo y laboral de la universidad a través de acciones de promoción de la salud en el trabajo en los entornos de la Escuela o escenarios de práctica. | Número de actividades que fomenten el bienestar y armonía en el trabajo | 2 | UGDHyB | Tab 10 | Ind 32 |
| 3. Formación integral centrada en el estudiante. | 3.6. Estrategia: Fortalecer el desarrollo humano, mejorar la calidad de vida, la convivencia, el bienestar social de la comunidad universitaria. | Contribuir con el proyecto educativo y laboral de la universidad a través de acciones de promoción de la salud en el trabajo en los entornos de la Escuela o escenarios de práctica. | Número de actividades que fomenten la seguridad en el trabajo | 2 | UGDHyB | Tab 10 | Ind 33 |

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|----|--------|--------|--------|
| 3. Formación integral centrada en el estudiante. | 3.6. Estrategia: Fortalecer el desarrollo humano, mejorar la calidad de vida, la convivencia, el bienestar social de la comunidad universitaria. | Contribuir con el proyecto educativo y laboral de la universidad a través de acciones de promoción de la salud en el trabajo en los entornos de la Escuela o escenarios de práctica. | Número de actividades de sensibilización EVTS(Ergonomía) | 6 | UGDHyB | Tab 10 | Ind 34 |
| 4. Transformación de la gestión académica, administrativa, financiera, ambiental y de la infraestructura física y tecnológica. | 4.3 Mejorar y fortalecer la condición ambiental (socio-ecosistémica) que contribuya a disminuir la huella ecológica de la Universidad. | Promover el desarrollo de conocimientos, actitudes y prácticas que propendan por la producción y consumo responsable, en la comunidad académica vinculada a la Escuela de Enfermería de la Universidad del Valle | Número de capacitaciones relacionadas con el consumo responsable | 4 | UGDHyB | Tab 11 | Ind 35 |
| 4. Transformación de la gestión académica, administrativa, financiera, ambiental y de la infraestructura física y tecnológica. | 4.3 Mejorar y fortalecer la condición ambiental (socio-ecosistémica) que contribuya a disminuir la huella ecológica de la Universidad. | Fomentar el consumo responsable de los recursos en el territorio de la Escuela de Enfermería (Agua, electricidad, producción y eliminación de desechos, economía circular) | Número de ayudas interactivas sobre economía circular | 18 | UGDHyB | Tab 11 | Ind 36 |
| 4. Transformación de la gestión académica, administrativa, financiera, ambiental y de la infraestructura física y tecnológica. | 4.3 Mejorar y fortalecer la condición ambiental (socio-ecosistémica) que contribuya a disminuir la huella ecológica de la Universidad. | Impulsar la conformación de espacios para el cuidado ambiental en la Escuela de Enfermería de la Universidad del Valle. | Grupo estudiantil Vigías de cuidado ambiental inscrito ante la Vicerrectoría de Bienestar | 1 | UGDHyB | Tab 12 | Ind 37 |

| | | | | | | | |
|--|--|---|--|---|---------------------|--------|--------|
| 5. Fundamentación en la producción y gestión del conocimiento desde la investigación y la creación artística. | 5.2 Fortalecer las capacidades de investigación, el desarrollo tecnológico, la innovación y la creación artística. | Fomentar la interacción de los grupos de investigación de la Universidad y/o Facultad y/o Escuela | Número de proyectos de investigación en alianza interinstitucional entre los grupos de investigación. | 1 | Investigación | Tab 12 | Ind 38 |
| 5. Fundamentación en la producción y gestión del conocimiento desde la investigación y la creación artística. | 5.2 Fortalecer las capacidades de investigación, el desarrollo tecnológico, la innovación y la creación artística. | Fomentar la interacción de los grupos de investigación de la Universidad y/o Facultad y/o Escuela | Número de proyectos de investigación en alianza con los grupos de investigación de la Universidad y/o Facultad y/o Escuela | 2 | Formación Postgrado | Tab 12 | Ind 39 |
| 5. Fundamentación en la producción y gestión del conocimiento desde la investigación y la creación artística. | 5.1. Impulsar la formación doctoral y las habilidades pedagógicas, la interacción con la población diversa y la conciencia ambiental | Fortalecer las capacidades y competencias docentes e investigativas en el equipo de profesores | Número de Docentes en formación Doctoral | 3 | Investigación | Tab 12 | Ind 40 |
| 5. Fundamentación en la producción y gestión del conocimiento desde la investigación y la creación artística. | 5.1. Impulsar la formación doctoral y las habilidades pedagógicas, la interacción con la población diversa y la conciencia ambiental | Fortalecer las capacidades y competencias docentes e investigativas en el equipo de profesores | Número de Docentes que inician formación doctoral | 1 | | Tab 12 | Ind 41 |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|-----|---------------|--------|--------|
| 5. Fundamentación en la producción y gestión del conocimiento desde la investigación y la creación artística. | 5.2 Fortalecer las capacidades de investigación, el desarrollo tecnológico, la innovación y la creación artística. | Fortalecer las capacidades y competencias docentes e investigativas en el equipo de profesores | Número de proyectos de investigación en ejecución en la Escuela | 7 | Investigación | Tab 13 | Ind 42 |
| 5. Fundamentación en la producción y gestión del conocimiento desde la investigación y la creación artística. | 5.2 Fortalecer las capacidades de investigación, el desarrollo tecnológico, la innovación y la creación artística. | Ejecutar acciones para apoyar divulgación de resultados de investigación de la Facultad de Salud en eventos científicos, académicos, otros de reconocimiento | Número de eventos científicos o académicos en los que se presentan los resultados de investigación | 2 | Investigación | Tab 13 | Ind 43 |
| 5. Fundamentación en la producción y gestión del conocimiento desde la investigación y la creación artística. | 5.2 Fortalecer las capacidades de investigación, el desarrollo tecnológico, la innovación y la creación artística. | Fortalecer la gestión del conocimiento - generar, difundir y proteger los productos de investigación | Porcentaje de incremento en los artículos de investigación con base al año anterior | 33% | Investigación | Tab 13 | Ind 44 |
| 5. Fundamentación en la producción y gestión del conocimiento desde la investigación y la creación artística. | 5.2 Fortalecer las capacidades de investigación, el desarrollo tecnológico, la innovación y la creación artística. | Fortalecer la gestión del conocimiento - generar, difundir y proteger los productos de investigación | Número de artículos publicados en revistas indexadas | 7 | | Tab 13 | Ind 45 |

| | | | | | | | |
|---|--|--|---|---|---------------|--------|--------|
| 5. Fundamentación en la producción y gestión del conocimiento desde la investigación y la creación artística. | 5.2 Fortalecer las capacidades de investigación, el desarrollo tecnológico, la innovación y la creación artística. | Fortalecer la gestión del conocimiento - generar, difundir y proteger los productos de investigación | Número de artículos sometidos en revistas indexadas | 4 | | Tab 13 | Ind 46 |
| 4. Transformación de la gestión académica, administrativa, financiera, ambiental y de la infraestructura física y tecnológica. | 4.4 Transformar la gestión de la infraestructura física para el uso adecuado y eficiente de los espacios, incorporando mecanismos que garanticen su mantenimiento y sostenibilidad | Promover la seguridad en el trabajo mediante la implementación de protocolos de bioseguridad | Número de lavamos adicionales instalados en zonas comunes | 1 | GESTION ADMIN | Tab 14 | Ind 47 |
| 4. Transformación de la gestión académica, administrativa, financiera, ambiental y de la infraestructura física y tecnológica. | 4.4 Transformar la gestión de la infraestructura física para el uso adecuado y eficiente de los espacios, incorporando mecanismos que garanticen su mantenimiento y sostenibilidad | Promover la seguridad en el trabajo mediante la implementación de protocolos de bioseguridad | Número de dispensadores de gel antibacterial instalados | 2 | GESTION ADMIN | Tab 14 | Ind 48 |
| 4. Transformación de la gestión académica, administrativa, financiera, ambiental y de la infraestructura física y tecnológica. | 4.4 Transformar la gestión de la infraestructura física para el uso adecuado y eficiente de los espacios, incorporando mecanismos que garanticen su mantenimiento y sostenibilidad | Promover la seguridad en el trabajo mediante la implementación de protocolos de bioseguridad | Señalización colocada para orientar el distanciamiento social en los espacios de la Escuela | 1 | GESTION ADMIN | Tab 14 | Ind 49 |

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---------------|--------|--------|
| 4. Transformación de la gestión académica, administrativa, financiera, ambiental y de la infraestructura física y tecnológica. | 4.6. Implementar una plataforma tecnológica efectiva, integrada y actualizada en forma permanente para mejorar los procesos de gestión académica, administrativa, de la investigación y la extensión | Fortalecer la infraestructura tecnológica de la escuela de Enfermería para favorecer los procesos educativos y administrativos mediados por la tecnología | Sala adecuada con equipos para favorecer asesorías virtuales y semillero de investigación | 1 | GESTION ADMIN | Tab 14 | Ind 50 |
| 4. Transformación de la gestión académica, administrativa, financiera, ambiental y de la infraestructura física y tecnológica. | 4.5. Promover, impulsar y fortalecer la integración de las TIC en la docencia, la investigación y la proyección social extensión y la gestión administrativa | Formación: enseñanza/aprendizaje mediado por Tics Fortalecer el conocimiento, habilidades y destrezas de los docentes sobre fundamentos pedagógicos s de la educación mediada por las Tics | Diseño y aplicación de encuesta para valorar las Necesidades de formación de los Profesores de la EEUV para la aplicabilidad de la virtualidad en procesos educativos (Google Forms) | 1 | UGPF | Tab 14 | Ind 51 |
| 4. Transformación de la gestión académica, administrativa, financiera, ambiental y de la infraestructura física y tecnológica. | 4.5. Promover, impulsar y fortalecer la integración de las TIC en la docencia, la investigación y la proyección social extensión y la gestión administrativa | Formación: enseñanza/aprendizaje mediado por TiCs Fortalecer el conocimiento, habilidades y destrezas de los docentes sobre fundamentos pedagógicos s de la educación mediada por las TiCs | Informe sobre el diagnóstico y evaluación de las necesidades de formación de los Profesores (Nombrados y Hora catedra) para la aplicabilidad de la virtualidad en procesos educativos | 1 | UGPF | Tab 14 | Ind 52 |
| 4. Transformación de la gestión académica, administrativa, financiera, ambiental y de la | 4.5. Promover, impulsar y fortalecer la integración de las TIC en la docencia, la investigación y la proyección social extensión y la gestión administrativa | Formación: enseñanza/aprendizaje mediado por TiCs Fortalecer el conocimiento, habilidades y destrezas de los docentes sobre fundamentos | Plan de formación para Docentes sobre fundamentos pedagógicos s de la educación mediada por las TiCs, manejo del campus virtual y Google y google suite, e Innovación Educativa | 1 | UGPF | Tab 14 | Ind 53 |

| | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|------|--------|--------|
| infraestructura física y tecnológica. | | pedagógicos de la educación mediada por las TICs | | | | | |
| 4. Transformación de la gestión académica, administrativa, financiera, ambiental y de la infraestructura física y tecnológica. | 4.5. Promover, impulsar y fortalecer la integración de las TIC en la docencia, la investigación y la proyección social extensión y la gestión administrativa | Formación: enseñanza/aprendizaje mediado por TICs Fortalecer el conocimiento, habilidades y destrezas de los docentes sobre fundamentos pedagógicos de la educación mediada por las TICs | Número de profesores formados en cada uno de los tres niveles | | UGPF | Tab 14 | Ind 54 |
| 4. Transformación de la gestión académica, administrativa, financiera, ambiental y de la infraestructura física y tecnológica. | 4.5. Promover, impulsar y fortalecer la integración de las TIC en la docencia, la investigación y la proyección social extensión y la gestión administrativa | Formación: enseñanza/aprendizaje mediado por TICs Fortalecer el conocimiento, habilidades y destrezas de los docentes sobre fundamentos pedagógicos de la educación mediada por las TICs | Plan de formación para Estudiantes: Curso aplicación de los recursos de la suite del Google para el proceso de aprendizaje (Estudiantes) - pasar a eje tres formaciones estudiantes | 1 | UGPF | Tab 14 | Ind 55 |

EJE 1. PROYECCIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO REGIONAL

TABLA 1. Integrar la Universidad al ámbito mundial con fines académicos, investigativos, de creación y proyección social que tenga en cuenta su autonomía y el contexto regional.

| 1.1. Intercambios académicos de profesores provenientes de universidades Internacionales y acciones desarrolladas durante su intercambio | | | |
|--|--|--|--------------------------|
| Nombre | Lugar de procedencia | Actividades Desarrolladas | Fecha |
| Dr. José Luis Gómez Urquiza | Univ. De Granada – España | Ponencia: "Innovando en la profesión enfermera" | 01/04/2020 |
| Dra. Antonia Olavarría, Enfermera Asociación Latinoamericana de Medicina Antroposofía | Univ. de Chile | Cuidado al cuidador desde la salutogénesis | mayo 2020 |
| Nataly García, especialista en materno perinatal y doctorado en enfermería | Unidad materna de Barcelona | Marco de la especialidad de materno perinatal 3 | julio 2020 |
| Dra. Erika Caballero | Universidad Católica Silva Henríquez - Santiago de Chile | Consejo Internacional de Enfermeras (CIE), Conversatorio: Asociaciones de educación e investigación de enfermería | 06/10/2020 |
| Aida Maris Pérez | Universidad federal de Paraná de Curitiba Brasil | Asistencia en el marco del simposio de investigaciones de la Facultad | 21/10/2020 |
| Alejandra Rojas Orea - Doctorado en Psicología y Máster en Psicoterapia Humanista. | Universidad Tecnológica de Matamoros, México | Invitada internacional a posgrado de la especialización materno perinatal | 04/11/2020 |
| Dr. José Luis Gómez Urquiza | Univ. De Granada – España | Sustentación de trabajos de investigación de las especialidades | 26/11/2020 |
| Dr. José Luis Medina | Universidad de Barcelona | Celebración 75 años Escuela de Enfermería | 26/11/2020 |
| Antonio Eblen-Zajjur | Universidad Diego Portales | " En el marco del desarrollo del tema Cuidado de enfermería al niño y adolescente con dolor. Asignatura Cuidado de Enfermería a niños que requieren intervención quirúrgica" | 29 de septiembre de 2020 |
| 1.2. Intercambios académicos de profesores provenientes de Universidades Nacionales y sus acciones desarrolladas durante su intercambio. | | | |

| Nombre | Lugar de procedencia | Actividades Desarrolladas | Fecha |
|--------------------------------------|--|---|--------------|
| Dra. Claudia Marcela Velásquez | Consejo Técnico Nacional de Enfermería – Bogotá | Ponencia: Enfermería en Colombia en tiempos del COVID– Retos y aprendizajes | mayo 2020 |
| Enf. Angela Maria Ruiz | Universidad Nacional de Manizales | Salutogénesis y Psico nutrición. Práctica avanzada en Enfermería. | mayo 2020 |
| Marcela Lozano | Pontificia Universidad Javeriana - Bogotá | Conferencia a estudiantes de Pre y Postgrado: Doula acompañamiento gestación, parto y postparto | mayo 2020 |
| Dra. Dolly Magnolia González Hoyos | Universidad de Caldas | Conversatorio: Asociaciones de educación e investigación en enfermería | octubre 2020 |
| Dra. Claudia Patricia Bonilla Ibáñez | Universidad del Tolima | Conversatorio: Asociaciones de educación e investigación de enfermería | octubre 2020 |
| Dra. Myriam Durán Parra | Programa de Enfermería Universidad de Santander – UDES | Participación en la asignatura: Bases conceptuales y filosóficas de Enfermería y el Cuidado | octubre 2020 |
| Dra. Claudia Marcela Velásquez | Programa de Enfermería Universidad de Santander – UDES | Participación en la asignatura: Bases conceptuales y filosóficas de Enfermería y el Cuidado | octubre 2020 |
| Dra. Cecilia Vargas | Programa de Enfermería Universidad de Santander – UDES | Participación en la asignatura: Bases conceptuales y filosóficas de Enfermería y el Cuidado | 06/10/2020 |
| Dra. Luz Esperanza Ayala de Calvo | Programa de Enfermería Universidad de Santander – UDES | Participación en la asignatura: Bases conceptuales y filosóficas de Enfermería y el Cuidado | 06/10/2020 |
| Dra. Gilma Rico | Programa de Enfermería Universidad de Santander – UDES | Participación en la asignatura: Bases conceptuales y filosóficas de Enfermería y el Cuidado | 06/10/2020 |
| Dra. Patricia Cid Henríquez | Programa de Enfermería Universidad de Santander – UDES | Participación en la asignatura: Bases conceptuales y filosóficas de Enfermería y el Cuidado | 06/10/2020 |

| | | | |
|---|---|---|--------------------------------|
| Dra. Luz Patricia Díaz Heredia | Programa de Enfermería Universidad de Santander – UDES | Participación en la asignatura: Bases conceptuales y filosóficas de Enfermería y el Cuidado | 06/10/2020 |
| Mag. Ingrid Caicedo Martínez | Universidad del Quindío | Participar en la Feria de Cuidado | 06/11/2020 |
| Enfermera Sandra Osorio | Universidad de Antioquia | Conferencia integración teoría práctica e investigación, dos puntos clave: globalidad y virtualidad | 13/11/2020 |
| Leydy Tatiana Osorio Garavito | "Unidad de hematoncológica Pediátrica Hospital Internacional de Colombia (HIC)" | En el marco del desarrollo del tema Cuidado de enfermería al niño y adolescente con dolor. Asignatura Cuidado de Enfermería a niños que requieren | 29 de septiembre de 2020 |
| 1.3. Intercambios académicos a nivel internacional de profesoras de la Escuela y acciones desarrolladas en ellos | | | |
| Nombre | Lugar de procedencia | Actividades Desarrolladas | Fecha |
| Prof. Diana Marcela Rengifo | (Virtual) España | Ponencia en el VII Congreso Internacional Virtual Iberoamericano de Enfermería. | 01/02/2020 |
| Diana Marcela Rengifo | FUNCIDEN - Madrid, España | Actualización en el plan de respuesta ante el COVID-19 (coronavirus) | 4 al 11 marzo/2020 |
| Prof. Diana Marcela Rengifo | (Virtual) México - Universidad Nacional Autónoma de México. UNAM | Diplomado: Fortalecimiento de la Atención Primaria a la Salud, con el Módulo 4: Comer saludable y mantenerse activo. | 01/04/2020 |
| Prof. Delia Burgos | Costa Rica y Perú | Red Iberoamericana de Universidades promotoras de salud. | 01/05/2020 |
| Diana Marcela Rengifo | Canal Mentees Exitosas, México | Ponente: Cuidado de la Salud Cardiovascular | 27/05/2020 |
| Delia Burgos | Perú | Foro de trabajo colaborativo y en red en las Universidades promotoras de salud | 27/08/2020 |
| Erika Caballero | Universidad Católica Silva Henríquez, Santiago de Chile | "Conversatorio: Asociaciones de educación e investigación de enfermería" Asignatura: Bases Conceptuales y Filosóficas de Enfermería y el cuidado | 14/10/2020 |

| | | | |
|---------------------------|--|---|----------------------|
| Delia Burgos | Red Mexicana de Universidades Promotoras de Salud - Montemorelos, México | Congreso: Ponencia octavo Congreso Mexicano de Universidades Promotoras de Salud: Consulta Pública, por una política UniSaludable participativa y dialógica | 29/10/2020 |
| Alexander Lovera | Sociedad iberoamericana de neonatología SIBEN - Argentina | XVII CONGRESO ANUAL DE SIBEN | 04/11/2020 |
| Claudia Patricia Valencia | Universidad de la Rioja - España | Conferencia: Herramientas de enseñanza y gestión académica virtual | 21 y 28 de mayo 2020 |

1.4. Intercambios académicos a nivel nacional de profesoras de la Escuela y acciones desarrolladas en ellos

| Nombre | Lugar de procedencia | Actividades Desarrolladas | Fecha |
|---------------------------|---|---|------------|
| Diana Marcela Rengifo | Universidad del Quindío - Armenia, Quindío | Estrategias de enfermería y representaciones estéticas durante la enseñanza del cuidado | 02/04/2020 |
| Diana Marcela Rengifo | Universidad del Quindío - Armenia, Quindío | Consideraciones nutricionales en el cuidado de enfermería a la persona con lesión renal | 16/04/2020 |
| Diana Marcela Rengifo | Corporación Universitaria Empresarial Alexander Von Humboldt - Armenia, Quindío | Patrones de conocimiento de enfermería. Fundamentos de la ciencia enfermera. | 28/04/2020 |
| Claudia Patricia Valencia | Universidad del Bosque, Bogotá | Panel Webinar: La educación en Enfermería: Proyecciones y retos | 01/05/2020 |
| Diana Marcela Rengifo | Fundación Mi Colmena, Bogotá | Alimentación y epigenética | 17/05/2020 |
| Diana Marcela Rengifo | Universidad del Quindío - Armenia, Quindío | Situación de enfermería, elementos esenciales. | 26/05/2020 |
| Diana Marcela Rengifo | Fundación Mi Colmena - Wellness Day, Bogotá | Amor propio, empoderamiento y autocuidado. | 28/05/2020 |

| | | | |
|-----------------------------------|--|---|------------|
| Delia Burgos | Regional Zarzal, Palmira, Norte del Cauca y Tuluá | Asesoría a docentes participantes en la oferta del curso habilidades para la vida en regionales y entrega de diseños del curso y materiales | 01/06/2020 |
| Delia Burgos | Red Nacional de Universidades Promotoras de Salud - Bogotá | Conferencia: Estrategia Universidad saludable y Libre de Humo. Experiencia de la Universidad del Valle | 04/06/2020 |
| María Luisa Molano Pirazán | Universidad de Cooperativa de Colombia - Santa Marta | “Conversatorio: Rol del profesional de enfermería” | 12/06/2020 |
| Diana Marcela Rengifo | Universidad del Quindío - Armenia, Quindío | Situación de Enfermería. | 11/08/2020 |
| Delia Burgos | Universidad de Caldas (Red de Universidades Promotoras de Salud) - Manizales | Seminario: Experiencias significativas de Universidad Saludable en UNIVALLE | 20/08/2020 |
| Delia Burgos | Universidad San Buenaventura - Cartagena | Conferencia: Encuentro internacional de Universidades Saludables, Universidad de San Buenaventura, Cartagena: Experiencias Significativas en construcción Política y acciones del programa Universidad saludable. | 16/10/2020 |
| Ayda Luz Quintero Salazar | Universidad Nacional - Sede Bogotá | XXIV Seminario Internacional de Cuidado Enfermería: Profesión disciplina y ciencia en tiempos de cambio | 19/10/2020 |
| Alcira Escobar Marín-Rusbell Cruz | Universidad Nacional de Colombia, Bogotá | XXII Simposio de la Facultad de Salud de la Universidad del valle | 20/10/2020 |
| Delia Burgos | Universidad de Caldas (Red de Universidades Promotoras de Salud) - Manizales | Conferencia: "Encuentro Nacional de la Red de Universidades Promotoras de Salud, ponencia: Un llamado a la acción, por una política participativa y dialógica" | 22/10/2020 |

EJE 2. VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

TABLA 2 Consolidar la relación permanente con los egresados.

ESTUDIANTES NUEVOS EN LA BASE DE DATOS DE EGRESADOS DE PREGRADO Y POSTGRADO DE LA ESCUELA O QUE ACTUALIZAN SU INFORMACIÓN.

| Nombre egresado | Tipo actividad | Rol | Actividad que Desempeñada |
|-------------------------------|--|-----------|---------------------------|
| VALERIA CASTILLO CHAVEZ | Especialización en Enfermería Nefrológica | 201802321 | 5671 |
| MARIA ALEJANDRA REALPE ALVEAR | Especialización en Enfermería Nefrológica | 201802602 | 5671 |
| ALEJANDRA MARIET CARDONA | Especialización en Enfermería Materno Perinatal | 201501743 | 5672 |
| JUAN FELIPE MUÑOZ PIEDRAHITA | Especialización en Enfermería Cuidado Crítico del Adulto | 201700484 | 5683 |
| DIAZ YEPES VIVIANA LORENA | Cuidado al Adulto y al Anciano | 201600474 | 7691 |
| LAURA MARCELA CORRALES MARIN | Cuidado al Adulto y al Anciano | 201600476 | 7691 |
| CLAUDIA PATRICIA GOMEZ MENDEZ | Cuidado al Adulto y al Anciano | 201600475 | 7691 |
| RUSLBELL CRUZ | Cuidado al Adulto y al Anciano | 201300612 | 7691 |
| MARIA EUGENIA ACEVEDO CANO | Cuidado Materno Infantil | 201600480 | 7692 |
| BLANCA DORIS LEON MEJIA | Cuidado Materno Infantil | 201600486 | 7692 |
| AYDA LUZ QUINTERO SALAZAR | Cuidado Materno Infantil | 201600464 | 7692 |
| SANDRA MILENA RAIGOSA VILLA | Cuidado al Niño | 201300556 | 7693 |

TABLA 3 Fortalecer la Participación en el Desarrollo Socioeconómico, Cultural, Político y Ambiental de la Región y el País, Mediante la Proyección Social y la Extensión Articulada con la Investigación y la Formación.

| Número de jornadas de prevención, promoción y fomento de la salud mental y sexualidad saludable. | | | | |
|--|---|--|---|--------------------------------------|
| Fecha Realización | Responsable (S) | Dirigido a: | Tema Central o Actividad realizada | Número de Participantes / Asistentes |
| Enero-marzo 2020 | Heidy Medina | Comunidad universitaria del Campus Meléndez y San Fernando | Diseño de una intervención psicosocial en salud mental | 30 |
| | Lina Potes | | | |
| | Delia Burgos | | | |
| | Laura Piedrahita | | | |
| | Karla Paz | | | |
| | Estudiantes quinto semestre cuidado en salud mental | | | |
| Abril-mayo 2020 | Heidy Medina | Entorno familiar de los estudiantes de cuidado en salud mental | Crisis u oportunidad cuidado de la salud mental en el contexto familiar | 26 núcleos familiares |
| | Lina Potes | | | |
| | Delia Burgos | | | |
| | Laura Piedrahita | | | |
| | Carla Paz | | | |
| | Estudiantes quinto semestre cuidado en salud mental | | | |
| Septiembre-diciembre 2020 | Lina Potes | Personal de Enfermería | Intervención psicosocial y salud mental en personal de enfermería frente a la atención a paciente de Covid-19 | 35 |
| | Diana Lorena Coral | | | |
| | Maira Cristina Córdoba | | | |
| | Kelyn Carolina Vargas | | | |
| Septiembre-diciembre 2020 | Alcira Escobar | Jóvenes adolescentes de | Derecho sexuales y reproductivos en jóvenes adolescentes en | 30 |
| | Angela Patricia Giraldo | | | |
| | Maria Alejandra Trillos | | | |

| | Natalia Carolina Pérez | Cali, Medellín y Popayán | Cali, Medellín y Popayán | |
|--|------------------------|---|---|--------------------------------------|
| Septiembre-diciembre 2020 | Delia Burgos | Niños hospitalizados en UCI pediátrica en Neiva | Intervención lúdico-pedagógica en UCI pediátrica para prevención del delirio en niños | 95 |
| | Falon Julieth Castro | | | |
| | Yamir Soraida Navia | | | |
| | Katherine Romero | | | |
| Número de actividades encaminadas a fortalecer el cuidado humanizado en mujeres con cáncer de mama. | | | | |
| Fecha Realización | Responsable (S) | Dirigido a: | Tema Central o Actividad realizada | Número de Participantes / Asistentes |
| febrero a mayo 2020 | Valentina Granada | Mujeres con cáncer de mama | Estrategias de cuidado en el tratamiento de radioterapia | 16 |
| | Lina Sralde | | | |
| | Vanesa Montoya | | | |
| 03/07/2020 | Valentina Giraldo | Mujeres con cáncer de mama | Reunión de Seguimiento | 8 |
| | Lina Sralde | | | |
| | Vanesa Montoya | | | |
| | Luzmila Hernández | | | |
| 03/09/2020 | Luzmila Hernández | Mujeres con cáncer de mama | Autoestima | 20 pacientes |

Número de actividades de fortalecimiento del cuidado humano en la unidad neonatal del hospital Universitario del Valle a través del programa canguro intrahospitalario

| Fecha Realización | Responsable (S) | Dirigido a: | Tema Central o Actividad realizada | Número de Participantes / Asistentes |
|--|---|--|--|--------------------------------------|
| Enero marzo 2020. Tres días a la semana. | Valentina Parra, Melva Patricia Ocampo, Danesa Moncayo, Marisela Melo | Diadas (madre-padre y recién nacido prematuro hospitalizado) | Programa canguro intrahospitalario. HUV. Promoción del programa, verificación de criterios de ingreso, prueba, inicio de los posicionamientos, control de signos vitales, registros en la HC, toma de narrativas y registro fotográfico. Educación a diadas sobre educación a la madre para el cuidado de su bebé. | 48 diadas |

TABLA 4. Fortalecer la Participación en el Desarrollo Socioeconómico, Cultural, Político y Ambiental de la Región y el País, Mediante la Proyección Social y la Extensión Articulada con la Investigación y la Formación.

Número de Actividades de Consejería en Lactancia Materna en el HUV

| Fecha Realización | Responsable (S) | Dirigido a | Tema Central o Actividad realizada | Número de Participantes / Asistentes |
|-------------------|-----------------------|---|------------------------------------|--------------------------------------|
| Enero-marzo 2020 | Katerin García | Madres lactantes hospitalizadas en sala de puerperio del Hospital Universitario del Valle | Consejería en lactancia materna | 25 |
| | Diana Marcela Aguilar | | | |
| | Natalia Diaz | | | |
| | José Luis Vargas | | | |
| | Víctor Hugo Quintero | | | |
| | Stella Aguirre | | | |

Número de actividades de arte terapia realizadas en el marco de pedagogía de emergencia

| Fecha Realización | Responsable (S) | Dirigido a: | Tema Central o Actividad realizada | Número de Participantes / Asistentes |
|--|-----------------|--------------------------------------|--|--------------------------------------|
| Enero9,16,30, Febrero16,20,27 y marzo 05 | Marta González | Personas Hospitalizadas y Familiares | El arte como herramienta de sanación | 14 familiares y 18 pacientes |
| Número de jornadas de humanización en los servicios de Cirugía Hombres y Quemados | | | | |
| Fecha Realización | Responsable (S) | Dirigido a: | Tema Central o Actividad realizada | Número de Participantes / Asistentes |
| Enero9, 16,30, Febrero16,20,27 y marzo 05 | Martha González | Familiares y Personas hospitalizados | Música al Hospital Arteterapia como herramienta sanadora | 14 familiares y 18 pacientes. |

EJE 3. FORMACIÓN INTEGRAL CENTRADA EN EL ESTUDIANTE

TABLA 5. Fortalecer la Formación Integral Centrada en el Estudiante Orientada por Valores Éticos y Ciudadanos, Respeto al Bien Común, Compromiso con la Equidad y la Diversidad del Funcionamiento Humano.

| Número de asignaturas de la maestría virtualizadas | |
|---|---|
| Cuidado I y Cuidado II | Virtualización de la Maestría en Enfermería |
| Gestión del Cuidado | Virtualización de la Maestría en Enfermería |
| Seminario de Investigación I y Métodos de Análisis | Virtualización de la Maestría en Enfermería |
| Biometría | Virtualización de la Maestría en Enfermería |
| Número de programas de curso diseñados en el programa de Enfermería producto de la reforma | |
| Bases conceptuales y Filosóficas de Enfermería y el Cuidado | |
| Educación en Salud | |
| Cuidado de Enfermería en Salud de Colectivos | |
| Cuidado Paliativo | |
| Antropología Social y Cuidado Cultural | |

| |
|--|
| Procesos Esenciales para el Cuidado de Enfermería. |
| Ética para el Cuidado de Enfermería |
| Epidemiología para la Iniciación Científica |
| Investigación |
| Investigación I |
| investigación II |
| Habilidades y destrezas para el Cuidado de Enfermería en el Entorno Clínico. |
| Cuidado de Enfermería en Salud Mental |
| Cuidado de Enfermería en la Adulthood y la vejez I |
| Gestión del Cuidado I |
| Cuidado de enfermería en la Adulthood y la Vejez II |
| Gestión de Cuidado II |
| Cuidado de Enfermería para la Salud Sexual y Reproductiva de la Familia |
| Gestión del Cuidado III |
| Cuidado de Enfermería en la Infancia y la Adolescencia |
| Gestión del Cuidado IV |
| Número de asignaturas diseñadas |
| Bases conceptuales y Filosóficas de Enfermería y el Cuidado |
| Educación en Salud |
| Cuidado de Enfermería en Salud de Colectivos |
| Cuidado Paliativo |
| Antropología Social y Cuidado Cultural |
| Procesos Esenciales para el Cuidado de Enfermería |
| Ética para el Cuidado de Enfermería |
| Epidemiología para la Iniciación Científica |
| Cuidado de Enfermería en Salud Mental |

TABLA 6. Fortalecer la formación integral centrada en la estudiante orientada por valores éticos y ciudadanos, respeto al bien común, compromiso con la equidad y la diversidad del funcionamiento humano.

Documento de ajuste del micro currículo del programa de Pregrado

| Fecha de entrega/finalización | Responsable (S) | Se reviso en: |
|-------------------------------|------------------------------|-------------------|
| Octubre 4 del 202 | Comité de Reforma Curricular | Viernes Académico |

Documento maestro aprobado por CNA para ampliación del programa de Enfermería - Sede Pacífico.

| Fecha de entrega | Responsable (S) | Se reviso en: |
|-------------------|------------------------------------|--|
| Noviembre 20/2020 | Consuelo Burbano Stella Aguirre | Claustro de profesores Consejo de Escuela |

Plan de acción del Programa de Desarrollo Disciplinar de la EEUV actualizado

| Fecha de entrega | Responsable (S) | Se reviso en: |
|------------------|--|--|
| 2021 | Línea de desarrollo disciplinar - UGP- Formación Integral | Está pendiente para programar en la asignación académica del 2021 |

TABLA 8. Fortalecer la formación integral centrada en la estudiante orientada por valores éticos y ciudadanos, respeto al bien común, compromiso con la equidad y la diversidad del funcionamiento humano.

Número de situaciones estudiantiles atendidas

| NOMBRE DE LA ACTIVIDAD | FECHA DE REALIZACION | NÚMERO |
|---|--------------------------|--------|
| Reunión estudiantes consejería -manejo situaciones especiales | 8 actividades | 17 |
| Reunión de análisis situaciones especiales estudiantes consejería | una cada mes.9 reuniones | |

TABLA 9. Fortalecer la formación integral centrada en la estudiante orientada por valores éticos y ciudadanos, respeto al bien común, compromiso con la equidad y la diversidad del funcionamiento humano.

Número de encuentros de consejería por cohorte

| |
|-----------------------------|
| 1 un encuentro cohorte 2019 |
|-----------------------------|

Número de encuentros de consejería por grupos o individuales

17 encuentros

Número de actividades de cohesión con estudiantes y docentes. (novena navideña, encuentros, empacando la maleta, cobijo, borondo por Cali, ceremonia de símbolos, encuentro de padres, día de la enfermera, asignación de consejeros)

7 actividades

TABLA 10. Estrategia: Fortalecer el desarrollo humano, mejorar la calidad de vida, la convivencia, el bienestar social de la comunidad universitaria.

| |
|--|
| Número de actividades que fomenten el bienestar y armonía en el trabajo |
| 5 ACTIVIDADES |
| Número de actividades que fomenten la seguridad en el trabajo |
| 4 ACTIVIDADES |
| Número de actividades de sensibilización EVTS(Ergonomía) |
| 2 ACTIVIDADES |

EJE 4. TRANSFORMACIÓN DE LA GESTIÓN ACADÉMICA, ADMINISTRATIVA, FINANCIERA, AMBIENTAL Y DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y TECNOLÓGICA.

TABLA 11. Mejorar y fortalecer la condición ambiental (socio-ecosistémica) que contribuya a disminuir la huella ecológica de la Universidad.

| |
|--|
| Número de capacitaciones relacionadas con el consumo responsable |
| NO SE HA PODIDO REALIZAR POR MEDIDA E AISLAMIENTO SOCIAL |
| Número de ayudas interactivas sobre economía circular |
| TRES AYUDAS |
| Grupo estudiantil Vigías de cuidado ambiental inscrito ante la Vicerrectoría de Bienestar |
| NO SE REALIZO POR MEDIDAS DE AISLAMIENTO SOCIAL |

EJE 5. FUNDAMENTACIÓN EN LA PRODUCCIÓN Y GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO DESDE LA INVESTIGACIÓN Y LA CREACIÓN ARTÍSTICA.

TABLA 12. Fortalecer las capacidades de investigación, el desarrollo tecnológico, la innovación y la creación artística.

| | |
|---|---|
| Número de proyectos de investigación en alianza interinstitucional entre los grupos de investigación. | |
| Prevención materno-perinatal del riesgo cardiovascular y de la violencia juvenil (macroproyecto) director: Dr. Julián herrera | Sesenta y Cinco Investigadores de 14 Universidades Seis Países (Alemania, Canadá, Colombia, España, Estados Unidos, México) Instituto Nacional de Salud de Colombia. Universidad Javeriana. Universidad del Norte. Universidad ICESI. Universidad de Juárez. Universidad de Murcia. Universidad |

| | |
|---|--|
| | de Alcalá. Universidad del Valle Grupo de investigación Cuidado de Enfermería y Grupo de investigación Salud Sexual y Reproductiva |
| Número de proyectos de investigación en alianza con los grupos de investigación de la Universidad y/o Facultad y/o Escuela | |
| Factores de riesgo materno perinatales asociados a riesgo cardiovascular del adulto y violencia juvenil en Colombia. | Grupo de Investigación Cuidado de Enfermería y Grupo de investigación Salud Sexual y Reproductiva del Dr. Herrera |
| Practicas preventivas frente al Covid 19 (MLM, CPV, DMR, JB, MOS) | PROMESA Y Grupo Cuidado, Escuela de Enfermería y Grupo GESP de la Escuela de Salud Pública U del Valle |
| Proyecto espiritualidad (MLM, DMR, LP) | PROMESA Y Grupo Cuidado, Escuela de Enfermería y Grupo GESP de la Escuela de Salud Pública U del Valle |
| Flujos de Conocimiento en contexto de la pandemia del COVID-19: Un análisis desde la práctica de enfermería. | <p>Grupo de Investigación Promesa y Grupo de investigación Logística y Producción (Ingeniería) Grupo Saber y práctica de Enfermería UDCA. Claudia Patricia Valencia Molina, Enf, MSc, Doct SP.</p> <p>Directora Escuela de Enfermería. Coinvestigadora Gladys Eugenia Canaval, En Joas Benítez, Enf, MSc. Coinvestigador Grupo PROMESA (Categ A Colciencias) Escuela de Enfermería Universidad del Valle</p> <p>Claudia Marcela Velásquez, Enf, MSc. Profesora. Coinvestigadora Lorena Martínez Delgado, Enf, PhD. Profesora Coinvestigadora</p> |

TABLA 13. Fortalecer las capacidades de investigación, el desarrollo tecnológico, la innovación y la creación artística.

| Número de proyectos de investigación en ejecución en la Escuela | | | |
|--|----|--------------|--|
| Nombre Proyecto | IP | Financiación | Estado Actual – Fecha inicio y terminación |

| | | | |
|--|---|--|---|
| Proyecto de Investigación Creencias y Practicas Preventivas frente al COVID 19 en Cali y Colombia | Diana Marcela Rengifo (IP) (G Promesa) Claudia P Valencia (G Promesa) Ma Luisa Molano - (Grupo Cuidado) Ma Oliva Sánchez (G Promesa) Joas Benítez (G Promesa) | Avalado por Comité de Ética En curso Para presentar en convocatoria Interna 2020 | Avalado por Comité de Ética Inicio: junio 2020 – junio 2021 |
| Cuidado percibido por las personas que desarrollaron infarto agudo de miocardio desde la atención en salud recibida | Diana Marcela Rengifo (IP) Proyecto de Convocatoria docente | Recursos propios | En curso (interrumpido por cancelación de consultas en servicio de salud de la Universidad por la Pandemia). |
| La experiencia de comunas saludables por la paz – Convocatoria Interna VRI-UV 2019-2 | Ma Oliva Sánchez (IP) – Grupo Promesa Janeth Mosquera (CEDETES) | Convocatoria Interna 2019-2 | En curso – Informe final |
| Bienestar espiritual de las y los estudiantes de enfermería de la Universidad del Valle | Laura E Piedrahita IP (Grupo Cuidado) María Luisa Molano ((Grupo Cuidado) Diana Marcela Rengifo (Grupo Promesa) | Avalado por Comité de Ética En curso Para presentar en convocatoria Interna 2020 | Avalado por Comité de Ética En curso – trabajo de campo Inicio mayo 2020 |
| Experiencia de mujeres con cáncer de mama avanzado respecto al cuidado recibido: el camino al final de la vida | | Convocatoria Interna 2019-2 | Ayda Luz Quintero. |
| Factores de riesgo materno perinatales asociados a riesgo cardiovascular del adulto y violencia juvenil en Colombia. | Grupo de Investigación Cuidado de Enfermería, Prof. Ma Elena Mejía en conjunto con el Dr. Julián Herrera | Financiación Internacional | Finalizado |

| | | | |
|--|-------------------------|---|--|
| Diseño de un modelo de atención participativo en el programa de Salud Sexual y Reproductiva para jóvenes universitarios de 18 a 28 años en el campus de Meléndez | Stella Aguirre Valencia | Aval del Comité de ética. Financiación propia | En proceso de inicio. Primera Fase de exploración. |
|--|-------------------------|---|--|

Número de eventos científicos o académicos en los que se presentan los resultados de investigación

| Actividades Desarrolladas (Objeto de la visita) | Fecha y lugar del evento | Nombre Docente de la EEUV |
|---|--|----------------------------------|
| Ponente VII Congreso Internacional Virtual Iberoamericano de Enfermería. *Cuidado percibido por los familiares de personas que desarrollaron infarto agudo de miocardio en Quindío- Colombia | Virtual/ España/ febrero 2020 | Prof. Diana Marcela Rengifo |
| Ponente en Panel Webinar: La Educación en Enfermería: Retos y Proyecciones | Universidad del Bosque- Bogotá mayo 2020 | Prof. Claudia P. Valencia |
| Ponente en un Webinar; "Nutrición en tiempos de COVID-19" Corporación Universitaria Empresarial Alexander Von Humboldt – | Armenia – Quindío abril 2020 | Prof. Diana Marcela Rengifo |
| Participación en el diplomado: Fortalecimiento de la atención Primaria a la Salud, con el módulo 4: Comer saludable y mantenerse activo. | Virtual México - UNAM abril 2020 | Prof. Diana Marcela Rengifo |
| Red Iberoamericana de Universidades promotoras de salud. Ponencia en el Webinar "Estrategias Univalle ante el Covid" | Costa Rica y Perú. | Prof. Delia Burgos |

| | | | |
|--|---|------------------------------------|------------|
| Participación como Ponente en el Webinar "Nutrición y COVID" | Corporación Universitaria Empresarial Alexander von Humboldt. abril 2020 | Maria Ximena López | |
| Vivencias del profesional de enfermería que trabaja en uci: entre la cotidianidad y la trascendencia. | XXII Simposio de la Facultad de Salud de la Universidad del valle | Ruslbell Cruz- Alcira Escobar M | |
| VI Congreso Internacional de Procesos de Enfermería. Guayaquil - Ecuador. Conferencia Magistral " El conocimiento en Enfermería: Un Enfoque de cambio para la Disciplina " | 25 de agosto de 2020 | María Elena Mejía Rojas | |
| Universidad del Sinú Cartagena. Simposio de actualización de Investigación. Conferencia: " Importancia de la investigación para el desarrollo de la disciplina. | 18 de septiembre 2020 | María Elena Mejía Rojas | |
| "Experiencia de apoyo a familias de recién nacidos con Síndrome de Down" Conferencia, Sociedad Colombiana de Pediatría, Capítulo de la puericultura. | Del 23 al 26 de junio | Lovera Luis alexander | |
| Porcentaje de incremento en los artículos de investigación con base al año anterior | | | |
| Número de artículos | 2019 | 2020 | |
| | 3 | 4 (33% +) | |
| Número de artículos publicados en revistas indexadas | | | |
| Nombre del Artículo | Docente | Revista | Año |
| Experiencia de la atención en salud y control prenatal desde la perspectiva de mujeres en situación | Cruz Deicy Jaramillo y Gladys E Canaval | Universidad y Salud- ref. completa | 2020 |

| | | | |
|--|---|--|------|
| de violencia de pareja en Santiago de Cali. | | | |
| Violencia de género: Un análisis evolutivo del concepto. | Jaramillo-Bolívar CD, Canaval-Erazo GE. | Univ. Salud. 2020; 22 (2): 178 -185. DOI: https://doi.org/10.22267/rus.202202.189 | 2020 |
| Efectividad de las intervenciones estructurales para la promoción del uso del preservativo en adolescentes y jóvenes: Revisión Sistemática | Carlos Andrés Quiroz, Claudia Patricia Valencia. | Rev. Salud Publica. Volumen 22 No 4. Pag 1 - 10. Universidad Nacional de Colombia. | 2020 |
| Calidad de Vida en Mujeres con Cáncer de Mama sometidas a Quimioterapia. | Mejía ME, Contreras, A, Hernández, M. | Publicado 1/07/2020 Revista Biomédica INS. | 2020 |
| Adherencia y factores influyentes en pacientes con angioplastia coronaria en la clínica cardio vid. Medellín. | Vanesa Henao y Zaidier Triviño | Rev. Investigación y educación en enfermería. Volumen 38. | 2020 |
| Violencia de género: Un análisis evolutivo del concepto. | | | |

Número de lavamos adicionales instalados en zonas comunes

| | |
|---|---|
| Lavamanos ubicado a la entrada de la plazoleta interior | 1 |
|---|---|

Número de dispensadores de gel antibácterial instalados

| | |
|--|---|
| En la entrada al edificio | 1 |
| Recepción de la oficina de Dirección de la Escuela | 1 |
| Oficina de Pregrado | 1 |
| Oficina de Postgrado | 1 |

Sala adecuada con equipos para favorecer asesorías virtuales y semillero de investigación

| | |
|---|---|
| Diseños y cotización aprobados por la DIU y por planeación. | 1 |
| Presupuesto aprobado por Decanatura de la Facultad de Salud | Nota: Proyecto que no se pudo realizar por límite de tiempo para su ejecución en el presente año. Quedo aprobado por la Oficina de contratación para ejecutar al inicio del año 2021. |

TABLA 14. Promover, impulsar y fortalecer la integración de las TIC en la docencia, la investigación y la proyección social extensión y la gestión administrativa

| Diseño y aplicación de encuesta para valorar las Necesidades de formación de los Profesores de la EEUV para la aplicabilidad de la virtualidad en procesos educativos (Google Forms) | | | |
|--|--------------|---|---|
| Actividad | Cumplimiento | Evidencia | Observación |
| Diseño y aplicación de encuesta para valorar las Necesidades de formación de los Profesores de la EEUV para la aplicabilidad de la virtualidad en procesos educativos (Google Forms) | 1 | https://docs.google.com/document/d/13XYcb5paXdT5pVPIMobO7U45POpj9Xk58IhuqwN8JLY/edit?usp=sharing | Se diseño un formulario a través de la aplicación Google forms, el cual fue enviado para su respectivo diligenciamiento a profesores nombrados y |
| Informe sobre el diagnóstico y evaluación de las necesidades de formación de los Profesores (Nombrados y Hora catedra) para la aplicabilidad de la virtualidad en procesos educativos | | | |
| Actividad | Cumplimiento | Evidencia | Observación |
| Informe sobre el diagnóstico y evaluación de las necesidades de formación de los Profesores (Nombrados y Hora catedra) para la aplicabilidad de la virtualidad en procesos educativos | 1 | https://drive.google.com/file/d/1N4gOXrGhotPDKSSAUhWM8FetRtLmZADv/view?usp=sharing | Se presento en la reunión de UGP-Formación Integral y consejo de escuela |
| Plan de formación para Docentes sobre fundamentos pedagógicos s de la educación mediada por las TiCs, manejo del campus virtual y Google y google suite e Innovación Educativa | | | |
| Actividad | Cumplimiento | Evidencia | Observación |
| Plan de formación para Docentes sobre fundamentos pedagógicos s de la educación mediada por las TiCs, manejo del campus virtual y Google y google suite, e Innovación Educativa | 1 | https://docs.google.com/document/d/13XYcb5paXdT5pVPIMobO7U45POpj9Xk58IhuqwN8JLY/edit?usp=sharing | Diseño de: Diplomando para la enseñanza media por las TICs. Se presento en claustro y consejo de escuela, no se desarrolló por limitaciones en el tiempo de asignación académica Incluido en el diseño microcurriculum del Diplomando para la enseñanza media por las TICs. |
| Número de profesores formados en cada uno de los tres niveles | | | |
| Actividad | Cumplimiento | Evidencia | Observación |
| Número de profesores formados en cada uno de los tres niveles | 0 | | Los tres niveles estaban contemplados en el diplomado que no se dictó. Los profesores han realizado cursos y talleres dictados por la DINTV |

Plan de formación para Estudiantes: Curso aplicación de los recursos de la suite del Google para el proceso de aprendizaje (Estudiantes) - pasar a eje tres formaciones estudiantes

| Actividad | Cumplimiento | Evidencia | Observación |
|---|--------------|-----------|---|
| Plan de formación para Estudiantes: Curso aplicación de los recursos de la suite del Google para el proceso de aprendizaje (Estudiantes) - pasar a eje tres formaciones estudiantes | 0 | | En el tiempo de asignación académica de los responsables de la línea, no fue posible contemplar esta actividad. |

Anexo 1

Otros eventos a los que han asistido el personal docente

| NOMBRE FUNCIONARIO | EVENTO | FECHA |
|--------------------------------|--|------------------------------------|
| AGUIRRE VALENCIA STELLA | Asistencia a charla virtual el Amor en los Tiempos del COVID y Automedicación en Gestantes, Lineamientos para el Manejo de Gestantes de Bajo y Alto Riesgo a nivel mundial y con ocasión de la Pandemia Dimensión Sexualidad y Derechos Sexuales y Reproductivos SSPM de Cali. | 20 de abril 2020 |
| | Asistencia a Simposio Virtual: Respuesta Territorial a la Pandemia COVID 19: Retos y Oportunidades Uniandes. Asistencia a Taller Virtual sobre uso de plataforma virtual para las clases Prof. Víctor Hugo Dueñas. | 23 de abril 2020 |
| | Asistencia a charla con psicóloga y Doula Marcela Lozano: Experiencia en Redes Sociales Acompañamiento durante la Gestación, Parto y Postparto. | 04 de mayo de 2020 |
| | Asistencia a I Congreso de Lactancia Materna en la emergencia del COVID 19. | 11 de mayo 2020 |
| | Asistencia Cátedra Itinerante Nelly Garzón UniLibre. | 29 de mayo 2020 |
| | Asistencia a charla virtual Souvenir y 3, 2, 1 y Proyectos Académicos atravesados por el COVID 19. | 12 de junio 2020 |
| | Cátedra itinerante Nursing Now a cargo de ACOEN. | 25 de junio 2020 |
| BURGOS DAVILA DELIA | Curso del campus virtual DINTEV. asistencia 1 sesión de dos horas | maro 30 al 03 de abril 2020 |
| | Participación en dos cursos de psicoterapia sobre hipnosis transformacional y camino de crecimiento espiritual. | 13 al 17 de abril 2020 |
| | Diplomado virtual Inteligencia emocional, con el Politécnico Superior. | |
| | Reconocimiento de campus virtual, contactos y entrada a plataforma UNIR. | 23 al 26 de junio |

| | | |
|---------------------------------|---|-----------------------------------|
| | Participación en Curso Formación de tutores de nivelación ON LINE, primera semana de trabajo | 29 de junio al 03 de julio |
| | Participación en Curso Formación de tutores de nivelación ON LINE, segunda semana de trabajo. | 4 al 10 de julio 2020 |
| | Participación en Curso Formación de tutores de nivelación ON LINE, tercera semana de trabajo. | 10 al 17 de julio |
| ECHEVERRY LOAIZA GUSTAVO | Participar en Webinar: Flexibilidad Curricular, Evaluación Educativa y Competencias digitales en el Profesorado. | 13 al 17 de abril 2020 |
| | Taller “Uso de herramientas TIC para clases sincrónicas y asincrónicas | 22 de abril 2020 |
| | Video conferencia “Tips básicos para tener en cuenta para la realización de una clase virtual”. Profesor de la Facultad de Ingeniería | 11 de mayo 2020 |
| ESCOBAR MARIN ALCIRA | Curso “Evaluación cualitativa de aprendizajes” ofrecida por la Vicedecanatura Académica de la Facultad de Salud. | 7 de mayo 2020 |
| | Participación vía Meet de la estrategia de apoyo a la presencialidad atendida por tecnología, organizada por la DINTEV, cuya conferencia se tituló “Como estoy dando mis clases y lo que he aprendido como profesor en tiempos del Covid” | 12 de mayo 2020 |
| | Participación en la sesión del curso de “Evaluación Cualitativa de Aprendizajes” | |
| | Webinar. Conferencia internacional “Veredas do futuro: O mundo pós Covid-19”. Palestras: Edgar Morin e Alfredo Pena-Veja. UnB. Brasilia.) | |
| | Asistencia a los Encuentros de Virtualidad programados por la DINTEV. Conferencia “Diálogos desde nuestras experiencias” con la profesora Magda Adelaida Peña. | 8 al 12 de junio 2020 |

| | | |
|-----------------------------------|---|--------------------------------|
| | Participación del curso Google Classroom: integre y gestione sus actividades de enseñanza-aprendizaje a través de internet. dictado por el profesor Juan Pablo Silva Vinasco. Organizado por la DINTEV. | 6 al 10 de julio 2020 |
| | Participación en el curso “Aula Inversa” organizado por la DINTEV y dictado por el Profesor Víctor Hugo Dueñas. | 13 al 17 de julio |
| GONZALES MARTHA CECILIA | Participación en taller de medios virtuales con el profesor Víctor Dueñas | 20 al 24 de abril 2020 |
| | Taller “Plataforma Virtual para Clases” Profesor Víctor Hugo Dueñas. | 20 al 24 de abril 2020 |
| | Conferencia “Luces y Sombras de la Enfermería en Colombia en COVID-19 “. OCE (Organización Colegial de Enfermería). | 12 de mayo 2020 |
| MEJIA MARIA ELENA | Conferencia: “Enfermería en Colombia en tiempos del COVID-19”. Retos y Aprendizajes. | 13 de mayo 2020 |
| | Participación en la Conferencia: “Innovando en la Formación Enfermera” Dr.: José Luis Gómez U. España. Reunión del Comité de Educación de Fonvalle. | 18 al 22 de mayo 2020 |
| | Participación en la conferencia vía zoon del Prof. Edisson Cuero, Educación en tiempos de crisis. | 30 de marzo al 03 abril |
| | Participación en el Webinar “Enfermería Pediátrica” y COVID-19 a través de la Red de Salud Infantil, filial Perú | |
| MOLANO PIRAZAN MARIA LUISA | Webinar Cuidados paliativos en tiempo de pandemia: Cuidar y cuidarnos. | 24 de abril 2020 |
| | Webinar Nurturing the Emotional Well-Being of Our Caregivers During the COVID-19 | 29 de abril 2020 |
| | Webinar Desafíos éticos de las investigaciones en el escenario del COVID-19 | 30 de abril 2020 |
| | Seminario web: Protección, promoción y apoyo de ALNP durante la pandemia de COVID-19: reflexiones y recomendaciones | 4 al 8 de mayo 2020 |
| | Participación en la primera sesión del taller, EDPuzzle : potencie y optimice el uso de vídeos académicos en el aula de clase. | |

**OCAMPO MELVA
PATRICIA**

| | |
|---|------------------------------|
| Asistencia al Webinar: Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos, vivencias, limitaciones y perspectivas de la Enfermera en época de COVID-19 en el Perú | 26 de mayo 2020 |
| Participación en la segunda sesión del taller, EDPuzzle : potencie y optimice el uso de vídeos académicos en el aula de clase. | |
| Asistencia al 4ta Catedra Nelly Garzón, Enfermería y Resiliencia como el ave Fénix | 29 de mayo 2020 |
| impact on global health: looking back and moving forward” to be held at Coimbra, Portugal during asistencia al Ciclo de ponencias “De lo presencial a lo virtual”. situación generada por la pandemia | May 27-30, 2020 |
| Participation en el Webinar - Tips and Tricks: Keeping Students Engaged in an Online Environment de la SITT | 10 de junio 2020 |
| Webinar Overcoming Barriers in Students’ Electronic Documentation (Simga Theta Tau) | |
| Participación en la V Catedra itinerante Nelly Garzón | |
| Se realiza el Taller DINTEV: Desarrollo de actividades interactivas en H5P | |
| Participación en el primer encuentro del curso Investigación III de la Especialidad en Cuidado Críticos del Adulto. | 6 al 10 de julio 2020 |
| Asistencia a curso cuidados paliativos espirituales lunes y miércoles. | 27 y 29 de abril 2020 |
| Participación en Curso sobre evaluación cualitativa de aprendizajes en la facultad de salud. Tercera sesión. | 10 y 12 de mayo 2020 |
| Participación en el taller ED Puzzle: Potencie y optimice el uso de videos académicos en el aula de clase. Profesor Juan P Vinasco. | 25 al 29 de mayo 2020 |
| Participación en Curso sobre evaluación cualitativa de aprendizajes en la facultad de salud. cuarta sesión. | |
| Asistencia a curso cuidados paliativos espirituales | 25 y 27 de mayo 2020 |

| | | |
|--------------------------------|--|-----------------------------|
| | Asistencia a la cátedra itinerante Nelly Garzón. Enfermería y Resiliencia Como el ave fénix. Amparo Vesga. Viviana Linares. Karen Martínez. Gonzalo Gallo. | 29 de mayo 2020 |
| | Asistencia a curso cuidados paliativos espirituales | 1 y 3 de junio 2020 |
| | Participación en curso de la DINTEV sobre uso de Classroom, previa inscripción. (2sesiones durante la semana). | |
| | Estudiante del curso “Formación de tutores de nivelación especializados en modalidad en línea” con UNIR. Avance tema de estudio dos. Videoconferencia. | |
| | Estudiante del curso “Formación de tutores de nivelación especializados en modalidad en línea” con UNIR. Desarrollo de contenidos, asignación y participación en videoconferencia. | 13 al 17 de julio |
| | Participación en curso de OVID buscando recursos para usar en las asignaturas de pediatría. | 21 al 24 julio 2020 |
| | Asistencia a curso cuidados paliativos. | 22 de julio 2020 |
| | Estudiante del curso “Formación de tutores de nivelación especializados en modalidad en línea” con UNIR. Desarrollo de contenidos, asignación y participación en videoconferencia. | 21 al 24 julio 2020 |
| | Participación en el curso ofrecido por la DINTEV H5P. Dos sesiones. | |
| PIEDRAHITA LAURA ELVIRA | Catedra Itinerante Nursing Now. | 25 de junio 2020 |
| QUINTERO B. VICTOR HUGO | Taller DINTEV Google Classroom | 4 al 11 de mayo 2020 |
| QUINTERO S. AYDA LUZ | Participación en el taller de Bienestar en el trabajo escuela de enfermería. | |
| | Participación encuentro virtual Diplomado en docencia Virtual. Universidad del Valle. | 17 de abril 2020 |
| | Participación Curso sobre evaluación cualitativa de aprendizajes en la Facultad de Salud. | |

**RENGIFO ARIAS DIANA
MARCELA**

| | |
|---|--------------------------------------|
| Participación I Congreso Internacional Online: Lactancia en Emergencia COVID-19. Organiza Lactared | may-20 |
| Participación I Congreso Internacional Online: Lactancia en Emergencia COVID-19. Organiza Lactared | |
| Participación TalksOnLive - Las Fuerzas del Calor Humano - Cuidado al cuidador desde la salutogénesis. | 14 de mayo 2020 |
| Participación Curso sobre evaluación cualitativa de aprendizajes en la Facultad de Salud. | |
| Participación encuentro virtual Diplomado en docencia Virtual. Universidad del Valle | 15 de mayo 2020 |
| Participación Curso sobre evaluación cualitativa de aprendizajes en la Facultad de Salud. | 21 de mayo 2020 |
| Participación curso virtual HUMANIZANDO LA ATENCIÓN EN SALUD ANTE UNA MUERTE GESTACIONAL Y NEONATAL. Fundación JIC Bogotá. | 6 al 10 de julio 2020 |
| Participación en la actividad "Normatividad Teletrabajo" desarrollada por la OCE | |
| Participación en taller virtual de Elseiver sobre Como estudiar y enseñar de forma remota con ClinicalKey Student. | 30 de maro al 3 de abril 2020 |
| Participación en el curso de Actualización en el plan de respuesta del COVID-19 (Coronavirus) ofrecido por el Consejo General de Enfermería Española. | |
| Participación en el taller de Bienestar en el trabajo escuela de enfermería. | |
| Participación encuentro virtual Diplomado en docencia Virtual. Universidad del Valle. | 17 de abril 2020 |
| Participación en la capacitación "Adaptaciones y perspectivas de investigación cualitativa en tiempos del COVID-19" realizado por ATLAS ti. | |

| | | |
|--------------------------------------|---|--|
| | Participación en Catedra itinerante Nelly Garzón en el contexto de las estrategias del Nodo Región de Nursing Now. | |
| | Diplomado Fortalecimiento de la Atención Primaria a la Salud a través de los Cuidados de Enfermería para las personas que viven con Diabetes Mellitus Tipo 2. Universidad Autónoma de México (UNAM) | |
| | Participación en el diplomado: Fortalecimiento de la Atención Primaria a la Salud, con el Modulo4: Comer saludable y mantenerse activo. | Virtual México - UNAM Abril 2020- U |
| TRIVIÑO VARGAS ZAIDER | Presencia y participación en el taller sobre uso de plataforma virtual para dar continuidad a los encuentros y clases con nuestros respectivos cursos y asignaturas. | 20 al 24 de abril 2020 |
| | Participación en el taller sobre herramientas virtuales: OBS-Clases con video, con el profesor Víctor Dueñas | 27 al 30 de abril |
| | Asistencia a la conferencia fuerzas del calor humano. | 4 al 8 de mayo |
| | Asistencia a la Catedra Itinerante de Enfermería. (Universidad Libre) | 1 a 5 de junio 2020 |
| VALENCIA CLAUDIA PATRICIA | Participación en el 2do encuentro (primero virtual) de la Maestría en Enfermería (8 horas del sábado 28 marzo) | 28 de marzo de 2020 |
| | Taller Bienestar en el trabajo coach Gloria Flórez | 16 de abril 2020 |
| | Participación videoconferencia curso sobre evaluación cualitativa de aprendizajes en la Facultad de Salud | |
| | Participación en la conferencia virtual: Seminario de la Red Andina de Asociaciones de Facultades de Medicina" De la presencialidad a la virtualidad en la formación de profesionales de la Medicina. | |
| | Participación en Openclass "Herramientas de enseñanza y gestión académica virtual- Universidad de la Rioja | |

| | | |
|--|--|-------------------------------|
| | Asistencia como panelista a panel educación virtual: Universidad del Bosque Claustro de profesores | |
| | Asistencia a la V Catedra Itinerante Nursing Now | 23 al 26 de junio 2020 |