



Facultad de Salud Informe de Gestión 2016

*Dr. Gerardo Campo Cabal, Decano
Santiago de Cali, enero de 2017*



EQUIPO DE TRABAJO

Consejo de Facultad

Prof. Gerardo Campo Cabal
Decano

Prof. Jesús Alberto Hernandez Silva
Oficina de Extensión

Prof. María Clara Tovar de Acosta
Vicedecana Académica

Prof. Gustavo de Jesús Echeverri Loaiza
Representante de los Prof.es - Suplente.

Prof. Hernán José Pimienta Jiménez *
Prof. Adalberto Sánchez Gómez
Vicedecano de Investigaciones

Prof. María Isabel Gutiérrez Martínez
Representante de Institutos y Centros de
Investigación.

Prof. Víctor Hugo Dueñas Rivera
Director Escuela Bacteriología y Laboratorio
Clínico.

Prof. Octavio Piñeros
Representante de egresados– Principal.

Prof. José María Satizabal Soto
Director de la Escuela de Ciencias Básicas.

Enf. Beatriz Amparo Vesga *
Claudia Marcela Trujillo Colonia
Representante de egresados– Suplente.

Prof. Claudia Santamaría de Herrera
Directora Escuela de Enfermería

Est. Leidy Viviana Bastos Drombo
Representante de estudiantes - Principal

Prof. Carlos Alberto Velasco Benítez *
Prof. Javier Torres Muñoz
Director Escuela de Medicina

Est. Iván Albeiro Buitrago Sánchez
Representante de estudiantes - Suplente

Prof. Fabián Méndez Paz
Director Escuela Salud Pública.

CP. Alexandra Cerón Ortega
Coordinadora Académica.

Prof. Jesús Alberto Calero Escobar *
Prof. Jesús Alberto Hernández
Director Escuela de Odontología.

Adra. María Eugenia Hué Solano
Coordinadora Administrativa
Invitada permanente.

Profra. Claudia Inés Gómez Perdomo *
Prof. Adriana Reyes Torres
Directora Escuela de Rehabilitación Humana.

CS Manuel V. Llanos C.
Coordinador Oficina Comunicaciones
Invitado permanente

*** Integró el Consejo durante un tiempo en 2016.**

Comité de Currículo de Pregrado

Prof. María Clara Tovar de Acosta
Vicedecana Académica.

Profra. Luz Ángela Castro Alegría *
Profra. Ofelia Flórez Echeverry
Directora Programa de Bacteriología y
Laboratorio Clínico.

Prof. Julio César Montoya Villegas
Representante Escuela de Ciencias Básicas.

Profra. Martha Cecilia González Hidalgo *
Prof. María Elena Mejía
Directora Programa de Enfermería.

Prof. Nilia Matilde Perdomo Oliver
Directora Programa de Fisioterapia

Prof. Audrey Mary Matallana Rhoades
Directora Programa de Medicina y Cirugía.

*** Integró el Comité durante un tiempo en 2016.**

Profra. Laura González Salazar *
Prof. Mónica María Carvajal Osorio
Directora Programa de Fonoaudiología

Prof. Judy Elena Villavicencio Flórez
Directora Programa Odontología.

Prof. Martha Cecilia Vivas Mercado
Representante Escuela de Salud Pública.

Profra. Sandra Lucía Lozano
Profra. Alejandra María Díaz Tamayo *
Coordinadora Programa de Atención
Prehospitalaria

Profra. Adriana Reyes Torres *
Prof. Aida Josefina Rojas Fajardo
Directora Programa de Terapia Ocupacional

CP. Alexandra Cerón Ortega
Coordinadora Académica

Comité de Currículo de Posgrado

Prof. María Clara Tovar de Acosta
Vicedecana Académica

Prof. Hernán José Pimiento Jiménez *
Prof. Adalberto Sánchez Gómez
Vicedecano de Investigaciones

Prof. Julio César Montoya Villegas
Director Posgrados Escuela de Ciencias Básicas.

Profra. Margot Consuelo Burbano López
Directora Posgrados de Escuela de Enfermería.

*** Integró el Comité durante un tiempo en 2016.**

Prof. Carlos Alberto Miranda Bastidas *
Prof. Herney Andrés García Perdomo
Director Posgrados de Escuela de Medicina.

Profra. Esther Cecilia Wilches Luna
Coordinadora de Posgrado de Programa de
Fisioterapia.

Prof. Jorge Enrique Soto Franco
Coordinador de Posgrados de Odontología

Profra. Lyda Elena Osorio Amaya
Directora Posgrados de Salud Pública

Comité de Investigaciones

Prof. Hernán José Pimiento Jiménez *
Prof. Adalberto Sánchez Gómez
Vicedecano de Investigaciones

Prof. María Florencia Velasco de Martínez
Comité Institucional de Revisión Ética Humana

Prof. María Victoria Bolaños Gallardo
Escuela de Bacteriología y Laboratorio Clínico

Prof. Julio César Montoya Villegas
Escuela de Ciencias Básicas.

Profra. María Isabel Gutiérrez Martínez
Instituto Cisalva

Prof. Ana Milena Galarza Iglesias *
Prof. Delia Constanza Serpa
Escuela de Rehabilitación Humana

Prof. Lina María García Zapata *
Prof. Carlos Humberto Valencia Llano
Escuela de Odontología

Prof. Carlos Andrés Fandiño Lozada
Escuela de Salud Pública

Profra. María Elena Mejía Rojas *
Prof. Natalia Tobo Medina
Escuela de Enfermería

Prof. Edgar Jhonny Muñoz Morales
Instituto Cisalva

Prof. Herney Andrés García Perdomo *
Prof. Carlos Armando Echandía
Escuela de Medicina

Prof. Mauricio Palacios Gómez
Representante Revistas Científicas

*** Integró el Comité durante un tiempo en 2016.**

Comité de Credenciales

Profra. María Cecilia Osorio Narváez
Presidenta

Prof. Gustavo de Jesús Echeverri Loaiza
Vicepresidente

Prof. Oscar Darío Cañas Mejía *
Prof. Hugo Antonio Medina Vásquez
Representante Dpto de Anestesiología

Profra. Blanca Cecilia Salazar Contreras
Representante Dpto de Ciencias Fisiológicas

Prof. Edgar Iván Ortíz Lizcano
Representante Dpto Ginecología y Obstetricia

Prof. Julián Alberto Herrera Murgueitio
Representante Dpto de Medicina Familiar

Prof. Carlos Alfonso de los Reyes Guevara
Representante por el Dpto de Medicina Física y
Rehabilitación y Programa de Atención
Prehospitalaria

Prof. Adolfo León Castro Navas
Representante por el Dpto de Medicina Interna

Prof. Mauricio Rafael Barreto Parra *
Profra. María Inés Álvarez Valle
Representante por el Dpto de Microbiología

*** Integró el Comité durante un tiempo en 2016.**

Profra. Liliana Salazar Monsalve *
Profra. María Carolina Pustovrh
Representante por el Dpto de Morfología

Prof. Luis Eduardo Bravo Ocaña *
Prof. Ricardo Augusto Rueda Plata
Representante por el Dpto de Patología

Prof. Carlos Alberto Velasco Benítez
Representante Dpto de Pediatría

Prof. Eduardo Castrillón Muñoz
Representante Dpto de Psiquiatría

Prof. Andrey Payán González
Representante por la Escuela de Bacteriología y
Laboratorio Clínico

Profra. Adriana María Herrera Rubio
Representante por la Escuela de Odontología

Profra. Celia Escobar Hurtado
Representante por la Escuela de Rehabilitación
Humana

Prof. Fernando Arteaga Suárez
Representante por la Escuela de Salud Pública

Comité de Evaluación y Acreditación

Profra. Luz Helena Rojas
Coordinadora

Profra. Ofelia Florez Echeverry*
Profra. Diana Maritza Jurado Orejuela
Escuela de Bacteriología y Laboratorio Clínico

Prof. Julio César Montoya Villegas
Escuela de Ciencias Básicas

Profra. Zaidier Gloria Triviño Vargas
Escuela de Enfermería

Prof. Cristian Rojas
Escuela de Medicina

Prof. Martha Lucía Rodríguez
Escuela de Odontología

Profra. Nilia Matilde Perdomo Oliver
Escuela de Rehabilitación Humana

Prof. Luis Fernando Rendón
Escuela de Salud Pública

Profra. Aida Josefina Rojas*
Prof. Ana Milena Galarza Iglesias
Oficina de Desarrollo Docente

*** Integró el Comité durante un tiempo en 2016.**

Dependencias de apoyo al Decanato

Admra. María Eugenia Hué Solano
Coordinación Administrativa

Cont. Alexandra Cerón Ortega
Coordinadora Académica

Profra. Lina María García Zapata *
Profra. Ofelia Florez Echeverry
Convenios Docencia Servicio

Profra. Liliana Arias Castillo*
Profra. María Clara Tovar de Acosta
Prof. Adalberto Sánchez Gómez
Coordinación Oficina de Asuntos
Internacionales

Profra. Nilia Matilde Perdomo*
Profra. Aida Josefina Rojas Fajardo*
Profra. Ana Milena Galarza
Oficina de Desarrollo Docente

Ing. María Glisdary Osorio Rodríguez
Oficina de Planeación

Com. Soc. Manuel Vicente Llanos Castillo
Oficina de Comunicaciones

Ingra. Gloria Isabel Toro Córdoba*
Laboratorio de Producción Multimedia UV-
Media

Ing. Holmar Alberto Dávalos Franco
Servicios Informáticos en Salud

Abg. Miguel Antonio Caicedo
Asesoría Jurídica

*** Lideró la oficina durante un tiempo en 2016.**

CONTENIDO

PRESENTACIÓN	7
SÍNTESIS DE LA GESTIÓN 2016	8
RETOS PARA EL 2017	12
EJE 1. PROYECCIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO REGIONAL	16
Eje 2. VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	44
Eje 3. FORMACIÓN INTEGRAL CENTRADA EN EL ESTUDIANTE	61
Eje 4. TRANSFORMACIÓN DE LA GESTIÓN ACADÉMICA, ADMINISTRATIVA, FINANCIERA, AMBIENTAL Y DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y TECNOLÓGICA	101
Eje 5. FUNDAMENTACIÓN EN LA PRODUCCIÓN Y GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO DESDE LA INVESTIGACIÓN Y LA CREACIÓN ARTÍSTICA	136

PRESENTACIÓN

Con un 2017 al frente, lleno de desafíos que queremos convertir en oportunidades para continuar la marcha de la Facultad hacia el horizonte que se trazó en su Plan de Desarrollo, se presenta en este documento el Informe de Gestión del Decanato, correspondiente a 2016.

El informe resume un año dinámico, creativo y de inmenso compromiso y logros significativos en torno a Políticas y Directrices Institucionales, como es característico de la Facultad de Salud.

En un trabajo mancomunado, liderado por el Decanato y apoyado de manera permanente por las dependencias que lo componen, la Facultad ha avanzado en su Plan de Desarrollo, afianzando la calidad de sus procesos misionales y su compromiso con la persona humana, la eficiencia, la idoneidad y la Región Pacífico, como lo traza su ideario.

La agenda para el nuevo año aparece cruzada por contextos aún inciertos como el del HUV y en general del sistema de salud, y por ello mismo desafiante y lleno de oportunidades para desarrollar respuestas cada vez más creativas a esas amenazas. La consolidación de los procesos de acreditación de los posgrados y de la acreditación internacional para programas de pregrado, son centrales para la Facultad, dando continuidad a lo que se ha avanzado en ello durante los últimos años, en particular en 2016.

Agradezco a cada uno de los directivos, docentes y funcionarios de la Facultad de Salud, que han trabajado en esta gestión de la cual rindo informe público; ellos han entregado cada día lo mejor de sí, para hacer posible cada logro aquí consignado.

También agradezco el respaldo de la Dirección Universitaria a las distintas iniciativas de la Facultad, en pos del cumplimiento de su Plan de Desarrollo, eje articulador de la gestión aquí informada.

GERARDO CAMPO CABAL,

Decano Facultad de Salud

SÍNTESIS DE LA GESTIÓN 2016

El 2016 fue para la Facultad de Salud un año en el que, al tiempo que se sortearon las consecuencias de la prolongada y grave crisis del sector, con impactos delicados en el principal centro de prácticas de la Facultad (el Hospital Universitario del Valle, HUV), se mantuvo la dirección trazada en el Plan de Desarrollo de la Universidad y en el de la Facultad, conservando en alto los rasgos distintivos expresados en el Ideario de la Facultad, de compromiso con la persona humana, eficiencia, idoneidad y con compromiso social, expresado en su vinculación con la Región Pacífico.

Una síntesis apretada de la gestión de la Facultad en 2016 se puede resumir en:

- Permanente esfuerzo colectivo por conservar el liderazgo y el dinamismo académico.
- Reafirmar con hechos el compromiso institucional con la calidad en todos sus procesos misionales y administrativos.
- El compromiso y desarrollos colectivos en la aplicación de la Política Formativa.
- El constante aporte de directivos, estudiantes, docentes y funcionarios para ayudar a sortear la crisis del HUV.
- La vinculación con sus egresados, mediante eventos para mantener con ellos contacto y consulta sobre sus expectativas y necesidades de formación continua.
- La dinámica constante de sus grupos de investigación, que mantienen indicadores de calidad medidos por Colciencias en su clasificación.
- El incremento de las publicaciones de sus docentes en revistas científicas.
- La paulatina y consistente vinculación de la Facultad a la Región Pacífico, conforme lo indican el Plan de Desarrollo de la Universidad y de la misma Facultad.
- La reafirmación cotidiana de una cultura de la planificación y de la organización de sus procesos misionales y administrativos.
- La apertura al contacto con estudiantes y docentes extranjeros y sus universidades de origen, mediante distintas estrategias de comunicación.
- El compromiso con las políticas institucionales de cuidado del medio ambiente (PGIRS).

- La permanente atención a necesidades y requerimientos de mantenimiento, reposición y reparación de equipos, muebles y edificaciones.
- La oferta constante y apoyos a los docentes para la vinculación de las TIC a los procesos académicos.

Se debe destacar el compromiso y papel institucionales con la suerte del HUV. En el entendido que la Universidad nunca ha tenido bajo su responsabilidad la administrativa del HUV, docentes suyos si han sido seleccionados mediante concurso público de méritos para asumir la Gerencia de la institución. En la Junta Directiva la Universidad tiene dos representantes (el Sr. Rector y el Decano de la Facultad de Salud), quienes aportan los puntos de vista de la Universidad sobre los temas que trata dicho organismos, pero nunca con el propósito de imponerlos, sino de dar a conocer el parecer de la Universidad sobre los tópicos en debate. Siempre se ha estado en las reuniones de la Junta Directiva, haciendo frete, aportando y asumiendo responsabilidades sobre las decisiones en el HUV, con el único propósito de mantenerlo abierto y funcionando.

El tiempo que demanda asistir y prepararse para estas reuniones, así como los compromisos que con ello se adquieren, se justifican por la importancia que el Hospital tiene para la salud de los pobladores del Departamento y la región, así como para la formación de los estudiantes de la Facultad.

A este propósito se suman, de manera muy destacada, los aportes diarios de sus docentes y estudiantes. Como consecuencia de la firme determinación de apoyar al HUV mediante pacíficos actos públicos de respaldo al mismo, que significaron atraso en el cumplimiento de la agenda académica en 2015, estudiantes y docentes se comprometieron a realizar en 2016 tres semestres en uno solo, esfuerzo que permitió ponernos al día en lo académico.

Para la Facultad es de suma importancia la oportunidad que la Política Formativa le presenta para hacer una revisión concienzuda a los currículos de sus ofertas académicas, para atemperarlas a las exigencias y condiciones de las directrices institucionales consignadas en dicha Política, y las que nos presentan los contextos en los que a diario nos desenvolvemos en el proceso formativo de nuestros estudiantes. La realización de un acto de lanzamiento de la Política en la Facultad, con asistencia de directivos académicos de la Universidad, así como de conferencistas externos, la

conformación de un Grupo Dinamizador que brinda apoyo al Comité de Currículo de pregrado, la apropiación del proceso por parte de los programas académicos de pregrado y los avances en la definición de un perfil genérico del egresado de la Facultad, son avances y expresión clara de nuestro compromiso con dicha directriz, así como del dinamismo que tiene este proceso misional en la Facultad.

Se debe reseñar también el compromiso con la calidad por parte de los programas académicos de posgrado, 19 de los cuales avanzan en el proceso de autoevaluación para su acreditación de alta calidad; de ellos, la Especialización en psiquiatría está a la espera de la designación de los pares que lo visitarán; dos más, Medicina Física y Rehabilitación y Medicina Interna, hacen algunos ajustes para cumplir los requerimientos de calidad y presentar sus documentos a las instancias pertinentes para que sean enviados al Ministerio de Educación.

Con regocijo se debe mencionar el otorgamiento por parte de la Universidad, del Doctorado *Honoris Causa* en Medicina al Doctor Pelayo Correa, quien fuera creador del Departamento de Patología de la Facultad, y a la Egresada de Medicina y Cirugía y de la especialización en Patología, Doctora Nubia Muñoz Calero, quien fuera en 2008 candidata al premio Nobel en Medicina. Ambos se destacan en el mundo científico mundial por sus trabajos pioneros de investigación sobre cáncer. Y ambos vinculados a nuestra Alma mater, y orgullo de la Facultad de Salud.

La vinculación con los egresados sigue siendo un asunto clave para la Facultad; en el 2016 se llevó a cabo el Tercer Encuentro de Egresados, con la asistencia de más de 330 personas. Fue una oportunidad para indagar por parte de los programas académicos, acerca de las necesidades de formación continua de sus egresados, así como de posibilitarles a los asistentes espacios para el reencuentro con compañeros de estudios, en un ambiente de camaradería y amistad. Igual tipo de actividad realizaron programas académicos, como Medicina, que llevó a cabo su octavo Encuentro anual y consecutivo de egresados.

Es de destacar el trabajo consistente y disciplinado de la Facultad en el campo de la calidad, apoyada en el Comité de Calidad; el seguimiento a la matriz de riesgos, la cualificación de los laboratorios de la Facultad, conforme políticas y directrices institucionales al respecto; el uso de la evaluación para la toma de decisiones en lo académico, desde un enfoque de calidad y de la

pedagogía, en lugar de un enfoque punitivo; el diseño, aplicación y seguimiento de los planes de ACPM, son ejemplos destacados de ello.

También se deben destacar las iniciativas que ha emprendido la Facultad en la perspectiva de vincularse de manera consistente a la Región Pacífico, mediante distintos proyectos y actividades, realizadas en poblaciones de esta región, todas ellas encaminadas a establecer acercamientos y a identificar conjuntamente con dichas poblaciones y sus gobiernos, temas de interés compartido. Un enlace interactivo en el Portal Virtual de la Facultad permite acceder a los planes de desarrollo de los territorios que componen la Región Pacífico (http://uvsalud.univalle.edu.co/planificacion_territorial/index.html)

Finalmente se debe resaltar la continuidad en la oferta de cursos para la Formación docente, con énfasis en la aplicación de las TIC en la formación superior en salud.

RETOS PARA EL 2017

Eje 1. Proyección internacional para el desarrollo regional

- Concertar con cada Programa Académico metas de bilingüismo a corto y mediano plazo para sus docentes, e iniciar la gestión necesaria para el logro de las mismas.
- Establecer, a través de la Oficina de Asuntos Internacionales y con el apoyo de la Dirección de Relaciones Internacionales, un programa de apoyo y subsidios para la movilidad nacional e internacional de estudiantes de la Facultad.
- Mejorar canales de información con públicos angloparlantes, para generar un mayor impacto en divulgación externa.
- Establecer al menos cinco nuevos convenios de interés estratégico para los objetivos de la Facultad, con al menos tres universidades internacionales.

Eje 2. Vinculación con la sociedad

- Concretar al menos un proyecto de impacto territorial y sectorial en municipios de la Región Pacífico, en cumplimiento de las directrices del Plan de Desarrollo de la Facultad.
- Configuración de un programa general de la Facultad de trabajo con egresados, que supere los contactos puntuales de los encuentros y las consultas para efectos de acreditación.
- Configurar y difundir a públicos específicos (según perfil de necesidades) una oferta estructurada de formación continua de Facultad, surgida, entre otras fuentes de información, de la consulta a egresados y de las necesidades consultadas a los Centros de práctica con los que se tienen Convenios de Docencia Servicio.
- Ampliar la oferta de material POP (material promocional de la imagen institucional, localizado en un punto de venta específico), para ofrecerlo en la Librería de la Facultad, principalmente a estudiantes, docentes, egresados y funcionarios.
- Establecer relación periódica con egresados y docentes que tengan presencia en instancias de toma de decisión de entidades relacionadas con el sector salud o de la educación superior en salud, para identificar características del contexto y movilizar opiniones institucionales.

Eje 3. Formación integral centrada en el estudiante

- Implementación de la Política Formativa, como estrategia para la revisión, ajustes y reformas a los currículos de los Programas de Pregrado de la Facultad.
- Formación docente en aspectos como formación integral, flexibilidad curricular, administrativa y pedagógica, uso de TIC, evaluación, créditos académicos, competencias, currículo oculto, entre otro, para respaldar la aplicación de la Política Formativa en la Facultad.
- Fortalecimiento de la estrategia de Consejería Estudiantil en todos los programas académicos de pregrado, para dar soporte a la permanencia de los estudiantes, optimizar sus capacidades humanas y académicas, y aporta al logro de su éxito académico.
- Obtención de registros calificados para programas de pregrado.
- Fortalecer estrategias TIC para formación en gestión del conocimiento.

Eje 4. Transformación de la gestión académica, administrativa, financiera, ambiental y de la infraestructura física y tecnológica

- Concluir los procesos de autoevaluación para fines de acreditación de los programas académicos de posgrado que han iniciado este proceso, y el envío de los correspondientes documentos al SACES, de acuerdo a los respectivos cronogramas de trabajo.
- Consolidación del proceso de regulación y mejoramiento de la calidad en los laboratorios de la Facultad, acordes con lo acordado en el Consejo de Facultad.
- Iniciar proceso de habilitación de laboratorios de investigación y de extensión.
- Obtención de los Registros calificados de los Programas de pregrado y de posgrado de la Facultad.
- Construcción de un Plan de mantenimiento preventivo de edificaciones y equipos de la Facultad.
- Redistribución de espacios en el Edificio de microbiología, para la optimización de los mismos y la dinamización de trabajos interdisciplinarios en investigación.
- Vinculación de las TIC al fortalecimiento y agilización de procesos administrativos en lo académico de la Facultad.

Eje 5. Fundamentación en la producción y gestión del conocimiento desde la investigación y la creación artística

- Sistematizar y difundir en grupos de investigación de la Facultad, experiencias y lecciones de gestión y apropiación del conocimiento.
- Redefinir, condensar y agrupar las líneas de investigación de los grupos de investigación de la Facultad, para una actuación más consistente y articulada entre los mismos grupos.
- Capacitar a profesores y estudiantes de posgrado en los procesos de promoción, divulgación y transferencia del conocimiento.
- Ampliar las actividades de difusión de resultados de investigaciones, a medios de difusión especializados, además de lo que se hace con revistas científicas y medios masivos.



Eje 1. Proyección Internacional para el Desarrollo Regional



EJE 1. PROYECCIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO REGIONAL

Impactos de la gestión

Mediante un sistemático trabajo de establecimiento de convenios con universidades extranjeras de interés para el cumplimiento de los deberes misionales de la Facultad, promoción de la movilidad estudiantil, apoyo a los estudiantes de la Facultad que desean viajar a una universidad fuera del país, y a estudiantes extranjeros que desean realizar sus rotaciones o pasantías en la Facultad, se lograron en 2016 importantes cifras de movilidad estudiantil representadas en 24 estudiantes de la Facultad (ocho de pregrado y 16 de posgrado) que viajaron a universidades de Argentina, Brasil, Chile, España, Estados Unidos, India, Italia, México, Países Bajos y Perú, y de 75 estudiantes extranjeros (18 de pregrado y 57 de posgrado) provenientes de universidades de Alemania, Austria, Chile, Cuba, Ecuador, España, Estados Unidos, Francia, Holanda, México, Panamá y Perú.

Así mismo, y con el propósito de facilitar la difusión de información de la Facultad para públicos del mundo que no leen en castellano, se tradujeron al inglés contenidos de la página web de la Facultad, relativos a información pertinente para dicho público. El diseño de esta página web en inglés conserva completamente los parámetros indicados por la Universidad para sus páginas web.

Con el propósito de darle visibilidad a la Universidad y a la Facultad ante públicos extranjeros, se elaboraron, tradujeron al inglés y remitieron boletines de prensa sobre temas de relieve en las actividades misionales de la Facultad. Estos materiales se enviaron a estudiantes extranjeros que han visitado la Facultad, así como a dependencias de prensa de las universidades de origen de dichos estudiantes. Una versión en español de esos mismos boletines se remitió a estudiantes extranjeros hispanoparlantes y a las mismas dependencias mencionadas.

El Simposio de Investigaciones de la Facultad trajo, como cada año, investigadores extranjeros, a quienes se les invitó a presentar ponencias en el evento y con quienes en cada caso se propiciaron diversos encuentros y diálogos con docentes de la Facultad, para estimular y fortalecer relaciones colaborativas que puedan fructificar en mayor visibilidad para la Universidad y la Facultad, así como en intercambios de temas y propuestas de investigación, entre otras alternativas.

Estrategia 1.1. Integrar la Universidad al ámbito mundial con fines académicos, investigativos, de creación y proyección social que tenga en cuenta la autonomía de la Universidad y el contexto regional.

Programa 1.1.1: Programa Institucional de Internacionalización.

- **Movilidad Estudiantil**



Desayuno de bienvenida a estudiantes extranjeros



Movilidad

d internacional

El Vicedecanato Académico lidera, con el apoyo de la Oficina de Asuntos Internacionales de la Facultad, OAI, y en coordinación permanente con la Dirección de Relaciones Internacionales de la Universidad, la puesta en marcha de la política institucional de internacionalización,

uno de cuyos componentes es la movilidad estudiantil.

En el cuadro 1 se describe el número de estudiantes de pregrado y de posgrado, nacionales y extranjeros, que entraron y salieron de la Facultad en 2016, que constituyen un total de 99 estudiantes.

Llegaron a la Facultad de Salud 18 estudiantes de pregrado y 57 de posgrado provenientes de diversos países, para un total de 75 personas..Salieron 24 estudiantes de la Facultad, ocho de pregrado y 16 de posgrado.



Estudiantes de la Facultad 2016. Pasantías o rotaciones en el extranjero: 24

* Pregrado: 8. * Postgrado: 16

Cuadro 1. Movilidad Internacional de Estudiantes de pregrado y posgrado, 2016.

Movilidad Saliente		
País	Pregrado	Posgrado
Argentina	2	1
Brasil	1	
Chile		1
España	1	6
Estados Unidos	3	3
India		1
Italia		1
México	1	1
Países Bajos		1
Perú		1
Total	8	16
24 estudiantes		



Estudiantes extranjeros 2016. Hicieron pasantías en nuestra Facultad: 75

* Pregrado: 18. * Postgrado: 57

Movilidad Entrante		
País	Pregrado	Posgrado
Alemania	6	
Austria	1	
Chile	1	
Cuba		3
Ecuador		5
España	1	7
Estados Unidos	4	18
Francia	1	
Holanda	1	
México		13
Panamá		5
Perú	3	6
Total	18	57
75 estudiantes		

La movilidad saliente se afectó por la disparidad en el calendario para el inicio al primer semestre del 2016, dado el cese de actividades motivadas por manifestaciones y otras actividades en defensa del Hospital Universitario del Valle y la reposición de tiempo del semestre anterior.

✓ Bienvenida a estudiantes extranjeros

El Decanato de la Facultad de Salud, a través del Vicedecanato Académico y la OAI, lleva a cabo de manera periódica desayunos de bienvenida a estudiantes extranjeros, con los que se busca un acercamiento entre los visitantes y directivos de la Institución; para esto se realiza una

presentación sobre la historia, organización, funcionamiento y oferta académica de la Universidad y de la Facultad y se da lugar a interlocución entre las autoridades de la Facultad y los asistentes, en un contexto amable e informal.

✓ Movilidad nacional

Salieron a otras universidades del país tres estudiantes y llegaron a la Facultad siete personas, así:

Movilidad saliente:

-Universidad de Antioquia: Odontología (1) Bacteriología y Laboratorio Clínico (2)

Movilidad entrante:

-Universidad Nacional Terapia Ocupacional (1) Medicina (3), Doctorado en Salud 1; Escuela de Salud Pública 1; Escuela de Ciencias Básicas 1.

✓ Lo cualitativo de la movilidad internacional:

La movilidad, además de ser un elemento de cooperación educativa y de colaboración entre instituciones, contribuye a la paz de los pueblos, a entender su cultura, sus modos de vida y permite estrechar lazos de amistad y respeto por la diferencia.

Los siguientes testimonios confirman el logro del objetivo de la movilidad estudiantil, el cual no es solo aprender lo instrumental, la técnica o un procedimiento en determinada área de la salud, si no, principalmente, constituirse en una experiencia de vida para el rotante aportándole a su formación integral, al fortalecimiento del nivel de proficiencia en el español y al desarrollo de autonomía.

El siguiente es el mensaje de un Médico Interno de Alemania (se transcribe tal cual lo escribió el autor):

“Hize una pasantilla por 4 meses en el Hospital Universitario del Valle. Estoy muy agradecido por ese oportunidad. Mi plan estaba ver la cultura colombiana mejora mi español y expandir mi

horizonte de medicina. Sin duda cumple mis esperas. Despues uns semanas para abrender el sistema y ganar masconfianza en mi español me dana mas y mas tareas. Al final estuve independiente como mis otros compañeros y abrendé bastane. Ya puedo sutura, colocar un tubo de torax, organiza nuevos ingresos, bailar salsa y por fin canta al menos unos partes de la cancion cali pachanguero del grupo Niche. Y el mejor por el fine la gente sieempre estaba amable con migo y con pasencia y ese me ayuda demasiado. Gracias Cali y Cali es Cali, lo demas es loma”.

La exposición a ciertas experiencias difíciles, como la de atender pacientes con situaciones jurídicas en curso, puede generar ciertas indecisiones, pero el estudiante al enfrentarse a la situación aprende a tratar al paciente con ecuanimidad:

“...Un porcentaje no desdeñable de pacientes heridos son pacientes de la cárcel, pacientes pendientes de ser juzgados por raptó, asesinato, robos...esto hace que el residente desarrolle una sensibilidad especial para el trato de este tipo de pacientes. Al principio, tratar y posteriormente rehabilitar..., puede ofrecerte ciertas dudas morales, pero con el tiempo aprendes a tratarlos de la mejor manera, como al resto de pacientes, ya que acabas comprendiendo que quizás el entorno y la falta de recursos haya hecho que esas personas no se sintieran capaces de sobrevivir sin caer en la criminalidad”.

Una estudiante de Ortodoncia de la Universidad de Guadalajara, así se expresó desde lo académico y desde lo cultural:

“Me encanto que los doctores nos invitaron a sus consultorios, para conocerlos, y para observar como trabajaban con sus pacientes, a observar, y enseñarnos sus métodos de trabajo.

En general la gente de Cali me parecieron unas personas súper cálidas, lo cual nos recibieron con los brazos abiertos a sus casas, a su universidad, a sus consultorios”.

En ocasiones afloran situaciones que caracterizan el lado negativo de la ciudad, y solicitan mayor información al respecto; a pesar de ello valoran el aprendizaje, reconocen la belleza del campus y planean volver. Así lo expresó un rotante de Psiquiatría:

“...Creo que a todo los estudiantes extranjeros que he conocido de otros países lo han robado en los primeros semanas, incluso a mí. Así creo que sería importante que haya cursos de sensibilización sobre ese tema. La violencia es imprevisible pero sería bueno de estar más consiente para muchos.

Las clases en la Psiquiatría y en los diferentes puestos de salud eran muy bien. He aprendido un montón de cosas y mejore mi español. Además aprendí mucho sobre el conflicto y sobre las teorías psicosociales, los cuales tratan de cambiar algo en la sociedad colombiana. Ese tiempo era bien intensivo para y me sentí parte de un equipo.

La Universidad y el campus es una hermosura. Ahora con la temporada de los mangos, con la música en el fin de semana, el cine y con los facilidades de deporte se puede quedar casi todo el día allá disfrutando la vida.

Mi plan es de volver en un año más o menos para hacer una rotación en Cirugía. Todos mis compañeros en la Psiquiatría me han dicho que sería bien interesante y que aprendes un montón”.

Algunos rotantes tienen dificultades con la vivienda y sentimientos de soledad, pero también reconocen que no solicitaron ayuda. Así lo manifiesta una estudiante de la Universidad de Yale, que rotó por Medicina Interna:

“Gracias otra vez por tenerme. Lo que me gustó era trabajar con los residentes, viendo pacientes en la sala de infecto y la UCI, conocer Los estudiantes y ir al congreso internacional de antimicrobial resistencia. Lo que fue difícil para mí era que me Sentía sola después del trabajo y en Los fines de semanas cuando estaba en Cali. También tenía muchos problemas encontrar una buena hogar para vivir y últimamente vivía en un hotel, pero también me doy Cuenta que no pedí ayuda”.

Algunos pasantes se van satisfechos desde lo personal y lo académico, y planean volver a realizar nuevas pasantías; así lo manifiesta esta estudiante peruana al regresar a su país:

“Me vine a Perú feliz, porque aprendí, cumplí mis metas propuestas, e hice grandes lazos de amistad en mi trabajo y donde vivía, nos vemos pronto UNIVALLE, porque vuelvo para ser fellow de Trauma”.

✓ Movilidad docente

Los profesores de la Facultad de Salud que realizaron movilidad internacional a diversos países fueron 65; viajaron a: Alemania, Argentina, Australia, Austria, Bolivia, Brasil, Chile, Costa Rica, Ecuador, Egipto, España, Estados Unidos, Finlandia, Francia, Grecia, Guatemala, Holanda, Honduras, India, Inglaterra, Italia, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, República Dominicana, Suiza, Uganda y Uruguay.

También se tuvo la visita de 20 docentes extranjeros, invitados a distintas actividades académicas de la Facultad; ellos fueron:

Nombre	Actividades desarrolladas (Objeto de la visita)
1. Tom Solomon, PhD.	Dictó la conferencia “Manifestaciones neurológicas de Zika, dengue y otros arbovirus”.
2. Antonio Carlos Monteiro Ponce de León	Proyecto "Influencia del clima sobre los patrones temporales de Homicidios en Río de Janeiro y Cali”.
3. Steven Stoddard	Dictó clases en pregrado (Metodología de la investigación) y posgrado de la Escuela de Salud Pública (Epidemiología aplicada). Compartió asignaturas con la profesora Lyda Osorio.
4. Almudena de Castillo Saiz	Diplomado Farmacovigilancia en Instituciones de Salud
5. Edward Steve Smith	Asesor para la extensión del curso B-Learning en buenas prácticas en Perú.
6. Priscilla Portillo	Invitada para dictar el “Curso internacional actualización en rehabilitación vocal y voz profesional”.
7. Marino Guillermo Armando del Sol	Invitado a participar en el Simposio TEBLAMI 2016
8. Nubia Muñoz	Se le otorgó el Doctorado Honoris Causa en salud
9. Pelayo Correa	Se le otorgó el Doctorado Honoris Causa en salud

Nombre	Actividades desarrolladas (Objeto de la visita)
10. Emanuel Orozco Núñez. 11. Delma Constanza Millán. 12. Sara Catalina Sosa. 13. Miguel Ángel González. 14. Alejandro de La Torre. 15. Arturo Escobar	Invitados al II Encuentro Latinoamericano de Salud Pública
16. Pilar Bernal de Pheils	Asesoría a la reforma curricular de la Maestría en Enfermería; asesoría para el diseño del Programa de Especialización de Salud Familiar y Comunitaria.
17. Esther Mercado	Fortaleció el programa “ <i>En familia</i> ” del SERH; generó proyecto de trabajo colaborativo interinstitucional.
18. Farid Dipp	Proveniente de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla - BUAP, México,
19. Nasib Barut Chain	Proveniente Universidad Tecnológica de México, 16 y 17 agosto de 2016, visita al posgrado de Ortodoncia.
20. King Jordan	Revisar los alcances del convenio y creación de centro de tecnologías genómicas.

Convenios específicos en salud

Junto con la Dirección de Relaciones Internacionales, DRI, se establece de forma constante contacto con las universidades con las que se tiene convenio para promover la movilidad.

También se mantiene una búsqueda permanente de nuevas alianzas mediante Cartas de Intención, enviadas a diferentes instituciones que puedan representar buenas opciones de intercambio para los estudiantes y docentes de la Facultad. Actualmente hay 12 Convenios específicos para salud, adicionales a los Convenios Marco que ha suscrito la Universidad y la participación de la misma en acuerdo de movilidad con varias universidades más. Los Convenios específicos para salud son:

Convenios específicos en salud, con universidades extranjeras

País	Convenios
Brasil	1. Universidad Federal de Paraná /Enfermería
Chile	2. Universidad Santo Tomás 3. Universidad Católica de Maule/Enfermería, Fisioterapia
España	4. Universidad de Alcalá. 5. Universidad de Castilla-La Mancha–Terapia Ocupacional. 6. Universidad de la Coruña–Terapia Ocupacional.
Estados Unidos	7. Florida International University, Herbert Wertheim College of Medicine/Medicina. 8. Instituto Tecnológico de Georgia/Ciencias biomédicas. 9. Rutgers, Universidad del Estado de New Jersey/Medicina
México	10. Instituto Mexicano de Psiquiatría
Perú	11. Universidad Cesar Vallejo. 12. Universidad Peruana Cayetano Heredia.

Nota: Se encuentra en proceso un convenio marco con la Universidad de Baja California - México.

Oferta de formación continua para estudiantes extranjeros

- **Diplomado en Ortodoncia y Sistemas de Auto-ligado para estudiantes de Ecuador**

La Oficina de Extensión y Proyección Social y la Escuela de Odontología, a través de un convenio firmado entre la Universidad del Valle y la Corporación Sinergia, ofertaron entre enero y diciembre de 2016 el Diplomado en Ortodoncia y Sistemas de Auto-ligado para estudiantes de Ecuador.

Se lograron dos cohortes, una en cada semestre. El Diplomado fue desarrollado en tierras Ecuatorianas.

Difusión de información pertinente

Durante 2016 se realizó la divulgación a la comunidad académica de la Facultad (docentes y estudiantes), de oportunidades de becas y charlas informativas para estudios en el exterior. Se presentan a continuación en orden alfabético:

1. Beca “V́ctor Hugo” para estudios en Francia.
2. Becas “Viajes de Estudio y Prácticas de Estudio en Alemania para Grupos de Estudiantes”.
3. Becas Colombia Bio-diversa.
4. Becas de Doctorado para la realización de la Tesis Doctoral en la Universidad de Murcia 2016.
5. Becas de la Fundación Carolina.
6. Becas de la Ruhr Universität Bochum para investigadores de Doctorado o Pos doctorado
7. Becas para cursar Másteres Oficiales en las Universidades de Castilla y León.
8. Becas para cursar Másteres Universitarios en la Universidad Rovira i Virgili.
9. Becas para Cursos de Verano en universidades alemanas.
10. Becas para Doctorados y Estadías de Investigación del Servicio Alemán de Intercambio Académico.
11. Becas para estudiar en Hungría.
12. Becas para profesores universitarios para docencias en universidades alemanas.
13. Charla general de Becas Colfuturo.
14. Conferencia de Campus France: "Estudios en Francia y su sistema educativo".
15. Convocatoria EPOS 2016.
16. Feria Virtual de Posgrados "Conéctate con Alemania 2016".
17. Programa de becas para apoyar la cooperación institucional “Colegios de Graduados bilaterales en 'Sustainable Development Goals' (SDG)”.

Estrategia 1.2. Fortalecer las competencias en lenguas extranjeras de la comunidad universitaria.

Programa 1.2.1: Programa Institucional para la Promoción, la Formación y el Desarrollo Bilingüe.

Se realizó divulgación, a través de correo electrónico, de las siguientes oportunidades para el estudio de una lengua extranjera:

1. Becas “Liby Magaly Moreno” del Centro Cultural Colombo Americano de Cali, para mujeres universitarias afrocolombianas e indígenas de Cali, Palmira y Buga.
2. Curso de portugués A1, convenio Univalle-Funbraco
3. Feria Virtual de la agencia educativa LAE, oferta de becas para estudiar el idioma inglés.

Estrategia 1.3. Mejorar la visibilidad y posicionamiento de la Universidad en el ámbito nacional e internacional

Programa 1.3.1. Programa de Comunicación Estratégica.

Entre las estrategias que desarrolló la Facultad de Salud para dar visibilidad a los hechos relevantes de la Institución, así como a sus ofertas de formación, desarrollos de investigación y actividades e impactos de su extensión, están las relacionadas con el uso de herramientas que circulan en internet, así como las denominadas redes sociales.



- Portal Virtual de la Facultad

El Portal Virtual de la Facultad contiene las páginas que presentan a la misma Facultad, a sus Escuelas, Programas Académicos, Grupos, Instituto y Centro de Investigación, así como presenta diversos servicios de información y material informativo de uso institucional o administrativo. También

ofrece acceso al servicio de UV Salud (para uso del Campus Virtual de la Facultad,) el cual ha sido diseñado para la oferta de cursos de formación continua.

✓ Migración de contenido a nuevo formato institucional

En enero se publicó la nueva versión de la página de inicio del Portal de la Facultad. Al cierre de este informe se está avanzando en la migración de los contenidos de la página web de la Escuela de Medicina y está lista para su publicación la versión actualizada de la página de la Escuela de Salud Pública.

✓ Actualización de información en páginas web

Se hizo actualización permanente de la información contenida en el Portal Virtual de la Facultad, como es el caso de la página de inicio de la misma, que ofrece información sobre eventos, noticias, ofertas de educación continua y, en general, novedades y actualizaciones del devenir de la institución; se realizaron 189 actualizaciones de esta información. Otras páginas secundarias también recibieron actualización de su información, entre ellas la del Comité Institucional de Revisión de Ética Humana, la del Comité de Credenciales y las de los diferentes Programas Académicos, sobre todo en los ítems de información de contacto e información básica del programa.

✓ Creación de otras páginas web

Fueron diseñadas y publicadas tres páginas para ofertas académicas de la Facultad: Auxiliar en Salud Oral, Especialización en Cuidado Crítico Pediátrico y Maestría en Ciencias Odontológicas.



• Boletines de prensa

✓ Nuevo formato

En febrero de 2016 la Facultad adoptó el formato visual del boletín de prensa de la Agencia de noticias Univalle, para el envío a través de correo electrónico.

✓ Número de boletines de prensa enviados

Fueron elaborados boletines de prensa sobre 94 temas relacionados con actividades de extensión, logros alcanzados por miembros de la comunidad académica, divulgación de los resultados de algunas investigaciones y otros eventos de importancia para la Facultad. Estas noticias fueron publicadas en el Portal Virtual de la Facultad y en las redes sociales, sumando 161 publicaciones.

Estos boletines de prensa fueron remitidos a la Dirección de Comunicaciones Universitarias, que apoyó su difusión a través de la página web de la Universidad.

Debido a su nivel de importancia y al volumen de información que generaron, algunos eventos de la Facultad se divulgaron en varios boletines de prensa; estos fueron: entrega del Doctorado Honoris Causa en Salud a los Doctores Pelayo Correa y Nubia Muñoz, XVIII Simposio de Investigaciones en Salud, Octavo Encuentro de Egresados de Medicina y Especialidades médicas y Homenaje a la memoria del Doctor Gabriel Velásquez Palau.

- Redes Sociales

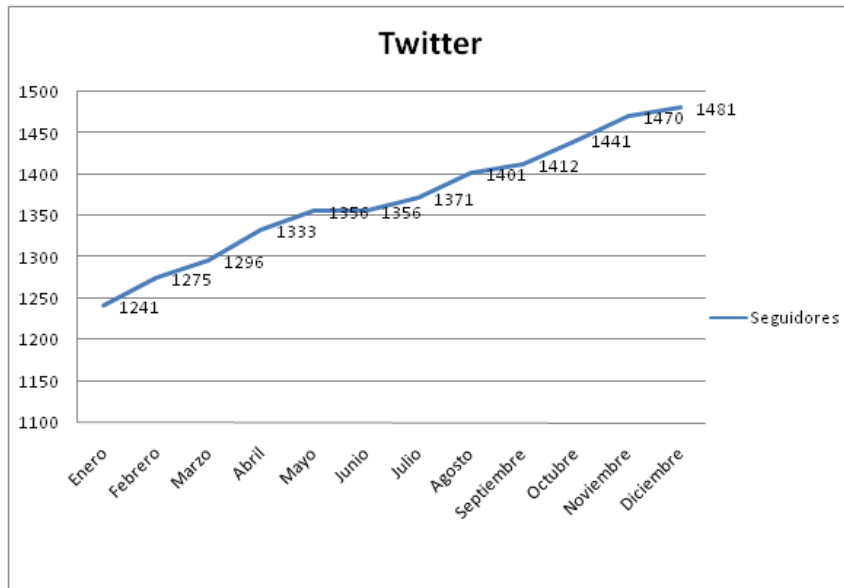
La Facultad posee cuentas en las redes sociales Facebook y Twitter, y tiene a su disposición un canal de Youtube. Se tiene una estrategia de *branding* digital, que da los lineamientos acerca de la gestión de dichas cuentas. A continuación se muestra el comportamiento de usuarios en redes sociales durante 2016.

Suscriptores de Facebook 2016



La gráfica muestra un incremento sostenido de suscriptores, que alcanza el 28% en el año (hasta el 15 de diciembre). En cuanto a la interacción (“me gusta”, comentarios, publicaciones que se comparten) en la cuenta de Facebook, se registra un aumento mensual promedio de 38.5%

Seguidores en Twitter



En Twitter se registró un aumento de seguidores de cerca del 20%, pasando de 1 241 en enero a 1 481 en diciembre. En cuanto a la interacción, en el año se registraron 234 retweets y 446 menciones. Además fueron marcados como favoritos por los usuarios, 226 tweets.

Gráfica 3. Reproducciones de Youtube



La alta variación de las reproducciones está asociada, en relación directamente proporcional, a la cantidad de videos que se publican durante el año, los cuales, a su vez, lo están con respecto de las

actividades académicas de cada semestre período; a este respecto se debe considerar que el período julio – agosto es de vacaciones académicas y de vacaciones colectivas para el personal administrativo, lo que impacta en la reducción de actividades registradas en video, su publicación y su consecuente reproducción.

Se produjeron, editaron y publicaron en Youtube 74 piezas audiovisuales; el número total de visualizaciones pasó de 2 229 en 2015 a 13 275 en 2016, lo que representa un crecimiento aproximado de 595%.

La Facultad distribuye a la base de datos de sus contactos un boletín informando sobre los nuevos videos disponibles en el canal. También con este fin se usan las redes sociales.

- Migración de bases de datos a Google Groups

Con el apoyo de la Oficina de Informática y Telecomunicaciones de la Universidad, OITEL, se realizó la migración de las bases de datos de correos electrónicos acopiados por la Facultad, de la aplicación “Contactos” del correo electrónico institucional, a listados de distribución de Google Groups. La Facultad dispone de 10 564 registros, los cuales presentan un promedio de devolución (“rebote”) inferior al 1%, indicador de la calidad en la depuración de las bases de datos y efectividad en la entrega de la información a través de este medio.

A estos listados se remiten los boletines de prensa y otras informaciones que se generan en la Facultad.

- Archivo fotográfico

La Facultad hace registro fotográfico a personas, eventos, hechos y elementos destacados de su acontecer cotidiano; estos registros se acopian y organizan conforme lineamientos establecidos por la Facultad (protocolo).

- ✓ Protocolo para registro fotográfico

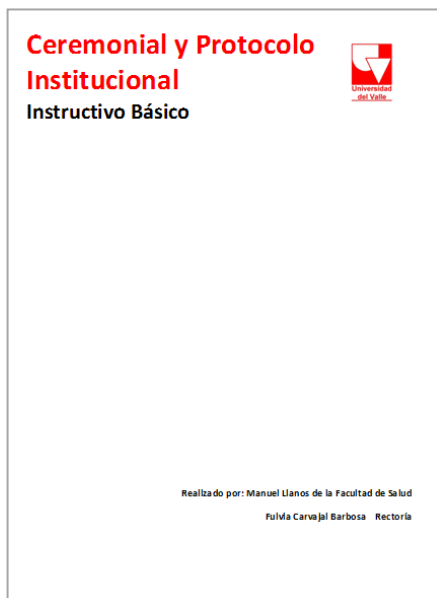
Se elaboró y aplica un protocolo con lineamientos básicos sobre las características que debe el material fotográfico que se requiere para los procesos de información y comunicación institucionales. Esta propuesta fue compartida con la Dirección de Comunicaciones Universitarias.

✓ Archivo visual

Registros: se realizaron 170 registros fotográficos de eventos, procesos, actividades, espacios y personas. El archivo se encuentra organizado por fecha y nombrado con el tema de las fotografías para facilitar las búsquedas.

Seguimiento a una obra: se continuó el seguimiento fotográfico semanal al avance de las obras de adecuación del edificio 120, Miguel Gracián o de Microbiología. Hasta el momento se cuenta con un estimado de 1 300 fotografías; de ellas unas 800 corresponden al registro realizado en 2016.

Accesibilidad: el archivo de fotografías de la Facultad está, almacenado en un computador, en un disco duro externo (se hace copia de seguridad cada seis meses) y en la plataforma Google Drive como mecanismos para flexibilizar el acceso a dicho material y asegurarlo en caso de desperfectos u otros problemas técnicos que puedan afectar el uso a los archivos.



Portada del documento "Ceremonial y protocolo institucional"

- Protocolo y ceremonial institucional
 - ✓ Manual de Protocolo y ceremonial institucional de la Universidad: de manera conjunta con la Coordinación de Medios y protocolo de la Universidad se construyó y presentó a consideración de la Dirección Universitaria este material..
 - ✓ Constantemente se brinda apoyo y asesoría a dependencias de la Facultad en el componente protocolario de eventos de la Institución, así como a eventos de iniciativa estudiantil o docente.
 - ✓ Se redactaron y prepararon diversos pronunciamientos protocolarios de la Facultad, para

ser difundidos en eventos solemnes, actos religiosos, académicos o sociales, entre otros.

- Fortalecimiento del proceso estratégico de comunicación en la Universidad.

La creación de la Dirección de Comunicaciones Universitaria ha reafirmado la necesidad de un trabajo coordinado y colaborativo entre las distintas oficinas de comunicación con que cuenta la Universidad. En este contexto, se han adelantado las siguientes actividades:

- ✓ A través de la Oficina de Comunicaciones, la Facultad forma parte del Comité Técnico de Comunicaciones de la Universidad, en donde se tramitan iniciativas, brinda y reciben apoyos diversos para el cumplimiento de las metas institucionales en el proceso estratégico de Comunicaciones. Además, se contribuye a acrecentar la experiencia de las dependencias encargadas de dinamizar dicho proceso en la Universidad.
- ✓ La Facultad realizó aportes mediante documentos, para el diseño de programas y campañas institucionales del proceso estratégico de Comunicaciones de la Universidad. Estos materiales fueron remitidos a la Dirección de Comunicaciones Universitarias.
- ✓ Hay coordinación permanente con la Dirección de Comunicaciones Universitarias para la ejecución de procesos y actividades de comunicación institucional en la Facultad.
- ✓ Se contribuyó al fortalecimiento de la identidad institucional, sentido de pertenencia e imagen de la Universidad mediante la aplicación de acuerdos para la redacción de noticias y tratamiento a las mismas; remitiendo a solicitud de la Dirección de Comunicaciones Universitarias, o por iniciativa propia, material gráfico y escrito para su difusión.

Fortalecimiento de la imagen a nivel internacional



Fotograma de entrevista a estudiante extranjero en el canal de Youtube de la Facultad

- Entrevistas a estudiantes extranjeros

Durante el 2016 se entrevistaron siete estudiantes extranjeros: tres de pregrado provenientes de Alemania, dos de posgrado provenientes de Estados Unidos y dos de posgrado provenientes de Perú.

Las entrevistas permitieron conocer la identificación básica de los visitantes, sus motivaciones para venir a la Universidad y su percepción acerca de su experiencia en esta; el material fue editado y puesto a disposición del público a través del canal de Youtube de la Facultad y las redes sociales Facebook y Twitter. Estos son los enlaces:

- [De paso por la U: Helen Schneider - Estudiante](#)
- [De paso por la U: Estudiantes de intercambio de Alemania](#)
- [De paso por la U: Estudiantes de Intercambio EEUU](#)
- [De paso por la U: Estudiantes de Perú](#)

- Boletines de prensa para públicos extranjeros

En 2016 se elaboraron cuatro boletines de prensa dirigidos a públicos extranjeros, tanto hispanoparlantes como angloparlantes.

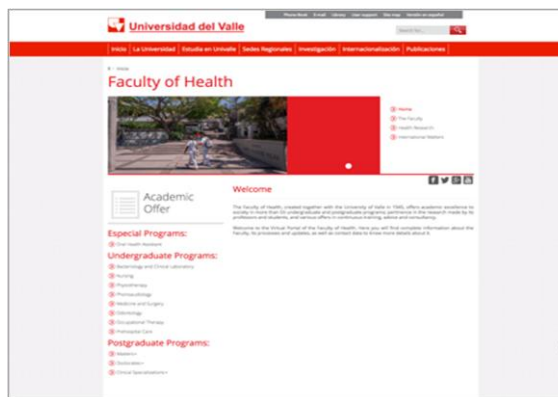
Los boletines, redactados en inglés y en español, según el público destinatario, fueron dirigidos a la base de datos de contactos internacionales. También se realizó un proceso de depuración de dicha base de datos para eliminar correos no efectivos, es decir, que rebotaban. A la fecha se cuenta con 96 contactos angloparlantes efectivos y 342 hispanoparlantes, para un total de 438 contactos extranjeros.

Nombre del boletín	Mes de publicación
<u>Colombia Médica: la revista internacional del conocimiento médico - Colombia Médica, the international journal of scientific knowledge.</u>	Febrero
<u>Doctorado en Salud de la Universidad del Valle</u> <u>Health PhD at Universidad del Valle</u>	Marzo
<u>Universidad del Valle, líder en medicina regenerativa.</u> <u>Universidad del Valle, leader in regenerative medicine</u>	Mayo

Nombre del boletín	Mes de publicación
<u>Investigación permitiría disminuir tiempo en tratamientos de Ortodoncia</u> <u>Research may reduce time in orthodontic treatments</u>	Junio

En el segundo semestre esta actividad no se realizó porque la labor de la persona encargada de la traducción al inglés, se reorientó a otro importante objetivo institucional, del cual se informará a continuación. La actividad será retomada en 2017.

- Traducción de algunas secciones de la página web de la Facultad de Salud



Página de inicio del portal de la Facultad en inglés

Como parte del proceso de internacionalización de la Universidad, la Facultad inició la traducción al idioma inglés de contenidos de su Portal Virtual (<http://salud.univalle.edu.co/>).

Esta labor se orientó considerando que el usuario extranjero necesita alguna información institucional como, por ejemplo,

la oferta académica y contactos académicos, administrativos e institucionales. Se consideró que otra información disponible en el Portal Virtual aunque interesa a públicos internos o nacionales, carece de relevancia para público extranjero; por esta razón fueron seleccionados y traducidos 84 enlaces de todos los disponibles.

- Apoyo en la actividad de bienvenida a estudiantes extranjeros

La Oficina de Comunicaciones apoya la bienvenida a estudiantes extranjeros mediante la elaboración de la ayuda visual que se utiliza para la presentación de la Universidad y de la Facultad (archivo en formato PowerPoint) y el registro fotográfico. Como parte de este último se realiza una fotografía grupal de los asistentes al desayuno, que después es remitida a los visitantes a través de la OAI.



Cartelera de la Oficina de Asuntos Internacionales

- Diseño de la cartelera de la Oficina de Asuntos Internacionales

De manera conjunta entre la OAI, UV-Media y la Oficina de Comunicaciones, se rediseñó y montó de la cartelera de la OAI, ubicada en el primer piso del edificio 100 (Decanato) del Campus San Fernando. Esta cartelera ofrece a docentes y a estudiantes, propios y extranjeros información sobre trámites para realizar rotaciones y pasantías, experiencias de quienes han viajado fuera del país y de visitantes del extranjero, información sobre eventos y datos de contacto de la OAI.

- Actualización de la página web de la Oficina de Asuntos Internacionales

La Oficina de Asuntos Internacionales es vital en el proceso de internacionalización de la Facultad. Por lo cual se consideró imprescindible actualizar los contenidos de la página en sus versiones en español e inglés. Esta tarea fue realizada por la misma OAI, con apoyo de la Oficina de Comunicaciones en la asesoría, traducción y montaje de los contenidos en la plataforma web.

- Diseño y comunicación



Imagen promocional evento "Foro Universidad promotora de salud"

La Oficina de Comunicaciones y el Laboratorio de Producción Multimedia de la Facultad, UV-Media, trabajaron de manera conjunta para desarrollar la imagen visual de los productos de

la Facultad, documentos institucionales y mecanismos de comunicación, en consonancia con directrices institucionales al respecto. Entre los principales productos están:

- ✓ Impresos. Diseño de imagen para distintos eventos de la Facultad o pedidos de los profesores de las Escuelas de la misma (libros, cuadernillos, afiches, pasacalles, volantes, plegables). Se trabajaron 18 temas, en varios de los cuales se desarrollaron distintas piezas (pasacalles, pendones, hojas volantes, material para página web, entre otros).
- ✓ Virtuales. Diseño de imágenes y plantillas para los distintos medios virtuales con que cuenta la Facultad (Portal Virtual de la Facultad de Salud, Portal Virtual de la Universidad del Valle, redes sociales y correo electrónico). Se trabajó en 18 temas, algunos de los cuales requirieron el diseño de varias piezas.
- ✓ Multimedia. Elaboración de materiales en multimedia, según pedido de profesores de las Escuelas de la Facultad o del Decanato. Se trabajó en cinco temas.



Imagen promocional evento "8 Encuentro de egresados de Medicina y Especializaciones Médicas"

- ✓ Diseño presentaciones. Elaboración de plantillas en Power Point, para docentes y para el Decanato de la Facultad de Salud. Se realizó el diseño de plantillas para cinco temas.

- ✓ Vídeo. Edición de video, composición y creación de cortinillas para material audiovisual requerido por la Oficina de Comunicaciones y por unidades académicas de la Facultad. Se trabajó en torno a cinco materiales audiovisuales de tipo académico y dos para la Oficina de Comunicaciones.

- ✓ Fotografía. Registro de fotografías de espacios y situaciones del Campus de San Fernando y de algunas actividades por solicitud de las Escuelas de la Facultad.

Producto	Cantidad
1. Impresos	18
2. Virtuales	18 temas (algunos con varias piezas)
3. Multimedia	Cinco temas.
4. Plantillas para presentaciones	Cinco temas.
5. Vídeo	Siete materiales.



Camisa del programa académico Terapia

- Venta de uniformes para estudiantes de la Facultad

El Consejo de la Facultad aprobó la oferta institucional de uniformes para estudiantes de la misma, como una forma de aportar al buen uso del logo símbolo institucional y a la construcción de sentido de pertenencia institucional.

En virtud de lo anterior, se solicitó la confección de 380 uniformes y en la segunda semana de septiembre la Librería de la Facultad fue dotada por ellos para la venta. A 31 de octubre se habían vendido 41 uniformes, que se explican porque al

llegar la mercancía, ya había empezado el semestre y solo unos pocos estudiantes no habían comprado aún su univerme.

- Casa Abierta



Estudiantes de bachillerato en conversación con docente de la Facultad

Como estrategia para que los estudiantes del último año de colegios de Cali conozcan la oferta de Programas Académicos de la Facultad, el 28 de abril se realizó una vez más la actividad de “Casa abierta”, invitándose para ello a colegios de Cali que gracias al desempeño de sus estudiantes en las pruebas SABER 11, estuvieran ubicados en los niveles

Superior y Muy Superior, según el ICFES. Confirmaron y asistieron 20 colegios, con la participación de 346 estudiantes.

Participaron los colegios: Hispanoamericano (20), Berchmans (22) Sagrado Corazón de Jesús-Valle del Lili (7) La Sagrada Familia (5), Ekklesia (2), La Presentación – Aguacatal (18), Claretiano SantaDorotea (19), Luis Carlos Galán Sarmiento (35), Leonístico La Merced (20), Francisco José de

Caldas (18), Santa Mariana de Jesús (9), Corporación Educativa Adventista- Cámbulos (36), Normal Superior de Cali (39), Liceo Francés (1), Colegio Comfandi El Prado (31), Colegio Franciscano Pío XII (5), Vernot School (10), Diana Oese (30), Divino Salvador (5), Liceo Quial (14).

- XVIII Simposio de Investigaciones en salud



Panel "El papel de la salud en la construcción de la paz"
XVIII Simposio de Investigaciones en Salud

✓ Actividades realizadas

El XVIII Simposio de Investigaciones en salud, cuyo tema fue "Universidad, salud y posconflicto", se realizó durante los días 25, 26 y 27 de octubre en el campus de San Fernando de la Universidad del Valle; en el evento se realizaron las siguientes

actividades: un panel principal, ocho conferencias, 11 minisimposios, 84 ponencias, exposición de 16 pósteres, dos almuerzos temáticos, ocho actividades lúdico–culturales y cuatro presentaciones artísticas.

✓ Espacios utilizados

La utilización de espacios se dio de acuerdo con los requerimientos de cada actividad, en los cuales se incluyeron salones, auditorios, salones de reuniones, áreas comunes para exhibición como el hall del edificio 116 y la plazoleta Gabriel Velásquez Palau, para el caso de algunas actividades lúdico – culturales. Para el desarrollo de las actividades académicas se utilizaron seis auditorios simultáneos en las jornadas de máxima asistencia y programación y un mínimo de cuatro auditorios, excepto el primer día que se realizó toda la jornada en el auditorio Carlos Manzano, del HUV, con capacidad para 300 personas.

✓ Asistencia de público

En el siguiente cuadro se presentan las asistencias de cada día y el total de las mismas. El registro de asistencias se tomó en dos momentos en cada jornada (a las 8:00 a.m., al inicio de la

programación, y a las 10:20 a.m., después del descanso), a la entrada de cada uno de los salones o auditorios, así como en los diferentes espacios de otras actividades

Día	Asistencias	Total
25 de octubre	503	3 332
26 de octubre	1 635	
27 de octubre	1 194	
Actividades Culturales	239	239
Total		3 571

✓ Apoyo logístico

El Simposio se contó con el apoyo de 35 estudiantes voluntarios encargados de la logística del Simposio en las diferentes actividades. Ellos fueron previamente informados sobre el objetivo y organización del evento, así como la programación y funciones específicas para cada una de las personas de apoyo logístico.

✓ Memorias y certificados de participación

Las memorias del Simposio serán publicadas a finales de enero de 2017 en la página web de la Facultad de Salud, tal como se ha hecho en años anteriores.

Los certificados de participación para ponentes y asistentes se expiden a solicitud de los interesados, de manera física o en digital.

✓ Estructura tecnológica

Para la organización académica del Simposio se utilizó de nuevo la plataforma *Open Conference*, que permite la recepción de resúmenes, revisión y decisiones de aprobación o no de las mismas. De esta manera los miembros del Comité de Investigaciones de la Facultad de Salud evaluaron los resúmenes correspondientes a su área de conocimiento y reportaron las decisiones respectivas con el fin de programar cada una de las presentaciones.

✓ Divulgación del evento

El diseño de la imagen y divulgación del evento fueron realizados por la Oficina de Comunicaciones y la oficina UV-Media. Para la divulgación se utilizaron los canales institucionales (correo electrónico, página web y redes sociales); adicionalmente se contó con el apoyo de la Dirección de Comunicaciones Universitarias y de las Escuelas y unidades académicas proponentes de mini simposios, para difundir la programación. También se recurrió a los canales de redes sociales del Vicedecanato de Investigaciones y contactos de los correos electrónicos utilizados para el Simposio.

**Porcentaje de profesores que han registrado su producción intelectual en bases internacionales.
(Google Scholar y ORCID)**

Se vinculó a una persona para el apoyo en la actualización y creación del registro de profesores nombrados en las bases de datos CvLAC, ORCID y PIVOT. Como resultado de esta actividad se encontró lo siguiente:

- La Facultad de Salud cuenta con 253 profesores nombrados para el año 2016, de los cuales 168 (66%) se encontraban registrados en CvLAC; 28 (11%) en ORCID y 25 (10%) en Google Scholar.
- Después de establecido el estado actual de registro de los profesores, se implementó con cada una de las Escuelas un plan de trabajo que finalizó el 31 de octubre de 2016. Este proceso dio como resultado 203 (80%) profesores en CvLAC, 83 en ORCID y 93 (37%) en Google Scholar.



Eje 2. Vinculación con la Sociedad

Eje 2. VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Impactos de la gestión

Un total de 370 egresados de pregrado y posgrado de la Facultad se dieron cita en noviembre de 2016 en el Tercer Encuentro de egresados de la Facultad, evento que se realizó para establecer en esa fecha (18 de noviembre), el “Día del Egresado de la Facultad de Salud”. La programación incluyó la realización de un componente protocolario, otro académico, uno cultural y uno social, posibilitando con ello y con la organización del espacio del evento (plazoleta Gabriel Velásquez Palau), condiciones para el reconocimiento y encuentro entre los asistentes.

Otros eventos de iniciativa de Programas Académicos de la Facultad, también congregaron egresados de dichos Programas, como fue el caso del VIII Encuentro de egresados de la Escuela de Medicina y de los egresados del Programa Académico de Fonoaudiología.

Como resultado de capacitaciones y asesorías a docentes, hubo 123 publicaciones en revistas de alto impacto por parte de estos (71% más que en 2015). Estas publicaciones fueron realizadas por el 13.8% de profesores de la Facultad (100% más que en 2015).

La decisión de la Facultad, consignada en su Plan de Desarrollo, de orientar su trabajo misional para generar impactos sectoriales y territoriales en la Región Pacífico, contribuye a fortalecer el eje estratégico de Vinculación con la sociedad.

La Facultad de Salud ha desplegado esfuerzos importantes en el liderazgo y posicionamiento de la institución en medio de problemáticas sociales de Cali y municipios como Buenaventura, El Bordo, Timbo, Toribio, Ancuya, Peñol, Tumaco, Caloto y El Darién.

En Buenaventura, por ejemplo, el trabajo adelantado por la Facultad, a través de la Escuela de Odontología y la Escuela de Medicina, y con la participación de la Sede Regional Pacífico de la Universidad del Valle se realizó en torno al tema de Cáncer Oral. Se considera como un resultado que impactó en beneficio de ciudadanos (206) que se encontraban bajo condiciones de vulnerabilidad social y dispersión geográfica.

Así mismo, los resultados con la población residente en siete municipios de los Departamentos del Cauca y de Nariño, que involucran un municipio costero del litoral pacífico, han generado cambios que a largo plazo constituirán un impacto sobre la comunidad.

Estos resultados se han podido materializar en el contexto del *Convenio Handicap Internacional y Universidad del Valle*. Este apoyo ha permitido manejar de forma eficiente y ágil los recursos dispuestos por cooperación internacional de los gobiernos de Bélgica y Luxemburgo. A través de este convenio se han entregado ayudas técnicas, fortalecido capacidades en los servicios de rehabilitación, dotado centros educativos con dispositivos pedagógicos que facilitan el trabajo del docente frente a la población con discapacidad, facilitado el direccionamiento de la población hacia servicios de rehabilitación que complementan el abordaje integral de su condición, participado en los Comités Municipales de Discapacidad que influyen en las decisiones políticas de los municipios, buscando una comprensión social de la discapacidad.

Por convocatoria realizada por la Vicerrectoría Académica, para hacer un acompañamiento al Plan de Desarrollo del municipio de Calima El Darién, la Facultad participó en tres reuniones buscando definir mecanismos para vincular también a las facultades de Ingeniería, Artes Integradas y a la Vicerrectoría Académica de la Universidad, al Plan de Desarrollo municipal. Al respecto se diseñaron y presentaron cuatro propuestas a la Alcaldía, las cuales han sido sometidas a estudio presupuestal para el año 2017.

Además, la Facultad participó en el diseño de propuesta para la elaboración del Esquema de Ordenamiento Territorial del Municipio Calima El Darién.

Como contribución para la activa vinculación de la Universidad y de la Facultad en procesos de planificación y de intervención en la Región Pacífico, desde 2012 la Oficina de Comunicaciones como parte del enfoque de Gestión del conocimiento, viene recopilando documentos públicos relacionados con la planificación territorial de los departamentos de Chocó, Valle del Cauca, Cauca y Nariño, y de los municipios de estos.

En el Portal Virtual de la Facultad (ver enlace: http://uvsalud.univalle.edu.co/planificacion_territorial/index.html) se cuenta con 470 archivos que contienen Planes de Desarrollo y los Análisis de Situación en Salud Municipales, ASIS, de los cuatro departamentos y de municipios que los integran, además de los Perfiles Municipales respectivos, que son documentos que permiten una lectura agregada de indicadores poblacionales, territoriales y socioeconómicos de cada municipio. Estos materiales, que son de libre acceso al público, son insumos para el trabajo que realizará permanentemente la Facultad, orientada a impactar sectorial y territorialmente en la Región Pacífico.

En cuanto a PQRS, la Facultad recibió y gestionó 376 PQRS, distribuidas así: 116 consultas de personas externas a la Institución, 30 PQRS recibidas por la oficina central de Quejas y Reclamos y remitidas al enlace de la misma en la Facultad y 230 interpuestas por estudiantes a sus Programas Académicos en la Facultad.

Estrategia 2.1. Consolidar la relación permanente con los egresados

Programa 2.1.1. Programa Institucional de Egresados.

- Contacto y encuentro con Egresados

Entre Junio y Noviembre 2016, la Oficina de Extensión y Proyección Social de la Facultad, en Coordinación con el Programa Institucional de Egresados de la Universidad y el apoyo de la Oficina de Comunicaciones, tomó parte en las siguientes actividades:



Primera jornada de empleabilidad

- ✓ I Jornada de Empleabilidad: realizada el 21 y el 22 de junio, con un total de 15 asistentes de la Facultad. Esta jornada se acompañó de una muestra de empresas con servicios, productos y oportunidades laborales especialmente pensadas para nuestros egresados.

- ✓ Celebración del Día del Egresado de la Facultad de Salud, en el marco del 3er Encuentro de Egresados de Facultad de Salud. Esta actividad se desarrolló el 18 de noviembre. Tuvo 270 egresados pre-inscritos, con una asistencia registrada de 370 personas. El encuentro se acompañó de una nutrida muestra comercial de 20 empresas y tres mesas de información de igual número de Escuelas de la Facultad. La muestra comercial incluyó una oferta de promociones y obsequios para nuestros egresados. Adicionalmente, la programación contó una presentación cultural de danzas contemporáneas y la presentación de una orquesta compuesta de egresados y docentes de la Escuela de Odontología. Se observó una respuesta favorable a través de redes sociales como Facebook y de la aplicación WhatsApp.



8º Encuentro de Egresados de Medicina y Especialidades Médicas

- ✓ VIII Encuentro de Egresados de Medicina y Especialidades Médicas. Evento que se complementa con la celebración de los 50 años de graduación de la correspondiente

cohorte, que en este caso correspondió a los egresados que recibieron su grado como Médico y Cirujanos en 1966. Se contó con la asistencia de 120 egresados de pregrado y posgrado.

- ✓ 35 años del programa académico de Fonoaudiología. Evento que incluyó distintas actividades con sus egresados, así como reconocimientos a docentes y personal administrativo del Programa.
- ✓ Comunicación directa con egresados. Durante 2016 se acopiaron direcciones electrónicas de egresados de Programas Académicos de pregrado y posgrado de la Facultad; con el apoyo de la OITEL se crearon listados de distribución usando la herramienta “Google Groups”, para agilizar y organizar el envío de información vía correo electrónico. Se cuenta a la fecha con 2 430 direcciones electrónicas de egresados, 2.084 más que las que se tenían al inicio del año.

Estrategia 2.2. Fortalecer la participación en el desarrollo socio-económico, cultural, político y ambiental de la región y el país, mediante la proyección social y la extensión articulada con la investigación y la formación.

Programa 2.2.2. Programa de Producción, Protección, Divulgación y Transferencia del Conocimiento.

- Porcentaje de incremento en los artículos de investigación

La base de datos SCOPUS reportó al 22 de noviembre de 2016 que el porcentaje de incremento en los artículos de investigación de docentes de la Facultad fue de 42% respecto a la producción del año anterior.

- Número de publicaciones de resultados de investigación en revistas de alto impacto

Según revisión en la base de datos SCOPUS, al 22 de noviembre de 2016 se han realizado 123 publicaciones en revistas de alto impacto de artículos cuyos autores son profesores de la Facultad

(71% más que en 2015). Estas publicaciones fueron realizadas por el 13.8% de profesores de la Facultad de Salud (100% más que en 2015).

- Número de revisas incluidas en la plataforma Scopus

La revista Colombia Médica es reconocida como la publicación en el área de las ciencias médicas de mejor desempeño en el ranking SCOPUS. El modelo seguido por Colombia Médica se está implementando con las revistas GASTROHNUP y Estomatología para mejorar sus calificaciones en el índice Publindex.

Programa 2.2.4. Programa de Fomento de la Extensión y la Proyección Social.



Evento "Diálogos empresariales: gestión empresarial en salud"

- Diálogos con la comunidad del sector Salud a cargo de la prestación de servicios asistenciales.

La Oficina de Extensión y Proyección Social Facultad y el Programa de Extensión de la Facultad de Ciencias de la Administración, con el apoyo de sus respectivas Oficinas de

Comunicaciones, realizaron el 29 de septiembre la quinta sesión de "Diálogos Empresariales", con el tema *Gestión Empresarial en Salud*. Esta experiencia se consideró como un excelente antecedente de trabajo interdisciplinario en la Universidad y, en particular, en el Campus de San Fernando.

- Jornadas de Salud Oral como mecanismo de gestión del conocimiento en salud para la resolución de problemáticas de la región.

- ✓ Se llevaron a cabo Jornadas de Salud Oral basadas en resultados de investigación por parte del grupo de investigación Registro Poblacional de Cáncer Cali y la Escuela de Odontología, la campaña se denominó "Sácale la Lengua al cáncer". Estas jornadas se dirigieron a la población que, según el estudio, se encontraba en mayor vulnerabilidad: Cali (se atendieron 60 pacientes) y Buenaventura (se atendieron 205 pacientes). Además, 25 profesionales de salud oral fueron capacitados.
- ✓ Además se desarrolló una Jornada de Salud Oral en el Municipio de Calima-El Darién para las fechas 24, 25 y 26 de noviembre. Se visitaron 2 veredas con población considerada en



Evento de la Alianza global por un futuro libre de caries

condiciones de vulnerabilidad social. Adicionalmente, se realizó una jornada de promoción y prevención en el Hospital San Jorge del mismo municipio.

- ✓ En el marco de la *Alianza para un Futuro Libre de Caries*, se realizaron jornadas de salud oral en los barrios Siloé y Meléndez. En cada una de estas actividades se logró llegar a cerca de 400 niños. La Alianza es una

iniciativa que vincula a la Alcaldía de Santiago de Cali, la ESE Ladera, la organización Colgate Palmolive y la Universidad del Valle a través de la Facultad de Salud.

- Acompañamiento al Plan de Desarrollo del municipio de Calima El Darién

Por convocatoria realizada por la Vicerrectoría Académica, para hacer un acompañamiento al Plan de Desarrollo de Calima Darién, la Facultad participó en tres reuniones buscando definir mecanismos para vincular a las facultades de Salud, Ingeniería, Artes Integradas y a la Vicerrectoría Académica, al Plan de Desarrollo municipal. Al respecto se diseñaron y presentaron cuatro propuestas a la Alcaldía. En la actualidad están sometidas a estudio presupuestal para el año 2017.

Además, la Facultad participó en el diseño de propuesta para la elaboración del Esquema de Ordenamiento Territorial del Municipio Calima El Darién. Esta propuesta fue presentada por la Dirección de Extensión de la Vicerrectoría Académica.

- Actividades de Educación Continua con impacto nacional



Entrega de certificados del Diplomado en Atención Domiciliaria, convenio Univalle-Coomeva

En conjunto con el Departamento de Medicina Familiar, la Oficina de Extensión diseñó y ejecutó una propuesta para capacitar a médicos de distintas regionales de Coomeva en el país en el tema del cuidado domiciliario con una visión desde la medicina familiar. La iniciativa se desarrolló durante el primer semestre del año.

- Oferta de educación continua a otras Instituciones de Educación Superior del suroccidente colombiano, como forma de trabajo colaborativo

Con base en acuerdos con la Universidad Antonio Nariño del Cauca, se capacitaron 13 estudiantes candidatos a grado de Odontología de esta Institución, mediante un Curso de Reanimación Cardiopulmonar Básica. Para ello fueron cruciales los apoyos del Programa Académico de Tecnología en Atención Prehospitalaria y del Laboratorio de Simulación Clínica.

- Oferta de servicios de salud oral por Especialidad de Odontopediatría a niños en condiciones de vulnerabilidad social a través de financiación externa.

En virtud de un convenio firmado en el año 2015 con la Fundación Ministerio Reino de Dios a las Naciones, se prestó servicio a cinco niños. El valor total de los servicios para este año fueron cinco millones de pesos.

- Gestión para el liderazgo y posicionamiento de la Universidad en ámbitos municipal y nacional.

- ✓ Como parte de la estrategia de liderazgo y posicionamiento de la Universidad, se presentaron y sustentaron propuestas para apoyar las actividades contempladas en el Plan de Desarrollo de la Secretaría del Deporte y la Recreación de Santiago de Cali, con un enfoque de salud en todas las políticas.
- ✓ Diseño y elaboración de propuesta para la convocatoria del Ministerio de Salud y Protección Social, para la Auditoria de Registros de Historias Clínicas del Territorio Nacional.
- Mantenimiento y soporte técnico al entorno virtual de aprendizaje TeleUV-Salud.

Como parte de las estrategias de soporte técnico para la extensión de la Facultad, UV Media hace mantenimiento periódico en la base de datos de del entorno virtual de aprendizaje Tele UV-Salud., para garantizar la funcionalidad de los cursos virtuales alojados allí. Se brinda soporte a los profesores para su manejo y se realizan modificaciones en el código para aumentar funcionalidades no consideradas en la versión inicial de la plataforma.

- Creación del curso "Teoría y Prácticas de las Buenas Prácticas Clínicas" en el entorno virtual de aprendizaje Tele UV-Salud..



Imagen del curso "Buenas Prácticas Clínicas" convenio Univalle-CIDEIM

El curso busca sensibilizar a las personas sobre la importancia de conocer y aplicar las BPC: uno de los estándares internacionales implementados para garantizar la protección de los sujetos participantes en estudios clínicos y asegurar la calidad y la confiabilidad de los resultados obtenidos en la

investigación. El curso fue diseñado por docentes e investigadores de la Facultad y del Centro Internacional de Entrenamiento e Investigaciones Médicas, CIDEIM, y ofrecido desde la plataforma virtual Tele UV-Salud.

- Formación mediante el curso "TIC y nuevas prácticas educativas".

Tres curso cortos, de 20 horas de duración cada uno, ofrecidos a los docentes de la Facultad, a partir de 2015 a través de la Oficina de Desarrollo Docente: Fundamentos de uso avanzado del Campus Virtual, Producción y edición de imágenes para ambientes de aprendizaje, y Herramientas colaborativas de Google.

- Resumen de Cursos, Seminarios y Diplomados

Actividades de Educación Continua realizadas

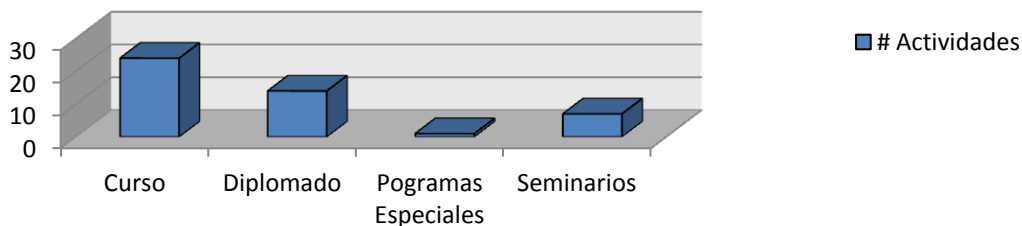
Tipo de actividad	Realizadas	Certificación	
		Aprobación	Asistencia
• Curso	24	7	17
• Diplomado	14	6	8
• Programa especial	1	1	
• Seminario	7		7
Total	46	14	32

Cantidad y tipo de certificados entregados

Asistencia	Aprobación	Virtuales	Total
1 437	515	447	2 399

Distribución de oferta de educación continua según tipo de oferta

(Sólo actividades de educación continua generadas en el
2016)



Oferta de educación continua por unidades académicas

Unidad Académica	Curso	Diplomado	Programa especial	Seminario	Total general
Departamento de Cirugía	1	1			2
Departamento de Epidemiología		1			1
Departamento de Microbiología	1				1
Departamento de Oftalmología	2				2
Escuela de Bacteriología	6				6
Escuela de Ciencias Básicas				1	1
Escuela de Enfermería	1				1
Escuela de Medicina	1	1		2	4
Escuela de Odontología	2	4	1		7
Escuela de Rehabilitación Humana	1			3	4
Escuela de Salud Pública		3		1	4
Oficina de Desarrollo Docente	5	4			9
Programa APH	3				3
Vicedecanato de Investigaciones	1				1
Total general	24	14	1	7	46

- Apoyo en la gestión administrativa y financiera de las actividades enmarcadas en el Convenio Handicap Internacional y Universidad del Valle

La Facultad brindó apoyo directo a la ejecución técnica desarrollada por la Escuela de Rehabilitación Humana en el marco del Convenio de Cooperación Interinstitucional con la ONG Handicap Internacional. Este apoyo ha permitido manejar de forma eficiente y ágil los recursos dispuestos por cooperación internacional de los gobiernos de Bélgica y Luxemburgo. A diciembre de 2016 se han alcanzado en un 85% los objetivos del acuerdo operativo firmado para el año.

Durante 2016 la Facultad participó de las reuniones para el manejo de los recursos en Medellín y se posicionó con liderazgo en municipios del suroccidente colombiano: Timbio, Toribio, Caloto, Ancuya, Peñol, Tumaco y El Bordo.

Se han logrado los siguientes productos: Elaboración de más de 120 ayudas técnicas para población con discapacidad y bajo condiciones de vulnerabilidad social de siete municipios de Cauca y Nariño, evaluación y acompañamiento a los servicios de rehabilitación y profesionales de los municipios involucrados; dotación de 400 dispositivos pedagógicos para hacer integración e inclusión de los niños con discapacidad de siete instituciones educativas de los municipios ya mencionados; direccionamiento de los servicios de Rehabilitación Basada en Comunidad de los municipios participantes, tres Seminarios Itinerantes sobre abordaje social y biológica de la discapacidad en tres Instituciones de Educación Superior del suroccidente colombiano.

- Promoción de las actividades de extensión

La Facultad realizó la divulgación de cerca de 70 actividades de extensión, que incluyeron actividades de formación continua; en cerca de 20 actividades se realizó el diseño de las imágenes e información promocional de la oferta. Para todas las actividades de extensión se realizó divulgación a través de página web, boletín de prensa y redes sociales.

Programa 2.2.5. Programa Institucional de Cultura.

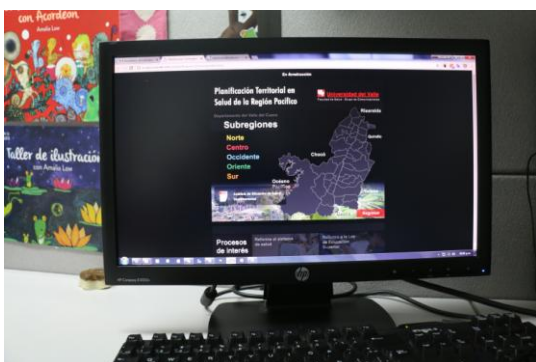


Simultánea de ajedrez en el Campus de San Fernando

Durante 2016 se realizó divulgación a través de correo electrónico y página web, de 17 actividades promovidas y coordinadas por la Vicerrectoría de Bienestar Universitario y realizadas en el Campus de San Fernando, varias de las cuales contaron con registro fotográfico.

Programa 2.2.8 Programa de Cooperación para el desarrollo integral de la Región Pacífico.

- **Planificación Territorial**



Multimedia en línea de planificación territorial

Desde 2012 La Oficina de Comunicaciones de la Facultad, como parte del enfoque de Gestión del conocimiento, viene realizando en el eje de “Procesos de Interés”, la recopilación de documentos públicos relacionados con la planificación territorial de los departamentos de Chocó, Valle del Cauca, Cauca y Nariño, y de los municipios de estos.

Se cuenta con 470 archivos que contienen Planes de Desarrollo y los Análisis de Situación en Salud Municipales, ASIS, de los cuatro departamentos y de municipios que los integran, además de los Perfiles Municipales respectivos, que son documentos que permiten una lectura agregada de indicadores poblacionales, territoriales y socioeconómicos de cada municipio.

Departamento	Planes de Desarrollo	ASIS recopilados	Perfiles de Municipios
--------------	----------------------	------------------	------------------------

	2016–2019		(en PDF)
Chocó	16	30	30
Cauca	35	43	42
Nariño	44	49	64
Valle	37	38	42
TOTAL	132	160	178

En el primer semestre de 2017 se acopiarán los materiales faltantes (varios Planes de Desarrollo Municipales).

Como complemento a este proceso, se han desarrollado de manera progresiva cuatro documentos de análisis de parte de la información acopiada, caracterizados de la siguiente manera:

Documento	Descripción
Actualización informe Planificación Territorial	Documento que consolida lo que se ha avanzado desde el último informe de 2015 la fecha, en el proceso de análisis de la situación en salud de la Región Pacífico.
ANEXO 1 Esquema Planificación Territorial	Contiene la recopilación de datos referente a las siguientes fuentes: -Planes de Desarrollo Municipales -Perfiles Municipales (Datos de población y territorio) -Análisis de la Situación en Salud departamentales y municipales.
ANEXO 2 Comparación Planeación Territorial	Contiene la el cruce de los datos y hallazgos de Morbilidad, Mortalidad, Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI) y Cobertura de Acueducto y Alcantarillado de la totalidad de los municipios costeros por departamento.

Documento	Descripción
<p style="text-align: center;">ANEXO 3 Comparación Municipios Costeros</p>	<p>Cruce de datos y hallazgos sobre Morbilidad, Mortalidad, Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI) y Cobertura de Acueducto y Alcantarillado de los municipios costeros comparados entre sí, y municipios costeros comparados con una pequeña muestra de no costeros.</p>

Esta información constituye un insumo clave para el trabajo formativo y de investigación de docentes y estudiantes de pregrado y posgrado de la Universidad y de la Facultad. Por otra parte, esta plataforma de información ayudará a identificar oportunidades para la Institución con el propósito de aportar desde sus procesos misionales a la Región Pacífico.

Los documentos anteriormente mencionados se pueden encontrar en el portal:<http://salud.univalle.edu.co/gestion/procesos-interes?id=134>

Estrategia 2.5. Mejorar los mecanismos de interacción con la sociedad para contribuir a la transparencia de la gestión.

Programa 2.5.1. Programa de Buen Gobierno Universitario.

- Rendición de Cuentas de la Facultad

En el mes de febrero de 2016 tuvo lugar el acto de Rendición de cuentas del Decano de la Facultad, referente a la gestión del año inmediatamente anterior. Luego del evento se publicó en el Portal Virtual de la Facultad el Informe de gestión 2015, la presentación utilizada en la actividad y el enlace al video que registra la misma. Además, el video fue puesto a disposición del público a través de las redes sociales de la Facultad.

- Atención de PQRS

La coordinación de la Oficina de Comunicaciones es el enlace para la Facultad de la Oficina Central de PQRS de la Universidad. La Facultad recibió y gestionó 376 PQRS, distribuidas así: 116 consultas de personas externas a la Institución, 30 PQRS recibidas por la oficina central de Quejas y Reclamos y remitidas al enlace de la misma en la Facultad y 230 interpuestas por estudiantes a sus Programas Académicos en la Facultad.



Buzón de sugerencias, Campus de San Fernando

✓ Buzones de PQRS

Se acordó con la Oficina central de PQRS que para 2017 se hará entrega de las llaves de los cuatro buzones para depositar PQRS en la Facultad (uno junto a la biblioteca, otro en el Bioterio, uno en la Escuela de Salud Pública y uno en el HUV) al enlace en esta, puesto que en 2016 dicho mecanismo no fue utilizado al desconocerse quién tenía las llaves respectivas.



Eje 3. Formación Integral Centrada en el Estudiante

Eje 3. FORMACIÓN INTEGRAL CENTRADA EN EL ESTUDIANTE

Impactos de la gestión

La puesta en marcha de la Política Formativa de la Universidad (Acuerdo 025 de octubre de 2015) tuvo un primer momento en la Facultad con la realización de un evento para presentar la mencionada política a sus docentes, el cual contó con la participación de la Vicerrectora Académica, así como de docentes de la Universidad y de otras universidades, quienes ilustraron sobre el espíritu de la política, la metodología general adoptada por la Universidad para su aplicación (Vicerrectora Académica), y sobre experiencias y reflexiones relativas a procesos de cambio y de reforma curricular.

Para dar apoyo al Comité de Currículo en la aplicación de la política, se conformó un Grupo Dinamizador de dicho proceso, que ha trabajado intensamente en documentarse sobre conceptualizaciones, tendencias internacionales en la formación de profesionales de la salud, experiencias internacionales, nacionales e institucionales al respecto, así como legislación y normas relacionadas. Valiosos productos iniciales de este trabajo son la definición de un perfil general inicial del egresado de pregrado de la Facultad, la dinamización del proceso de aplicación de la Política en cada Programa Académico de pregrado de la Facultad, oferta formativa relacionada con elementos de la Política Formativa para docentes de la Facultad (construcción de créditos y minisimposio de “Currículo y paz”, asistencia a eventos externos), definición de ejes transversales de la aplicación de la Política en la Facultad, el diseño de una página web para anidar documentos propios del proceso y de acceso libre para docentes y estudiantes de la Facultad, y al que se accede desde enlace en la página de inicio del Portal Virtual de la Facultad. El Programa Académico de Medicina y Cirugía también conformó un grupo para dinamizar el proceso de reforma a su currículo, con importantes avances al respecto.

La evaluación sigue teniendo un lugar prioritario en la agenda de la Facultad, toda vez que este componente juega un invaluable papel en el proceso de mejoramiento continuo de la oferta académica. Se consiguió que el 90.71% de los estudiantes evaluaran las asignaturas ofrecidas; que el 83% de los docentes y el 85% de las asignaturas fueran evaluadas, logro destacado con respecto a los resultados anteriores.

Adicionalmente se establecieron en los Programas Académicos Planes de Acciones Correctivas, Preventivas y de Mejora, ACPM, con base en los resultados de las evaluaciones hechas por los estudiantes. De este modo se hace seguimiento sistemático a los compromisos adquiridos para superar las debilidades identificadas en las evaluaciones, y se contribuye a la consolidación de una cultura de la evaluación, como mecanismo para el mejoramiento continuo.

La acreditación de la calidad académica de sus Programas Académicos es central para la agenda de la Facultad. En 2016 se recibió la Acreditación por seis años del Programa Académico de Terapia Ocupacional y se avanzó de manera consistente en la autoevaluación para la acreditación de 19 de sus Programas Académicos de posgrado, 12 de los cuales corresponden a especialidades clínicas. En el caso de Psiquiatría, el informe de autoevaluación ya está en manos del CNA y se espera la asignación de pares para la visita de verificación.

Como expresión de la oferta de programas pertinentes y con impacto en la formación de talento humano en la región, se abrió la convocatoria para estudiantes de la Especialización en Geriatría.



Ceremonia de entrega de estímulos académicos a estudiantes de posgrado

La entrega de estímulos académicos sigue siendo una actividad firmemente vinculada al proceso de apoyo a los estudiantes para su permanencia en la Universidad, a la vez que para procurar mayores indicadores de calidad académica en ellos. Esta actividad se lleva a cabo dos veces en el año; en 2016 de entregaron estímulos a 443 estudiantes, en acto público al que fueron invitados sus

padres o acudientes.

Estrategia 3.1. Fortalecer la formación integral centrada en el estudiante orientada por valores éticos y ciudadanos, respeto al bien común, compromiso con la equidad y la diversidad del funcionamiento humano.

Programa 3.1.1. Programa de Implementación de la Política Curricular.

Política Formativa

- Lanzamiento de la Política Formativa en la Facultad de Salud



Evento de lanzamiento de la Política Formativa en la Facultad de Salud

En la Facultad de Salud el 4 de mayo del 2016 con la presencia de las directivas de la Vicerrectoría Académica y de la Dirección de Autoevaluación y Calidad Académica, DACA, se hizo el lanzamiento de la Política Formativa.

Luego de un resumen de las actividades realizadas en la Facultad como parte del aprestamiento para la implementación de la Política Formativa, así como sobre los compromisos y las implicaciones de una reforma curricular, hubo tres presentaciones:

1. Implementación de la Política Formativa por la Vicerrectora Académica, Dra. Liliana Arias Castillo.
2. Las implicaciones y actividades en una reforma Curricular. Dra. Martha Lucía Peñaloza.
3. Experiencias de la implementación del Proyecto “Una Nueva Iniciativa para la Formación de los profesionales de la Salud” UNI, por la Dra. Ligia Malagón de Salazar quien dirigió el Proyecto.

Esta actividad puso en contexto a la Facultad de Salud sobre la política formativa y sus implicaciones, importancia y compromiso de toda la Facultad y refrescó la memoria sobre la anterior reforma y su ideario con el proyecto UNI.

- Experiencias significativas de cada Facultad en el Comité de Currículo Central:

En el marco de la implementación de la política Formativa (Acuerdo 025 de 2015), se realizó en octubre el Taller de socialización de experiencias formativas significativas de cada una de las Facultades y de los Institutos Académicos. La Facultad de Salud presentó las experiencias de ABP de la Escuela de Bacteriología y Laboratorio Clínico y la de Consejería estudiantil, con énfasis en la Escuela de Enfermería.

- Taller sobre experiencias significativas en la Facultad Salud

Un taller similar al anterior, pero de carácter rotativo, organizó cada una de las siete Facultades y de los dos Institutos Académicos de la Universidad para reconocer las experiencias formativas que se llevan a cabo en cada programa y que aportan en el proceso de implementación de la mencionada política. Antes del taller, cada Director de Programa Académico respondió las preguntas contenidas en un cuestionario en línea a través de Googleform, para conocer los avances en las reflexiones en torno a la participación activa de los estudiantes en su formación.

La profesora Liliana Torres, subdirectora de la DACA, abrió el taller reconociendo dos aspectos del proceso de implementación en la Facultad de Salud: 1) las reflexiones que se han generado en torno al concepto de formación inmerso en un contexto; 2) la metodología de trabajo que se ha asumido con la conformación de equipos dinamizadores y el trabajo por programa, la cual se ha sugerido como estrategia a asumir por parte de otras Facultades.

El taller se propuso describir y reconocer las experiencias de los Programas Académicos en los siguientes aspectos: participación activa de los estudiantes en el aula, estrategias de evaluación, nuevas metodologías implementadas, estrategias de trabajo en equipo, uso de TIC, interdisciplinariedad, formación integral, estrategias de flexibilidad curricular y enfoque de la evaluación y aspectos que permitirían avanzar a un ciclo de aprestamiento y un ciclo básico; reflexiones que orientaron la presentación.

Los ocho Programas de pregrado de la Facultad presentaron sus experiencias, lo que fue objeto de reconocimiento por parte de la Subdirección de la DACA. La síntesis del taller, de acuerdo a cada uno de los mencionados ítem, así como los resultados de la encuesta que los directores de programa llenaron a través de Google forms, se pueden consultar en la oficina del Vicedecanato Académico.

- Grupo dinamizador de la Política Formativa

Este grupo surge como estrategia para dinamizar la política formativa y socializar los avances en la puesta en marcha de la misma, como apoyo y fortalecimiento de los Comités de Programas Académicos y del cuerpo docente de cada una de las Escuelas. El grupo lo integran las Escuelas de la Facultad, incluyendo las que no tienen pregrado, pero que dan apoyo a los programas de pregrado (Escuela de Ciencias Básicas y la Escuela de Salud Pública).

En el grupo se revisaron documentos relacionados con la Política Formativa, el Plan de Desarrollo de la Universidad y el de la Facultad, el Proyecto Institucional, los lineamientos sobre salud y educación en el mundo, el país y la región, como insumos relevantes para que el Comité de Currículo de Facultad avanzara en la aplicación de la política formativa.

- Revisión y análisis documental en el Comité de Currículo de pregrado



Reunión del Comité de Currículo de pregrado

El Comité de Currículo de pregrado sugirió estudiar y presentar por subgrupos, documentos y experiencias que dieran contexto al trabajo, así: Historia de la Facultad; Proyecto Unión con la Comunidad, UNI; la Política Curricular (Acuerdo 025 del 25 de septiembre del 2015); Política de discapacidad (Acuerdo No. 004 Julio 12 de

2013); “Articulación de las ciencias clínicas, básicas y sociales, mediante la vinculación de la Atención Primaria y la Promoción de la Salud, a la formación de los profesionales de la salud”(en el marco del proyecto UNI); los procesos de autoevaluación de los programas, lo que han dicho los

diferentes estamentos y los programas que están comprometidos con la transformación del Proyecto Educativo del Programa, PEP.

- Ejes transversales para la aplicación de la Política Formativa

El Comité de Currículo de Facultad después de la revisión documental definió de manera preliminar los ejes transversales del proceso en concordancia con la política formativa:

- ✓ Interdisciplinariedad.
 - ✓ Formación integral.
 - ✓ Flexibilidad curricular.
 - ✓ Lectura y escritura.
 - ✓ Respeto por el medio ambiente.
 - ✓ Inclusión.
 - ✓ Construcción de paz y resolución de conflictos.
 - ✓ Trabajo en equipo.
 - ✓ Ética y humanismo.
 - ✓ Manejo de una segunda lengua.
- Formación docente para la aplicación de la Política Formativa
 - ✓ Taller sobre créditos académicos. Como parte de las actividades formativas se realizó un taller a todos los directores de Programas Académicos de pregrado y posgrado, para recordar el manejo de los créditos académicos con ejercicios en varias modalidades de las asignaturas que se ofrecen en el semestre, acorde a la Resolución de aprobación del Plan de Estudios de cada Programa por el Consejo Académico y el registro calificado vigente.
 - ✓ En el marco de la formación docente también se incluyó la revisión y elaboración de syllabus con los puntos más relevantes.

En el desarrollo de esta actividad se ha enfatizado en articular estos avances al Consejo de Facultad, teniendo en cuenta que la participación de los estudiantes (a través de la organización

estudiantil), los egresados, empleadores, y administrativos. Los estudiantes participan en los grupos de implementación de la política en los Comités de Programa Académicos y en las actividades de difusión de esta actividad.



Plazoleta Gabriel Velásquez Palau, Campus de San Fernando

- Definido perfil profesional genérico del egresado de la Facultad

Se revisaron los perfiles profesionales de cada uno de los Programas y se definió el perfil profesional genérico del egresado de la Facultad:

“Profesional de la salud con sólida formación científico-técnica y humanística fundamentada en los saberes de las ciencias de la salud, ciencias sociales, las humanidades y las artes, con capacidad crítica, argumentativa y resolutive para comprender y plantear, desde una perspectiva intercultural, alternativas de solución creativas y pertinentes para las diversas problemáticas de la salud a nivel individual, grupal y colectivo, en el marco de un contexto local, regional, nacional e internacional cambiante e influyente/determinante en el bienestar y en la calidad de vida de las personas.

Profesional de la salud que cultive y evidencie sus procesos de formación política y ética en defensa del cuidado de la vida, de la naturaleza, de la salud y de los derechos humanos.

Un profesional con competencias comunicativas, afectivas y de convivencia al servicio y en función de establecer relaciones personales y profesionales asertivas y reconocedoras de las diferencias. Un profesional con uso razonable de las tecnologías de la información y comunicación en función de la efectividad del cuidado de las personas en sus diferentes etapas del ciclo de vida posibilitando la democratización de los servicios de salud. Un profesional de la salud que desde su ejercicio disciplinar, interdisciplinar y transdisciplinar, ponga en marcha su autonomía, su capacidad de liderazgo individual y colectivo, consciente de su rol como agente de cambio o de transformación de la realidad social en la cual se desempeña para aportar a la construcción de una sociedad más

justa, democrática e incluyente en el marco del reconocimiento a la diversidad, la resolución pacífica de conflictos y el respeto al medio ambiente.”

- Estrategias para avanzar en la Política Formativa



Página del proceso de implementación de la política formativa

Se definieron las siguientes estrategias para avanzar en la Política Formativa:

- Grupo dinamizador de la Política Formativa.
- Grupos de trabajo por Programa Académico.
- Formación docente a través de la Oficina de Desarrollo Docente.
- Fortalecimiento de la Evaluación.
- Formación en TIC.
- Revisión sistemática de experiencias nacionales e internacionales.
- Sistematización y documentación de los procesos.

- Actividades de formación y aprendizaje relacionadas con la Política Formativa.



Entrevista al profr. Daniel Montenegro, invitado al Minisimposio "Currículo, salud y paz"

✓

M

ini simposio de Currículo, Salud y Paz

En el marco del XVIII Simposio de Investigaciones de la Facultad de Salud "Universidad, Salud y Posconflicto", el Comité de Currículo de Pregrado organizó y realizó el

mini simposio "Currículo, Salud y Paz" para analizar la relación del currículo, la salud y la contribución a la paz. El evento permitió conceptualizar y socializar la política con estudiantes y docentes, así como revisar y cuestionarse el modelo curricular para la formación está centrado en la formación del sujeto y reflexionar sobre el currículo como generador y productor de prácticas de

sí. Memorias de las intervenciones de los conferencistas, están disponibles en las oficinas del Vicedecanato Académico.

✓ Asistencia a eventos de formación continua relacionada con la Política Formativa

Como parte de las estrategias de aprestamiento y fortalecimiento de docentes de la Facultad para la implementación de la Política Formativa se asistió a distintos eventos relacionados con la Educación superior, el currículo, la pedagogía y los procesos de calidad; ello permitió enriquecer y relacionar estas experiencias con la Política Formativa a implementarse en la Universidad del Valle, compararla y analizarla para aportar a la misma. Los más relevantes fueron:

1. Diálogos para la educación superior en América Latina. Universidad del Norte, Barranquilla 4 de marzo del 2016.
2. XX Conferencia Panamericana de Educación Médica, V Congreso Internacional de Educación Médica y IV Congreso Internacional de Simulación, 13 al 18 de Junio de 2016 Cancún-Quintana Roo-México.
3. III Conferencia Internacional de Educación Médica: Formar para la Autonomía Médica, ASCOFAME, Bogotá, 5, 6 y 7 de octubre del 2016.
4. Primer Seminario Internacional Currículo y Educación Superior en el marco del Octavo encuentro de Experiencias Pedagógicas Innovadoras. Universidad de Antioquia. Octubre 27 y 28 de 2016, Medellín.
7. I Seminario de bioética, salud y tecnología, Medellín del 29 al 30 de septiembre de 2016.
5. I Congreso Nacional de Educación por Competencias en Ciencias de la Salud, organizado por el Grupo de Investigación en Educación Superior GIES, Medellín del 1 al 3 de septiembre de 2016.
6. Validación de lineamientos de pregrado área de la salud; actividad programada por la Subdirección de Aseguramiento de la Calidad para la Educación Superior-Ministerio de Educación Nacional, 4 al 5 de Diciembre de 2016.

Reflexiones derivadas de la asistencia a estas actividades de formación continua, fueron expuestas al Consejo de la Facultad, al Comité de Currículo de pregrado y al Grupo Dinamizador; los mismos se pueden consultar en la oficina del Vicedecanato Académico.

- Implementación de la Política Formativa de la Universidad en los Programas Académicos de pregrado de la Facultad.



Estudiantes del programa académico de Medicina y Cirugía

En cada Programa Académico de pregrado de la Facultad, el respectivo Comité de programa ha tomado las riendas de la aplicación de la Política Formativa de la Institución, conforme las características específicas de cada uno. El Programa Académico de Medicina y Cirugía conformó también un grupo para dinamizar la puesta en marcha de Política formativa en él,

invitando a tomar parte en esta instancia al Decano, a la Vicedecana Académica, un representante de la Escuela de Ciencias Básicas y uno de la Escuela de Salud Pública, dos representantes de los estudiantes y la Coordinación de la Oficina de Comunicaciones de la Facultad.

- Creación y actualización de las páginas web como apoyo a la implementación de la Política Formativa en la Facultad y en el Programa Académico de Medicina y Cirugía

Con la ayuda de UV-Media y por decisión de los correspondientes Grupos Dinamizadores, se crearon tres páginas internas en el portal de la Facultad para alojar información sobre el proceso de implementación de la Política Formativa. Las tres páginas son: Política Formativa, Política Formativa Facultad (para apoyar el proceso en el conjunto de la Facultad) y Política formativa Medicina (con el mismo propósito, pero en este Programa Académico). Cada una de estas dos últimas páginas tienen los siguientes ítems: Documentos de estudio y referencia, Perfiles y

Competencias, Memorias y actas, Documentos del proceso, Temas de las preguntas para consulta a estudiantes, Enlaces de interés, Videos y audios, Presentaciones y Grupo dinamizador.

Las páginas se actualizan con la información resultante del trabajo del Grupo Dinamizador y del Comité de Currículo.

- Evaluación como estrategia para asegurar la calidad del proceso formativo
 - ✓ Avances en la articulación de la Facultad de Salud al Sistema de Evaluación Institucional

Se trabaja en la mencionada articulación, teniendo en cuenta requerimientos especiales, debido a la especificidad de las prácticas formativas, en los Programas Académicos de pregrado y posgrado de la Facultad.

Se continúa trabajando con el Ingeniero Guillermo Arango, de Vicerrectoría Académica, para hacer ajustes al Sistema de Evaluación Institucional; se le solicita al Ingeniero poder obtener un informe de las asignaturas evaluadas bajo estándar (3.8) y un reporte completo por Facultad de Salud.

El siguiente gráfico representa los temas que se trabajan en este campo:



- Fase de diagnóstico del Sistema de Evaluación de la Facultad de Salud y del Sistema de Evaluación Institucional.
 - Fase de acuerdos con nivel central para los diferentes reportes.
 - Fase de decisiones para el proceso.
 - Fase de capacitación con personal de las Unidades Académicas para manejo del Sistema
 - Fase de acompañamiento, asesoría y entrega de insumos (claves – asesorías personalizadas) en cada Unidad Académica.
 - Fase de seguimiento en cada Unidad Académica.
 - Fase de detección de dificultades y soluciones para cada Unidad Académica.
 - Fase de procesamiento y Análisis de la información
 - Fase de conclusiones como insumo para plan de mejoramiento en las Unidades Académicas y para realimentar el proceso de instauración del Sistema de Evaluación Institucional de manera ON LINE, en la Facultad de Salud.
- ✓ Logro importante en la “Cultura de la Evaluación”.

Las Unidades Académicas de la Facultad, lideradas por los representantes al Comité de Evaluación, han avanzado considerablemente en el proceso y seguimiento de evaluación de docentes, asignaturas y estudiantes, a partir de la evaluación realizada por los estudiantes.

La conformación del Comité de Evaluación, con representantes de cada una de las Unidades Académicas de la Facultad, ha permitido trabajar en la “cultura de evaluación”, aspecto importante en el proceso de mejoramiento. Se está trabajando para que los estudiantes puedan estar seguros de que la evaluación que realizan, da una información importante de reflexión y en algunos de los casos para el cambio.

- Acciones Correctivas, Preventivas y de Mejora, ACPM, en el proceso de evaluación

Se han identificado oportunidades de mejora y con la colaboración de la profesional de calidad que apoya a la Facultad, y la activa participación del Comité de Evaluación, se han formulado planes de Acciones Correctivas, Preventivas y de Mejora, ACPM, en el proceso y procedimientos de la Evaluación docente a partir de los estudiantes, que sirve como norte para el mejoramiento continuo en la Facultad de Salud. Este Plan se presenta ante el Comité de Calidad de la Facultad, para su aprobación, para que quede implementado un derrotero para trabajarlo en el año 2017.

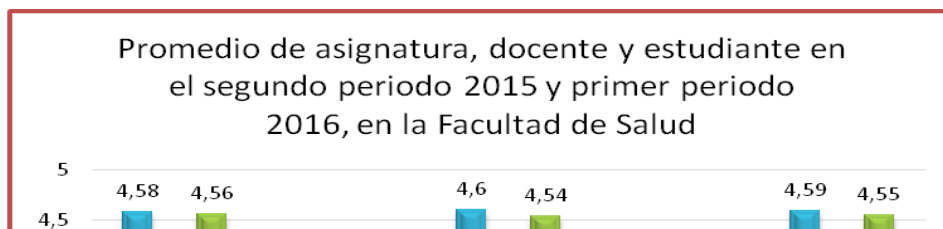
Adicionalmente, se realizaron 11 reuniones mensuales del Comité de Evaluación, uno de cuyos puntos del orden del día era el chequeo de las acciones realizadas en cada Unidad Académica para corregir, prevenir y/o mejorar, según resultados de los informes de evaluación en cada periodo académico. Las actas de estas reuniones reposan para consulta en la Oficina de Evaluación de la Facultad.

Las recomendaciones sobre mejora derivadas del plan de ACPM, por ejemplo basadas en la evaluación cualitativa que hacen los estudiantes, se remiten a las dependencias líderes del proceso respectivo; por ejemplo: las de infraestructura y recurso de apoyo docente, a la oficina de planeación de la Facultad; los asuntos curriculares (haciendo mención de las asignaturas, con su código y lo referido de manera cualitativa por los estudiantes), a los directores de Programa; lo relativo al desempeño del docente, a las Direcciones de Escuela. Esto ha permitido avanzar en un mejoramiento continuo, pudiendo hacer un seguimiento de los aspectos reportados con dificultades, como salones, sitios de práctica e insumos para laboratorio, entre otras.

- Promedios de evaluación docente

En la Facultad, los promedios de la evaluación de docentes, asignaturas y estudiantes, realizada por los estudiantes, está por encima de 4.5, nuevamente se resalta que los resultados de la evaluación son excelentes.

Promedio de Asignatura, Docente y Estudiante en la Facultad de Salud en el Segundo Periodo 2015 y el Primer Periodo de 2016.



Para la elaboración del Plan de Mejoramiento se tuvo en cuenta la variabilidad de los datos en la Facultad a partir de reportes tanto cuantitativos como cualitativos, como insumo para el apoyo del profesor desde la Oficina de Desarrollo Docente, mejoramiento de infraestructura y ayudas audiovisuales y para el análisis en los Programas Académicos con lo referente a las asignaturas y estudiantes.

- Alto porcentaje de evaluación de docentes, asignaturas y estudiantes.



Estudiantes de posgrado del programa académico de Medicina y Cirugía

Un alto porcentaje de estudiantes de la Facultad (90.71%) evaluaron las asignaturas ofrecidas por sus Unidades Académicas. Con relación al número de docentes y asignaturas evaluadas se logró un total de 990 evaluaciones de docentes (83%), teniendo en cuenta que un docente puede estar evaluado varias veces según el número de asignaturas

que tenga a su cargo. El total de asignaturas evaluadas fue de 846 (85%). Con relación a las asignaturas, varía el número de docentes que las dictan, encontrándose asignaturas dictadas hasta por 68 docentes.

- Consolidados de evaluaciones permitieron que docentes pudiesen solicitar estímulo académico, tener un historial para renovación de contrataciones y para auditorías internas, entre otras.

Basados en la evaluación de cursos en el primer semestre de 2016, 173 docentes (de los que solicitaron docencia destacada/excelencia académica) de las diferentes Unidades Académicas, cumplieron con lo establecido por la norma de la Universidad para acceder a puntos por docencia destacada y excelencia en docencia; de estos, 80 pertenecen al Decreto 1279/2002, 19 a la Resolución 115/89 y 74 al Acuerdo 024/2003.

- Posicionar la evaluación como un aspecto importante en la carrera profesoral.

El tema de la evaluación docente se ha vinculado a la inducción a profesores en la Facultad, posicionándola como: a-un insumo en la carrera profesoral; b-un aporte para el mejoramiento permanente de cada profesor y; c-medio para acceder a los diversos estímulos que da la Universidad a sus profesores.

- Fortalecimiento de una cultura de autoevaluación y mejoramiento continuo.



Reunión evaluativa del programa académico Doctorado en Salud

✓

A

partir de los informes cualitativos dados por los estudiantes en el segundo semestre de 2015 y el primer semestre de 2016, sobre sus docentes y las asignaturas, se realizaron los ajustes requeridos en el segundo semestre de 2016.

Esta información se procesó por cada Unidad Académica y se identificaron comentarios con relación a algunas asignaturas en cada uno de los Programas Académicos de la Facultad de Salud; al igual ha sido un insumo importante para identificar inconvenientes que tienen que ver con la infraestructura, el recurso de apoyo docente y la actividad profesoral, cuya variabilidad se presentó en cuanto a metodología de enseñanza, evaluación formativa y acuerdos con los estudiantes, puntualidad en

entrega de resultados de evaluación a los estudiantes y acompañamiento del docente en el proceso de formación y en algunos casos respeto.

- ✓ En cada Unidad Académica, con el liderazgo del respectivo representante ante el Comité de Evaluación, se han realizado al menos dos actividades, una en cada periodo académico, donde se han presentado los resultados de la evaluación realizada por los estudiantes y se ha llegado a acuerdos para el mejoramiento.
 - ✓ Se trabajó en requerimientos de tipo administrativo para que el proceso de la evaluación se lleve a cabo sin dificultades, como por ejemplo que la programación académica sea coherente con la asignación académica de los docentes; que en el momento en que Registro Académico abre el sistema, se hagan los respectivos ajustes para que los docentes que aparezcan como responsables de las asignaturas, sean los que en realidad las dictan en cada período académico. Esta acción se ha realizado en todas las Escuelas de la Facultad de Salud.
 - ✓ Con el Decano y la Vicedecana Académica de la Facultad se realizaron dos reuniones por cada periodo académico, donde se presentaron los resultados de la evaluación. Igualmente se han divulgado los informes con el Consejo de Facultad y se han enviado a cada uno de los Directivos de la misma, de las Unidades Académicas y a los Representantes al Comité de Evaluación. Esto ha permitido que la evaluación sea un insumo para el mejoramiento continuo y un componente y tema de trato cotidiano en escenarios de toma de decisión en la Facultad.
- Bajos rendimientos académicos

Bajos Rendimientos Académicos revisados en el primer semestre del 2016, que corresponden al período agosto-diciembre de 2015.

Programa Académico	Candidatos a BRA	Estudiantes que caen en BRA	Estudiantes Retirados	Estudiantes que continúan
Bacteriología y Laboratorio	7	7	2	5

Programa Académico	Candidatos a BRA	Estudiantes que caen en BRA	Estudiantes Retirados	Estudiantes que continúan
Clínico				
Enfermería	8	8	1	7
Fisioterapia	6	6	1	5
Fonoaudiología	10	10	3	7
Medicina y Cirugía	11	11	7	4
Odontología	9	9	2	7
Tecnología en APH	27	27	7	20
Terapia Ocupacional	8	8	2	6
Totales	86	86	25	61

Bajos Rendimientos Académicos, revisados en el segundo semestre del 2016, que corresponden al período febrero-junio de 2016

Programa Académico	Candidatos a BRA	Estudiantes que caen en BRA	Estudiantes Retirados	Estudiantes que continúan
Bacteriología y Laboratorio Clínico	4	4	0	4
Enfermería	7	7	1	6
Fisioterapia	6	6	1	5
Fonoaudiología	6	6	4	2
Maestría en Epidemiología	1	1	1	0
Maestría en Salud Ocupacional	1	1	1	0
Medicina y Cirugía	29	27	4	23
Odontología	10	9	4	5
Tecnología en Atención Prehospitalaria	32	31	7	24
Terapia Ocupacional	7	7	1	6

Totales	103	99	24	75
----------------	------------	-----------	-----------	-----------

Programa 3.1.2. *Programa Institucional de Medios Educativos.*

Programa 3.1.4. *Programa de Actualización de la Oferta Académica de la Universidad.*

En el período Febrero-Junio de 2016 se revisaron e incluyeron en el catálogo 33 asignaturas nuevas y 16 fueron modificadas; así mismo, en el período Agosto-Diciembre del mismo año fueron revisadas e incluidas 60 asignaturas nuevas.

- Divulgación de nuevos Programas Académicos.

Durante 2016 se abrió el proceso de inscripción a dos nuevos Programas Académicos en la Facultad: la Especialización en Cuidado Crítico Pediátrico, de la Escuela de Enfermería, y la Maestría en Ciencias Odontológicas, de la Escuela de Odontología.

Para la divulgación de esta oferta se creó la página web de cada uno de estos programas y se publicaron los contenidos respectivos con el acompañamiento del docente responsable en cada Unidad Académica. Además, la oferta fue divulgada mediante boletines de prensa, publicaciones en el Portal Virtual de la Facultad, en el portal de la Universidad y en redes sociales.

Estrategia 3.2. Estimular la investigación inter y transdisciplinar e interinstitucional y la incorporación de sus resultados en los procesos de formación

Programa 3.2.1. *Programa para Promover la Investigación Interdisciplinaria, Transdisciplinaria e Interinstitucional.*

Se apoyó la presentación y registro de proyectos de investigación en diferentes convocatorias, tanto internas como externas, de la siguiente manera:

- Convocatoria interna para la conformación de banco de proyectos de investigación 2016



Laboratorio In-Vitro, Escuela de Ciencias Básicas

Esta convocatoria se realizó en el primer semestre del año; los proyectos seleccionados para financiación iniciaron su ejecución en agosto de 2016.

La convocatoria de este año estableció 11 convocatorias para la financiación de proyectos. La Facultad participó con propuestas de investigación en las convocatorias que se relacionan a continuación:

Consolidado de proyectos presentados convocatoria interna 2016

Convocatoria	Convocatoria interna para la conformación del Banco de Proyectos de Investigación	Convocatoria de apoyo a estudiantes de Doctorado 2016	Convocatoria de apoyo a estudiantes de Maestría	Convocatoria para proyectos en investigación básica o fundamental - 2016	Convocatoria programa semillero de investigación 2016	Total
Número de Proyectos	29	2	5	1	1	38
Porcentaje respecto al total de convocatorias internas de la Facultad.	72,5	5	12,5	2,5	2,5	95
Monto en pesos	850000000	40000000	53303000	60000000	0	1003303000

Proyectos elegidos Convocatoria Interna 2016					
	Escuela	Nombre proyecto	Cuantía	Investigador principal	Elegible
1	Escuela de Rehabilitación Humana	Hablando de los afro en los estudios de salud pública en Colombia	15000000	María Janeth Mosquera Becerra	Si
2	Escuela de Medicina	Valores de referencia de estudios de neuroconducción en miembro superior, para el laboratorio de electrodiagnóstico de un hospital universitario del suroeste de Colombia	15000000	Carlos Alfonso de los Reyes Guevara / Facultad de Salud	Si
3	Escuela de Rehabilitación Humana	Diseño de una propuesta para reducir la deserción y sobrepermanencia estudiantil en el Programa Académico de Fisioterapia de la Universidad del Valle	15000000	Lizardo Saavedra	Si
4	Escuela de Rehabilitación Humana	Apreciación de los egresados acerca de la forma como el programa académico de una universidad del sur occidente colombiano, favorece su quehacer profesional	15000000	Aida Josefina Rojas Fajardo	Si

Proyectos elegidos Convocatoria Interna 2016					
	Escuela	Nombre proyecto	Cuantía	Investigador principal	Elegible
5	Escuela de Rehabilitación Humana	Calidad de vida relacionada con la salud en niños con parálisis cerebral de la ciudad de Cali, Colombia	15000000	Ana Marcela Bolaños Roldan	Si
6	Enfermería	Vivencias de las mujeres mastectomizadas por cáncer de mama	15000000	Víctor Hugo Quintero Bautista	Si
7	Salud Pública	Las prácticas pedagógicas para apoyar la escritura de la tesis de maestría en salud pública y epidemiología	15000000	Andrea Aguilar Arias	Si
8	Escuela de Ciencias Básicas	Caracterización citoarquitectónica de poblaciones de interneuronas de las láminas II, III, V y VI de las áreas 9, 24 y 11 de la corteza prefrontal de sujetos humanos	30000000	Efraín Buriticá	Si
9	Escuela de Rehabilitación Humana	Efecto de un programa de rehabilitación funcional apoyado en realidad virtual para la mejora de la estabilidad de tronco y la técnica deportiva de lanzadores de bala y	30000000	Lessby Gómez Salazar	Si

Proyectos elegidos Convocatoria Interna 2016					
	Escuela	Nombre proyecto	Cuantía	Investigador principal	Elegible
		jabalina paralímpicos del Valle del Cauca			
10	Escuela de Medicina	Ecografía (ecofast) vs. Ventana pericárdica para el diagnóstico de trauma cardiaco oculto	100000000	Adolfo González Hadad / Facultad de Salud	Si
11	Escuela de Ciencias Básicas	Análisis filogenético y funcional de la Na+, K+-atpasa de organismos resistentes y sensibles a esteroides cardiotónicos y/o palitoxina.	60000000	Rafael Santiago Castaño Valencia	Si
12	Escuela de Rehabilitación Humana	Observatorio de inclusión, diversidad y discapacidad en la ciudad de Cali	100000000	Nora Aneth Pava Ripoll	

Proyectos presentados por la Facultad por Unidad Académica y proyectos elegibles para financiación (número de proyectos y monto solicitado)

Proyectos por Escuela															
Escuela	Cuantía 15 000 000			Cuantía 30 000 000			Cuantía 60 000 000			Cuantía 100 000 000			TOTALES		
	Presentados	Elegibles	Elegibles %	Presentados	Elegibles	Elegibles %	Presentados	Elegibles	Elegibles %	Presentados	Elegibles	Elegibles %	Total presentados	Total elegibles	Elegible %
Odontología	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0	0
Bacteriología	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Enfermería	2	1	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	2
Ciencias Básicas	0	0	0	1	1	8	1	1	5	1	0	0	3	2	4
Medicina	2	1	10	1	1	8	0	0	0	1	0	0	4	2	4
Salud Pública	1	1	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2
CEDETES	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0
Rehabilitación Humana	6	4	40	1	1	8	1	0	0	1	1	9	9	6	12
TOTAL	12	7	70	3	3	25	3	1	5	4	1	9	22	12	23
Total en pesos	180.000.000	105.000.000	20%	90.000.000	90.000.000	25%	180.000.000	60.000.000	21%	400.000.000	100.000.000	18%	850.000.000	355.000.000	21%

- Convocatorias externas

Proyectos registrados durante el año 2016 para diferentes convocatorias externas			
No.	Proyecto	Investigador Principal	Convocatoria
1	Evaluación de una intervención integral a miembros de treinta pandillas y a miembros de su entorno familiar, en ocho comunas de Cali	María Isabel Gutiérrez Martínez	Convocatoria permanente
2	Manifestaciones neurológicas de arbovirus Dengue, Chikungunya y Zika en Colombia	Lyda Elena Osorio Amaya	Fondo de emergencia para investigación en Zika
3	The task force for training professionals working with drug users in Cali, Colombia	María Isabel Gutiérrez Martínez	Grants Colombia drug demand reduction program - annual program statement
4	Investigación y producción de tejidos, órganos y biodispositivos para uso en medicina regenerativa, Valle del Cauca, occidente	José Oscar Gutiérrez Montes	Sistema general de regalías
5	Eradication of h. Pylori and/or helminths infections and its effect on the immune response to m. Tuberculosis in individuals with latent tuberculosis infection	Miryam Astudillo Hernández - Facultad de Salud	Small grand program of international society of infectious disease
6	Manifestaciones neurológicas de arbovirus Dengue, Chikungunya y Zika en Colombia	Lyda Elena Osorio Amaya	Welcome trust
7	Transporte y metabolismo de las hormonas tiroideas en la placenta de gestante obesa: biomarcadores de salud materno-perinatal	María Carolina Pustovrh Ramos	Convocatoria externa Colciencias No. 744 - Ciencia, Tecnología e Innovación en Salud 2016
8	Prevalencia y factores de riesgo de	María Carolina	Convocatoria Banco de la

Proyectos registrados durante el año 2016 para diferentes convocatorias externas			
No.	Proyecto	Investigador Principal	Convocatoria
	anisakidosis en una población de Colombia	Pustovrh Ramos	República 2016

Resumen sobre proyectos presentados a convocatorias externas					
Tipo	Marco	Presentados	Aprobados	No aprobados	En espera
Convocatoria externa	Banco de la República 2016	1	0	1	
	Convocatoria externa Colciencias No. 744 - Ciencia, Tecnología e Innovación en Salud 2016	1			1
	Convocatoria permanente	1	1		
	Fondo de emergencia para investigación en Zika	1	1		
	Grants Colombia drug demand reduction program - annual program statement	1	1		
	Sistema general de Regalías	1	1		
	Small grand program of international society of infectious disease	1	1		
	Welcome trust	1	1		
	TOTAL	8	8	6	6

Tipo	Marco	Presentados	Aprobados	No aprobados
Presentación interna (*)	Presentación interna	10	10	0
TOTAL		10	10	0

(*) **Presentación interna:** hace referencia a proyectos i que no requieren recursos financieros ni de convocatoria externa, ni de convocatoria interna, pero que son inscritos por los docentes para formalizar su vinculación a ellos y conseguir asignación de tiempo.

- Grupos de investigación

A continuación se presenta un resumen del estado actual de los grupos de investigación de la Facultad y los procesos realizados con ellos durante 2016:

- ✓ La Facultad de Salud tiene 43 grupos activos y registrados.
- ✓ Dos grupos de investigación nuevos aprobados en este año por parte del Comité de Investigaciones: CALIMET y Centro de Estudios en Infectología Pediátrica.
- ✓ En 2016 la Vicerrectoría de Investigaciones apoyó a todas las Facultades con la vinculación de profesionales y monitores para ayudar el proceso de medición de grupos de investigación de Colciencias, en este proceso se encontró que la Facultad contaba con:

-Total grupos: 41

-Grupos nuevos: 2

-Grupos cerrados: 2

-Total grupos que se presentaron a la Convocatoria 737-2015: 35

-Total Grupos que no se presentaron a la Convocatoria 737-2015: 8

Clasificación de los Grupos de Investigación - Convocatoria N° 737 Medición 2015

CATEGORÍA	2014	2015
A1	2	4
A	6	6
B	5	7
C	14	14
D	2	2
Sin categoría	0	2
Nuevo	2	0
No se presentó	3	0
Reconocido	1	0
Total	35	35

Desempeño 2014/2015	Grupos
Mejoraron	12
Estables	20
Decayeron	3
Total	35

Grupo de Investigación	Director	Soporte de Inscripción	N° Inscrip.	Categoría 693/2014	Categoría 737/2015	Situación
Cátedra de Discapacidad y Rehabilitación	Mónica María Carvajal Osorio	SI	-	C	C	Estable
Centro de Estudios Cerebrales	Martha Isabel Escobar Betancourt	SI	M00012710 181026	A	Sin categoría	Decayó
Centro para el Desarrollo y Evaluación de Políticas y Tecnología en Salud Pública - CEDETES-	Adolfo Contreras	SI	M00048180 181262	B	A	Mejóro
Cuidado de Enfermería	Martha Lucía Vásquez Truissi	SI	M00029760 181541	C	B	Mejóro
Ejercicio y Salud Cardiopulmonar	Esther Cecilia Wilches Luna	SI	M00683590 181459	C	C	Estable
Farmacología Univalle	José Oscar Gutiérrez Montes	SI	M00048810 181411	A	B	Decayó

Grupo de Investigación	Director	Soporte de Inscripción	N° Inscip.	Categoría 693/2014	Categoría 737/2015	Situación
Gastroenterología, Hepatología y Nutrición Pediátrica, GASTROHNUP	Carlos Alberto Velasco	SI	M00066990 183225	C	C	Estable
Gerontología Y Geriatria	Claudia María Payan Villamizar	SI	M00896090 181479	No se presentó	C	Mejóro
Grupo Biomateriales Dentales	Herney Garzón Rayo	SI	M00739040 181286	C	B	Mejóro
Grupo de Bioanálisis Microbiología Clínica, INBIOMIC	Jorge Iván Zapata	SI	M00136930 181557	C	D	Decayó
Grupo de Biotecnología e Infecciones Bacterianas	Miryam Astudillo Hernández	SI	M00262520 180986	B	B	Estable
Grupo de Epidemiología de las Lesiones y Trauma	Carlos Alberto Ordoñez Delgado	SI	M00756590 181276	D	C	Mejóro

Grupo de Investigación	Director	Soporte de Inscripción	N° Inscip.	Categoría 693/2014	Categoría 737/2015	Situación
Grupo de Investigación en Neonatología, Salud Infantil y Desarrollo - INSIDE	Javier Torres Muñoz	SI	M01171590 181430	C	C	Estable
Grupo de Investigación en Promoción de la Salud - PROMESA	Gladys Eugenia Canaval Erazo	SI	M00101541 82677	A	A	Estable
Grupo de Investigación en Salud Sexual y Reproductiva	Julián Herrera	SI	M00748590 181876	C	C	Estable
Grupo de Nutrición	Mildrey Mosquera Escudero	SI	M00107620 182671	A1	A1	Estable
Grupo de Odontología Pediátrica y Ortopedia Maxilar	Jesús Hernández	SI	M00925990 183175	C	C	Estable
Grupo Enfermedades Congénitas del Metabolismo	José María Satizábal Soto	SI	M01489160 183140	C	C	Estable
Grupo Epidemiología y Salud Poblacional- GESP	Fabián Méndez Paz	SI	M00241040 182845	B	B	Estable

Grupo de Investigación	Director	Soporte de Inscripción	N° Inscip.	Categoría 693/2014	Categoría 737/2015	Situación
Grupo Malformaciones Congénitas y Perinatales y Dismorfología, Cali - HUV	Wilmar Saldarriaga Gil	SI	M00600580 181256	A	A	Estable
Grupo Salud Ocupacional	Carlos Alfonso Osorio Torres	SI	M00076490 181058	C	C	Estable
Grupo Sistemas y Servicios de Salud	Elsa Patricia Muñoz Laverde	SI	M01624790 183090	Nuevo	Sin categoría	Estable
Grupo Tejidos Blandos y Mineralizados	Liliana Salazar Monsalve	SI	M00747590 181028	A	A	Estable
Instituto CISALVA	María Isabel Gutiérrez	SI	M00025550 181440	B	A1	Mejóro
Laboratorio de Biología Molecular y Patogénesis	Jesús Felipe García Vallejo	SI	M00128920 181384	A	A	Estable
Medicina Periodontal	Adolfo Contreras Rengifo	SI	M00136390 181263	Reconocido	A	Mejóro

Grupo de Investigación	Director	Soporte de Inscripción	N° Inscip.	Categoría 693/2014	Categoría 737/2015	Situación
Mesa de la Universidad del Valle de Trabajo en Gestación, Endocrinología y Reproducción (MUGER)	Javier Fonseca	Si	M00752190 181198	No se presentó	B	Mejóro
Pacífico Siglo XXI	Jairo Corchuelo	SI	M00436190 182620	No se presentó	C	Mejóro
Prevención y Control de la Enfermedad Crónica –PRECEC-	Lena Barrera	SI	M01539990 185040	Nuevo	D	Mejóro
Registro Poblacional de Cáncer	Luis Eduardo Bravo Ocaña	SI	M00155710 181288	A1	A1	Estable
Salud Mental y Epidemiología Psiquiátrica	Juan Carlos Rivas Nieto	SI	M01487650 182007	D	C	Mejóro
Sinergia	Nilia Matilde Perdomo Oliver	SI	M00748860 181402	C	C	Estable
TRAUMATOR	Alfredo Martínez Rondanelli	SI	M00891540 181379	C	C	Estable

Grupo de Investigación	Director	Soporte de Inscripción	N° Inscip.	Categoría 693/2014	Categoría 737/2015	Situación
UROGIV-Grupo de Investigación en Urología	Herney Andrés García Perdomo	SI	M01309670 183663	B	B	Estable
VIREM-Virus Emergentes y Enfermedad	Beatriz Parra Patiño	SI	M00196790 182764	C	A1	Mejóro
Centro para el Desarrollo de da Salud Integral Materno, Perinatal Infantil y Adolescencia- CEMIYA	Jorge Mejía López	SI	M00023770 181669	No se presentó	No se presentó	
Currículo y Pedagogía en Educación Superior	Pedro Sarmiento Sarmiento	SI	M00866260 182232	No se presentó	No se presentó	
Grupo Cirugía Oral y Maxilofacial	Miguel Evelio León Arcila	No		C	No se presentó	
Grupo de Investigación en Anestesiología y Reanimación	Juan Manuel Gómez Menéndez	SI	M00259990 181074	No se presentó	No se presentó	

Grupo de Investigación	Director	Soporte de Inscripción	N° Inscrip.	Categoría 693/2014	Categoría 737/2015	Situación
Grupo de Investigación en Enfermedades Tiroideas y Metabólicas	Matilde Mizrachi Arocha	NO		Inactivo	Inactivo	
Grupo de Investigación en Nefrología: NEFROMAS	Adolfo León Castro Navas	SI	M01136250 181290	No se presentó	No se presentó	
Grupo de Investigación en Parasitología - GINPAR	No	No		Cerrado	Cerrado	
Instituto de Inmunología del Valle	No	No		Cerrado	Cerrado	
Otorrinolaringología ORLUV	Pedro Blanco	SI	M00690710 183481	Inactivo	Inactivo	
Tecnología de Asistencia	Sandra Naranjo	SI	M01184890 181355	No se presentó	No se presentó	

Programa 3.2.2. *Programa para Promover, Fortalecer y Articular los Procesos de Producción Intelectual con las Estrategias y Contenidos de la Docencia.*

Estrategia 3.3. Establecer mecanismos que permitan el vínculo de los estudiantes con un entorno real orientado a la solución de problemas o intervenciones

Programa 3.3.1. *Programa Institucional de Prácticas y Pasantías Estudiantiles.*

- Elaboración y legalización de convenios de Docencia-Servicio



Tomada de:
http://www.90minutos.co/sites/default/files/main/articles/huv_protestas_08_19_15.jpg

Durante el 2016 se elaboraron y legalizaron dos convenios Docencia-Servicio (Hospital Club Noel y Hospital de Candelaria); adicionalmente se elaboraron otros tres convenios que se enviaron para la firma por el representante legal de las IPS y a la fecha no han sido devueltas para completar el proceso (Fundación Hospital San José de Buga, Fundación Cardiovascular y ESSIMED).

También se hicieron dos convenios Marco de Cooperación Académica con la Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte y con la Universidad de Santander.

De igual forma, se hicieron adiciones a los convenios existentes; en este sentido se hicieron 39 adiciones relacionadas con el Decreto 055 del 2015, puesto que el pago de la ARL para estudiantes de pre y posgrado había quedado definido sólo hasta diciembre de 2015. Por otro lado, se adicionaron Programas Académicos de pregrado y posgrado a algunos de los convenios; así, al convenio con la Fundación Valle del Lili se adicionaron las Especializaciones de Enfermería en Cuidado a Pacientes con Heridas y Ostomías y Materno Perinatal; al convenio con el Hospital Mario Correa Rengifo se agregaron las Especializaciones en Urología y en Cirugía Pediátrica; al convenio con la Clínica Farallones se sumaron las Especialidades de Otorrinolaringología, Pediatría y Enfermedades Infecciosas en Pediatría; al que se tiene con la Clínica Nuestra Señora de los

Remedios se agregaron Atención Pre-hospitalaria y Especialización en Anestesiología y Reanimación; al HUV se adicionó la Especialización de Enfermería en Salud Familiar y Comunitaria, la cual también se agregó a la ESE Centro; al Servicio de Rehabilitación Humana (SERH) se adicionó Fisioterapia; y al Convenio Marco de Cooperación Académica con el ICESI, se sumó Bacteriología y Laboratorio Clínico.

Por otro lado, se han realizaron varias reuniones con profesores de la Escuela de Medicina para estudiar la posibilidad de hacer otras adiciones, y se gestionó ante diferentes IPS (Clínica Versalles, Centro Médico IMBANACO, Hospital Mario Correa Rengifo, Clínica Amiga); aún se requieren otras gestiones para concretar y formalizar estas adiciones..

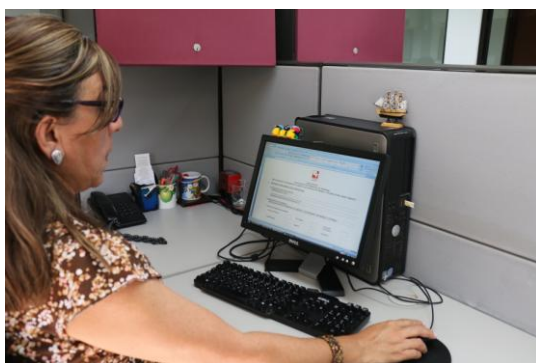
Relación de Anexos Técnicos elaborados año 2016

NOMBRE DEL PROGRAMA ACADÉMICO	NOMBRE DE LA IPS
1. Atención Pre-Hospitalaria	<ul style="list-style-type: none"> • Clínica Nuestra Señora de los Remedios. • Hospital Psiquiátrico San Isidro
2. Bacteriología y Laboratorio Clínico	<ul style="list-style-type: none"> • ESE Ladera (Centro de Salud Siloé y Hospital Cañaveralejo). • ESE Norte (Hospital Joaquín Paz Borrero, Centro de Salud Popular, La Rivera y Floralia)
3. Cirugía General	<ul style="list-style-type: none"> • Centro Médico Imbanaco. • Clínica Farallones • Fundación Valle del Lili.
4. Especialización en Anatomía y Patología Clínica	<ul style="list-style-type: none"> • Fundación Santa Fé de Bogotá. • Fundación Valle del Lili
5. Especialización en Anestesia y Reanimación	<ul style="list-style-type: none"> • Clínica Amiga. • Clínica Nuestra Señora de los Remedios. • Fundación Hospital San José, de Buga.
6. Especialización en Cirugía Pediátrica	<ul style="list-style-type: none"> • Fundación Valle del Lili
7. Especialización en Cuidado de Personas con Heridas y Ostomías	<ul style="list-style-type: none"> • ESE Centro. • Fundación Valle del Lili.

NOMBRE DEL PROGRAMA ACADÉMICO	NOMBRE DE LA IPS
8. Especialización en Enfermedades Infecciosas en Pediatría	<ul style="list-style-type: none"> • Centro Médico Imbanaco. • Clínica Farallones.
9. Especialización en Enfermería Oncológica	<ul style="list-style-type: none"> • Centro Médico Imbanaco • ESE Ladera • Fundación Fondo de Drogas para el Cáncer • Fundación Valle del Lili. • Hospital Universitario del Valle.
10. Especialización en Geriatría	<ul style="list-style-type: none"> • Fundación Luisa de Marillac • Fundación Valle del Lili. • Hospital Psiquiátrico San Isidro. • Hospital Universitario del Valle.
11. Especialización en Ginecología y Obstetricia	<ul style="list-style-type: none"> • Clínica Farallones. • Fundación Valle del Lili. • ESSIMED
12. Especialización en Enfermería Materno Perinatal	<ul style="list-style-type: none"> • Fundación Valle del Lili.
13. Especialización en Medicina Crítica y Cuidado Intensivo	<ul style="list-style-type: none"> • Hospital Universitario del Valle
14. Especialización en Medicina Familiar	<ul style="list-style-type: none"> • ESE Ladera (Hospital Cañaveralejo) • Fundación Valle del Lili. • Hospital San Juan de Dios.
15. Especialización en Neonatología	<ul style="list-style-type: none"> • Hospital Universitario del Valle
16. Especialización en Neurocirugía	<ul style="list-style-type: none"> • Clínica Amiga. • Clínica Farallones • Fundación Santafé de Bogotá.
17. Especialización en Ortopedia y Trauma	<ul style="list-style-type: none"> • Clínica Amiga • Fundación Valle del Lili. • Hospital San Juan de Dios
18. Especialización en Otorrinolaringología	<ul style="list-style-type: none"> • Fundación Valle del Lili. • Instituto para Niños Ciegos y Sordos del Valle,

NOMBRE DEL PROGRAMA ACADÉMICO	NOMBRE DE LA IPS
	Hospital Mario Correa Rengifo
19. Especialización en Pediatría	<ul style="list-style-type: none"> • Clínica Farallones • Fundación Valle del Lili.
20. Especialización en Radiodiagnóstico	<ul style="list-style-type: none"> • Centro Médico Imbanaco • DIME.
21. Especialización en Urología	<ul style="list-style-type: none"> • Clínica Amiga • Fundación Valle del Lili.
22. Fisioterapia	<ul style="list-style-type: none"> • Hospital Universitario del Valle • Servicio en Rehabilitación Humana, SERH, Univalle.
23. Fonoaudiología	<ul style="list-style-type: none"> • Hospital Universitario del Valle.
24. Odontología	<ul style="list-style-type: none"> • ESE Ladera.
25. Terapia Ocupacional	<ul style="list-style-type: none"> • Hospital Universitario del Valle. • Hospital Psiquiátrico San Isidro. • Servicio en Rehabilitación Humana, SERH, Univalle. • John H. Calonje. • ESE Ladera (Centros Médicos de Siloé y Meléndez)

- Anexos Técnicos y Registro Calificado



Formato de Anexo Técnico, Oficina de Docencia-Servicio

Dado que la mayoría de los Programas de Pregrado (Odontología, APH, Bacteriología, Fisioterapia, Terapia Ocupacional y Fonoaudiología), así como algunos posgrados (Especialización en Enfermería Oncológica, Medicina Crítica y Cuidado Intensivo, Geriatria, Neonatología y Urología Oncológica) gestionaron en este año su correspondiente

Registro Calificado, fue necesario realizar y corregir 67Anexos Técnicos. La Oficina de Docencia-

Servicio apoya estos trámites en la recepción, ajuste y envío de información de los Anexos Técnicos para los Registros Calificados.

Todos los Directores de Programa contaron con el apoyo de la Oficina de Docencia-Servicio para responder los requerimientos del MEN, ya fuera completando documentos, corrigiendo Anexos Técnicos o justificando cupos (Terapia Ocupacional, Odontología, APH y Urología Oncológica).

Se debe anotar que el MEN cambió el formato de Anexo Técnico en el 2015 y en el 2016. Tuvieron lugar algunas de las relacionadas con información que no estaba contenida en el formato en el que se enviaron los Anexos originalmente; el trabajo requerido para hacer los ajustes fue aprovechado para que los nuevos Directores de Programas Académicos se familiarizaran con el formato y reflexionaran sobre el qué, el cómo, el cuándo y el dónde de las prácticas formativas de sus estudiantes.

- Comités Docencia-Servicio

Desde finales del primer semestre del año se intensificó la realización de Comités de Docencia-Servicio, CODA, tratando de alcanzar el número reglamentario de cuatro reuniones del Comité de cada uno de los 37 Convenios de Docencia-Servicio que se tienen suscritos a la fecha, para un total de 148 reuniones.

A diciembre de 2016 se realizaron 73 reuniones, que representan un 49% de la meta ideal. No obstante, este promedio está sesgado porque de estos, 15 (20.5%), corresponden al HUV. Del total de Comités realizados, cerca del 65% estuvieron a cargo de la Oficina de Relación Docencia-Servicio. Para 2017 se ha diseñado una estrategia para incrementar el cumplimiento de esta meta y la participación de las diferentes Unidades Académicas.

- Contraprestación

En cumplimiento de la norma, la Universidad a través de la Facultad, debe ofrecer contraprestación a las instituciones con las que se suscriben Convenios de Docencia Servicio. La siguiente tabla informa del cumplimiento de esta contraprestación, destacándose que el la Tecnología en Atención

Prehospitalaria, APH, es el Programa Académico que ofrece el mayor número de cupos para contraprestación (40 por semestre), seguido por Bacteriología que en 2016 ofreció 50 becas para asistir al Seminario Jornada de Actualización en Microbiología y Bioanálisis. Es necesario que un comportamiento similar observen los demás Programas Académicos de la Facultad.

El siguiente cuadro contiene información detallada de la contraprestación ofrecida en 2016.

Relación de contraprestación Facultad de Salud 2016

NOMBRE DEL EVENTO	Nº DE BECAS	IPS BENEFICIARIA	DEPENDENCIA QUE OFRECE
Curso de Reanimación Cardiopulmonar Básica y Avanzada (1 ^{er} semestre)	20	ESE Centro	Medicina (Programa APH)
	6	Hospital Club Noel	
	2	Hospital Siquiátrico	
	2	Comfandi	
	2	Cruz Roja	
	2	Cuerpo de Bomberos de Yumbo	
	1	Imbanaco	
	1	Hospital San Juan de Dios	
	1	Instituto para Niños Ciegos y Sordos	
	1	Clínica Versalles	
	1	Saluvite	
Exención de 50% de matrícula en postgrado (1 ^{er} semestre)	1	HUV	Ciencias Básicas
Curso de Reanimación Cardiopulmonar Básica y Avanzada (2 ^o semestre)	12	DIME	Medicina (Programa APH)
	8	ESE Norte	
	2	Hospital Siquiátrico	

NOMBRE DEL EVENTO	Nº DE BECAS	IPS BENEFICIARIA	DEPENDENCIA QUE OFRECE
	2	Clínica de los Remedios	
	2	ESE Ladera	
	1	FECUNDAR	
	1	IMBANACO	
	1	Fundación Ideal	
	1	Centro de Neurorehabilitación	
	1	Clínica Versalles	
	1	Saluvite	
	1	Hospital San Juan de Dios	
	1	FUNDAR	
	1	FUNDAMOR	
	1	SURGIR	
	1	Clínica los Andes	
Exención de 50% de matrícula en postgrado (2º semestre)	1	HUV	Ciencias Básicas (Maestría)
Exención de 25% de matrícula en postgrado (2º semestre)	1	Fundación Clínica Valle del Lili	Salud Pública (Maestría)
Exención de 50% de matrícula en postgrado (2º semestre)	1	Fundación Clínica Valle del Lili	Ciencias Básicas (Doctorado)
Seminario Jornada de Actualización en Microbiología y Bioanálisis	50	Todas	Bacteriología
Diplomado “Verificación de las Condiciones para la Habilitación de Prestadores de Servicios de Salud”	1	Hospital Mario Correa Rengifo	Salud Pública
Curso “Teoría y Práctica de Buenas Prácticas Clínicas”	1	Hospital San Juan de Dios	Salud Pública

NOMBRE DEL EVENTO	Nº DE BECAS	IPS BENEFICIARIA	DEPENDENCIA QUE OFRECE
IX Congreso Nacional de Correlación Básico-clínica “Trauma y Violencia: La Epidemia del Siglo XXI”	1	ESE Norte	Medicina y ACOME
Herramientas Colaborativas de Google	1	Fundación Ideal	Facultad de Salud (Oficina de Desarrollo Docente)

- Sistema de información y archivo

La Facultad, a través de la Oficina de Relación Docencia-Servicio, mantiene al día el archivo como insumo sensible para el seguimiento a los Convenios, la respuesta oportuna a requerimientos de las IPS, toma de decisiones por parte de instancias de la Facultad y para disponer de la trazabilidad legal, administrativa y académica de cada Convenio. Para esto se cuenta con un archivo físico de las actas, los convenios y las adiciones; y con el Sistema de Información RDS.

Durante el segundo semestre del año desarrolló un nuevo módulo al Sistema de Información RDS, con la información del nuevo formato de Anexo Técnico, se hicieron ajustes a lo que ya tenía y se está trabajando en la modificación de los indicadores.

- Evaluación a las Prácticas Formativas y Planes de Mejoramiento



Reunión Oficina de Docencia-Servicio

Como estrategia complementaria a los Comités Docencia-Servicio para evaluar la calidad de las prácticas formativas, la Oficina de Relación Docencia Servicio, ORDS, diseñó una encuesta de percepción que se aplicó a estudiantes y profesores, cuyos resultados fueron presentados al Consejo de Facultad en agosto.

La ORDS asesora a los Directores de Programa

Académico y de Escuela para la elaboración de Planes de Mejoramiento derivados de los resultados ya mencionados; el Programa Académico de Fisioterapia realizó el diseño y envió de su Plan de Mejoramiento; se está a la espera de la respuesta de los demás Programas.

La otra forma hacer seguimiento a las prácticas formativas son los Comités Docencia-Servicio, en este sentido se está trabajando en el seguimiento a todos los compromisos que se desprenden de estas reuniones.

- Asesorías

Para las visitas del Ministerio de Educación a los sitios de práctica, la Facultad, a través de la ORDS asesoró a las siguientes Instituciones: ESE Ladera, Clínica Versalles, DIME y Clínica Farallones. De igual manera se realizó asesoría a las oficinas de Docencia Servicio de la Universidad Libre y de la Universidad Santiago de Cali.

- Acompañamiento a las visitas de la Comisión Intersectorial en Salud

En el proceso de certificación de los sitios de práctica, la ORDS ha apoyado las visitas a las Clínicas Odontológicas de la Escuela de Odontología, ESE Ladera, DIME, Clínica Farallones y el SERH (Servicio de Rehabilitación Humana), de la Escuela de Rehabilitación Humana.

- Levantamiento histórico de Convenios Marco de Cooperación Académica

Desde la Vicerrectoría Académica se está realizando el proyecto de un Sistema de información para el registro histórico de los Convenios Marco de Cooperación Académica y los Convenios Específicos que se deriven de ellos, período 2010 – junio de 2016.

La ORDS fue designada por el Decanato para hacer el enlace entre la Vicerrectoría y la Facultad; por esta razón, la coordinación de la Oficina y la profesional de apoyo y participaron en dos reuniones de presentación del proyecto, entraron en contacto con los líderes del proceso y recogieron información como insumo para la realización de ajustes al prototipo de sistema adelantado. Posteriormente, se tuvieron tres jornadas de prueba del sistema en los computadores de la ORDS con el objetivo de evidenciar los problemas y hacer los ajustes pertinentes.

El siguiente paso es ingresar al sistema la información de los Convenios Marco que se tienen y de los de Docencia-Servicio.

- Vinculación de estudiantes a las actividades, proyectos o desarrollos de Extensión y Proyección Social

La Oficina de Extensión y Proyección Social buscó alternativas para promover la participación de estudiantes en actividades del componente misional de Extensión y Proyección Social. En consecuencia, se tiene registrado un total de 20 estudiantes de diferentes Programas Académicos de la Facultad y de otras Facultades de la Universidad. Las actividades pertenecieron a las tres modalidades de la Extensión y la Proyección Social..

- Fortalecimiento de la institucionalidad de las actividades académicas lideradas por estudiantes.

La Facultad, a través de la Oficina de Extensión y Proyección Social apoyó la realización de dos eventos, uno de ellos liderado por estudiantes de la Especialización de Medicina Familiar y otro por estudiantes del Programa de Medicina y Cirugía; además, asesoró el diseño y la presentación ante Consejo de Facultad de un evento para Residentes de Pediatría, que se ofrecerá en el primer semestre de 2017.

- Impulso al trabajo interdisciplinario para el abordaje de problemáticas sociales



Reunión en la alcaldía del municipio de Calima- El Darién

Se han realizado reuniones con la Facultad de Ingeniería para consolidar propuestas conjuntas en beneficio de la población, producto de las cuales se encuentra el trabajo adelantado por la Universidad en el municipio de Calima El Darién, donde tanto estudiantes como docentes de salud y de ingeniería han

realizado abordajes a las problemáticas de dicha población.

Por otro lado, se está trabajando en una asignatura conjunta para diseñar intervenciones que impacten la salud de poblaciones bajo condiciones de vulnerabilidad social y dispersión geográficas. La asignatura se ofrecería a partir del siguiente periodo académico.

Estrategia 3.4. Consolidar la calidad en la búsqueda de la excelencia

Programa 3.4.1. Programa de Acreditación de Alta Calidad Nacional e Internacional.

- Acreditación Programas de pregrado



Estudiantes de la Escuela de Rehabilitación Humana

✓ Por Resolución 14010 del 11 de julio del 2016, el Programa de Terapia Ocupacional recibió la acreditación de alta calidad del Ministerio de Educación Nacional por un periodo de seis años.

✓ El Programa de Fisioterapia avanza en el proceso de autoevaluación; revisó el Modelo metodológico para programas de Pregrado definidos por el CNA del año 2013, ponderó factores y características, recogió información documental y por encuestas, elaboradas

por la DACA y ajustadas de acuerdo a sus indicadores por el Programa Académico, actualmente se encuentra haciendo el análisis de la información y se espera culminar el proceso en el primer semestre del 2017.

- Acreditación de Programas de posgrado



Laboratorio de la Escuela de Ciencias Básicas

✓ En coordinación con la DACA, se realizó la inducción sobre los lineamientos para la autoevaluación con miras a la acreditación de los Programas de Posgrado de la Facultad. Se presentó la metodología para el proceso de autoevaluación, previa la motivación para el empoderamiento de los equipos por Programa. Se realiza el

acompañamiento en la aplicación de los lineamientos del CNA, en la consecución, elaboración, revisión, prueba y recolección de la información.

- ✓ Actualmente se encuentran 19 programas de posgrado de la Facultad de Salud en el proceso de Autoevaluación para la acreditación, 12 de los cuales son Especialidades Médicas.

Los Especializaciones clínicas que habían iniciado su proceso de autoevaluación con fines de acreditación(Medicina Física y Rehabilitación, Psiquiatría y Medicina Familiar),continuaron trabajando en ello. Otros Programas que iniciaron el proceso, enviaron carta a la DACA, con un cronograma, para aprobar por parte del MEN las condiciones iniciales.

Se revisaron los documentos del informe de Autoevaluación de los Programas de Especializaciones en Medicina Familiar y en Psiquiatría, enviándolos a los respectivos Departamentos para sus ajustes. El de Psiquiatría se encuentra en el CNA pendiente de la asignación de pares evaluadores.

El Programa de Medicina Física y Rehabilitación decidió suspender el proceso mientras fortalece sus factores de investigación, internacionalización y relación con egresados. De igual modo, la

Especialización en Medicina Interna decidió fortalecer la investigación y su Proyecto Educativo, para posteriormente realizar la autoevaluación.



Reunión sobre proceso de autoevaluación con fines de Acreditación, Escuela de Salud Pública

Las Maestrías en Salud Pública, Epidemiología, Salud Ocupacional y Administración en Salud, y las Especializaciones en Ortopedia y Traumatología, Cirugía Plástica, Dermatología y Patología y Obstetricia y Ginecología, están en la fase de recolección de información a través de encuestas a los diferentes estamentos. Se han utilizado diferentes

estrategias para la recolección de información como por ejemplo aprovechar eventos académicos para aplicar encuestas a egresados que asisten.

- ✓ Capacitación de Monitores. El 29 de marzo se realizó Capacitación de Monitores y secretarías de Programas Académicos de los posgrados en Salud. Para este evento se contó con la asistencia de 15 personas, quienes fueron capacitadas en los procesos de Autoevaluación con fines de Acreditación y renovación de la Acreditación de programas académicos de posgrado y búsqueda de información institucional, propuesta metodológica para el proceso de Autoevaluación y plan de mejoramiento y pautas básicas de comunicación y protocolo institucional.
- ✓ *Apoyo desde Comunicaciones a los procesos de Autoevaluación de posgrados de la Facultad.* Se elaboró un documento-propuesta de un Plan de comunicaciones para apoyar el proceso de acreditación de posgrados clínicos de la Escuela de Medicina. Este plan se propone contribuir a la activa participación de los públicos internos que deben estar involucrados en dicho proceso de acreditación, principalmente en la fase de autoevaluación.

De igual manera, la Escuela de Ciencias Básicas solicitó el apoyo de la Oficina de Comunicaciones de la Facultad para hacer difusión interna de la decisión de dar inicio al proceso de autoevaluación con fines de acreditación de alta calidad de sus posgrados.

Para esto, inicialmente se diseñó, elaboró y ubicó en lugar visible de la Escuela un póster con la información correspondiente y se compartió el Plan trazado para el componente de comunicaciones del proceso con los posgrados de la Escuela de Medicina. Este documento fue presentado al Vicedecanato Académico, quien lo aprobó.

Así mismo, se realizó la divulgación del inicio del proceso de Autoevaluación con fines de acreditación de las Maestrías que ofrece la Escuela de Salud Pública y, en ese mismo contexto, se apoyó la migración de los contenidos de la página web de la Escuela al nuevo formato institucional para páginas web.

Programas de Posgrados de la Facultad de Salud en Proceso de Autoevaluación que presentaron condiciones iniciales y fueron aprobadas por el CNA.

	Escuela de Medicina
1	Especialización en Anestesiología y Reanimación
2	Especialización en Cirugía General
3	Especialización en Cirugía Plástica, Estética, Maxilofacial y de la Mano
4	Especialización en Dermatología y Cirugía Dermatológica
5	Especialización en Ginecología y Obstetricia
6	Especialización en Neurocirugía
7	Especialización en Ortopedia y Traumatología
8	Especialización en Otorrinolaringología
9	Especialización en Patología
10	Especialización en Pediatría
11	Especialización en Urología
12	Especialización Radiodiagnóstico
	Escuela de Salud Pública
13	Maestría en Administración en Salud
14	Maestría en Epidemiología
15	Maestría en Salud Ocupacional
16	Maestría en Salud Pública
	Escuela de Rehabilitación Humana

17	Fisioterapia Cardiopulmonar
	Ciencias Biomédicas
18	Doctorado en Ciencias Biomédicas
19	Maestría en Ciencias Biomédicas

- Nuevos lineamientos de las especialidades médico-quirúrgicas.



En el primer semestre de 2016 se participó con los Directores de los Posgrados Clínicos en las reuniones a nivel nacional para la revisión del documento preliminar sobre Lineamientos para autoevaluación de las especialidades médicas.



Algunas de las instancias participantes en el proceso de revisión

Las universidades revisaron el informe de lineamientos presentado por el CNA. Las cuatro instancias representativas (ASCOFAME, RCP, ASCUN y la RED DE HOSPITALES) elaboraron el documento borrador que enviaron a las instituciones para recibir realimentación al mismo.

Sobre el documento se hicieron algunas consideraciones respecto a términos, organización de los factores, indicadores y definiciones. También algunas claridades como que las especialidades médico quirúrgicas –EMQ- son homologables a las maestrías de profundización, tal como lo dice el Decreto 1665 de agosto 2 de 2002 y lo referencia la Ley 100 de 1993. También se aclara que las subespecialidades pueden tener mínimo un año.

En septiembre se aprobaron los nuevos lineamientos para Acreditación de Alta Calidad de los Programas de Especialidades Médicas. La socialización del documento por parte del Ministerio de Educación; estaba planeada para diciembre del 2016 pero fue suspendida; se espera que tenga lugar en 2017.

- Lineamientos para las especialidades odontológicas.



Práctica en clínica odontológica, Campus San Fernando

Está pendiente la definición por parte del MEN de los lineamientos para la Acreditación de los Programas de posgrado en Odontología, proceso que es liderado por la Asociación Colombiana de Facultades de Odontología, ACFO. La Escuela de Odontología tiene interés de iniciar el proceso de Autoevaluación con fines de acreditación de

sus cuatro especialidades odontológicas; mientras el MEN expide los respectivos lineamientos, se han estudiado los de las especialidades médicas ya que tienen algunos aspectos en común.

Registro Calificado.

Estado de los Programas sobre renovación del registro calificado en el 2016

Programa	Resolución del MEN	Estado del Proceso.
Especialización en Cirugía Plástica, Estética, Maxilofacial y de la Mano	Res. 1223 del 28 de enero de 2016	
Especialización en Odontología Pediátrica y Ortopedia Maxilar	Res. 1222 de Enero 28 de 2016	
Especialización en rehabilitación oral.	Res. 09845 de Mayo 18 de 2016	
Especialidad en Neonatología.		Pendiente El 6 de enero del 2016 se envió a la DACA el Documento del Registro Calificado; esta indicó ajustes; en julio la DACA radicó en plataforma SACES el documento con las correcciones.
Especialización en Urología Oncológica.	El 22 de noviembre de 2016 se recibe notificación del MEN que niega Registro Calificado.	Negado; se presentó recurso de Reposición con subsidio de apelación.
Especialización en Geriatria.	Res. 19805 del 18 de Octubre de 2016	“Por solicitud del MEN se ajustaron los anexos al cambio de denominación del programa y se precisó la sede donde se desarrollaría la práctica.
Especialización en Enfermería Oncológica.		En trámite en el MEN
Especialización en Enfermería en Trauma y Emergencias.		La DACA entregó a la directora de Postgrados de Enfermería la Evaluación de pares del Programa, para hacer los ajustes correspondientes.
Maestría en Ciencias Biomédicas. Incluyendo los énfasis en Anatomía,	Res. 16970 22 de agosto del 2016.	

Programa	Resolución del MEN	Estado del Proceso.
Biología Molecular, Bioquímica, Farmacología, Fisiología, Genética Médica, Histología, Inmunología, Microbiología, Morfología y Neurociencias.		
Doctorado en Ciencias Biomédicas	Pendiente	Visita en nov. 24-26 de 2016
Enfermería	Res. 5580 de Marzo 29 de 2016	
Odontología	Res. 21946 del 22 de Noviembre de 2016.	
Fisioterapia		Pendiente
Fonoaudiología		Pendiente
Terapia Ocupacional		Pendiente
Pregrado en Salud Pública		El documento debe presentarse en todas las instancias de la Facultad y de la Universidad. Faltan los convenios y los anexos técnicos y resoluciones de C.A. y C.S.
Tecnología en Atención Prehospitalaria.	Res. 19843 del 18 de Octubre de 2016	
Auxiliares de Salud Oral por 5 años. Acuerdo 00336 del 10 de Dic de 2015 de la Comisión Intersectorial para el Talento Humano en Salud.	Resolución N° 4143.0.21.9979, del 12 de Febrero de 2016, expedida por la Secretaría de Educación de Santiago de Cali.	

Enfermería en Cuidado Crítico Pediátrico. El Programa de Enfermería en Cuidado Crítico Pediátrico obtuvo el Registro Calificado en el 2015,; abrió inscripciones para su primera promoción en 2016.

Especialización en Geriatría. Para el Programa de Especialización en Medicina Geriátrica el MEN sugirió el cambio de nombre a Geriatría, para lo cual fue necesario ajustar al nuevo nombre el registro calificado y los anexos técnicos del Programa.

Relacionado con los Registros Calificados, el Ministerio de Salud y Protección Social cambió el modelo de esquema para los Anexos Técnicos y la aplicación del Decreto 055 del 14 de enero del 2015 del mismo Ministerio (por el cuales reglamenta la afiliación de estudiantes al Sistema General de Riesgos Laborales y se dictan otras disposiciones); ahoradicho Ministeriosolicita que en los Convenios de Docencia-Servicio se precise quién asume el pago de los Riesgos Laborales de los estudiantes, asunto que se tramitó ante las Directivas de la Universidad.Una vez cumplido este paso, la decisión se incluyó en los convenios de todas las instituciones donde rotan los estudiantes en práctica, lo que influyó en el retraso del proceso de algunos Registros Calificados.

Otra parte de los retrasos para la obtención de varios Registros Calificados radicó en la necesidad de complementar información de los Anexos Técnicos de algunas de las instituciones, inclusión en los Convenios de cada institución de práctica el pago de la ARL, el lugar donde se desarrolla la práctica del programa y el consolidado del número de cupos por escenario de práctica entre otros.

Maestría en Salud Ocupacional. Se solicitó al MEN corregir el número de la Resolución del Programa en el SNIES: aparecía con el número 8198 del 28 de diciembre del 2007 y se corrigió por la Resolución 5466 del 14 de abril del 2014.



Visita de pares evaluadores al programa académico Doctorado en Ciencias Biomédicas

Maestría en Ciencias Biomédicas. Se solicitó al MEN incluir los énfasis, los cuales no quedaron especificados en la resolución No. 6278 del 6 de abril del 2016.

Doctorado en Ciencias Biomédicas. Después de enviar el documento para renovar el

registro calificado, se recibió la visita de pares los días 24 al 26 de noviembre. Los pares evaluaron el Programa y realizaron algunos comentarios pertinentes para mejorarlo, como pasar Seminario de Tesis I, del IV al V semestre, para optar como candidato a Doctor y así estimular las publicaciones de los doctorandos y ojalá en revistas A₁ y A, e impulsar la innovación y el emprendimiento en el Programa.

Los pares solicitaron el envío de los listados de profesores que participan en el Doctorado con sus respectivas categorías, el listado de estudiantes matriculados actualmente en el programa y el listado de los egresados; la información se envió después de la visita. También se hizo la evaluación de los pares académicos por parte del Programa.

Especialización en Urología Oncológica. El MEN negó su otorgamiento, argumentando que las necesidades en salud que refiere la Universidad, el perfil del egresado y las competencias se encuentran cubiertas por diferentes perfiles que incluyen especialistas en urología y en oncología.

El Programa presentó recurso de reposición previo aval del Comité de Posgrados de la Facultad.

- ✓ Apoyo al diseño de nuevas ofertas de posgrado

Se apoya la planeación de propuesta de una Maestría de profundización en Educación Médica y Salud, de una Maestría de investigación en Bioingeniería y del Doctorado de bioingeniería, actividades aún en marcha.

La propuesta de la Maestría de investigación en Fisioterapia se aprobó por parte del Comité de Currículo de Facultad con sugerencias y recomendaciones para pasar a Consejo de Facultad.

Se revisaron los documentos de Registro Calificado de las Maestrías en Calidad de los laboratorios, y en Microbiología Clínica, ambas de la Escuela de Bacteriología; se devolvieron a la Escuela con comentarios y sugerencias.

Estrategia 3.5. Mejorar la permanencia del estudiante, asegurando su éxito académico.

Programa 3.5.1. Programa Institucional para el Éxito Académico.

- Entrega de estímulos académicos

Dando cumplimiento al Reglamento Estudiantil (Acuerdo 009, de noviembre de 1997), en sus artículos correspondientes, el 23 de Junio y el 6 de diciembre de 2016 la Facultad hizo entrega de los estímulos académicos a estudiantes de los Programas de pregrado que se hicieron merecedores a ellos, en virtud de haber ocupado los cinco primeros puestos en cada uno de los semestres, cursados al segundo semestre de 2015 y al primer semestre de 2016, respectivamente.

La Coordinación Académica de la Facultad revisa las fichas académicas de los estudiantes que el Sistema de Registro Académico arroja como candidatos al estímulo, con base en los criterios que previamente han establecido los Programas Académicos y el Acuerdo 009/97 y emite los listados y puesto de los estudiantes que recibirán los estímulos.

Estímulos Académicos, revisados en el segundo semestre del 2016, que corresponden al primer período agosto-diciembre de 2015.

Programa Académico	Candidatos a Estímulos Académicos	Estudiantes merecedores de Estímulo Académico
Bacteriología y Laboratorio Clínico	62	23
Enfermería	61	28
Fisioterapia	96	30
Fonoaudiología	81	29
Medicina y Cirugía	118	11
Odontología	63	26
Tecnología en Atención Prehospitalaria	143	37
Terapia Ocupacional	92	28
TOTAL	716	212

Estímulos académicos revisados en el segundo semestre del 2016, que corresponden al primer período febrero-junio de 2016

Programa Académico	Candidatos a Estímulo Académico	Estudiantes merecedores de Estímulo Académico
Bacteriología y Laboratorio Clínico	29	16
Enfermería	39	33
Fisioterapia	81	27
Fonoaudiología	100	36
Medicina y Cirugía	290	32
Odontología	58	25
Tecnología en Atención Prehospitalaria	127	35
Terapia Ocupacional	95	27
TOTAL	819	231

- Apoyo a la lectura y escritura de estudiantes de la Facultad



Ceremonia de entrega de premios del concurso de cuento

El Nodo de REDLEES de la Universidad del Valle creó los Grupos de Apoyo a la Cultura Académica, GRACA, que tienen como propósito hacer un aporte a nivel institucional para que la lectura y la escritura sean herramientas de construcción de

conocimiento en la educación superior. Mediante estos grupos, se acompaña a los estudiantes en procesos de lectura a través de estrategias como lectura de textos de las áreas disciplinarias, interpretación de lecturas, apoyo a la escritura de los trabajos de grado, entre otros. La escritura de textos se acompaña de la planificación, elaboración, revisión y reescritura, manejo de la forma de la lengua en relación con el conocimiento, contenidos disciplinarios, etc.

Además, el grupo apoya a los docentes de diferentes programas y cursos con talleres y asesorías para el trabajo de la lectura y la escritura en el aula.

En 2016 el grupo GRACA, a través de sus monitores, apoyó a 52 estudiantes de pregrado de la Facultad en actividades de lectura y escritura relacionadas con las asignaturas de Franja Social, Enfermería, Fonoaudiología, Bacteriología, circunscrito a la kinesia, la lectura, la escritura, la inclusión y el objetivo del trabajo. Teniendo en cuenta que los estudiantes son sujetos cognitivos, sociales y afectivos, se trabajó en estas tres áreas. A través de concursos de cuento (2016) y poesía (2015) se identificó que hay un buen número de estudiantes de la Facultad a quienes les gusta escribir poesía y cuento, teniendo mucho potencial para ello, por lo que es recomendable respaldar sus habilidades con distintas estrategias, como expresión de su formación integral.

Este trabajo realizado entre la Facultad de Salud y la Facultad de Humanidades, aunque aún incipiente, tiene un enfoque interdisciplinario con un trabajo colaborativo, de apoyo entre pares, pues es de estudiante a estudiante, con un contrato pedagógico, útil como una de las estrategias de permanencia, una actividad extracurricular que apoya lo curricular y que aporta a la salud académica de la comunidad de docentes y estudiantes de la Facultad y que fortalece la lectura y la escritura como una de las actividades de la Política Formativa.

Estrategia 3.6. Fortalecer el desarrollo humano, mejorar la calidad de vida, la convivencia, el bienestar social de la comunidad universitaria



Administración Central, Campus Meléndez

Programas 3.6.1. Programa Universidad Saludable.

La coordinación de la Oficina de Comunicaciones participa en el curso “Derecho y Salud”, ofrecido para estudiantes de Medicina y Cirugía (Internos); esta participación se hace en el componente de políticas públicas. Los integrantes de los tres grupos de estudiantes que componen el grupo (cada uno con un promedio de 30 alumnos), entregan como trabajo final propuestas de políticas institucionales para el fortalecimiento del Programa de Universidad Saludable. Estas propuestas son remitidas a la Vicerrectoría de Bienestar Universitario, a través de la Coordinación del Programa de Universidad Saludable, como un aporte para dicha iniciativa institucional.

Los temas sobre los cuales versan los trabajos abordan el control de factores de riesgos para la salud, principalmente en lo relativo a enfermedades no trasmisibles e incluyen: dieta saludable, espacios libres de humo, consumo de sustancias psicoactivas, consumo de licor, actividad física, embarazos no deseados, Infecciones de transmisión sexual, entre otros.



Eje 4. Transformación de la Gestión Académica, Administrativa, Financiera, Ambiental y de la Infraestructura Física y Tecnológica

Eje 4. TRANSFORMACIÓN DE LA GESTIÓN ACADÉMICA, ADMINISTRATIVA, FINANCIERA, AMBIENTAL Y DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y TECNOLÓGICA

Impactos de la gestión

Hay un claro fortalecimiento de la conformación de una cultura de la planificación, expresada en los soportes administrativos y técnicos que dispone la Facultad para el seguimiento a los Planes de Acción, en concordancia con el Plan Estratégico de Desarrollo de la Universidad y con su propio Plan de Desarrollo, así como en el sistemático uso que de dichos soportes hacen las dependencias que componen a la Facultad. Esto le permite al Decanato y al Consejo de la Facultad hacer seguimiento periódico al estado de avance de los distintos planes y proyectos institucionales en marcha, así como tomar las decisiones que cada caso amerite.

Con respecto del contexto sectorial, social, económico o político de la Institución, el Consejo recibe con frecuencia de la Oficina de Comunicaciones reportes del panorama de los mismos, como insumos para el análisis y debates sobre temas que son propios de su agenda, así como elementos para considerar en las tomas de decisión que le competen.

Se destaca el importante avance en la política de Gestión Documental, que ha incluido la digitalización de las fichas académicas de Posgrados de Ciencias Básicas, Programa Académico de Enfermería, Posgrados Enfermería, Programa Académico de Medicina y Cirugía, Programa Académico de Atención Prehospitalaria y de los Posgrados de Salud Pública. Se ha digitalizaron 354.181 documentos en 2016.

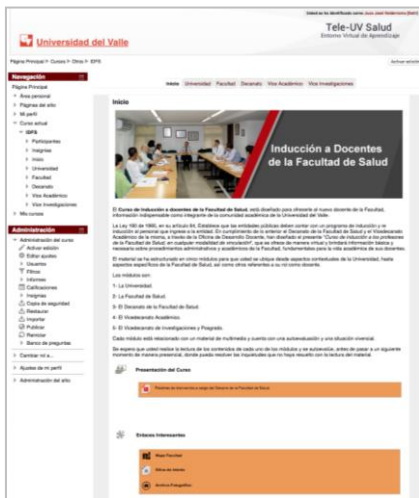
Así mismo se tiene un avance del 91% en la implementación de las Tablas de Retención Documental en la Facultad, fruto de lo anterior se han intervenido más de 4.6 millones de documentos, de los cuales 3.2 Millones se han eliminado, alrededor del 68%, por carecer de valores para su conservación.

La Facultad eliminó bajo las normas y cuidados correspondientes 993.5 kilos de residuos químicos, 1.214,9 kilos de Pilas, Luminarias (tubos fluorescentes), Combustible y tóneres; 5.700,6 kilos de residuos hospitalarios y 572.5 kilos de residuos de revelado. De este modo, durante 2016, se les dio una disposición final responsable con el planeta y medio ambiente a 8.481,5 kilos de residuos peligrosos generados en el Campus San Fernando.

Estrategia 4.1. Establecer una arquitectura organizacional que permita una gestión académica y administrativa eficiente, mediante el uso racional de los recursos físicos, humanos, financieros y tecnológicos.

Programa 4.1.1: Programa de Mejoramiento de la Gestión Académica.

- Inducción a nuevos profesores como Directores de Pregrado y posgrado.



Curso virtual de inducción a docentes

Se realizó inducción a los nuevos directores de los Programas de posgrado de Ciencias Básicas y de Posgrados Clínicos, quienes iniciaron sus actividades en el primer semestre del año. Esta actividad tuvo como propósito informar sobre la normatividad que rige a los programas de posgrado de la Facultad, así como la presentación de las dependencias de apoyo al Decanato y a la Facultad. Se entregó un CD con las principales normas institucionales y gubernamentales relativas a educación superior y formación superior en salud.

En pregrado recibieron inducción las nuevas Directoras de los programas de Enfermería y de Bacteriología y Laboratorio Clínico, quienes iniciaron sus actividades en el segundo semestre de 2016.

- Bienvenida a estudiantes de primer semestre



Actividad de bienvenida a estudiantes de primer semestre

La bienvenida a los estudiantes de primer semestre permite compartir con los nuevos estudiantes de la Universidad y sus familias información básica necesaria para su desempeño en los programas y en la universidad como el reglamento estudiantil de pregrado y el reconocimiento de los sitios más

característicos de la Facultad.

La actividad se llevó a cabo el 3 de marzo, para los nuevos estudiantes de los programas de APH y Medicina, y en ella tomaron parte los Directores de estos Programas. Asistieron 142 estudiantes, 52 de APH y 92 de medicina.

El 10 de agosto tuvo lugar la bienvenida a los nuevos estudiantes de los Programas de Bacteriología y Laboratorio Clínico, Enfermería, Fisioterapia, Fonoaudiología, Terapia Ocupacional y Odontología; asistieron directivas de la Facultad, los nuevos estudiantes y padres de familia de ellos.

En ambos eventos se realizaron las mismas actividades, consistentes en un saludo de bienvenida a estudiantes y padres de familia por parte de las directivas de la Facultad y de los Programas Académicos, presentación de la obra de teatro “El agente 009”, relacionada con el reglamento estudiantil, visita guía de los estudiantes por 24 sitios de la Facultad, conversatorio de los padres de familia y acudientes con el Decano de la Facultad acompañado de la Vicedecana Académica.

Los estudiantes, en ambos casos, recibieron indicaciones para acceder al Curso Virtual de Inducción a la Facultad, el cual se ofrece soportado en el Campus Virtual de la Facultad; en él se hace una revisión detallada de información pertinente para la vida universitaria, y se realizan pruebas que evalúan el nivel de apropiación de los conocimientos adquiridos en cada uno de los componentes del Curso.

- Pasantía en Investigación I y II

De acuerdo con información suministrada por profesores de los diferentes Programas Académicos y Grupos de investigación, se solicitaron al área de Registro Académico los cupos para las asignaturas Pasantía en Investigación I – Salud y Pasantía en Investigación II – Salud, de la siguiente forma:

Programa	999033M Pasantía en Investigación I – Salud	999045M Pasantía en Investigación II– Salud	Periodo Académico
Terapia Ocupacional	4		Agosto Diciembre 2016
Estadística	2		Agosto Diciembre 2016
Terapia Física	3		Agosto Diciembre 2016
Medicina	3		Agosto – Diciembre 2016
Enfermería	12	4	Agosto Diciembre 2016
Licenciatura en Educación Física y Deportes	1		Agosto-Diciembre de 2016
Bacteriología y Lab. Clínico	2		Agosto-Diciembre de 2016
Medicina y Cirugía	21		14 cupos Agosto-Diciembre de 2016
			5 cupo Septiembre 2016-Marzo 2017
			2 cupo Octubre 2016 - Marzo de 2017
Odontología		8	Agosto-Diciembre de 2016
Terapia Ocupacional		5	Agosto-Diciembre de 2016
Fisioterapia	15	15	Agosto-Diciembre de 2016
Fonoaudiología	6	25	Agosto-Diciembre de 2016
Psicología	2		Agosto-Diciembre de 2016
Trabajo Social	2		Agosto-Diciembre de 2016

Programa	999033M Pasantía en Investigación I – Salud	999045M Pasantía en Investigación II– Salud	Periodo Académico
Estadística	2		Agosto-Diciembre de 2016
Administración de empresas		1	Agosto-Diciembre de 2016
Total	75	58	

- Enlucimiento y remodelaciones

Mantenimiento y dotación de ayudas audiovisuales (video beam y/o televisores):

- Renovación de video proyector para el Auditorio de Enfermería, edificio 110.
- Renovación de video proyector para el Auditorio El Torreón, edificio 116.
- Renovación video proyector para el Auditorio Ives Chatain, edificio 116.
- Acondicionamiento versátil y práctico de la utilización del sonido en el Auditorio Ives Chatain con renovación del Atril.
- Renovación del video proyector para el salón 201, edificio 116.
- Renovación del cableado de sonido y mejora de las instalaciones de cableado de video, en el salón 201 del edificio 116. Se implementa acondicionamiento versátil y práctico de la utilización del sonido.
- Renovación del cableado de video proyector y televisor en el salón multimedios del edificio 110.
- Renovación del cableado de video proyector en el salón 124, edificio 110.
- Renovación de tomas al cableado del video proyector en las aulas: salón de video conferencias, sala SINSA, salón 3023, salón 201, 202 y 203, edificio 116.
- Instalaciones nuevas de cableado para el video proyector en el salón de las antiguas instalaciones del sindicato.
- Instalaciones de cableado para video proyector en el salón 39 del Dpto. de Morfología.

- Instalaciones de cableado para video proyector, con telón eléctrico, en el Laboratorio de Bioquímica del piso 2, edificio 116.

Climatización y aireación de espacios:

- Aire piso techo en la parte trasera del salón 201, para robustecer la climatización del aula con capacidad para 100 personas, edificio 116.
- Optimización del aire acondicionado central en el primer piso del edificio 117, Laboratorio de Técnicas Quirúrgicas, para el quirófano de experimentación animal.
- Instalación de aire Acondicionado tipo mini split para el salón de Nutrición, edificio 100.
- Renovación a maquinas nuevas de aire acondicionado tipo mini split en los espacios administrativos del edificio 100: oficina 227, secretaría del Vicedecanato Académico y recepción.
- Renovación de la maquina principal (condensadora) en el aire acondicionado central del Laboratorio de Habilidades, edificio 117, piso 3.
- Renovación y reubicación del aire acondicionado del Decanato de Salud y su grupo secretarial, edificio 100.

Mejoramiento en la dotación, recuperación y mantenimiento de espacios:



Espacio interior Laboratorio de Técnicas Quirúrgicas

- Rediseño del espacio interior del primer piso del edificio 117, Laboratorio de Técnicas Quirúrgicas, donde se crea el quirófano de experimentación animal.
- Remodelación de Laboratorio de Histología en el segundo piso del edificio 116 con:
 - ✓ Recuperación del piso.
 - ✓ Recuperación de paredes y muros.
 - ✓ Recuperación de la climatización con unidades de aire acondicionado.
 - ✓ Cambio a nuevos televisores tipo LCD, desmontando los tipo CRT, para simultaneidad de observación de microscopía, con sus correspondientes soportes nuevos.

- ✓ Renovación de dos tableros borrables (tipo tablematic).
- ✓ Renovación de las instalaciones de video proyector.
- ✓ Renovación del telón de proyección.
- Recuperación de aula de clases para Nutrición, en el sótano edificio 100.
- Optimizar el espacio asignado a Gestión Documental, en el sótano del edificio 100.
- Recuperación de la silletería del auditorio Ives Chatain, en sus partes de: anclaje al piso, tabla pupitre, resorte del sentadero, espaldar y descansa brazos.
- Recuperación del piso, paredes y muros en el auditorio de Bacteriología, edificio 135.
- Recuperación de enlucimiento y pintura en el pasillo central del SERH, Escuela de Rehabilitación Humana.
- Instalación de nueva red local para comunicar la infraestructura de equipos de la Unidad de Radiología, que sirve de capacitación a estudiantes de pregrado y posgrado.
- Recuperación de cielo falso, paredes y optimización de los espacios en la sala SINSA, generando acceso con rampa para personas con discapacidad.



Luminarias del Edificio 130, "Luis Heladio Perla", Campus San Fernando

- Recuperación de luminarias y enlucimiento con pintura del auditorio de Enfermería; renovación del atril.

- Recuperación y mantenimiento de escritorios para 12 oficinas del Decanato de Salud, logrando mejorar las condiciones de utilización de espacios en sus respectivas oficinas.

- Asignación de luminarias de alta

luminiscencia, para minimizar la vulnerabilidad de las siguientes zonas de tránsito en el Campus San Fernando:

1. Lados norte y sur del balcón del edificio 130, lado calle 3A.
2. Lado norte del edificio 130.
3. Paso peatonal, debajo del edificio 122.
4. Lado externo del edificio 118 y frente al salón 010.
5. Lado externo del auditorio de Enfermería y frente al HUV.

Renovación y dotación de equipos de cómputo:

- El Decanato de la Facultad ha distribuido 83 computadores de escritorio a docentes y personal administrativo de las siete Escuelas.
- El Decanato de la Facultad ha distribuido 54 computadores portátiles como dotación a docentes de las siete Escuelas.
- La sala SINSA tiene una renovación de 23 computadoras de escritorio.
- Asignación de escáner de alto rendimiento para Gestión Documental.
- Apoyo a procesos académico administrativos
- Asignación de espacios para clases



Estudiantes del programa académico Tecnología en Atención Prehospitalaria

Esta actividad se llevó a cabo por parte de la Coordinación Académica, dependencia adscrita al Vicedecanato Académico.

En el primer y segundo semestre académico del año, una semana antes de iniciar clases, la Coordinación Académica asignó los espacios para las asignaturas ofrecidas en el respectivo período académico, digitando la información

en el sistema de Registro Académico, elaborando y entregando las órdenes de ingreso en los respectivos edificios, para lo cual tiene a cargo los siguientes espacios:

- | | |
|--------------------------|---|
| - Edificio Enfermería | Auditorio (excepto los viernes) |
| - Edificio 116 | Auditorios Ives Chatain y Torreón; Salones 101, 201, 202, 203 |
| - Edificio 130 | Salones 101, 102, 106 y 107 |
| - Edificio Idelac | Salones 101, 102 y 103 |
| - Edificio 135 | Auditorio Altos Estudios Jurídicos. |
| - Edificio del sindicato | Salón 101 |
| - Edificio 118 | Salón 010 |

Para el período febrero-junio de 2016 se asignaron espacios a 349 cursos; para el período agosto-diciembre de 2016 a 400 cursos.

La Facultad de Ciencias de la Administración facilitó 12 espacios para clases, debido a la no disponibilidad en la Facultad en los horarios que estaban programadas ciertas asignaturas.

De manera permanente se reciben durante todo el año solicitudes de espacios por parte de dependencias y Unidades Académicas de la Facultad, de la Universidad y algunas entidades externas para llevar a cabo diferentes actividades; en total se atendieron 589 solicitudes.

- Actas y actos administrativos del Consejo de Facultad y de otros organismos

Actas de Consejo de Facultad	
2016	2016
Enero • Enero 13 de 2016 • Enero 20 de 2016 • Enero 28 de 2016 Febrero • Febrero 02 de 2016 • Febrero 09 de 2016 • Febrero 16 de 2016 • Febrero 23 de 2016 Marzo • Marzo 05 de 2016 • Marzo 12 de 2016 • Marzo 19 de 2016 • Marzo 26 de 2016 Abril • Abril 07 de 2016 • Abril 14 de 2016 • Abril 21 de 2016 • Abril 28 de 2016 Mayo • Mayo 05 de 2016 • Mayo 12 de 2016 • Mayo 19 de 2016 • Mayo 26 de 2016	Julio • Julio 01 de 2016 • Julio 12 de 2016 • Julio 14 de 2016 Agosto • Agosto 23 de 2016 • Agosto 28 de 2016 • Agosto 30 de 2016 Septiembre • Septiembre 06 de 2016 • Septiembre 13 de 2016 • Septiembre 20 de 2016 • Septiembre 27 de 2016 Octubre • Octubre 6 de 2016 • Octubre 11 de 2016 • Octubre 18 de 2016 Noviembre • Noviembre 1 de 2016

Portal de la Facultad, sección de actas del Consejo de Facultad.

En el año 2016 se realizaron por parte de la Coordinación Académica y según decisiones de los organismos pertinentes para cada caso las siguientes actas:

- ✓ Actas del Consejo de Facultad: 48.
- ✓ Actas de Comité de Currículo de Pregrado: 17.
- ✓ Actas de Comité de Currículo de Posgrado: 9.
- ✓ Resoluciones emanadas del Consejo de Facultad: 290.
- ✓ Reportes y/o modificaciones extemporáneas de calificaciones: 585.
- ✓ Adiciones extemporáneas de asignaturas: 90.
- ✓ Cancelaciones extemporáneas de asignaturas: 33.
- ✓ Cancelaciones de matrícula académica: 2.
- ✓ Matrículas académicas extemporáneas: 11.
- ✓ Revisión y firma de Paz y Salvos para grado: 545.
- ✓ Modificaciones a la programación académica: 19.
- ✓ Reportes de cursos de vacaciones: 2.
- ✓ Reactivaciones de asignaturas: 7.
- ✓ Revisión y presentación ante el Consejo de Facultad de exenciones de matrícula financiera: 31.

- ✓ Convocatoria de Docente de Reemplazos: una.
 - Cupos ofertados:24.
 - Total inscritos: 73.
 - Cupos desiertos: 14.
- ✓ Convocatoria de Semilleros Docentes: una.
 - Cupos ofertados: 7.
 - Total inscritos: 27.
 - Cupos desiertos: 4.

- Otros Procesos

Con el apoyo de la Coordinación Académica, la Facultad respaldó y llevó a cabo:

- ✓ Durante el primer semestre de 2016 se convocó a elección de Representantes Estudiantiles ante los Comités de los Programas Académicos de Pregrado: Tecnología en Atención Prehospitalaria, Bacteriología y Laboratorio Clínico, Enfermería, Fisioterapia, Fonoaudiología, Medicina y Cirugía, Odontología, y Terapia Ocupacional; y de Representantes Estudiantiles ante los Comités de los Programas académicos de Posgrado de las Escuelas de Medicina, Rehabilitación Humana, Odontología, Ciencias Básicas, Salud Pública y Enfermería. De igual manera se realizó el proceso de elección de Representantes Profesorales a los Consejos Superior y Académico.
- ✓ En el segundo semestre del 2016 se llevó a cabo el proceso de elección de Representantes Profesorales ante el Consejo de Facultad y Representantes Estudiantiles ante los Consejo Superior, Académico y de Facultad.

Programa 4.1.2: *Programa de Mejoramiento de la Gestión Administrativa.*

- Seguimiento a la Estrategia – Plan de Acción

Con el apoyo de la Oficina de Planeación de la Facultad, durante 2016 se realizaron las siguientes actividades encaminadas a dar soporte y seguimiento al cumplimiento del Plan de Acción 2016:

- ✓ Coordinar la formulación de los Planes de Acción con las Dependencias de la Facultad como instrumentos de planeación en el mediano plazo que determinan las acciones concretas para hacer realidad las estrategias propuestas por el Plan Estratégico de Desarrollo.
 - ✓ Seguimiento periódico de la ejecución del Plan de Acción, determinando los puntos que se le debe prestar especial atención y entregar al Consejo de Facultad los resultados del seguimiento.
 - ✓ Desarrollar a nivel operativo las orientaciones de planeación impartidas por las Directivas Universitarias.
 - ✓ Apoyar la formulación de los programas de inversión de acuerdo con las prioridades definidas en los Planes de Acción.
 - ✓ Compilar la información del seguimiento al Plan de Acción de 2016 y realizar el reporte a la Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional.
 - ✓ Realizar la difusión y publicación de los resultados del seguimiento al Plan de Acción de la Facultad y coordinar con las Unidades el ajuste anual de metas al Plan de Acción.
- Proyectos Facultad de Salud (Recursos de Estampilla – Propios – CREE)



Escuela de Odontología, Campus de San Fernando

Con el apoyo de la Oficina de Planeación de la Facultad, durante 2016 se realizaron las siguientes actividades relacionadas con el seguimiento al diseño, aprobación y ejecución de los proyectos de la Facultad, soportados en Recursos de Estampilla, propios y CREE:

- ✓ Apoyo en la elaboración de los proyectos de la Facultad que están inmersos en el Plan de Inversión Universidad para focalizar la inversión anual mediante los recursos de la Estampilla Pro-Universidad del Valle, de los recursos del Impuesto sobre la Renta para la Equidad–CREE, y los recursos propios.
- ✓ Formulación de los proyectos relacionados con las adecuaciones de la planta física.

- ✓ Seguimiento a la ejecución de los proyectos relacionados con adecuaciones o modificaciones a la planta física.
- ✓ Asistencia a Comités de Obra, Comité de Usuario o a las diferentes reuniones que se ameriten relacionadas con planta física.
- ✓ Seguimiento a la ejecución de los Planes de Inversión, a través de la participación en las reuniones de las unidades ejecutoras y los responsables a nivel central de los proyectos,



Escuela de Bacteriología, Campus de San Fernando

que permiten identificar situaciones críticas que afectan el proceso de ejecución de los Planes de Inversión y retroalimentar al Decanato y al Consejo de Facultad sobre dichas situaciones.

- ✓ Elaboración de comunicaciones para las dependencias solicitando la realización de ajustes y/o modificaciones necesarios para iniciar el proceso de ejecución de los proyectos.
- ✓ Monitoreo a la ejecución de recursos de estampilla a través de la revisión y seguimiento de la matriz de recursos estampilla que reportan semanalmente la OPDI y la Sección de Presupuesto.
- ✓ Elaboración del Plan de Inversiones con recursos propios de la Facultad.
- ✓ Monitoreo a la ejecución de recursos propios, a través de la actualización y seguimiento de la matriz de dichos recursos.
- ✓ Acompañamiento a las unidades y comunicación permanente con ellas, para brindar asesoría en todos los temas referentes a los proyectos de Inversión.
- Apoyo a la ejecución y al seguimiento del Plan de Desarrollo de la Facultad.

La coordinación de la Oficina de Comunicaciones, por indicaciones del Decanato, apoya el proceso de ejecución y seguimiento al Plan Estratégico de Desarrollo de la Facultad. En virtud de esto, se trabajó en:

- ✓ Presentación al Decano de la propuesta de concepción y estructura y del avance del Observatorio de la Facultad.

En el diseño del Plan de Desarrollo de la Facultad se indicó, como estrategia para la gestión del mismo, la conformación de un Observatorio que permitiera hacer seguimiento a procesos e indicadores relacionados con los contextos en que se mueve la Facultad, como con los componentes estratégicos del Plan de Desarrollo, a fin de aportar, de manera oportuna información y evidencias de cambios o características destacadas de la evolución de los contextos y la direccionalidad de la ejecución del Plan de Desarrollo.

- ✓ Remisión de informaciones y alertas al Consejo de la Facultad.

Producto de la revisión diaria de la Sala de Prensa, así como del rastreo de información en internet, se identifican temas, noticias o tendencias que pueden afectar el trabajo de la Facultad en procura de alcanzar lo trazado en el Plan de Desarrollo, así como en aspectos puntuales y proyectos en marcha. Estos elementos identificados se informan en las reuniones del Consejo de Facultad, por parte de la Coordinación del Grupo de Comunicaciones que asiste como invitado permanente a las mismas.

- ✓ Aportes al diseño de un proyecto que dinamice la ejecución del Plan de Desarrollo de la Facultad.

Por indicaciones del Sr. Decano, se ha trabajado en la redacción de una propuesta de trabajo de la Facultad en la Región Pacífico de Colombia, en torno a la contribución para la reducción de la morbilidad y la mortalidad materna evitable. Este papel de este proyecto dinamizador, considerado así en el Plan de Desarrollo en el componente de orientaciones para la gerencia y ejecución del mismo, es el de generar procesos formativos, de investigación y de extensión cuyas características posibiliten los cambios considerados en el Plan para alcanzar sus objetivos y metas.

- Estandarización de procesos y procedimientos:

Guía de selección de candidatos a las especializaciones clínicas. El Comité de Calidad adelantó la revisión de la guía de selección de candidatos a las especializaciones clínicas y entregó un primer borrador dentro del formato de procesos de la Universidad. Se está pendiente de recibir un segundo borrador por parte de la Dirección de Postgrados Clínicos, para luego revisarlo en Consejo de la Escuela de Medicina, con la participación de los Directores de los Departamentos Clínicos y de la Vicedecana Académica.

Formatos de procesos académico administrativos. Se recibieron documentos adicionales enviados por algunas Unidades Académicas, los cuales fueron revisados, ajustados y codificados al formato de la Universidad. En este momento se reciben solicitudes esporádicas y están en la sostenibilidad de la estandarización a través de visitas coordinadas con las secretarías de las dependencias, para revisión y asesoría personalizada.

Se diseñó una propuesta para la estandarización de formatos en la Facultad y para dar sostenibilidad al seguimiento a la labor hecha durante el primer semestre del 2016, la cual involucra la compra de un software para la gestión de formatos en red. La propuesta fue aprobada y se dará inicio a su desarrollo durante este año.

El grupo de trabajo para el mejoramiento de la calidad en los laboratorios recibe apoyo de la Coordinación del Comité de Calidad, para la revisión, estandarización y codificación de los documentos y formatos de los laboratorios.

- Planes de Mejora como respuesta a las ACPM:

Se revisaron algunas acciones pendientes de las ACPM del 2013; estas fueron cerradas y trasladadas a las ACPM del 2016. Las propuestas de Acciones de Mejora correspondientes, se consolidarán en 2017. Durante 2016 se logró un avance en ellas, gracias al seguimiento con el apoyo de la Vicedecana Académica, la Directora de Postgrado de Enfermería y la Oficina de Autoevaluación.

- Actividades del plan de trabajo para la matriz de riesgos de la Facultad.

Propuesta de divulgación y fortalecimiento del proceso de las PQRS. Se remitió la propuesta revisada y concertada entre las dos oficinas de comunicaciones de las Facultades de Administración y Salud (30 de junio de 2016). Desde el área de Calidad, en octubre se asignó el presupuesto para la prueba piloto. Se diseñó plan de trabajo para la ejecución, se consiguieron las cotizaciones de las piezas de comunicaciones requeridas y se contrató la producción de las mismas. Con ello se dará inicio a la prueba piloto en enero del 2017. Simultáneamente se espera levantar la línea de base sobre el nivel de conocimiento que tiene sobre el proceso la población objetivo. Finalizando el primer semestre del 2017 se entregará el informe de la prueba piloto.

Presencialidad y divulgación de las actividades llevadas a cabo con relación a la modificación de la Ley 30. No se han hecho actividades de orden nacional relacionadas con el tema. Tanto la Universidad, como la Facultad abordan el tema en los cursos de inducción y de reinducción a los docentes, y se entrega material relacionado con la Ley del 1740 del 23 de diciembre del 2014, "Por la cual se desarrolla parcialmente el artículo 67 y los numerales 21, 22 y 26 del artículo 189 de la Constitución Política, se regula la inspección y vigilancia de la educación superior, se modifica parcialmente la Ley 30 de 1992 y se dictan otras disposiciones". Adicionalmente, en el Portal Virtual de la Facultad se hace seguimiento al proceso de reforma a la Ley 30 y en el Curso Virtual de Inducción a los profesores de la Facultad se presentan enlaces a las normas relacionadas con el tema; este curso se ofrece desde el Campus Virtual de la Facultad.

Estandarizar el protocolo de evaluación de proyectos y selección de pares para la evaluación de proyectos e informes de investigación. Se recomendó realizar un diagrama de flujo para identificar los puntos críticos del proceso de la referencia, evaluar si hay mecanismos de control o si se pueden montar y que sean de gobernabilidad del Vicedecanato de Investigaciones; en caso contrario, el riesgo será entregado al Vicerrector de Investigaciones.

Verificar el cumplimiento de los criterios para escogencia de los pares evaluadores. Para mitigar riesgos en el proceso de evaluación de proyectos, el Vicedecanato de Investigaciones continúa con la actividad de selección de pares de acuerdo requisitos establecidos; esto queda documentado en actas.

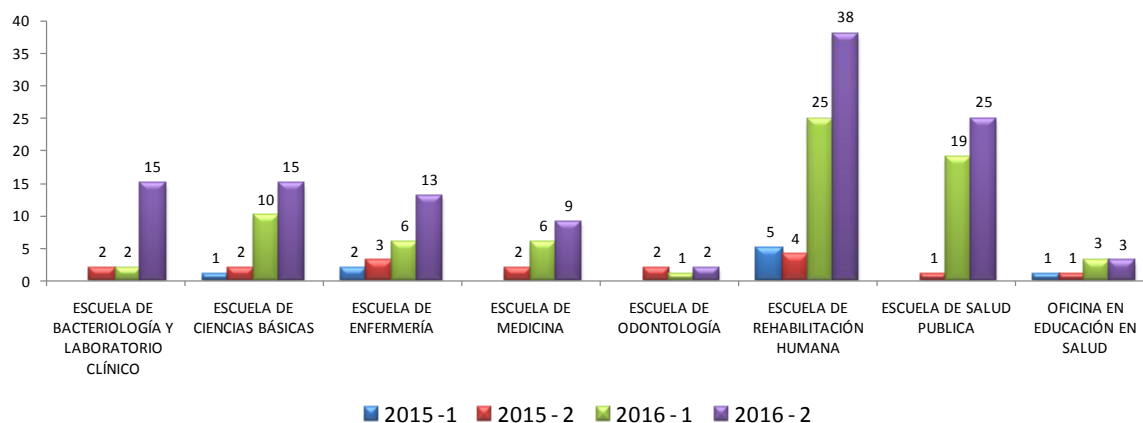
Diseñar un programa de capacitación continua en los temas de GICUV, ISO 9001, NTC GP 1000 e ISO 17025 de carácter obligatorio para docentes coordinadores de los laboratorios, como un requisito para formalizar el laboratorio. Durante el primer semestre de 2016 se cumplió con un programa de capacitación continua de cinco cursos y cinco talleres. El promedio de participantes fue de 22; fueron eventos evaluados y certificados por la Oficina de Recursos Humanos. En el segundo semestre se abrió otro, específicamente para funcionarios, estudiantes y docentes de los laboratorios. En este segundo programa, se planearon siete sesiones de capacitación, de las cuales, a la fecha se han realizado seis, con una asistencia de 17 personas.

Designar a través de acto administrativo las responsabilidades de los docentes que coordinan los laboratorios de extensión. En el Consejo de Facultad se tramita un acto administrativo a este respecto, para aportar a la organización, optimización y eficiencia del trabajo de los laboratorios en sus aspectos administrativos y de organización.

Fortalecer el uso de las TIC.

100% de asignaturas programadas cuentan con el silabus en el Campus Virtual.

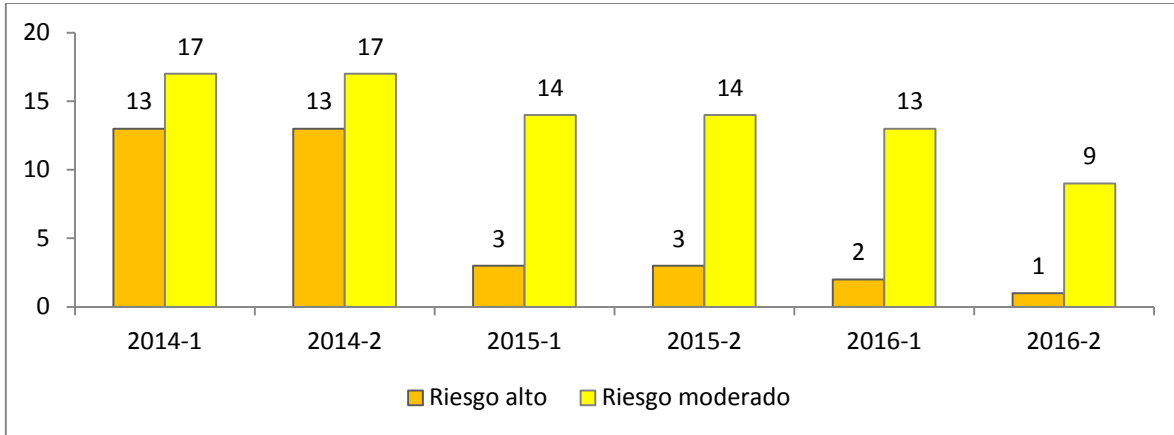
ASIGNATURAS EN EL CAMPUS VIRTUAL POR UNIDAD ACADÉMICA QUE HACEN USO DE LAS TICs: COMPARATIVO 2015-2016



Actividades de capacitación: se realizaron dos capacitaciones correspondientes a TIC y nuevas prácticas educativas: “Herramientas colaborativas de google” y “TIC y nuevas prácticas educativas: fundamentos y uso avanzado del Campus Virtual”, las que contaron con una participación del 53% y 42% de los docentes inscritos respectivamente.

Se realizó un análisis tendencial de cómo ha evolucionado la Facultad de Salud con relación a la matriz de riesgos, el cual se presenta en la siguiente gráfica. Los riesgos altos (barra de color naranja) han ido decreciendo desde el 2014 a la fecha. En la actualidad la Facultad solo tiene un riesgo alto y nueve riesgos moderados (barra color amarillo), tres ellos por Ley de transparencia y anticorrupción. El nivel central maneja la calificación final a través de una serie de preguntas, a las cuales el Comité debe dar respuesta y de acuerdo al consenso de calificación, sale la escala de valoración.

Análisis tendencial de la mitigación de riesgos altos y moderados en la Facultad de Salud: 2014-2016.



- Oportunidades de mejora identificadas como resultado de la Auditoria de ICONTEC que serán consideradas en el Plan de Acción para el 2017.

Satisfacción de los Clientes. Si bien los resultados de la satisfacción son analizados de manera global para toda la Universidad, es conveniente que adicionalmente se analicen por Sede, por Facultad, Escuela o Instituto, logrando diferenciar los conceptos de cada una para identificar las fortalezas y oportunidades de mejora correspondientes, orientando mejor su mejoramiento, acorde a sus propias necesidades.

En 2015 la satisfacción de los usuarios se evaluó a través de la autoevaluación y para 2016 se hicieron encuestas a las Facultades, lo que generó mayor precisión en la información sobre cómo percibe la comunidad educativa correspondiente los servicios prestados y la gestión de las áreas.

Formación. A-En este componente, es importante que se identifiquen de manera oportuna las dificultades académicas que se presentan durante el semestre, para actuar oportunamente con las correspondientes acciones o tratamientos. B-El Proyecto de evaluación parcial a los docentes requiere de un seguimiento sistemático, como mecanismo de control de la ejecución del micro currículo. C-La visualización de los planes de mejoramiento que se vienen implementando con los docentes que presentan debilidades o desviaciones en su evaluación estudiantil. D-En los

diferentes Programas, es importante evaluar la inclusión de una asignatura asociada a la Gestión Integral del Riesgo, acorde con la tendencia mundial de la identificación y gestión de estos en los diferentes componentes del Sistema de Gestión de las Organizaciones, como lo son lo económico, lo ambiental, la continuidad del negocio, la seguridad y salud en el trabajo, la imagen y lo financiero.

Investigación y Generación de Conocimiento. En 2017 es recomendable el diseño y ejecución de estrategias que permitan conocer y compartir experiencias de los grupos de investigación de la Facultad, en cuanto a su crecimiento y visibilización. De la misma manera es importante tabular y mantener actualizada la producción investigativa de los grupos, de tal forma que se pueda llevar un seguimiento a la gestión que estos logran.

- Proyecto Gestión Documental

Objetivo del proyecto: elaborar e implementar las Tablas de Retención Documental en la Facultad de Salud de la Universidad del Valle, en cumplimiento de la Ley General de Archivo y los Acuerdos reglamentarios; 039 de 2002, 042 de 2002 y 004 de 2013 del Archivo General de la Nación.

A continuación se describen las oficinas que se intervinieron durante el año 2016 con sus respectivos avances a diciembre 2016:

Escuela	Oficina	% completado
Decanato	Oficina de Extensión	100%
Odontología	Coordinación Clínica	100%
	Programa Académico Odontología	100%
	Programa Académico Salud Oral	100%
	Laboratorio Prótesis	100%
	Laboratorio de Imágenes	100%
	Oficina Suministros y Equipos	100%
Salud Pública	Dirección de Escuela	100%
	Dirección de Posgrados	100%

Escuela	Oficina	% completado
	Cedetes	100%
	Oficina de Extensión	100%
Ciencias Básicas	Dirección de Escuela	100%
	Dirección de Posgrados	100%
	Dpto. Fisiología	100%
	Dpto. Morfología	100%
	Dpto. Microbiología	100%
Medicina	Dirección de Escuela	100%
	Programa Académico de Medicina	100%
	Programa de Atención Prehospitalaria	100%
	Laboratorio Habilidades y Destrezas	100%
Enfermería	Dirección de Escuela	100%
	Dirección de Posgrados	100%
	Programa Académico Enfermería	100%
	Oficina de Extensión	100%

Proceso de digitalización: Durante 2016 se incluyó el proceso de digitalización, principalmente para los Programas Académicos, logrando digitalizar las fichas académicas en:

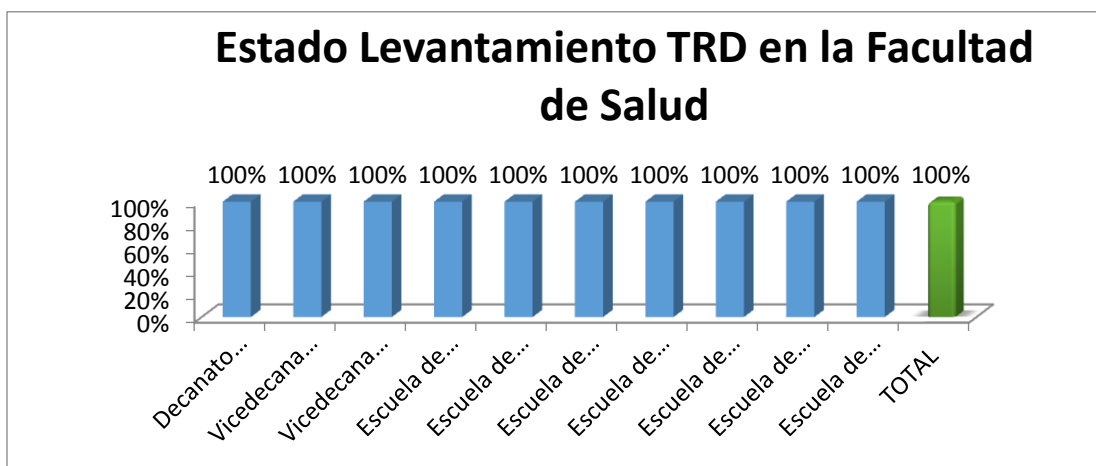
- ✓ Dirección de Posgrados de Ciencias Básicas.
- ✓ Programa Académico de Enfermería.
- ✓ Dirección Posgrados Enfermería.
- ✓ Programa Académico de Medicina.
- ✓ Programa Académico de Atención Prehospitalaria.
- ✓ Dirección de Posgrados de Salud Pública.

Este proceso se enmarca en la estrategia de fortalecimiento administrativo en la Universidad y la Directiva Presidencial 004 de 2012 “Cero Papel”, que busca agilizar los procesos en las Instituciones públicas, así como lograr una más oportuna respuesta ante la comunidad. A continuación cantidad de documentos digitalizados por oficina:

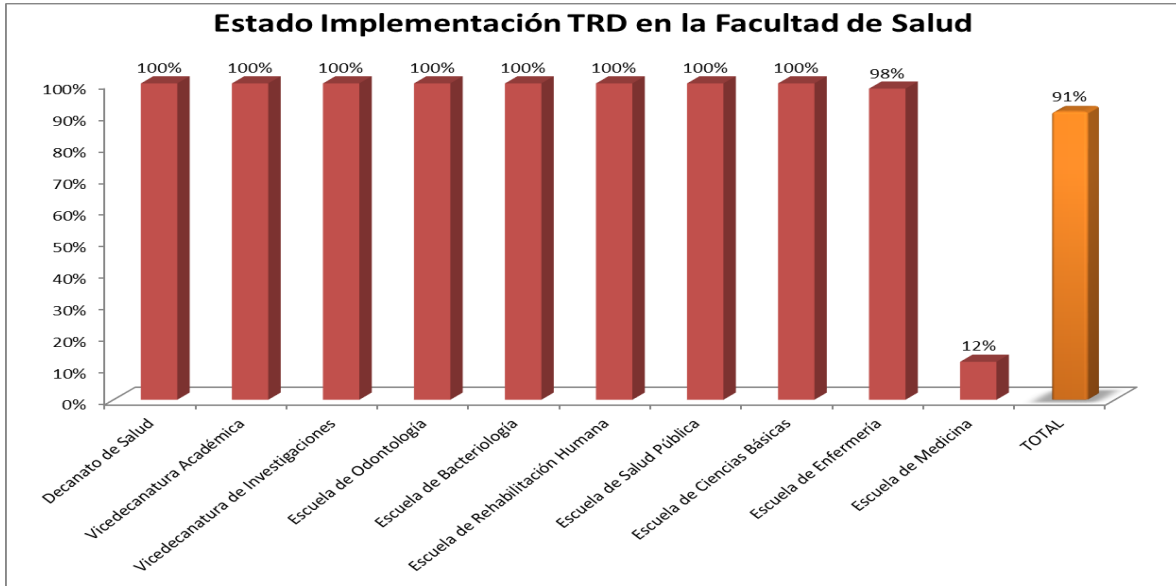
Escuela	Oficina	Documentos digitalizados
Odontología	Programa de Odontología	62.108
	Programa Académico Salud Oral	12.830
Salud Pública	Dirección de Posgrados	71.666
Medicina	Programa Académico de Medicina	158.399
	Programa de Atención Prehospitalaria	4.363
Enfermería	Programa Académico Enfermería	44.815
Total documentos digitalizados		354.181

Por otra parte, la digitalización se hizo en colaboración de herramientas de custodia en línea como Google drive, lo cual facilita la consulta y la interconectividad permitiendo disponer de toda la información en cualquier lugar.

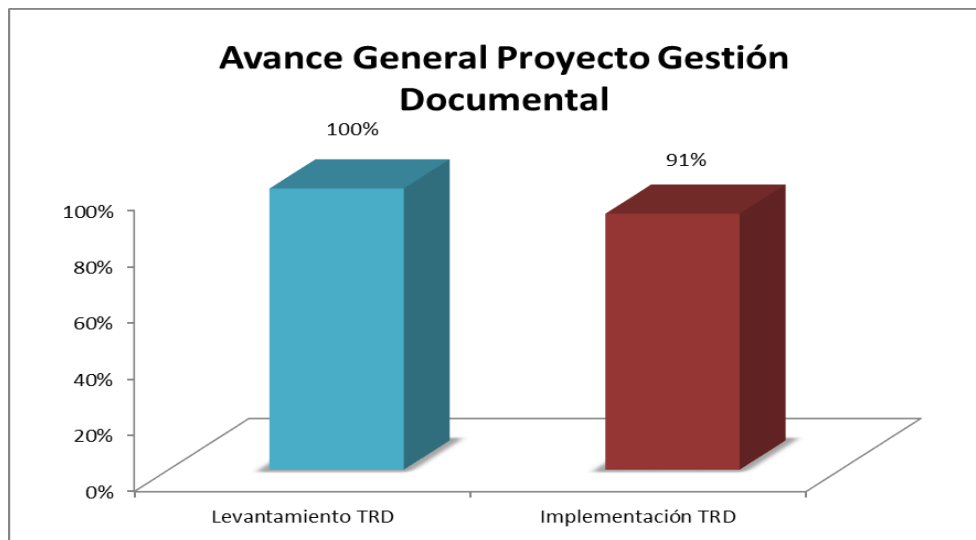
Avance Gráfico por Escuela – Elaboración TRD



Avance gráfico por Escuela – Implementación TRD

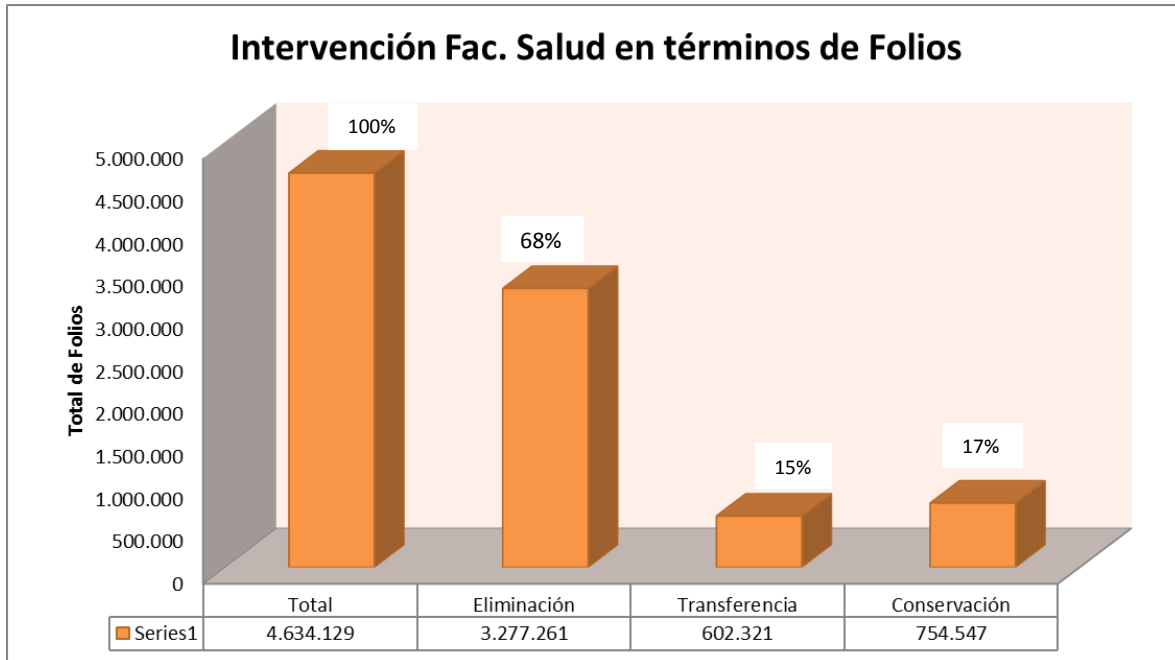


Avance gráfico general – Elaboración e implementación de TRD



Para 2016 la meta era alcanzar el 85% de avance de toda la Facultad y se logró el 91%, situación a destacar del Proyecto.

Gráfico de folios procesados hasta 2016 en el proyecto



A lo largo del proyecto, se han intervenido más de 4.6 millones de documentos, de los cuales 3.2 millones se han eliminado, alrededor del 68% por carecer de valor para su conservación. Esto generará a futuro una gran disminución de costos de almacenamiento y búsqueda de documentos. También facilitará la respuesta de las oficinas ante requerimientos internos y externos.

- Gestión del conocimiento

La Oficina de Comunicaciones definió desde 2014 trabajar en la línea de Gestión del conocimiento, como estrategia para generar transformaciones en su modo de trabajo al incluir, además del enfoque de movilizar información por demanda (atender solicitudes de difundir o de conseguir información), la movilización de información por oferta (buscar y difundir información por iniciativa de la Oficina).

Lo anterior se expresa en la generación de varios procesos y productos, todos, en su conjunto, orientados a ofrecer información de utilidad para la toma de decisiones y la oportuna participación de la Facultad en procesos que le son pertinentes.

- Sala de Prensa: sistematización de noticias de interés para la Facultad

✓ Recolección de noticias

“Sala de Prensa” es el nombre de la sistematización diaria de noticias locales, regionales y nacionales en medios impresos, relacionadas con la actualidad en salud y educación superior en salud, así como otros temas relevantes para la Facultad.



Sitio web de la herramienta "Sala de prensa"

Se acudió a información publicada en los siguientes medios impresos: Revista Semana,

Periódico UN (Universidad Nacional de Colombia), Alma Mater (Universidad de Antioquia), El Tiempo, El País y Portafolio. Las noticias son digitalizadas y guardadas en el sitio web “Comunicando Salud”. A ellas se puede acceder mediante un sistema de búsqueda por palabras claves. Este archivo virtual cuenta con aproximadamente 5 600 noticias, publicadas desde 2008 a la fecha. En el 2016 sistematizaron 819 noticias:

MES	N. de Noticias
Enero	26
Febrero	61
Marzo	48
Abril	49
Mayo	50

MES	N. de Noticias
Julio	50
Agosto	0
Septiembre	83
Octubre	231
Noviembre	127

Junio	59
--------------	----

Diciembre	35
------------------	----

✓ Boletín Sala de Prensa

Como un sub-producto de lo anterior, se redacta y envía cada semana el boletín “Sala de Prensa”, que se distribuye por correo electrónico a estudiantes, profesores y funcionarios de la Facultad de Salud. El boletín hace una breve descripción de los eventos noticiosos de la semana e invita a la lectura de los mismos mediante enlaces (hipervínculos) a ellos desde sus titulares. En 2016 se produjeron y enviaron 36 boletines Sala de Prensa.

• Seguimiento a procesos de interés para la Facultad



Portal de la Facultad, sección "Procesos de interés"

Como aporte a la toma de decisión de las instancias y autoridades universitarias y municipales pertinentes, en particular en torno a los procesos de la Reforma al Sistema de Salud y de la Reforma a la Ley 30 de 1992, sobre Educación Superior, la Facultad, a través de la Oficina de Comunicaciones, hace seguimiento a los mencionados procesos, fruto de los cual se colocan en el Portal Virtual de la Facultad (ítem Gestión del

Conocimiento), documentos referidos a ellos (documentos de debate, decretos, proyectos de ley y opinión de expertos), y se redactaron, publicaron y difundieron en el 2016 dos “Reportes de Avance”, que son textos cortos que sintetizan los avances de cada uno de dichos procesos, en un tiempo determinado o según coyunturas específicas:

-Reforma al sistema de Salud: Reporte 6 de Marzo de 2016 *¿Cuáles serán los cambios para el país en salud?*

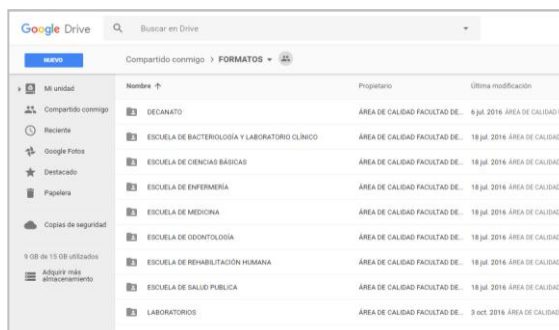
-Reforma a la Educación: Reporte 2 de Junio de 2016 *El Sistema Nacional de Educación Terciaria – SNET, la nueva apuesta de Ministerio de Educación.*

Programa 4.1.3: Programa Institucional de Laboratorios

- Estudiar y valorar alternativas de estrategias administrativas, que apoyen la gestión de oferta de servicios de los laboratorios de la Facultad.

Se han realizado acercamientos, reuniones y visitas a los laboratorios, con oportunidades de crecimiento para la oferta de servicios. Se están revisando alternativas de apoyo por parte de la Fundación para el mercadeo y gestión administrativa de los servicios, que permitan mayor cobertura de la población regional. Entre los servicios visitados, e incluidos en el ejercicio de valoración, se encuentra el SERH, clínicas de la Escuela de Odontología, unidad de Radiología Oral y laboratorios de la Escuela de Medicina.

- Estandarización y regulación de formatos del Área de Calidad



Nombre	Propietario	Última modificación
DECANATO	ÁREA DE CALIDAD FACULTAD DE...	6 jul 2016 ÁREA DE CALIDAD F...
ESCUELA DE BACTERIOLOGÍA Y LABORATORIO CLÍNICO	ÁREA DE CALIDAD FACULTAD DE...	18 jul 2016 ÁREA DE CALIDAD...
ESCUELA DE CIENCIAS BÁSICAS	ÁREA DE CALIDAD FACULTAD DE...	18 jul 2016 ÁREA DE CALIDAD...
ESCUELA DE ENFERMERÍA	ÁREA DE CALIDAD FACULTAD DE...	18 jul 2016 ÁREA DE CALIDAD...
ESCUELA DE MEDICINA	ÁREA DE CALIDAD FACULTAD DE...	18 jul 2016 ÁREA DE CALIDAD...
ESCUELA DE ODONTOLOGÍA	ÁREA DE CALIDAD FACULTAD DE...	18 jul 2016 ÁREA DE CALIDAD...
ESCUELA DE REHABILITACIÓN HUMANA	ÁREA DE CALIDAD FACULTAD DE...	18 jul 2016 ÁREA DE CALIDAD...
ESCUELA DE SALUD PÚBLICA	ÁREA DE CALIDAD FACULTAD DE...	18 jul 2016 ÁREA DE CALIDAD...
LABORATORIOS	ÁREA DE CALIDAD FACULTAD DE...	3 oct 2016 ÁREA DE CALIDAD F...

Cuadro maestro de formatos en la plataforma Google Drive

El Comité de Gestión de la Calidad de la Facultad realizó un proceso de revisión, estandarización y regulación de formatos usados por las diferentes dependencias. Para poner a disposición de la comunidad universitaria estos documentos se creó, con el apoyo de UV-Media una página dentro del portal de la Facultad, , que contiene enlace a

las carpetas de Google Drive y páginas web que guardan los formatos actualizados.

- Conocimiento y uso del Programa Institucional de PQRS en el Campus de San Fernando.

De manera conjunta con el componente de calidad de la Facultad de Ciencias de la Administración, se diseñó, consiguió aprobación y está en marcha una campaña para la promoción de conocimiento y uso del Programa Institucional de PQRSC en el Campus de San Fernando.

Estrategia 4.3. Mejorar y fortalecer la condición ambiental (socio-ecosistémica) que contribuya a disminuir la huella ecológica de la Universidad

Programa 4.3.1: Programa de Gestión Ambiental.

- Gestión de residuos químicos peligrosos



Recipiente para recolección de pilas usadas, Campus de San Fernando

Dando cumplimiento a la normativa vigente (Decretos 2676 del 2000 de Ministerio del Medio Ambiente y 351 del 2014 de Ministerio del Medio Ambiente, así como a la Resolución 1940 del 2005 de la Rectoría, la cual sanciona el Manual de residuos Peligrosos y Similares de la Universidad del Valle) la Facultad, mediante contrato con la empresa

especializada R.H S.A.S, llevó a cabo a 31 de Diciembre de 2016 la disposición final 993.5 kilos de residuos químicos.

Laboratorios	Kilogramos		
	Mayo	Julio	Septiembre
Hematología	396 Kilos	287 Kilos	310.5 kilos
Histología – Neuroanatomía			
Citogenética			
Bioquímica – posgrado			
Fisiología			
Farmacología			
Bioquímica			

Laboratorios	Kilogramos		
Microbiología			
Bacteriología			
Total	993.5 kilos		

- Programa posconsumo

El Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible viene adelantando una estrategia dirigida a promover la gestión ambientalmente adecuada de los residuos posconsumo, con el fin que sean sometidos a sistemas de gestión diferencial y evitar que la disposición final se realice de manera conjunta con los residuos de origen doméstico. En este aspecto se dispuso de 1.214,9 kilos de residuos

Residuo	Cantidad
Pilas	74.7 Kilos
Luminarias (tubos fluorescentes)	180 Kilos
Combustible	921 Kilos
Tóneres	39.2 Kilos
TOTAL	1.214,9 kilos

- Disposición final de residuos hospitalarios

Desde el año 2.013 la Facultad contrata la disposición final con la empresa R.H S.A.S., y entre enero y diciembre del 2016 dispuso 5.700,6 kilos de residuos hospitalarios.

Residuos	Anatomopatológicos	Biosanitarios	Cortopunzantes	Animales	Envases medicamentos
Peso (Kilos)	654.6	4859.7	40.8	60	85.5
Total	5 700,6 Kilos				

- Disposición final de residuos de revelado

Con la empresa Ambient(Manejo Integral de Residuos de revelado) se tiene un convenio de actividades relacionadas con la gestión externa de residuos de revelado, quien se encuentra amparada mediante licencia ambiental y Resolución No. 050 de Marzo de 2007. Entre los meses de enero y diciembre del 2016 se recolectaron 572.5 kilos de residuos.

Tipo de residuo	Cantidad	Total
Líquido Fijador usado	308.9 Kilos	572.5 kilos
Líquido Revelador usado	263.6 Kilos	

Durante el periodo comprendido entre los meses de enero a diciembre de 2016 se les dio una disposición final responsable con el planeta y medio ambiente a 8.481,5 kilos de residuos peligrosos que generamos dentro del Campus San Fernando.

- Capacitaciones
 - ✓ En el marco de la implementación del Plan de Condiciones Esenciales en los laboratorios de la Facultad, se capacitó a 16 laboratoristas en la adecuada manipulación de RESPEL (Noviembre 11 de 2016)
 - ✓ Por solicitud del Programa Académico de Fisioterapia, se capacitó a los estudiantes de último semestre en manejo de residuos, como refuerzo para presentar pruebas saber PRO (Noviembre 18 de 2016).
 - ✓ En cooperación con el Área de Salud Ocupacional, se dictaron charlas informativas a personal administrativo y de laboratorios, sobre la implementación del Sistema de Gestión y Seguridad y Salud en el Trabajo (Diciembre 14 – 15 de 2016)
 - ✓ Programa de prevención y atención de desastres

- Construcción de un sistema de seguimiento al componente académico y administrativo de los procesos docentes.

La coordinación de la Oficina de Comunicaciones, con el apoyo de UV-Media adelanta el diseño de una aplicación que les permita al Decanato, la Coordinación Administrativa y la Coordinación Académica, sincronizar y compartir información sobre los procesos académicos y administrativos de los docentes, de tal manera que se minimicen los tiempos de consulta a distintas fuentes de información, para tomar decisiones y agilizar procesos académico-administrativos con docentes..

A la fecha se han identificado los procesos académicos y administrativos involucrados, las dependencias relacionadas con los mismos, los sistemas y fuentes de información que se deben articular; se empezó a considerar la información de salida que se requiere para el diseño de ingeniería de la propuesta, su consulta con instancias de la Universidad que deben dar permisos para acceso a información externa a la Facultad y con la OITEL para los permisos y seguros requeridos para la composición y funcionamiento del aplicativo, una vez esté diseñado y estructurado en sus componentes.

- Registro de exposiciones para clases.

Para el curso “Semiología e Introducción a la Clínica”, del Programa Académico Medicina y Cirugía, se realizó el registro de cinco exposiciones del docente a cargo. Estas grabaciones, tras una edición básica, fueron publicadas en el canal de Youtube y puestas a disposición del profesor, quien las utilizó como material de consulta para los estudiantes, previo al desarrollo de las clases.

Estrategia 4.6. Implementar una plataforma tecnológica efectiva, integrada y actualizada en forma permanente para mejorar los procesos de gestión académica, administrativa, de la investigación y la extensión.

Programa 4.6.1: *Programa de mantenimiento y actualización de la infraestructura tecnológica para acceder a los servicios de tecnologías de información.*

- Mantenimiento general y preventivo del servidor de la Facultad de Salud.



Mantenimiento del servidor de la Facultad

Actividades realizadas:

- ✓ Respaldos al servidor de las aplicaciones (respaldos diferenciales y completos). Los diferenciales se realizan cada semana y los completos una vez al mes.
- ✓ Revisión de logs(registros del funcionamiento del sistema operativo).

- Desarrollo y administración del Portal Virtual de la Facultad.

Soportar el desarrollo y la administración del Portal Virtual de la Facultad a partir del nuevo diseño propuesto para la Universidad del Valle en Joomla (CMS - Sistema de Gestión de Contenidos), consiste en: creación de módulos, menús, ítem de menú y artículos necesarios para el buen funcionamiento del Portal, tarea que cumple UV-Media, en el aspecto técnico de ingeniería y en el de diseño visual. El componente de contenidos se gestiona con el apoyo de la Oficina de Comunicaciones de la Facultad.

- Construcción de las plantillas para las Escuelas, manteniendo el diseño propuesto.

Se solicitó a la OITEL la creación de siete instancias para el manejo de cada una de las Escuelas de la Facultad. Esta decisión obedece al propósito de descentralización, seguridad, y manejo de características propias de cada Escuela. Las ventajas de esta estrategia son por un lado, agilización de la gestión del contenido de cada escuela, evitando que posibles errores tenga efectos globales, y por otro, al ser cada instancia independiente de las otras, se disminuye el riesgo de caída completa del sitio.

Se inició con el diseño y desarrollo de la plantilla para la Escuela de Medicina por su característica particular (mayor complejidad), hasta ahora está en estudio con la Oficina de Comunicaciones, para hacerla pública. Seguidamente se está trabajando, por solicitud, la Escuela de Salud Pública debido a que están en proceso de autoevaluación para la acreditación, y se requiere que la respectiva página web esté actualizada en todos sus componentes.

- Soporte técnico del portal de Comunicando Salud.

Se realizaron ajustes en el Wordpress, solicitados por la Oficina de Comunicaciones de la Facultad de Salud.

- Mantenimiento Portal de la Facultad.

Rediseño de imágenes, actualización de archivos, asistencia a los usuarios.

Programa 4.6.2: *Programa de innovación en TIC para la academia y la gestión de procesos.*

- Sistemas de información

En esta línea de acción se desarrollan y mantienen los sistemas de información requeridos por la Facultad, para agilizar sus procesos académico-administrativos y como insumo para la toma de decisiones.

- ✓ Mejoras en el desarrollo del Sistema de Información Relación Docencia-Servicio

En conjunto con la Oficina de Docencia-Servicio, se estableció trabajar en unas mejoras del sistema RDS, contenidas en las siguientes fases:

Fase 1: Adecuación del nuevo Anexo Técnico en el sistema.

Fase 2: Análisis, desarrollo y ajustes de la base de datos en la adecuación del nuevo Anexo Técnico.

Fase 3: Análisis, desarrollo y ajustes de los indicadores.

- ✓ Mantenimiento Sistemas de Información de la Facultad

Soporte a los sistemas de la Facultad (integridad de bases de datos, backups). Capacitación al personal encargado, mejorías en apariencia cuando es requerido.

- Seguimiento semestral de los cursos de inducción a docentes y estudiantes

El propósito de estos cursos virtuales es realizar la inducción a docentes y a estudiantes de primer semestre de pregrado de la Facultad en el entorno TeleUv-Salud, proporcionándoles información sobre aspectos institucionales. A este respecto, se realizaron las siguientes actividades:

- Reinicio completo de los cursos.
 - Gestión de usuarios (eliminar antiguos, matricular nuevos)
 - Manejo de fechas para realizar las actividades.
 - Estadísticas de uso.
- Gestión de información y divulgación de conocimiento

A través de esta línea se busca crear ambientes informáticos que apoyen la gestión e intercambio de conocimiento dentro y fuera de la facultad.

- ✓ Soporte técnico al Sistema OJS de Colombia Médica – Soporte en el sistema de gestión de revistas Open JournalSystem (OJS)
- ✓ Mantenimiento de la plataforma OCS para el Simposio de Investigaciones en Salud (y otros eventos) – Para la celebración del Simposio de Investigaciones en Salud y para gestionar las ponencias y agenda, UV-Media proporciona el soporte de seguridad y gestión de esta plataforma.



***Eje 5. Fundamentación en la
Producción y Gestión del Conocimiento
desde la Investigación y la Creación
Artística***

Eje 5. FUNDAMENTACIÓN EN LA PRODUCCIÓN Y GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO DESDE LA INVESTIGACIÓN Y LA CREACIÓN ARTÍSTICA

Impactos de la gestión

En este eje se destacan las diferentes actividades de cualificación docente, en las que tomaron parte 197 profesores de la Facultad. Se ofrecieron cursos en los siguientes temas:

1. Diplomado de consejería estudiantil.
2. Diplomado en Docencia en el escenario clínico.
3. Enseñanza aprendizaje el reto de hoy.
4. Fundamentos de uso del campus virtual
5. Uso avanzado del Campus Virtual.
6. Herramientas colaborativas de Google
7. Producción y edición de imágenes digitales para ambientes de aprendizaje.
8. Producción y edición de imágenes.
9. TIC y nuevas prácticas educativas.
10. Extensión y proyección social.
11. Introducción a la dirección universitaria.

Estrategia 5.1. Impulsar la formación doctoral y las habilidades pedagógicas, la interacción con la población diversa y la conciencia ambiental.

Programa 5.1.1: Programa de desarrollo de la carrera profesoral.

Con el apoyo de la Oficina de Desarrollo Docente, la Facultad ofreció a sus profesores los siguientes cursos, relacionados con su labor formativa:

Nombre del curso	Fecha de realización	Horas curso	Matriculados	Resolución aprobación curso
Diplomado en consejería estudiantil: un compromiso del maestro con lo humano.	26.02 al 24.06.	120	16	Resolución 009 de enero 26 del 2016.
Diplomado de docencia en el escenario clínico.	04.03 al 27.05	120	26	Resolución 007 de enero 26 del 2016.
Enseñanza aprendizaje el reto de hoy.	Del 02.09 a la fecha.	120	23	Resolución 008 de enero 26 de 2016 .
Fundamentos de uso del campus virtual.	02.02 al 15.03	12	23	Resolución 080 de Abril de 2016.
Uso avanzado del campus virtual.	19.03 al 26.04	12	25	Resolución 080 de Abril de 2016.
Herramientas colaborativas de Google.	03.05 al 31.05	12	21	Resolución 080 de Abril de 2016.
Producción y edición de imágenes digitales para ambientes de aprendizaje.	01.06 al 22.06	12	13	Resolución 080 de Abril de 2016.
Introducción a la dirección universitaria.	24.09 a la fecha.	20	17	Resolución 27-B

Se describe la forma como participaron las diferentes Escuelas en los cursos:

Cursos/Unidades Académicas	ERH.	Med.	Enf.	Bact.	C. Bás.	Odon.	APH	Salud Públ.	Otros	Total
Diplomado de consejería estudiantil.	8	0	4	1	0	2	1	0	0	16
Diplomado en docencia en el escenario clínico.	6	9	0	0	1	6	1	0	3	26
Enseñanza aprendizaje el reto de hoy.	6	2	4	2	1	0	1	0	7	23
Fundamentos de uso del campus virtual	5	6	0	5	3	0	0	1	3	23
Uso avanzado del campus virtual.	6	6	1	4	3	0	0	2	3	25
Herramientas colaborativas de Google	6	5	1	3	2	1	0	0	3	21
Producción y edición de imágenes digitales para ambientes de aprendizaje.	4	3		3	1	0	0	0	2	13
Producción y edición de imágenes.	4	3	-	3	1	0	0	0	2	13
TIC y nuevas prácticas educativas.	4	2	1	1	1	0	0	0	2	11
Extensión y proyección social.	6				2			1		9
Introducción a la dirección universitaria.		17								17
Total	55	53	11	22	15	9	3	4	25	197

En total se cualificaron en las diferentes actividades 197 docentes.

Estrategia 5.2. Fortalecer las capacidades de investigación, el desarrollo tecnológico, la innovación y la creación artística.



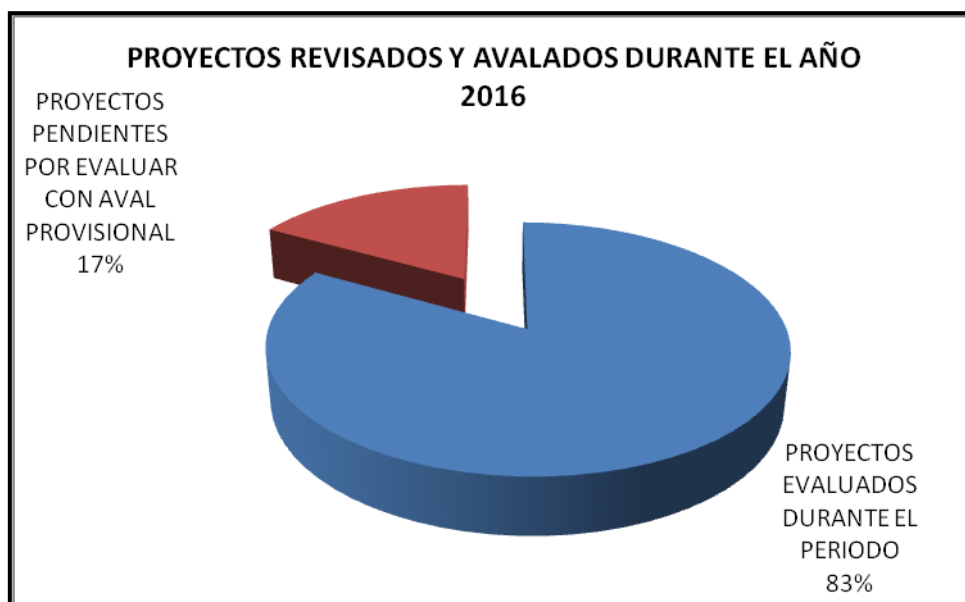
Reunión del Comité Institucional de Revisión de Ética Humana

Programa 5.2.1: Programa para generar y fortalecer capacidades y competencias investigativas y de creación artística y humanística.

El Comité Institucional de Revisión de Ética Humana adelantó sus actividades habituales correspondientes a la evaluación y aval de los proyectos de investigación de convocatorias y otros proyectos presentados al mismo. Este comité es autónomo y apoya al Vicedecanato de Investigaciones.

- ✓ Proyectos revisados y avalados durante 2016

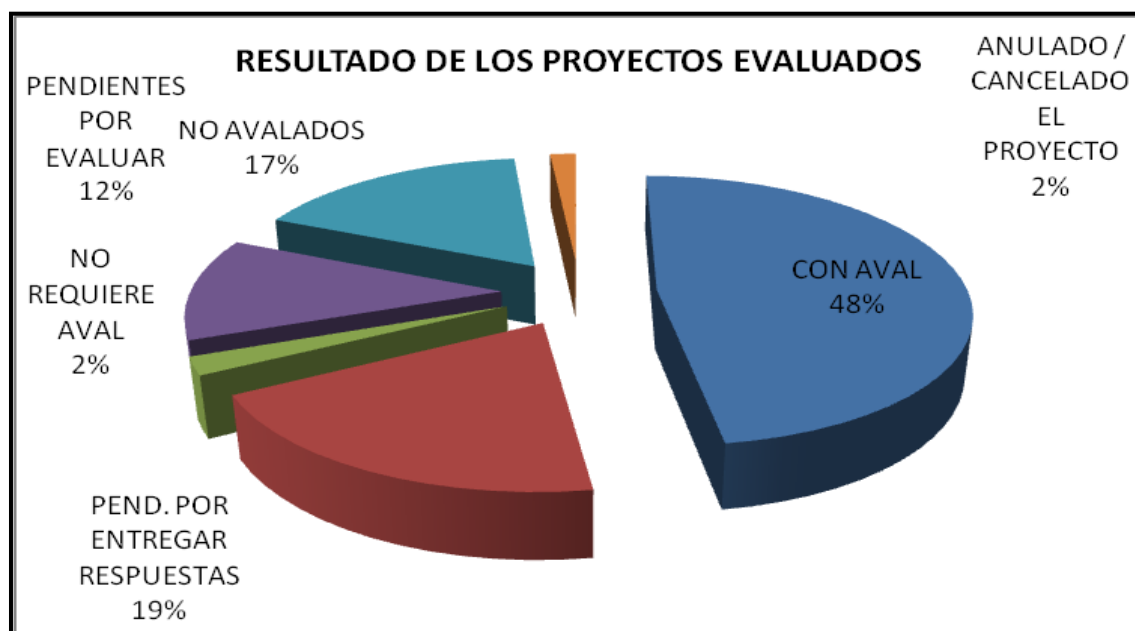
Proyectos evaluados durante el periodo	183
Proyectos pendientes por evaluar con aval provisional	37
Total	220



Este 17% corresponde a los proyectos sometidos para participar en convocatoria interna y convocatorias externas, que no fueron seleccionados, pero que se les dio aval provisional para participar.

Resultado de los proyectos evaluados

Facultad	Con aval	Pend. por entregar respuesta	No requiere aval	Pendientes por evaluar	No avalados	Anulados o cancelados	Total
Facultad de Salud	90	37	4	23	32	3	189
Otras Facultades	13	3	0	10	5	0	31
Total	103	40	4	33	37	3	220



Clasificación según el riesgo de los proyectos avalados: (Resolución 8430 de 1993 Ministerio de salud). Total de proyectos con aval

Sin riesgo	Riesgo mínimo	Riesgo mayor que el mínimo	No requiere aval	Pendientes por evaluar	Proyecto Cancelado /anulado	Total
16	170	4	16	11	3	220

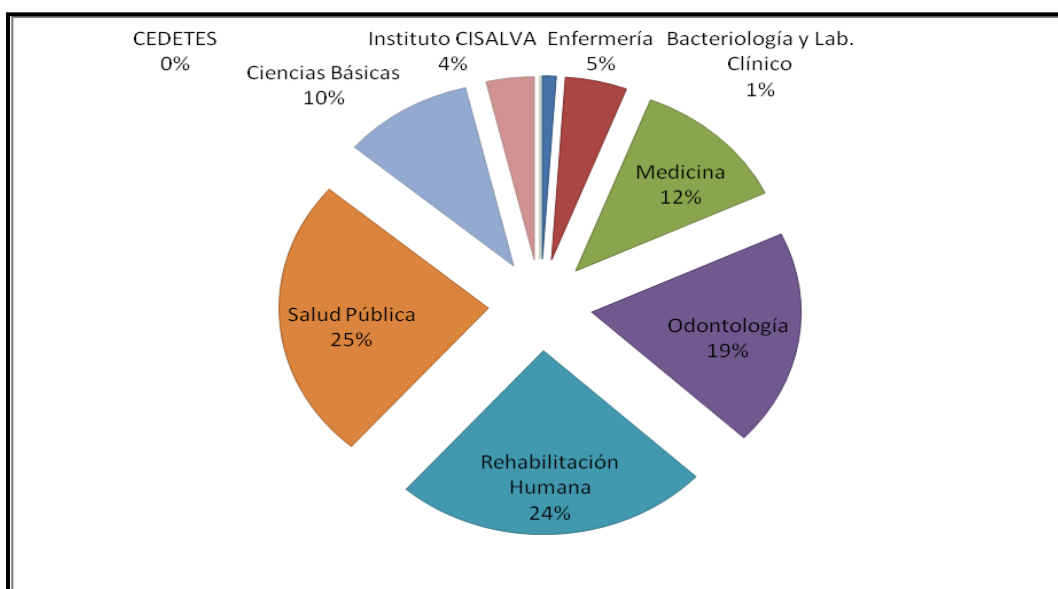


Proyectos discriminados por Escuela de la Facultad:

Escuela de la Facultad de Salud	Total proyectos	Proyectos avalados	No requiere aval	Pend. por entregar respuestas	Pend. por evaluar	No avalados
Bacteriología y Lab. Clínico	2	1				1
Enfermería	9	6		1		2
Medicina	23	4	1	4	6	7
Odontología	36	12		12	5	7
Rehabilitación Humana	46	31	1	8	3	4

Salud Pública	47	26	1	9	4	7
Ciencias Básicas	19	10		4	1	5
CISALVA	7		1		4	2
CEDETES	0					
Totales	189	90	4	38	23	35

Proyectos discriminados por Escuela de la Facultad de Salud



Proyectos presentados por otras Facultades

Facultades e Institutos de la Universidad	Total de proyectos	Número proyectos avalados	No requiere aval	Pend. por entregar respuestas	Pend. por evaluar	No avalados	Estud.	Docentes
Instituto de Psicología	5	3			1	1		5
Facultad de Ingeniería	8	1		1	6	1	2	6
CINARA	1				1			2
Facultad de Ciencias (Dpto. Química)	2	1			1		1	1
Fac. Humanidades	5	1		1	2	1	1	4
Ciencias de la Admon.	3	1		1		1		3
Educación y Pedagogía	3	2		1			1	2
Ciencias soc. y económicas	5	4			1			5
TOTAL	31							

Los proyectos pendientes de evaluar son aquellos que se les dio aval provisional para participar en convocatoria

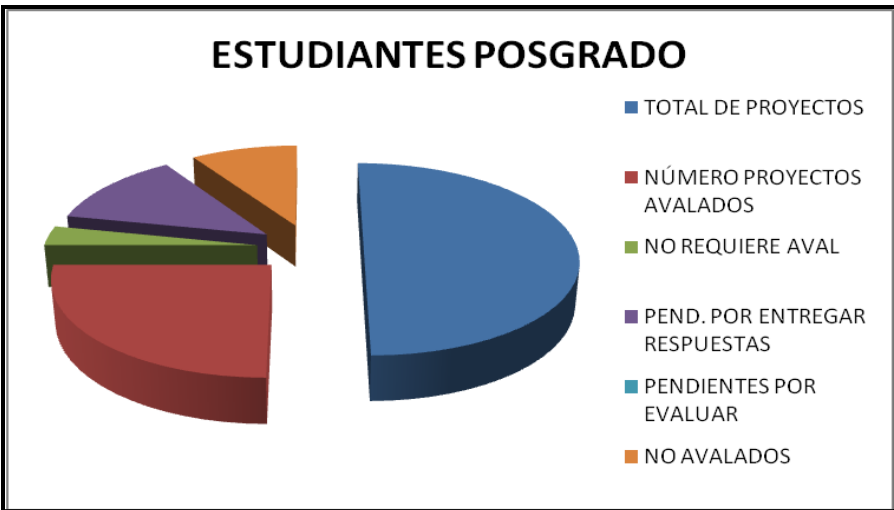
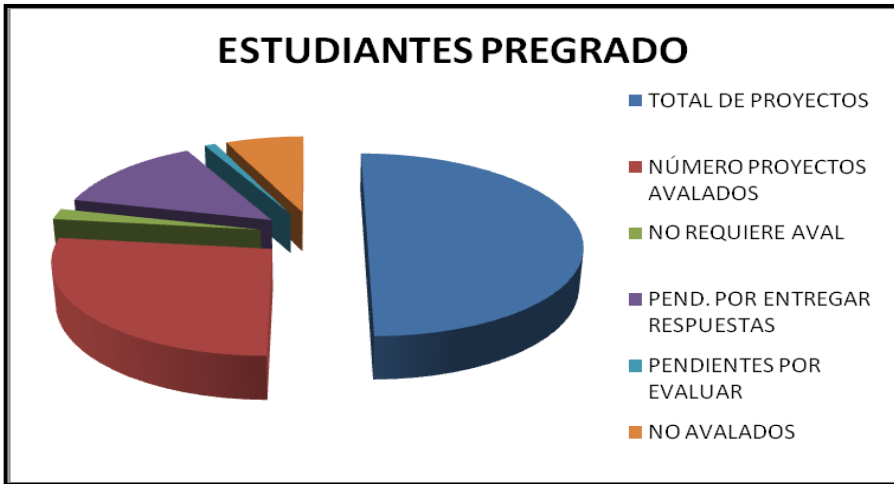
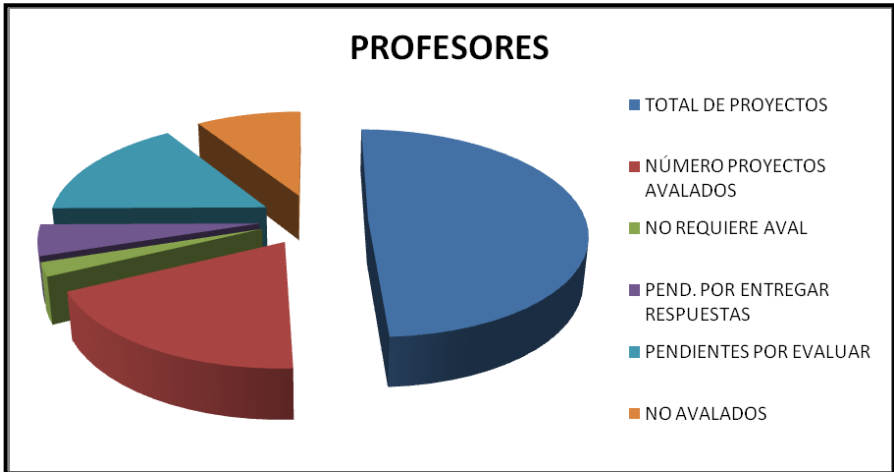
Convocatorias

Convocatorias	Proyectos aval prov.	Proyectos avalados	No requiere aval	Pend. por entregar respuestas	Pend. por evaluar	No avalados
Convocatoria interna	55	24	1	1	31	5
Convocatorias Colciencias	20		1			
Visibilidad internacional	1				1	
Convocatorias externas	4				4	

** Los proyectos pendientes por evaluar corresponden a los proyectos que no fueron aprobados en la convocatoria y sus investigadores no enviaron la documentación solicitada por el CIREH. De igual forma los proyectos presentados para convocatoria externa, se someterán una vez sea seleccionado el proyecto.

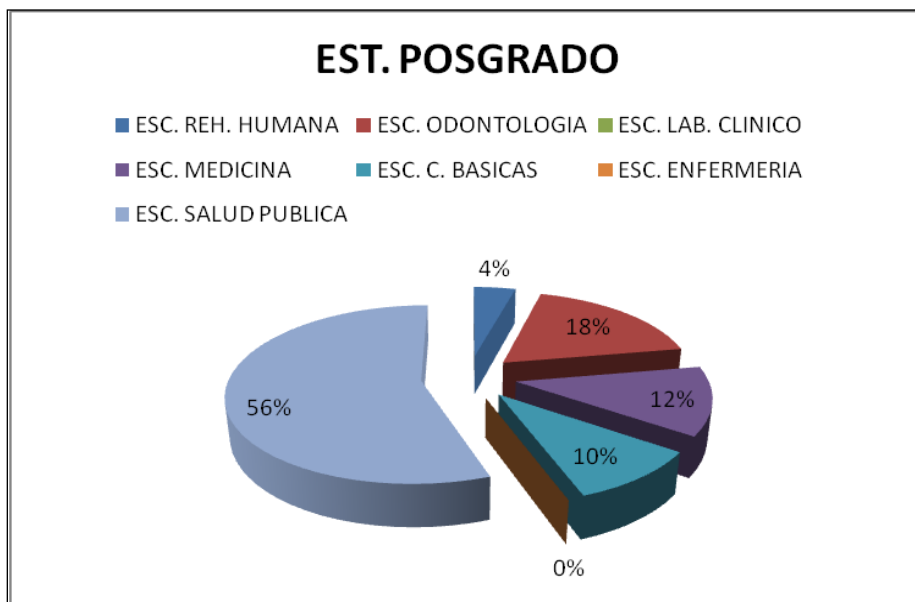
Proyectos por estamento /Estudiantes / Profesores

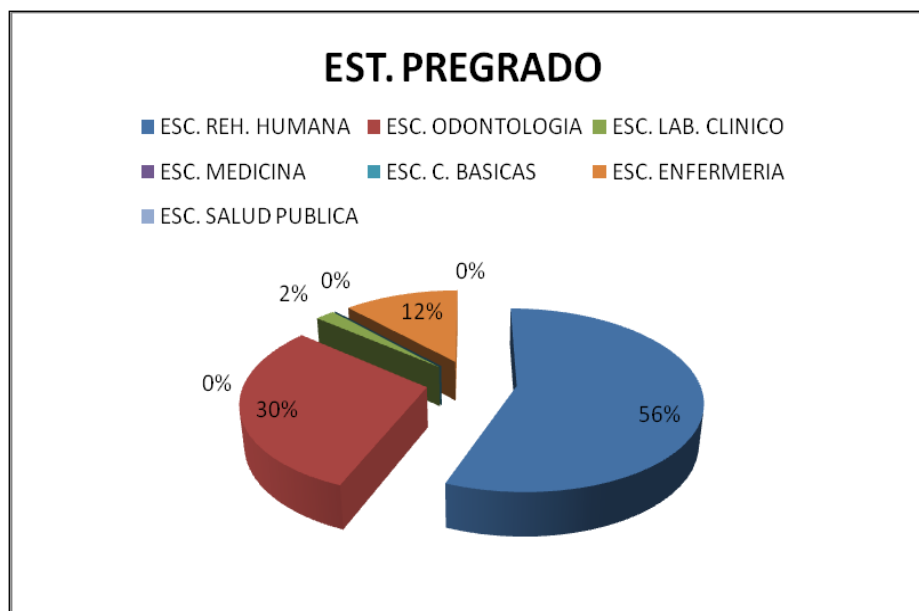
Estamento	Total de proyectos	Número proyectos avalados	No requiere aval	Pend. Por entregar respuestas	Pendientes por evaluar	No avalados
Profesores	92	35	4	9	30	17
Estudiantes pregrado	52	28	2	14	1	7
Estudiantes posgrado	76	38	5	19		14



Proyectos de estudiantes por Escuelas de la Facultad.

Escuela / Estamento	Reh. Humana	Odontol.	Lab. Clínico	Medic.	Cienc. Básicas	Enferm.	Salud pública
Estudiantes posgrado	03	13		09	07	0	40
Estudiantes pregrado	28	15	01	0		6	0
Total	126						



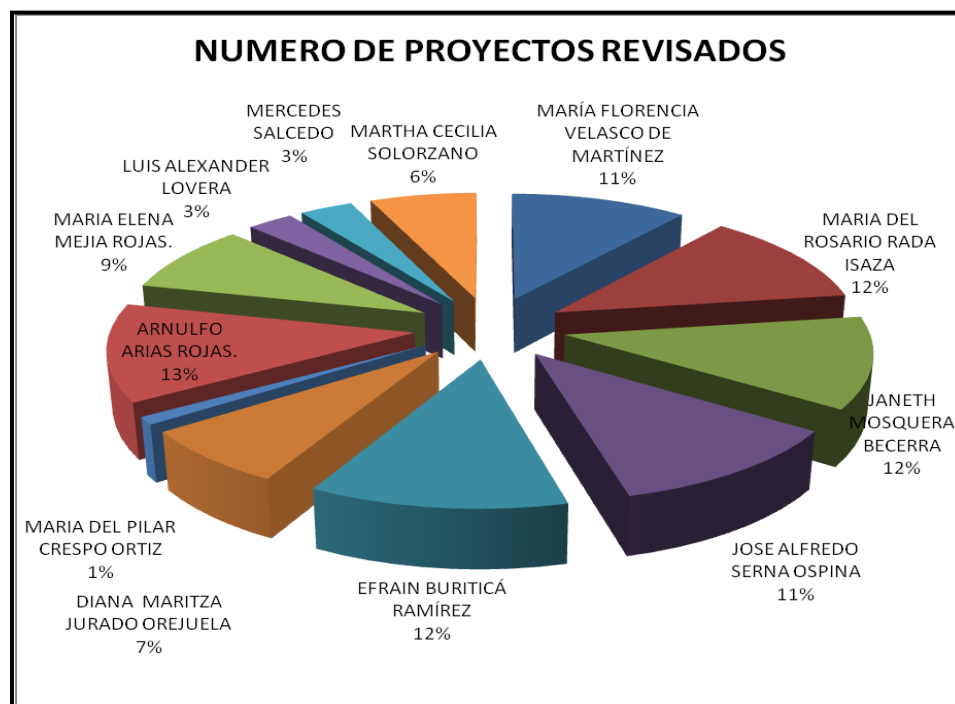


Se realizaron 52 solicitudes de prórroga de avales de los años 2008, 2011, 2012, 2013, 2014 y 2015

Proyectos evaluados por representante de cada Escuela durante el periodo (44 Horas asignación Académica)

Profesores	Escuela	Numero de proyectos revisados
María Florencia Velasco de Martínez	Escuela de Rehabilitación Humana. Presidente del CIREH	53
María del Rosario Rada Isaza	Representante de la Comunidad	59
Janeth Mosquera Becerra	Escuela de Salud Pública	58
José Alfredo Serna Ospina	Escuela de Medicina Depto. Medicina Familiar	57
Efraín Buriticá Ramírez	Escuela de Ciencias Básicas Depto. de Morfología.	59
Diana Maritza Jurado Orejuela	Escuela de Bacteriología y Laboratorio Clínico – primer semestre de 2016	36

Profesores	Escuela	Numero de proyectos revisados
María del Pilar Crespo Ortiz	Suplente (Escuela de Ciencias Básicas)	5
Arnulfo Arias Rojas.	Escuela de Odontología	62
María Elena Mejía Rojas.	Escuela de Enfermería – primer semestre 2016	43
Luis Alexander Lovera	Escuela de Enfermería – segundo semestre 2016	14
Mercedes Salcedo	Escuela de Bacteriología – Segundo semestre 2016	16
Martha Cecilia Solórzano	Integrante de Apoyo	32



Comité de Ética en investigación con biomodelos

- Revisión y avales de proyectos de investigación

Durante el año 2016 se recibieron 12 proyectos, los cuales hicieron su curso de estudio de aval Ético, siendo enviados a los entes externos que hacen parte del CEAS, como son DAGMA, ICA y Defensoría de Animales.

Proyectos revisados y avalados durante el período

✓ Proyectos evaluados durante el periodo	12
✓ Proyectos pendientes por aval definitivo	8

Resultado de los proyectos evaluados

Con aval	Pend. por entregar respuestas	No requiere aval	Pendientes por evaluar	No avalados	Anulado - cancelado	Proyectos de Colciencias
4	5	1	8	0	0	2
Total de proyectos			12			

- Protocolo de procedimiento del proceso de evaluación y posterior entrega de aval.

Se elaboró por parte del presidente del CEAS un protocolo de procedimiento del proceso de evaluación y posterior entrega de aval; este documento se encuentra pendiente de evaluación por parte del Consejo de Facultad, ente que se encargará de expedir un acto administrativo que permita su oficialización.. De igual forma se realizó una actualización de los formatos CEAS 01 y CEAS 02, para la presentación de proyectos para sometimiento a evaluación.

- Expedición de avales provisionales.

La Vicerrectoría de Investigaciones incluyó en su cronograma fechas específicas para la presentación de los proyectos para la obtención del Aval de Ética en la investigación con animales, con el fin de someter oportunamente estos proyectos ante COLCIENCIAS; esta es la razón para que el CEAS sugiera al Vicedecanato un aval provisional con el fin de dar curso administrativo a las convocatorias.

- Conformación y depuración de la base de datos de proyectos

La base de datos de los proyectos que conoce el CEAS se completó y se está purgando y completando información con el fin de tener acceso ágil y oportuno a información y hacer seguimiento de los proyectos, para, por ejemplo, establecer una dinámica de refrendación de avales y de liquidación de proyectos por vencimiento de sus calendarios de ejecución. Con esta base de datos se busca llegar a tener de manera total la legalización de esta parte de la investigación ante cualquier organismo de ley al que haya que rendir cuentas.

- Participación en cursos



Curso de inducción al Bioterio de la Facultad

Se participó activamente en el curso de integridad científica, Curso de manejo de Bioterio e investigación y en el curso de manejo de biomodelos murinos del Posgrado ¿Cuál? en Ciencias Biomédicas. Esta actividad es parte de las tareas que tiene la presidencia del CEAS debido a que todos los

investigadores en las ciencias biomédicas deben tener para calificar de manera óptima su actividad y estar enterados de las normas y focos de control que rodea esta práctica con biomodelos.

- Bioterio

El Bioterio de la Facultad de Salud apoyó el desarrollo de los siguientes proyectos de investigación:

- ✓ Macroproyecto Tejidos, órganos y biodispositivos para el uso en medicina regenerativa, Valle del Cauca, Occidente (profesor Carlos Valencia – continua vigente a diciembre de 2016).
- ✓ Valoración de los efectos celulares exofocales de la metformina suministrada crónicamente en un modelo de isquemia cerebral focal transitorio en ratas y Valoración de

los efectos neuroprotectores del tratamiento crónico con metformina en un modelo de isquemia cerebral focal transitorio en ratas (profesor Efraín Buriticá. Vigente a Diciembre de 2016)

- ✓ “Evaluación de los efectos antinociceptivos, mediante modelos animales y ensayos electrofisiológicos de tres especies de plantas de uso tradicional en la localidad de Pianguita, Bahía de Buenaventura, Valle del Cauca, Colombia”. (Profesor Oscar Gutiérrez - Culminado)
- ✓ Vigilancia epidemiológica virus rabia –Valle del Cauca y Cauca. Vigente a Diciembre de 2016)
- ✓ Diplomado en Cirugía plástica; segundo semestre 2016 (Dr. Diego Caicedo - Culminado).
- ✓ Planteamiento proyecto nuevas técnicas y procedimientos en cirugía plástica (Dr. Francisco Villegas – Se realiza la propuesta para desarrollo en 2017).
- ✓ Se brindó apoyo para el desarrollo de proyectos con biomodelos a la Universidad Santiago de Cali, Universidad Libre, Universidad del Cauca y desarrollo de pruebas biológicas de laboratorios privados Calier- Laverlam.
- ✓ En lo referente a las actividades de capacitación, se impartieron dos cursos de inducción al Bioterio a 27 investigadores (un curso por semestre).

Se tiene proyectado avanzar en la guía de los procesos de aseo, los protocolos de uso veterinario, la guía operativa del proceso de cuarentena, guía operativa de aplicación de exámenes microbiológicos, entrega de documentos no vigentes al área de gestión documental y archivo general además de la depuración de los formatos

Estrategia 5.3. Fortalecer capacidades y mecanismos de interacción con el entorno

Programa 5.3.1: *Programa para generar y fortalecer capacidades y competencias para la extensión y proyección social y crear mecanismos para una mejor interacción con el entorno.*

- Propuesta de un medio de difusión y transferencia de conocimiento de forma masiva a la ciudadanía.

Diseño y planeación operativa de un programa de televisión con eje centrado en la Extensión y Proyección Social del Campus San Fernando. Esta iniciativa se viene trabajando con la Facultad de Ciencias de la Administración. Se tiene a la fecha un inventario de temas para los video-clips o sketch de video.

- Caracterización y sistematización de la experiencia de la Facultad de Salud en actividades y propuestas de Extensión y Proyección Social.

Se ha iniciado un trabajo para visibilizar las actuaciones de la Facultad de Salud en términos de la Extensión y la Proyección Social. Para lo anterior, se ha iniciado con una propuesta planteada en dos fases. La primera fase incluye la caracterización de las actividades de Extensión y Proyección Social. En la segunda fase se realizará una sistematización de las experiencias más relevantes de la Facultad, producto de los resultados de la caracterización.