

 Facultad de Salud	Comité: Consejo Facultad de Salud	No: 13	Páginas: 11
	Lugar: Reunión Virtual	Fecha: 1º de Abril de 2020	Hora Inicio: 8:00 a.m.

Objetivos: Reunión Ordinaria del Consejo de la Facultad de Salud

Asistentes		SI/NO	Asistentes		SI/NO
1.	Jesús Alberto Hernández Silva, Decano, quien preside	Si	10.	Judy Elena Villavicencio Flórez, Directora Escuela de Odontología	Si
2.	Constanza Díaz Grajales, Directora Escuela de Salud Pública	Si	11.	Adriana Reyes Torres, Directora Escuela de Rehabilitación Humana	Si
3.	Claudia Patricia Valencia Molina, Directora Escuela de Enfermería	Si	12.	Leonardo Fierro Pérez, Director Escuela de Ciencias Básicas	Si
4.	Javier Torres Muñoz, Director Escuela de Medicina	Si	13.	María Victoria Bolaños Gallardo, Directora Escuela de Bacteriología y Laboratorio Clínico	Si
5.	Gustavo Echeverry Loaiza, Representante Profesorado (Principal)	Si	14.	Álvaro Javier Arias Balanta, Representante Egresados (Principal)	Si
6.	Salomé González Tovar, Representante Estudiantil (Principal)	Si	15.	Sebastián Restrepo Rodríguez, Representante Estudiantil (Suplente)	Si
7.	Margoth Consuelo Burbano López, Vicedecana Académica	Si	16.	Wilmar Saldarriaga Gil, Vicedecano de Investigaciones	Si
8.	Adalberto Sánchez Gómez, Director Instituto Cisalva (Invitado)	Si	17.	María Eugenia Hue Solano, Coordinadora Administrativa (Invitada)	Si
9.	Manuel Vicente Llanos, Coordinador Grupo de Comunicaciones (Invitado)	Si	18.	Alexandra Cerón Ortega, Coordinadora Académica	Si

Agenda

1.	Verificación del Quórum y Aprobación del Orden del Día	2.	Lectura, Discusión y Aprobación Acta No. 12 de 2020
3.	Informes	4.	Informe Desarrollo Actividades Académicas
5.	Informe Vicerrector de Bienestar Universitario	6.	Correspondencia para Decisión
7.	Correspondencia para Información	8.	Varios

Desarrollo de la Reunión:

1. VERIFICACIÓN DEL QUÓRUM Y APROBACIÓN DEL ORDEN DEL DÍA

Una vez verificado el quórum, se aprueba el orden del día y se da inicio a la reunión.

2. LECTURA, DISCUSIÓN Y APROBACIÓN DE ACTA No. 12 DE 2020

Se avala con modificaciones.

3. INFORMES

3.1 Del Decano

- La semana pasada se realizó Consejo Académico, se llevó a cabo análisis de la situación académica de las facultades con base en los informes enviados a la Vicerrectoría Académica. Se hizo una encuesta en la cual participaron 4.000 estudiantes quienes señalaron como dificultades el tema de espacios para aislarse, porque muchos viven en casas de familias o en espacios reducidos, no tienen computadores propios para recibir las clases; los estudiantes de primer semestre están bastante ansiosos, se sugiere que las unidades académicas hagan videos para motivarlos y no dejarlos solos. La Universidad está gestionando con Emcali la compra de mil SIM Card para entregar a los estudiantes que lo requieran. Surgió una iniciativa del gobierno nacional, para carreras de la salud, específicamente Medicina, que fue acogida por Ascofame, para que los internos que les falten menos de tres meses puedan adelantar el grado y sean contratados como servicio social obligatorio, con el fin de ayudar en esta situación de crisis de la salud. En la Facultad se tiene 47 internos que se van a titular como médicos en abril, está pendiente que el Rector firme los diplomas. Se sugiere que esa iniciativa sea explorada en otras carreras de salud. Una conclusión

Desarrollo de la Reunión:

importante del Consejo Académico tiene que ver con la evaluación de asignaturas, acordando que para el semestre en curso no sea cuantitativa sino cualitativa y que no cuente para promedio del mejor graduando de la carrera. La idea es que no haya estudiantes que pierdan, sino que queden pendientes para evitar que haya cancelación masiva de asignaturas. Se ha designado una comisión del Consejo Académico, con participación de Representantes Estudiantiles y Profesorales, Decanos y la Vicerrectora Académica, que se reúne hoy para elaborar un proyecto de resolución que reglamente esa iniciativa y darle vía libre al semestre. Para las asignaturas prácticas se sugiere que las actividades sean reprogramadas para el próximo semestre teniendo en cuenta la continuidad del aprendizaje.

3.2 De la Vicedecana Académica

- Informe Comité Central de Currículo del 27 de marzo:

- Se presentó el Doctorado en Gobierno y Política Pública de la Facultad de Ciencias de la Administración, con proyección de oferta nacional e internacional. Le sugiere a la Directora de la Escuela de Salud Pública contactar al profesor Raúl Tabarquino, proponente del programa, porque una de las poblaciones a quién está dirigido son los egresados de la maestría en salud pública y en el marco de la reforma curricular que se están proponiendo para las maestrías, algunas de las asignaturas de fundamentación del doctorado pueden ser consideradas por la Escuela.
- Se presentó por segunda vez el Programa de Desarrollo Industrial, dado que había algunas inquietudes porque lo van a desarrollar profesores de Ingeniería y Ciencias Naturales y Exactas, se acordó que sería ofertado por la Facultad en Ciencias con participación de profesores de otras facultades, que genera controversia respecto a la asignación académica.

- Por delegación del Decano asistió a reunión relacionada con iniciativa de la gobernación de formación de alto nivel, contó con participación de varias universidades. Recuerda que la gobernación pasada hizo una convocatoria para otorgar 174 créditos condonables para quienes quisieran seguir formación de doctorado y maestría para fortalecer el talento humano de los sectores educación pública y productivo y la experiencia fue positiva. En este momento se quiere condonar 200 becas dirigidas a los sectores salud, productivo y educación, para fortalecer el talento humano de las instituciones tecnológicas cursando maestrías. Mencionó que se estaba proponiendo programas a nivel de las sedes regionales y que una de las dificultades es contar con profesores formados con maestría y que se podrían aprovechar esas becas para tener estudiantes en las maestrías de la Facultad, lo cual fue bien recibido. Queda pendiente de un formato para colocar la oferta que tiene la Universidad del Valle porque parte de la propuesta es que los estudiantes accedan a los programas, aunque el Vicerrector Académico de la Universidad Nacional, Sede Palmira, solicitó que se le permitiera participar, lo cual fue aceptado. Se queda pendiente de la información para hacer la respectiva difusión.

La Directora de la Escuela de Salud Pública manifiesta interés por el tema porque se tiene la preocupación por las admisiones del próximo semestre, que se verán afectadas por la situación actual. La Escuela ha discutido con otras universidades públicas que se tiene que hacer un trabajo para conseguir transformación en salud pública en el sentido que sea becada o financiada por el estado porque en gran medida es una práctica del estado, por tanto, la contactará para abordar ese tema y ver si se logra un respaldo a nivel de Universidad y de la Gobernación.

- La DACA envió comunicado a los Directores de Programa sobre el seguimiento a los planes de mejora relacionados con la autoevaluación para renovación de registro calificado y acreditaciones. Se recuerda que de parte de la DACA está la profesional Adriana Salcedo para brindar apoyo a ese seguimiento porque requerirán informes de avances.
- El Comité de Currículo de Pregrado, con la experiencia de la contingencia actual, propone que cuando ingresen profesores nombrados, en la inducción se les dé tiempo para que realicen formación pedagógica y académica basada en TIC porque parte de lo positivo de esta situación es la evidencia de la necesidad que los profesores estén formados en este aspecto.

3.3 Del Vicedecano de Investigaciones

- Ha recibido comunicaciones de profesores investigadores principales de proyectos, incluso de la última convocatoria que empezó a ejecutar recursos entre noviembre, diciembre y enero de este año, posiblemente esos proyectos se van a detener, así como proyectos de convocatorias anteriores. Solicita a los Directores de Escuela enviar correo a los profesores diciéndoles que quienes tengan inconvenientes con el avance de proyectos activos, con o sin recursos, tienen que informar, además quienes tengan informes de varios meses o anuales y se les esté venciendo los tiempos, deben enviarlos y si no están avanzando se deben especificar las razones.
- La semana pasada venció el plazo para presentar los proyectos a la Mincienciatón, en principio relacionados con trabajos de investigación que den respuesta a la pandemia. Inicialmente la Universidad tuvo 40 postulaciones, el viernes se consolidaron y al final se presentaron 13 a Colciencias, el 3 de abril sale la respuesta de la primera fase y es posible que en una semana se estén desembolsando los recursos. Del listado de ideas que se presentaron y que por algún motivo no quedaron seleccionadas

Desarrollo de la Reunión:

para enviar a Colciencias y las de profesores que hicieron proyectos completos y que por tiempo no lograron pasar a la convocatoria, la Rectoría y la Gobernación está revisando proyectos que puedan ser de interés para ser financiados por la Gobernación, en caso de serlo se les solicitará a los profesores los proyectos completos.

4. INFORME DE DESARROLLO DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS

El Decano felicita a las Escuelas porque enviaron oportunamente el día viernes 27 de marzo los informes de actividades de los docentes y programas académicos, que fue remitido consolidado a la Vicerrectoría Académica. En pregrado se tiene 146 cursos avanzando paulatinamente, 72 con dificultades; en posgrados son 197 cursos, 57 con dificultades. Herramientas utilizadas: correo electrónico, campus virtual, videoconferencias por Microsoft Teams, Meet, WhatsApp y videollamadas, Skype, plataformas webinar, entre otras. Presencial solamente está la Escuela de Medicina con Internos y Residentes que se encuentran rotando en el HUV. Como dificultades algunos estudiantes manifiestan no tener buen servicio de internet, no cuentan con computador, congestión en la conectividad; para los Programas Académicos de Bacteriología y Odontología, la participación es muy baja, solo se ofrecen actividades de repaso. Los estudiantes de Fisioterapia y Terapia Ocupacional enviaron cartas indicando que no aceptan seguir los cursos por vía virtual, debido a que no todos pueden acceder a los contenidos digitales. Algunos profesores se les presenta dificultad hacer uso de las plataformas digitales. Los estudiantes manifiestan que les envían mucho material para desarrollar sin previa guía. Las asignaturas prácticas o con componentes práctico no pueden avanzar por medio de la virtualidad, pues requiere trabajo presencial o con pacientes. En los Posgrados Clínicos se han postergado varias rotaciones debido a que en este momento desarrollan actividades en pro de apoyar la emergencia sanitaria; en otras rotaciones se ha cancelado la consulta externa, también se han cancelado cirugías y se han cerrado salas. Observaciones: Reiteradamente la comunicación entre la totalidad de estudiantes con el docente no se logra, para concretar las clases virtuales, para algunas Escuelas docentes contratistas, hora cátedra, asistentes de docencia y monitores han sido de vital importancia para continuar con todos los cursos de pre y posgrado. La mayoría de cursos teóricos han podido avanzar de forma virtual sin contratiempos. Sin embargo, la mayoría de los trabajos de tesis de doctorado y maestría que se desarrollan en los laboratorios de investigación se han detenido mientras pasa el período de aislamiento obligatorio. Los profesores continúan manejando y promoviendo el desarrollo de actividades a través de herramientas del campus virtual e invitan a todos los que tienen acceso a trabajar los temas, no se realizan evaluaciones en algunos cursos. Los estudiantes de la Escuela de Medicina están realizando turnos verticales en el HUV, los residentes que han tenido que parar rotaciones por cierre de los Servicios en el momento están inscritos en Plan de Contingencia para apoyar cuando sean requeridos en tele asistencia o visita domiciliaria o atención en servicios de expansión. Se requiere fortalecer estrategias de acceso remoto a medios digitales desde la Universidad. Algunos docentes manifiestan que se empiezan a presentar problemas de conectividad por las plataformas zoom o meet.

Informe por Escuelas.

- Escuela de Enfermería. De las 12 asignaturas del pregrado, 6 terminaron la teoría, unas iniciaron prácticas o estaban por iniciar; 6 son teóricas algunas tienen pocas clases por terminar, pero se tiene pocas actividades evaluativas adelantadas, en la mayoría se ha mantenido contacto con los estudiantes y se les ha dejado material en el campus virtual o mediante el correo, con la salvedad que esos temas se pueden reforzar al reinicio de las actividades, no se hacen actividades sincrónicas y tampoco evaluativas. El Consejo de Escuela considera que se puede mantener el contacto con los estudiantes no sólo para hacer actividades académicas sino para evaluar cómo se encuentran en su salud física mental, se ha encontrado que no sólo los estudiantes tienen dificultades para acceso a internet, sino también docentes, al igual con sus equipos, se sabe que los profesores que tienen hijos en bachillerato y primaria en este momento están siendo sometidos a mucha carga académica y a veces se agotan los equipos porque todo el grupo familiar necesita estar conectado. Reconociendo esas limitaciones se considera que con los estudiantes se puede seguir haciendo el llamado para que se mantengan vinculados. En la semana del 16 al 20 que fue la primera de aislamiento preventivo, los estudiantes estaban muy conectados, después muchos regresaron a sus lugares de origen, en quinto semestre son 29 estudiantes, 9 de ellos viven en Nariño y Putumayo, la mayoría regresaron y tienen más dificultades para conectarse, muy pocos no lograron salir y están en sus aparta estudios y han dicho que gracias a que se ha estado conectado han podido ocuparse y no sentirse tan solos porque están ocupados con las actividades que se les ha dejado. En la medida de las posibilidades se seguirá el contacto con los estudiantes, se va a dejar material para ir avanzando de acuerdo al ritmo que permita la conectividad, siempre bajo las premisas de no hacer actividades evaluativas, no hacer actividades sincrónicas y mantener la posibilidad que las clases sean grabadas para luego enviarlas por correo electrónico o alguna otra estrategia para que los que no pueden estar conectados las vean, y al regreso se puedan reforzar los temas que no quedaron claros. Se discutió que en la Facultad de Salud se tiene una parte diferencial con la Universidad porque deben completar las prácticas cuando se regrese a la normalidad, por tanto, debe haber un nuevo calendario académico para finalizar las asignaturas, mientras tanto las actividades teóricas también se van terminando, por tanto, no representa mayor estrés estar pensando que se tiene que terminar este calendario académico porque como Facultad de Salud se tiene una condición diferente. Pensando que todos están viviendo lo que genera la pandemia, en la medida de las posibilidades se está tratando de avanzar sin detenerse, pero reconociendo las dificultades que se pueden estar presentando en toda la comunidad universitaria. Se han generado diversas estrategias para acompañar a los egresados que están en los servicios de salud, que son la primera

Desarrollo de la Reunión:

línea de contención de la epidemia, con actividades como un grupo de oración que se conecta a las 12 del día con los egresados y docentes, para reforzar y fortalecer ese aspecto. Se ha solicitado al Coordinador del Grupo de Comunicaciones abrir una pestaña en la página de la Facultad porque se quiere tener un repositorio de documentos y vídeos que han surgido, incluso de países que han tenido la epidemia que cuentan su experiencia, que permitirá apoyar los servicios de salud para preparación en términos de cómo debe ser el material de protección personal, cómo organizar los turnos, etc. Se tendrá un repositorio de protocolos para la atención y el cuidado del paciente; otro tiene que ver con salud ocupacional, laboral, legislación e información para disminuir la vulneración de los derechos de los trabajadores y el tercero es la parte espiritual mental y emocional, aglutinando un primer repositorio de documentos con los links respectivos. Con los estudiantes de posgrado se sigue avanzando en la medida de las posibilidades, actualmente se tiene en marcha la Especialización en Enfermería Neonatal y la Maestría en Enfermería, a los que trabajan en instituciones de salud les han cambiado los turnos de 6 a 12 horas, llegan a descansar lo que ha hecho difícil amoldarse a los horarios, se han hecho actividades sincrónicas los sábados y en ese espacio se ha podido indagar cómo están y el nivel de estrés es muy alto porque hay muchos cambios en las instituciones y algunas dificultades para el acceso a material, pero el estudio es un oasis para escaparse de la situación tan tensa que se viven día a día.

- Escuela de Odontología. Los programas de posgrado han continuado, en las asignaturas clínicas se está trabajando el manejo de casos y protocolos de atención, haciendo un estudio más detallado que a veces en tiempos normales no se hace por el tema del tiempo, por tanto, es una ganancia. En la Maestría no se ha tenido dificultad en el avance, el grupo que tiene trabajo de investigación decidió fijar las muestras y con lo que tienen hacer un buen trabajo para sacar resultados. Ayer asistió al Comité de Programa de Pregrado, con participación del Representante Estudiantil, que informó que, de los 194 estudiantes matriculados, 18 tienen dificultad para conectarse, dado que la situación posiblemente se extienda, se planteó que se tiene que buscar la forma que esos estudiantes tengan apoyo para solventar un poco su situación, lo cual pone en consideración del Consejo de Facultad. Los grupos grandes son los de quinto, séptimo y noveno que cursan asignaturas teóricas prácticas, casi el 90% había terminado la parte teórica quedando pendiente aspectos de laboratorio dental, preclínica y clínica, en esos grupos el asunto es fácil de manejar porque una que otra clase teórica pendiente se ha estado haciendo de forma asincrónica. Tercer semestre es un poco dispar porque tienen dos asignaturas que son de la Escuela, en una han logrado avanzar y la otra está en ese proceso. Primer semestre todas las asignaturas se ven con Salud Pública y Ciencias Básicas, entiende que algunas han continuado. Se debe avanzar porque los recursos de la Universidad y el Estado son finitos y se deben aprovechar, además el personal docente y administrativo están siendo remunerados y se tiene que responder a un reto que plantea esta situación de la mejor manera posible.
- Escuela de Rehabilitación Humana. Los tres programas de pregrado y la especialización han informado que entre 15 y 17 cursos han avanzado y entre 10 y 11 no han podido, que son asignaturas que tienen un componente práctico. La semana pasada solicitó acceso a la encuesta que hizo la Facultad a los estudiantes respecto a la accesibilidad a medios virtuales y se aplicó nuevamente a los estudiantes de la Escuela, con un mayor acercamiento porque se envió desde el correo de cada programa y cada consejero contactó a los estudiantes. La nueva encuesta la respondieron 343 estudiantes, 292 refirieron que tenían acceso a internet, quienes manifestaron tener dificultades es porque se encuentran en zonas rurales donde el acceso es limitado. Tienen inquietud sobre la asignación de trabajos y talleres porque se sienten sobrecargados con la cantidad de actividades que deben realizar. En la especialización todos los estudiantes tienen acceso, pero como trabajan en UCI y tienen que hacer turnos, les ha dificultado un poco el proceso por la misma situación que se está viviendo. Dada la Resolución del Rector de la semana pasada donde da el lineamiento de continuar las clases de manera virtual, se realizó Consejo de Escuela y cada Director de Programa se reunió con sus docentes y se llegó al acuerdo de continuar, la intención es que los estudiantes que tengan dificultad para conectarse cada profesor los contactará para mirar las alternativas para que accedan a la información. Algunos estudiantes han aceptado clases sincrónicas, particularmente para trabajos de grado, igualmente se han utilizado actividades como videos, fuentes bibliográficas, entre otras. Las prácticas no han continuado porque se trata de atención de usuarios, se mirará cómo dar un apoyo teórico para el proceso de formación. Los estudiantes de Terapia Ocupacional y Fisioterapia enviaron carta informando que no van a recibir las clases de manera virtual, en apoyo a los estudiantes que tienen dificultad de acceso. Hay inconformidad por parte de los profesores porque se tiene toda la voluntad y disponibilidad para seguir con los procesos de aprendizaje, acatando los lineamientos institucionales, pero los estudiantes están en una postura de negación. Dado que algunos estudiantes están requiriendo atención del servicio psicológico se comunicó con el Servicio Médico y tiene el contacto de la psicóloga que atenderá a través de correo electrónico, información que remitió a los Representantes Estudiantiles para que la puedan replicar a sus compañeros.
- Escuela de Ciencias Básicas. El Departamento de Ciencias Fisiológicas reporta que hay 22 cursos avanzando, dos con dificultades que son dirigidos a Fisioterapia y Terapia Ocupacional. En cuanto a los cursos de Medicina, en principio el reporte es que avanza normal, sin embargo, ayer averiguó por el curso de primer semestre Bases Moleculares de la Vida, el profesor informa que ha seguido con actividades en el campus virtual, pero con participación de aproximadamente un 30% de estudiantes. En otros cursos los profesores reportan que están haciendo reestructuración de los mismos y que mantienen comunicación con los estudiantes, la idea es avanzar a partir de esta semana. El Departamento de Morfología reporta avance en 19 cursos, con participación entre el 65% y el 85% de los estudiantes matriculados, en cuatro cursos se reportan dificultades mayores porque la participación es muy baja, específicamente en Histología Fundamental que es para Bacteriología y Odontología, igualmente en el curso de Neuroanatomía para Enfermería y Fonoaudiología, que están prácticamente paralizados. Del Departamento de Microbiología no han enviado informe completo, recibió de dos profesores

Desarrollo de la Reunión:

con actividades de posgrado y reportan poca participación en algunos casos que oscila entre el 20% y el 80% de los estudiantes matriculados. La metodología que se viene usando es el uso del campus virtual para dejar talleres y lecturas, algunos profesores están grabando clases, como es el caso de Genética. En los posgrados se tiene el avance de 27 cursos, en 11 se han reportado problemas por conectividad, pero la mayoría que tienen problemas son cursos con componente práctico y por el aislamiento no tienen acceso a los laboratorios, hay pocas tesis que están avanzando porque los estudiantes pidieron permiso especial para unas prácticas particulares. Se tiene 45 estudiantes de maestría y 60 doctorado, la mayoría están avanzando en los cursos teóricos, pero el trabajo de laboratorio se encuentra paralizado. Se reporta normalidad en los cursos de Medicina, Enfermería y Bacteriología y una normalidad parcial con Odontología y donde se tiene más dificultades es con la Escuela de Rehabilitación Humana con los cursos de Terapia Ocupacional y Fisioterapia. No se están realizando evaluaciones, la mayoría de las actividades son asincrónicas y hay poco reporte de actividades sincrónicas.

- Escuela de Bacteriología y Laboratorio Clínico. Se tienen dos cursos que han avanzado normalmente, 28 cursos han tenido algunos problemas. Con Ciencias Básicas están los estudiantes que van hasta cuarto semestre, han mantenido una normalidad relativa incluso en una de las asignaturas se hacen actividades sincrónicas. Con Salud Pública que son los estudiantes de primer semestre han recibido clases virtuales, así como química y matemáticas. Los semestres quinto y séptimo han tenido dificultades para conectarse y de octavo a décimo semestre son prácticas y rotaciones clínicas, que están suspendidas. Los de quinto y séptimo mencionan que han tenido contacto con los Representantes Estudiantiles quienes dicen que no deberían tener evaluación de las clases virtuales. Los profesores han estado atentos a convocar a los estudiantes y tratar de continuar las clases por diferentes herramientas, algunos responden, otros no, preocupa que faltan bastantes clases teóricas. En el aspecto de extensión se está trabajando con la Dra. Myriam Arévalo en diplomados y cursos cortos para el personal de salud que se articula con la Escuela de Medicina en una mesa conformada por la Gobernación y la Secretaría de Salud, relacionados con aplicación de normas de bioseguridad para personal asistencial, especialmente para bacteriólogos, que es uno de los gremios que tiene que ver directamente con fluidos orgánicos, reciben las muestras y se encuentran preocupados por falta de protección y el riesgo.
- Escuela de Medicina. El Director del Programa envió unas diapositivas con una encuesta que respondieron 241 estudiantes, más del 95% tiene la posibilidad de acceder a un sitio para realizar actividades y están de acuerdo en continuar. Los residentes e internos han continuado con actividades en el HUV en turnos verticales, y en conjunto con los docentes están desarrollando actividades de manera permanente. Además, los docentes han venido construyendo material educativo para los estudiantes, con el apoyo de internos y residentes. Hay un porcentaje importante de docentes participando en la mesa de educación de la Gobernación y en varios comités que se crearon como el de voluntarios para lo cual se tiene una APP, que se envió al Consejo para que los egresados se vinculen para hacer algún tipo de consulta o apoyo a personas que lo requieran, una egresada lidera ese grupo. La Escuela se ha integrado al grupo de farmacología que lidera el Dr. Oscar Gutiérrez.
- Escuela de Salud Pública. Por la información que registran los docentes, pareciera que muchos avanzan de una manera más regular, con menores dificultades están los estudiantes de Medicina y pareciera que de primer semestre puede haber más estudiantes desconectados, algunos porque no están en la ciudad. Los profesores están haciendo lo posible por avanzar, haciendo los ajustes pertinentes de acuerdo a las características del grupo. Se ha reiterado que se debe llegar a consenso con los estudiantes sobre cambios en el desarrollo de los cursos porque necesariamente hay que hacerlos. Se ha acordado que se avanza en la medida que se pueda concertar con los estudiantes, sin evaluaciones, si alguien ha hecho debe ser porque hubo acuerdo con el grupo de estudiantes. Para los estudiantes que tenga dificultad para conectarse se ha dicho que una vez se retomen las actividades presenciales, serán tenidos en consideración para darles asesorías personalizadas y hacer trabajo de pares. Una preocupación con posgrados tiene que ver con quiénes son los estudiantes porque están agotados y estresados dado que muchos trabajan en instituciones de salud, algunos tenían cargos administrativos o trabajaban en servicios ambulatorios y han sido movilizados a los servicios de atención directa, algunos con jornadas extendidas que están soportando el estrés de la situación actual e incluso la discriminación y les cuesta trabajo avanzar, otro aspecto es que algunos estudiantes están siendo despedidos. En posgrados no se tiene problemas de conexión, con excepción de un grupo de salud ocupacional, pero por lo mencionado se limita la participación adecuada, además había reclamos por la exigencia de los profesores argumentando que no se puede seguir de la misma manera como si nada estuviera pasando. Debido a lo anterior este jueves se citó Comité de Posgrado ampliado con Representantes de Estudiantes de todas las cohortes. Desde la Dirección de Escuela se envió comunicado a toda la comunidad de la Escuela, en solidaridad con la situación recomendando los consensos, la flexibilización e incluso la organización de horarios diferentes. Los profesores han reportado avances, con excepción de salud ocupacional, la consigna es poner los materiales y grabar las clases porque algunos han logrado hacer actividades sincrónicas tanto en pregrado como en posgrado. Una inquietud es con los trabajos de investigación de maestría que incluye trabajo de campo que no van a poder hacerlo, se deberán establecer medidas transitorias o autorización de semestres adicionales, en algunos casos. Con el Programa de Bacteriología que está cursando Promoción de las Salud I ha habido dificultades reiteradas, la semana pasada se logró contacto con la Representante Estudiantil, se llegaron a acuerdos y han decidido avanzar, con el lineamiento de actividades asincrónicas, que no se incluyan evaluaciones y se graben las clases.

Comentarios

- Representante Estudiantil. Fue sorpresa el comunicado el Comité de Currículo de Pregrado que desconoce las decisiones y lineamientos del Consejo de Facultad respecto a las actividades virtuales, reconociendo que varios programas no lo han

Desarrollo de la Reunión:

cumplido, sin tener en cuenta que se dijo que por temas de accesibilidad e infraestructura no era posible realizar actividades sincrónicas, desconocen también los contextos particulares que se tiene como Universidad porque sólo aluden a la Directiva Ministerial y al comunicado del SUE, sin generar la discusión de las dudas de los estudiantes manifiestas a través de los comunicados. El Consejo Estudiantil entiende la necesidad de continuar con las clases, pero quieren garantías para todos, porque si se continúan con las clases, no habrá paridad para el acceso a los estímulos académicos y para muchos estudiantes que son de bajos recursos, es el único medio para pagar sus estudios, en esa medida si se continua con las clases en situación desigual se debe saber cuáles son las garantías para esos estudiantes que por lo general son de estratos vulnerables y posiblemente estén teniendo problemas económicos. Se debe tener en cuenta los lugares donde los estudiantes van a realizar sus actividades académicas virtuales, porque las familias tienen diferentes condiciones físicas, con espacios reducidos, poca luz, dificultad para concentrarse, temas que no se ven reflejados en el comunicado del Comité de Currículo de Pregrado.

- Vicedecana Académica. En nombre del Comité de Currículo de Pregrado se hace un llamado de atención a los Representantes Estudiantiles al Consejo de Facultad, porque son los que están reconocidos por el estamento estudiantil, dado que sacan un comunicado reactivo y con ligereza en el análisis denotando que se hizo una lectura apresurada, en el cual si bien se mencionan los decretos del MEN y del SUE, también hace referencia a la Resolución 1083 del 24 de marzo de Rectoría y como profesores deben seguir lineamientos ministeriales e institucionales. El comunicado de los estudiantes es ligero y poco respetuoso, parece ser que en la lectura que hacen no reconocen la realidad porque se está diciendo que hay situaciones diversas en la Facultad por cuanto hay programas que han avanzado con algunas diferencias entre unos otros, lo cual se ratifica en los informes presentados por los Directores de Escuela. El comunicado pareciera tratar de cambiar el propósito del Comité de Currículo, ejemplo los estudiantes de Tecnología en Atención Prehospitalaria que casi la totalidad están en clases virtuales, además están apoyando a la Secretaría de Salud Municipal en el Call Center atendiendo las llamadas que hace la comunidad preocupada con relación a la situación que están viviendo y se considera que han sido importantes, también se solicita que sean evaluados en consonancia de lo que se quiere actualmente respecto a la valoración cualitativa, mirando una valoración positiva de todas las actividades que están haciendo reconociendo el trabajo que están haciendo esos estudiantes. Con base en la Resolución de Rectoría se hacen propuestas porque se dice que cada Director de Programa y profesor deberá establecer diálogos con los estudiantes, los cuales se han realizado, para llegar a acuerdos en la manera en que se pueden avanzar en las clases, que no es ir en contra de las decisiones del Consejo de Facultad. Se reconoce que hay dificultades de acceso, incluso se hace un llamado a los consejeros estudiantiles a establecer contacto con los estudiantes para brindar apoyo. Adicionalmente los estudiantes reaccionaron a un comunicado sin haber dado la oportunidad de analizarlo en este espacio.
- Representante Estudiantil. El comunicado fue elaborado por todos los Representantes del Consejo Estudiantil, que son diez en total, la única referencia que se hace al comunicado del Comité de Currículo es al final cuando se menciona que se tiene en cuenta el comunicado del SUE y la Directiva Ministerial. Agradece la aclaración hecha por la Vicedecana Académica, aún así el Consejo Estudiantil entiende que a pesar que el comunicado expresa que se entienden las condiciones de los estudiantes, en la realidad se han venido realizando clases sincrónicas, que no estaban contempladas en los acuerdos. Consulta a la Dirección de la Escuela de Medicina qué medidas ha tomado, cómo se han comunicado y cómo van a resolver la situación de los estudiantes que no tienen el acceso. La virtualidad requiere un proceso de adaptación y condiciones mínimas para realizarlas y se debe tener en cuenta que no se está acostumbrado a ese tipo de modalidad porque los programas son presenciales.
- Representante Profesional. La sensación frente al comunicado del Comité de Currículo de Pregrado es que no se estaba cumpliendo con lo que se había acordado en el Consejo de Facultad, lo cual expresó en el Consejo de Escuela de Enfermería y se mencionó lo que indica la Directiva Ministerial 06 del 25 marzo que dice que se debe acudir a canales virtuales institucionales en vivo y redes sociales para conversatorios, foros, congresos y cualquier evento y plataformas colaborativas para adelantar procesos de capacitación y formación que sean inaplazables, en ese sentido las comunicaciones deben tener respuesta desde una dirección del Consejo de Facultad.
- Directora Escuela de Salud Pública. Resalta el papel del Representante Estudiantil y reconoce que hace lo que corresponde defendiendo a los estudiantes, y no es porque se estén atacando, sino poniendo las posiciones y situaciones sobre la mesa, que en algún momento puede resultar incómodo porque es insistente con el asunto. Invita al Representante Estudiantil para que transmita a sus compañeros del movimiento la disposición de los Programas Académicos, el Decano y la Facultad en general, de apoyar y llegar a acuerdos, en el sentido cuando un estudiante no se puede comunicar, se va a ver cómo se apoya. Todos están haciendo algo para avanzar, aunque es difícil en medio las circunstancias actuales, pero indudablemente se está en un proceso de adaptación el cual lleva a situaciones de tensión, dificultades y avances diversos. Se está viviendo una crisis y todos se tienen que flexibilizar y no se pueden polarizar.
- Representante Egresados. Entre el estamento estudiantil y la Universidad se deben llegar a acuerdos, hablar en un mismo tono y actuar en una misma dirección, en una situación que ha llevado a que todos los estamentos tengan desafíos y a partir de allí tomar cosas positivas. La Universidad en los comunicados trata de privilegiar las actividades asincrónicas como una posibilidad para avanzar en el desarrollo del semestre y si bien es cierto requieren período de adaptación, se lleva tres semanas en ese proceso, hay una realidad de estudiantes que no tienen acceso, pero la Universidad tiene la voluntad en continuar con el desarrollo del semestre. Resalta la iniciativa de la Escuela de Salud Pública para los estudiantes que tienen dificultades de acceso cuando se retome la normalidad esos estudiantes podrán tener una consejería personalizada. La Universidad no se ha cerrado a hacer solamente actividades virtuales sincrónicas, está tratando de desarrollar otro tipo de estrategias y la Representación Estudiantil debería transmitir ese mensaje a los estudiantes porque se debe dar la oportunidad

Desarrollo de la Reunión:

de continuar con el desarrollo del semestre dado que se está ante una realidad de país donde todas las universidades están viviendo lo mismo. Es importante alentar a los estudiantes para que puedan incorporarse al proceso porque la Universidad está haciendo un esfuerzo muy grande, así como los profesores adaptándose a esta situación.

- Directora Escuela de Rehabilitación Humana. Comparte lo referido respecto al comunicado del Consejo Estudiantil porque hay una inconformidad por parte de los profesores dado que la sensación es que ataca, desde el mismo tipo y color de letra, es agresivo. Además, desde que empezó el aislamiento, no se ha permitido una comunicación asertiva entre los estudiantes y los profesores, en particular en Rehabilitación Humana, que día a día los profesores han estado interesados y preocupados para mirar cómo se acercan de la mejor manera a los estudiantes y cómo se favorece el proceso de aprendizaje. Es cierto que han salido comunicados, que salieron en un determinado momento hace dos semanas, pero la semana pasada el Rector expidió una Resolución conforme a lineamientos del MEN y los entes de gobierno con relación a la educación, estableciendo que se debe continuar con el proceso de formación con las estrategias que se determinen, proceso en el cual están los profesores. En las encuestas que hicieron los estudiantes hay preguntas que se plantean de manera inadecuada, ejemplo cuando preguntan si conocen estudiantes que no tienen acceso, es claro que los estudiantes en su mayoría contestan que sí, este tipo de preguntas considero no son válidas en los procesos de información. Invita a establecer conversaciones para favorecer los procesos de formación y llegar a acuerdos entre estudiantes y profesores, porque causa inquietud que otras Facultades no tienen las problemáticas que se están presentando en Salud, particularmente en la Escuela de Rehabilitación Humana, y no se debería estar atacando, por el contrario, tener una comunicación asertiva porque es una situación que requiere solidaridad.

5. INTERVENCIÓN VICERRECTOR DE BIENESTAR UNIVERSITARIO

El Vicerrector de Bienestar Universitario asiste al Consejo de Facultad con el fin de informar sobre algunos aspectos relevantes en el marco de la situación actual, que ha llevado a un trabajo fuerte por todos los requerimientos que hay y pone a prueba no solamente la capacidad institucional sino personal. La Vicerrectoría tiene componentes como el Servicio Médico con más de 6.500 usuarios, el Restaurante Universitario y Salud Ocupacional. En la Casa de Paso Indígena se tiene 27 estudiantes que se les está apoyando con alimentos y con consideraciones desde el punto de vista de salud. Se adelantaron subsidios económicos para 500 estudiantes, que es el 40% de un SMMLV. Se tiene convenio con el Programa Jóvenes en Acción en el cual se tienen 7.834 estudiantes, a 7.705 desde el 27 de marzo se le empezó a entregar los subsidios. 240 estudiantes reciben apoyo del patrocinio, que son donaciones para auxilios educativos y manutención. En el Servicio Psicológico se ha generado una demanda adicional porque hay muchos temas generados por las circunstancias actuales en el manejo de la ansiedad y crisis emocional. Los profesores entrenadores a través de plataformas virtuales están haciendo acercamiento con los estudiantes que están en actividades de deporte formativo. Desde ayer se empezó a entregar al HUV algunos productos perecederos del Restaurante Universitario y se seguirá haciendo por etapas. Se ha tenido capacitación de manera presencial y se cambió a modalidad virtual respecto a protección, riesgo biológico y prevención, a los correos electrónicos han llegado cuatro protocolos relacionados con las medidas de aislamiento preventivo, condiciones de salud y limpieza y manejo de riesgos. En este momento se tiene a 136 personas con seguimiento permanente porque han presentado algún síntoma, hasta el momento no se tiene ninguna situación compleja. En el Servicio Médico se tiene todo adecuado para tomar las muestras que irán al Laboratorio de Virología. Se tiene 166 usuarios en manejo de patologías crónicas diferentes al Covid-19, a quienes se les está haciendo seguimiento. En el CDU de San Fernando se ha adecuado un espacio para que estudiantes y profesores puedan cambiarse, descansar con los cuidados requeridos, con presencia de la Médica Laboral y la Jefe de Salud Ocupacional. Respecto a los procesos administrativos se vino una avalancha de compras que ha obligado a triplicar todos los procesos, la contratación está al tope y se han tomado las medidas a través de resoluciones y la declaración de la urgencia manifiesta que permite tomar decisiones más rápidas y da margen de tiempo para formalizar los contratos y documentos. La semana pasada el Rector le pidió reemplazarlo en reunión del SUE y en otra reunión con 11 rectores de universidades privadas, revisando y evaluando la situación e intercambiando ideas acerca de cómo funcionar. Salvo la UNAD, ninguna universidad de las tradicionales tiene las condiciones completas para hacer el tránsito de lo presencial a lo virtual, en Colombia de las 300 instituciones de educación superior del país, 100 manejan programas completamente virtuales, es decir que ha ido creciendo de manera importante y esta circunstancia va adelantar muchos años a la Universidad del Valle en este aspecto, porque ha generado muchos procesos desde el punto de vista de la formación y el servicio que presta. La UNAD lleva 40 años en ese proceso, el pasar de lo presencial a medios electrónicos tiene implicaciones desde el punto de vista de la formación y la pedagogía, es decir que no es solo un cambio de infraestructura sino de otro tipo de condiciones. Ayer tuvo reunión con los Representantes Estudiantiles del Consejo Académico y Superior que tienen infinidad de preguntas, se han encontrado con grandes problemas, una la conectividad que no todos la tienen, se están buscando opciones, la Universidad del Valle ha hablado con unos operadores, explorando la posibilidad de una SIM Card para los estudiantes, Emcali trabaja Cali, Palmira y Yumbo, por tanto, se tendría que buscar operadores que lleguen a otras latitudes nacionales. Regionalización terminó el período académico, hay dos Sedes que finalizan esta semana que son Palmira y Yumbo y en total son 12.000 estudiantes que finalizaría en el semestre académico; en Cali faltan algunas semanas, unos con más dificultades que otros, pero se tiene que mirar cómo se resuelve y en ese contexto apareció la propuesta de hacer la evaluación cualitativa, con aprobado, no aprobado y pendiente. En la reunión con los Representantes Estudiantiles surgieron muchas inquietudes, pero se cree que es una buena opción y se espera que el Consejo

Desarrollo de la Reunión:

Académico como máxima autoridad lo ratifique. El mensaje que se quiere transmitir es que se está haciendo institucionalmente lo mejor posible para sortear la situación y se está abierto a propuestas. Felicita a la Facultad de Salud por la habilitación del Laboratorio de Virología, en un tiempo récord, para el procesamiento de pruebas Covid-19.

Comentarios

- Representante Estudiantil. Entiende que la Vicerrectoría a través de sus diferentes programas de apoyo socio económico tiene censados los estudiantes de mayor vulnerabilidad, pero por las circunstancias actuales se tiene otros que no están reconocidos en esos programas porque en condiciones normales no cumplen con los criterios para acceder a las ayudas. Es importante la propuesta de las SIM Card, pero se debe tener en cuenta que a pesar que es una medida que favorece la conectividad posiblemente por las condiciones tecnológicas de una tarjeta de internet no permita clases virtuales en vivo dado que requiere condiciones adicionales. Consulta qué se ha pensado con los estudiantes que pagan matrícula con estímulos académicos, respecto a la igualdad de condiciones para avanzar en el semestre.
- Directora Escuela de Enfermería. Es importante conocer cuál es el mecanismo para enviar la información de los estudiantes con problemas de acceso a internet y cuáles serían las condiciones para la entrega para que realmente puedan aprovechar y utilizar las SIM Card. Consulta si la Universidad establecerá un nuevo calendario académico una vez se retorne a la normalidad, para desarrollar las prácticas de las asignaturas teórico-prácticas y complementar las actividades académicas.
- Directora Escuela de Rehabilitación Humana. Como Coordinadora de la Política de Discapacidad e Inclusión, en este momento tiene 80 estudiantes en el programa, 20 de los cuales necesitan monitorias especiales que antes se vinculaban por la Oficina de Desarrollo Humano y Promoción Socioeconómica, pero cambió para que fueran por la Política de Discapacidad, por tanto, solicita la vinculación de los monitores para que los estudiantes puedan continuar su proceso de formación.
- Representante profesoral. Desde el punto de vista del cuidado consulta sobre qué se va a hacer para mejorar la salud mental y emocional de la comunidad universitaria. Cuando se ve el comunicado del Rector solicitando el reporte de actividades, que no duda que todos lo están haciendo, no es acertado cuando hace referencia al pago de la nómina, generando una sensación de estrés que no contribuye a la situación actual. Sugiere pensar en la salud mental y emocional de la comunidad universitaria y tener confianza en los profesores porque todos están atentos para mantener la Universidad abierta y cumpliendo.
- Vicerrector de Bienestar Universitario. El tema de conectividad es una de las dos grandes dificultades, la otra son los procesos pedagógicos y la formación en el ejercicio de la virtualidad. Las tarjetas es una de varias estrategias que se está intentando implementar para hacer frente a la situación, con las personas que conocen del tema se está explorando cuáles son los prerrequisitos desde el punto de vista técnico para implementar esa estrategia, así como su distribución. La Universidad tiene 32.000 estudiantes y se tiene la caracterización de la población por nivel socioeconómico y regiones, en la Sección de Desarrollo Humano que hace seguimiento a los estudiantes en condiciones de vulnerabilidad. El planteamiento hecho por el Representante Estudiantil ha aparecido en los últimos días de estudiantes que no requerían los subsidios en condiciones normales, tema que se está revisando para mirar qué estrategias se pueden implementar, en este momento se tiene en situación muy crítica cerca de 140 estudiantes, por tanto, se deberá mirar cómo se pueden aumentar los subsidios, le solicita remitir la información que tiene de esos estudiantes. El tema de los estímulos académicos, surgió en el Consejo Académico cuando se hizo referencia a la modalidad de calificación dado que debe haber unos promedios de los semestres y aquellos estudiantes que tienen becas también los necesitan, hoy se reúne una comisión del Consejo Académico para trabajar las especificidades de esa propuesta, el viernes hay Consejo Académico y será un tema a resolver. Deja un mensaje a los estudiantes en el sentido que lo primero es cuidar la salud de todos y lo segundo es que en las condiciones actuales se está haciendo lo mejor posible teniendo el suficiente cuidado de no perjudicar a nadie y tratar de garantizar las condiciones que le permitan a los estudiantes mantenerse, esa es la idea de cambiar la modalidad de evaluación para favorecer aquellos que no tienen acceso en este momento a las clases virtuales, que tiene implicaciones en el sentido que tanto estudiantes como profesores tienen que ser flexibles. El tema del calendario se sale un poco de su competencia, sobre todo en la Facultad de Salud que por la naturaleza de la disciplina y la forma cómo opera tiene otros calendarios, lo que plantea el Consejo Académico es que aquellas asignaturas que tienen componente práctico habría que buscar mecanismos que permitan resolverlo de alguna manera, que debería ser propuesto por la misma Facultad, es claro que se deberá tener lineamientos de carácter general y otros específicos, temas que dependen de la especificidad de las disciplinas. Para el Programa de Discapacidad si se tiene identificado los 20 monitores, solicita enviar la información para vincularlos. El tema de salud mental se está manejando con psicología que hace parte del Servicio de Salud, si se tiene alguna propuesta en ese sentido es bienvenida para mirar cómo se implementa, en este momento tanto Psicología como Salud Ocupacional está al frente de la situación atendiendo personas que están pidiendo apoyo. Desde la Dirección de la Universidad no se tiene la más mínima duda del trabajo que está haciendo la comunidad universitaria para afrontar esta crisis, pero no puede pasar que no se presente el informe, porque se tiene órganos de control y cuando se supere esta situación los van a pedir como respaldo al pago de nómina y tiene que ver con temas de salud ocupacional y riesgos profesionales que son bastante complejos.
- Decano. Agradece la presencia y el informe presentado, destaca que es una persona abierta al diálogo y a recibir las solicitudes e inquietudes. Como Facultad se ha estado atentos a todas las necesidades, se forma parte de una Mesa de profesionales expertos en salud, liderado por la Dra. Dilian Francisca Toro, con comités, epidemiológico, infectología, voluntarios, toma de muestras, bioseguridad, financiación, que buscan reunir expertos para apoyar iniciativas que permitan sobrellevar la pandemia. La Facultad a través de sus Escuelas ha estado desarrollando cursos de manera virtual para capacitar a personal de

Desarrollo de la Reunión:

la salud. El viernes pasado se avaló la toma de muestras en el Laboratorio de Virología, felicita a la Escuela de Ciencias Básicas, se está pendiente de la llegada de otro equipo de PCR. Se ha estado trabajando con la iniciativa de Rectoría para desarrollar proyectos de investigación que puedan dar respuesta a lo que se viene. La palabra crisis puede generar oportunidades, implica que el antes y después serán diferentes, por tanto, se tiene que replantear como Facultad y como Universidad y tratar de irse adelantando y preparándose para el futuro. También se ha mencionado la participación de los residentes, internos y profesores en el HUV, se ha trabajado en el CDU para que internos, residentes y profesores puedan descansar y cambiarse y se está buscando que puedan lavar su ropa. La Facultad ha estado al frente, guardando las precauciones del caso, pero trabajando para dar respuesta a la situación actual.

6. CORRESPONDENCIA PARA DECISIÓN

- Oficio de la Oficina de Extensión por medio del cual solicita modificación de la Resolución No.022 del 5 de febrero de 2020, Curso de Dermatitis Atópica, en el sentido que la oferta será periódica. Se avala y se expide Resolución No. 080.
- Oficio de la Oficina de Extensión por medio de cual solicita aval del Curso Integridad de las Muestras en la Fase Pre-analítica. Recomendaciones de Recolección, Envío, Almacenamiento y Procesamiento Pre-analítico. Se avala y se expide Resolución No. 081.
- Oficio de la Directora de la Escuela de Rehabilitación Humana por medio del cual presenta para aval las tarifas del SERH. Se avala y se expide Resolución No. 082.
- Oficio de la Oficina de Extensión por medio del cual presenta para aval Diplomado Control del Riesgo Biológico y Manejo Preanalítico Extralaboratorio de las Muestras para Diagnóstico Covid-19. Se avala y se expide la Resolución No. 083.
- Oficio de la Oficina de Extensión por medio del cual presenta para aval el Curso de Capacitación para Personal de la Salud en la Atención de Pacientes con Diagnóstico de Covid-19. Se avala y se expide la Resolución No. 084.
- Oficio de la Directora de la Escuela de Rehabilitación Humana por medio del cual solicita modificación de la Resolución No. 025 del 11 de febrero de 2020, en el sentido que la comisión académica de la profesora Nilia Matilde Perdomo se llevará a cabo del 5 al 9 de mayo de 2020, y no como figura en dicha Resolución. Se avala y se expide la Resolución No. 085.
- Oficio del Jefe del Departamento de Medicina Familiar, por medio del cual solicita tramitar apertura extemporánea de hoja de vida para la Dra. Verónica Marisol León, con el fin de reemplazar al profesor José Ivo Montaña. Se avala y se tramite ante el Consejo Académico.
- Solicitud del Jefe del Departamento de Ciencias Fisiológicas de autorización para ejercer docencia para el profesor Luis Miguel Becerra, como profesor hora cátedra a partir de mayo de 2020. Se avala.

7. CORRESPONDENCIA PARA INFORMACIÓN

- Comunicado de los Miembros del Comité de Currículo de Pregrado para lectura en el Consejo de Facultad.

Para conocimiento de los integrantes del Consejo de la Facultad, se rota el siguiente informe de comisión:

- Luis Eduardo Bravo (Escuela de Medicina). El 30 de julio de 2019, en Bogotá.

8. VARIOS

8.1 El Director de la Escuela de Medicina comenta que está participando en reunión con la mesa de educación y están solicitando información sobre los avances. Con los docentes se está trabajado para que aprendan a manejar las herramientas virtuales, al igual que los estudiantes que no han tenido acceso se les esta dando la posibilidad de capacitación. Respecto al grupo de capacitación de la emergencia por el Covid-19, se generó una propuesta a la Gobernación con las diferentes Facultades de Salud de la región, se creó un curso inicial que tiene siete módulos con componentes de bacteriología, que toca algunas generalidades para el personal, las especificidades se pueden abordar en otro curso, para ese módulo se debe ajustar a máximo 45 minutos, para no repetir temáticas. La idea es seguir con esos cursos y módulos en las próximas semanas y convertirlos en un diplomado que permita que las personas estén capacitadas por parte de la Universidad con una plataforma diseñada con Comunicaciones, donde también los estudiantes puedan ingresar.

La Directora de la Escuela de Enfermería señala que se hizo reunión de un comité y lo que ha hecho es canalizar y agrupar webinar, videos y capacitación en cuidado de enfermería en diferentes áreas y se cree que no se debe hacer más charlas sino agruparlas, por eso está solicitando que se les permita tener un espacio en la página de Facultad para colocar un repositorio de videos educativos y de aspectos que tienen que ver con la salud mental y física de los profesionales de enfermería, además de consultas en términos laborales y legislativos.

El Representante Estudiantil comenta que los residentes tienen dudas respecto a qué papel desempeñan en esta crisis y en

Desarrollo de la Reunión:

cuanto al aseguramiento de los insumos de bioseguridad, también sobre el aislamiento porque la mayoría tienen familia o viven todos, pero se ha visto cómo están discriminando a los médicos porque la población tiene miedo. Consulta si se van a tomar medidas y hablar con el gobierno respecto a asilar el personal de salud para promover que no se expanda el virus y que no se contagian los miembros del hogar y apoyo con relación al transporte.

El Director de la Escuela de Medicina comenta que se quiere construir información general para los equipos de trabajo, los otros documentos van a dar la posibilidad de que la gente tenga educación más profunda, por tanto, solicita a Enfermería que se valide la información para que seleccionen lo que se pueda colocar. Los insumos están llegando a todos los equipos de trabajo del Hospital, en eso no hay dificultad. A los internos no se les está exponiendo.

8.2 De la Coordinadora Administrativa:

- Recuerda que en el correo del Decanato se está recogiendo los reportes de trabajo en casa en el formato que Recursos Humanos estableció, algunas Escuelas no lo han enviado. Esta semana envió un correo indicando que cada Dirección de Escuela debe consolidar y armar tres hojas, una para funcionarios, otras para docentes nombrados y otra para docentes contratistas, ese reporte se debe enviar cada semana. Para los contratistas por servicios no es necesario enviar el reporte semanal porque ellos le deben reportar a los supervisores cada mes para efectos del pago. Los monitores en lo posible deben hacer trabajo en casa, pero no se les puede pedir que después repongan esas horas porque se trata de un auxilio de estudio. Si las Escuelas tiene otro formato para el reporte de actividades, lo guardan en las unidades académicas, para la remisión de Facultad deben hacerlo en el institucional. Para los profesores contratistas que estaban en la parte práctica porque habían finalizado la teoría, algunas Escuelas han colocado algo general diciendo que continúan en clases virtuales y una nota indicando que terminaron la parte presencial y queda pendiente la práctica, que se está a la espera de retomarla.

La Directora de la Escuela de Enfermería aclara que el informe del personal administrativo se está enviando los viernes en la tarde cuando se consolida toda la información. Para los docentes se enviará el lunes porque ellos incluyen actividades que hacen sábados y domingos.

- Se ha seguido funcionando administrativamente y financieramente, les dieron acceso a inter finanzas a la Coordinación Administrativa y a un operario, por tanto, los trámites de pagos continuarán, se deben enviar los documentos escaneados al correo electrónico. El fondo renovable y la caja menor sigue funcionando.

8.3 De la Directora de la Escuela de Enfermería;

- Respecto a la modalidad de calificaciones se debe llegar a unos acuerdos, dar herramientas y definir estrategias que de manera objetiva permitan emitir esa calificación, desde la Vicedecanatura Académica podría orientar a los docentes en esa modalidad de calificación.

El Decano recuerda que el viernes hay Consejo Académico y hoy se debe reunir la comisión que va a definir cuáles son las reglas de juego para ese tipo de evaluación cualitativa. La semana entrante no habrá actividades porque se está en receso de Semana Santa, es importante que los profesores tengan en cuenta este aspecto para no colocar actividades a los estudiantes. Enviará el informe del Consejo Académico y con la Vicedecana Académica se mirará cómo será esa manera de evaluación.

- Consulta acerca de extensión del calendario académico para finalizar el semestre y si se va a discutir en el Consejo Académico.

El Decano señala que en Consejo Académico lo que se dijo es que se terminara este semestre y después se miraría los próximos calendarios.

8.4 La Directora de la Escuela de Salud Pública informa que hay profesores nombrados que se niegan a hacer el reporte semanal de actividades, no porque no estén trabajando sino porque aducen que se espera una confianza y que además se tiene una asignación académica que sustenta su labor. Como Directora de Escuela pidió los informes reiteradamente, hasta que recibió algunas respuestas complejas respecto a ese tema.

El Decano comenta que no es la única unidad académica donde se ha tenido esa reacción, se trata de una mala interpretación de la solicitud, más que fiscalización es un control de las actividades, se le debe dar un manejo y seguir adelante.

8.5 El Representante Estudiantil señala que tiene entendido por los Representantes del Consejo Académico y Consejo Superior que la decisión de cambiar la modalidad evaluativa todavía no ha sido clara, que el debate continúa y no se han generado los lineamientos al respecto, solicita al Decano confirmar esa información y si es cierto que no se ha concretado, es importante que desde el Consejo de Facultad no se genere esa orden a los profesores porque va a crear más confusión en el proceso. Es

Desarrollo de la Reunión:

importante antes de cerrar la reunión tener claridades para continuar con las actividades académicas en los días próximos.

El Decano comenta que como participante activo del Consejo Académico entendió que había unos consensos y que era una gran salida, faltaban afinar algunos detalles como lo ha mencionado la Directora de la Escuela de Enfermería, que serán discutidos por la comisión encargada, en la cual participan representantes de los estudiantes.

8.6 El Representante de los Egresados comenta que ha estado tratando de contactar al anterior Representante para tener algunos avances, ha mandado varios correos electrónicos y no ha respondido ninguno, por tanto, solicita a las Escuelas los correos electrónicos de los respectivos representantes de egresados de cada Programa Académico y Escuela para contactarlos y tener una base de datos y tener una comunicación directa con ellos.

8.7 El Representante Profesoral informa que esta tarde en la reunión de Corpuv, el punto álgido es la molestia sentida por el tema de los informes y se va a dar un debate al respecto, dentro de las propuestas es que haya una comunicación manifestando esa molestia.

8.8 El Vicedecano de Investigaciones señala que el informe del Vicerrector de Bienestar Universitario muestra que hay una gran cantidad de asuntos sobre los cuales como Consejo Facultad se tiene la posibilidad de deliberar y llegar a conclusiones, pero que al final los resuelve el Consejo Académico y se debe acatar lo que en esa instancia se decida a través de sus Resoluciones.

El Decano agradece la asistencia al Consejo de Facultad y desea salud y tranquilidad para las familias.

Siendo la 11:30 a.m. se da por terminada la reunión.

Compromisos		Responsable	Fecha Programada	Fecha Ejecutada
1.	Iniciar con un Verbo			

Elaboró	Nombre: Alexandra Cerón Ortega	Copias	1. Miembros Consejo de Facultad	Aprobó	Nombre: Jesús Alberto Hernández Silva
	Firma:		2.		Firma: