

CONSOLIDANDO
AVANCES
FORTALECIENDO
PERSPECTIVAS



GERARDO
CAMPO

GERARDO CAMPO CABAL, MD., MMed.
PROFESOR TITULAR

 **PROPUESTA PARA LA GESTIÓN COMO DECANO DE LA FACULTAD DE SALUD
EN EL TRIENIO ENERO 2018 - ENERO 2021**

Presento a consideración de mis colegas docentes de la Facultad de Salud, mi candidatura al Decanato de la misma para el trienio enero de 2018-enero de 2021.

En el presente documento consigno los lineamientos centrales y las ideas básicas que orientarán mi gestión, las cuales se derivan de la experiencia acumulada en el período que estoy culminando, así como de nuevas realidades institucionales y extra institucionales, así como del estado de avance de procesos emprendidos en la Facultad y que requieren nuevos impulsos para su feliz término.

Soportan mi propuesta de gestión la convicción y confianza, en que ella solo es posible si se cimenta en una construcción colectiva basada en el respeto y la confianza en el otro, el estímulo de la creatividad y la capacidad crítica, así como la disposición para actuar con determinación y, al tiempo, disponerse siempre a escuchar al otro para comprender sus argumentos y aportes.

Bajo esta inspiración hemos adelantado la actual gestión, misma que ha avanzado de manera significativa en el desarrollo de políticas y directrices institucionales, así como en la construcción de un ambiente sensible a lo humano, riguroso en lo académico, flexible en lo administrativo, hasta donde las competencias nos lo permiten.

Además de lo anterior, seguiremos siendo guiados en nuestro quehacer por lo construido colectivamente en el Plan de Desarrollo de la Facultad de Salud 2012-2030, así como por el Plan Estratégico de Desarrollo de nuestra Universidad 2015-2025, además de la distintas políticas institucionales que nos abrigan.

Dejo entonces a la consideración de ustedes, apreciados profesores, una propuesta que espero enriquecer día a día con sus iniciativas y participación activa, para bien de nuestra Facultad.

Atentamente,



GERARDO CAMPO CABAL, MD.
Profesor Titular



► ENFOQUE ESTRATÉGICO DE LA PROPUESTA

Fortalecer el desarrollo de la investigación a través de la acreditación de los laboratorios, la condensación de líneas de investigación, de tal manera que ello permita aplicar a fuentes de financiación internas y externas, de manera exitosa.

Con igual importancia aunaremos todos los esfuerzos con miras a la aplicación de la Política Curricular en los Programas Académicos de pregrado y en motivar un proceso similar en los de postgrado. Con el propósito de alcanzar la anterior meta, se trabajará en el fortalecimiento de la formación docente, la modernización de las aulas, el enlucimiento del entorno, la dotación de los laboratorios de docencia, el incremento de las acciones de bienestar dirigidas a todos los estamentos que componen la Facultad, de tal modo que todo lo anterior permita formar un Talento Humano en Salud competente e integral y que, además, dicho proceso sea percibido con grata recordación por parte de nuestros egresados.

► ESTRATEGIAS GENERALES

Reafirmar el compromiso de la Facultad con el Plan Estratégico de Desarrollo de la Universidad 2012-2025, con su propio Plan de Desarrollo 2012-2025 y con las distintas Políticas Institucionales.

Fortalecer y consolidar avances significativos en procesos y campos abordados por la Facultad, particularmente en la gestión que culmina.

Impulsar procesos centrales con capacidad de movilización y articulación de otros procesos y componentes de la gestión de la Facultad.

Abrir nuevos horizontes de trabajo con base en experiencias y cambios en los contextos institucionales, sociales, académicos, financieros y políticos de la Facultad.

FORMACIÓN

Énfasis: Desarrollo del proyecto de reforma curricular adoptado por la Facultad en cumplimiento de la Política Curricular y fortalecimiento del componente de calidad en el proceso misional de formación.

- Aplicación del proyecto de reforma curricular de la Facultad, como estrategia que dinamice modificaciones en distintos procesos y componentes (estructura curricular, fortalecimiento docente, infraestructura física –salones, laboratorios, etc.).

- Acreditación de programas Especializaciones clínicas y otros postgrados.

- Inicio de proceso para acreditación internacional de al menos un programa de pregrado y uno de postgrado.

- Al menos el 10% de los cursos ofrecidos por los Programas Académicos de pregrado de la Facultad, disponibles en el Campus virtual de la Universidad o con el apoyo de las TIC en otras plataformas adecuadas para ello.

- Al menos el 10% de los profesores de cada Programa Académico de Pregrado de la Facultad, han tomado y aplican los conocimientos de cursos de uso de las TIC en educación superior en salud.

- Dotación y puesta a punto de 20 aulas de la Facultad, para su funcionamiento óptimo (ayudas audiovisuales, mobiliario, climatización, acústica, ambientación).

- Cursos de entrenamiento, visitas a experiencias exitosas e intercambios nacionales e internacionales de docentes en temas de uso de TIC en educación superior en salud, consejería estudiantil, formación integral, flexibilidad curricular, entre otros.

- Fortalecer las competencias de la comunidad académica en una segunda lengua.

- Oferta de un curso de inducción a la vida universitaria en el campo de la salud, a partir de la propuesta de la Escuela de Medicina, para estudiantes de grado 11, como estrategia para aproximarles a la Facultad.

- Realización de un Coloquio sobre experiencias innovadoras en educación superior en salud.

INVESTIGACIÓN

Énfasis: Definir, formular y gestionar al menos dos proyectos de investigación con impacto territorial y sectorial en la Región Pacífico. Consolidar el trabajo en el campo de calidad, que se inició con los laboratorios. Impulsar la optimización de líneas de investigación, grupos de investigación y talento humano dedicado a la investigación.

- Condensación de líneas de investigación. La reducción en el número de líneas de investigación de la Facultad busca el reconocimiento de temáticas en el área de la salud con alta pertinencia en los ámbitos regional y nacional. A partir de este reconocimiento, se pretende la formulación de agendas estratégicas de gestión de conocimiento que aumenten los indicadores de calidad de las actuales formas de organización en investigación de la Facultad.
- Cualificación de laboratorios y racionalización de los mismos, estableciendo un plan para tener laboratorios de uso compartido (principalmente en formación básica), y otros específicos para entrenamiento de postgrado y el desarrollo de investigación.
- Apoyo para el diseño de al menos dos proyectos que articulen grupos de investigación de la Facultad y de otras Facultades de la Universidad.
- Incrementar la participación en convocatorias internacionales.
- Mayor movilidad estudiantil entrante y saliente por Escuela.
- Establecimiento de al menos un acuerdo de investigación con grupo de investigación extranjero.
- Iniciar un programa de formación a investigadores en Gestión del conocimiento derivado de las investigaciones (se tomarán como referentes experiencias y casos exitosos de grupos de la misma Facultad, principalmente).
- Lograr la acreditación de varios de 15 laboratorios que han venido avanzando de manera significativa en el cumplimiento del Plan de Condiciones Esenciales
- Conformar el Instituto de pensamiento e innovación de la Facultad. El aumento de complejidad en las formas de organización de los agentes que operan la gestión del conocimiento, es clave en el desarrollo de las estructuras académicas al interior de la Universidad con el propósito de aumentar el impacto de sus resultados en el corto, mediano y largo plazo el aseguramiento de un retorno no solo en términos económicos, sino también de posicionamiento regional. Por esta razón, es mandatorio acelerar el proceso de convertir la agenda estratégica de investigación de la Facultad, en un punto de partida para la creación de uno o más centros de investigación o incluso un Instituto de pensamiento e innovación en problemas de salud.

EXTENSIÓN

Énfasis: Cualificar y consolidar la oferta de extensión de la Facultad (formación continua, asesorías, consultorías, servicios); abrir una línea de mercadeo nacional de la oferta de extensión de la Facultad. Aplicar la alternativa de Telesalud a la oferta de servicios de extensión solidaria y no solidaria de la Facultad, orientados hacia la Región Pacífico de Colombia. Redimensionar la Librería de la Facultad.

- Establecer un portafolio único de ofertas de extensión de la Facultad.

- Suscribir un convenio con agente operador externo para la promoción, venta y gestión de las ofertas de extensión de la Facultad a escala nacional.

- Diseñar ofertas de extensión con apoyo de las TIC (ofertas a distancia y semi presenciales).

- Telesalud para la Región Pacífico, mediante oferta de charlas de actualización a médicos de la Región Pacífico del país.

- Conformar la Asociación de egresados de la Facultad de Salud.

- Gestionar beneficios para egresados de la Facultad que tomen cursos que ofrezca la misma, así como otros beneficios comerciales.

- Mejorar la visibilidad internacional de la Facultad y la Universidad.

- Redimensionar el papel, servicios y oferta de la Librería de la Facultad, vinculándola a la generación y oferta de material promocional institucional.

- Diseñar y aplicar Plan Maestro de Telesalud, que articule los recursos en TIC de la Facultad, para optimizar estrategias, ofertas y oportunidades de su vinculación a los procesos misionales de la Facultad.

- Consolidar el SERH como laboratorio de docencia y oferta de servicios de rehabilitación, bajo los requerimientos de calidad pertinentes. Buscar un sitio más accesible al público.

- Explorar posibilidades y sensibilizar para la creación de un hospital propio.

ADMINISTRACIÓN

Énfasis: Incluir el componente de calidad en el manejo y gestión de equipos y edificaciones. Fortalecer el componente ambiental. Articular los componentes TIC de la Facultad, en un Plan Maestro que los explicita en su función de servicio a los procesos misionales.

- Elaborar una propuesta de reorganización de la estructura de la Facultad, acorde a requerimientos del Plan de Desarrollo de la Facultad y de la Universidad.
- Incrementar y fortalecer el componente ambiental en la Facultad. Esto incluye la gestión de residuos sólidos, el establecimiento y aplicación de la ruta para la gestión segura de desechos orgánicos, radioactivos y tóxicos, derivados de los procesos de formación e investigación, realización periódica de simulacros, actividades de capacitación al personal administrativo, entre otras.
- Elaborar un Plan de mantenimiento preventivo de equipos, edificaciones y zonas comunes. Hoja de vida de equipos de laboratorio, de oficina y de docencia.
- Plan "San Fernando verde", para la instalación, apadrinamiento e incremento de la oferta verde en el Campus.

BIENESTAR

Énfasis: Aunar esfuerzos con la Vicerrectoría de Bienestar universitario, para implementar en el Campus el programa de Universidad Saludable. Apoyar el liderazgo y participación estudiantil.

- Conformar un comité de bienestar con representantes de las consejerías estudiantiles de todos los programas.
- Gestionar los intereses de participación de los estudiantes de la Facultad de Salud expresados en consulta en la Bienvenida a primíparos, ante la Vicerrectoría de Bienestar Universitario.
- Generar respuestas a los intereses de participación y liderazgo estudiantil. Potenciar los grupos de trabajo estudiantil.
- Impulsar en la Facultad desarrollos propios del Programa Institucional de Universidad saludable.

GERARDO CAMPO CABAL, MD., MMed.

INFORMACIÓN PERSONAL

Identificación	Gerardo Campo Cabal 16.644.710 de Cali Casado Guadalajara de Buga, 1959-06-26 gerardo.campo@correounivalle.edu.co
Dirección Residencial	Carrera 101 # 12 A-Bis 70, Casa 62 Ciudad Jardín, Cali Teléfono 3150647
Dirección Profesional	Decanato de Facultad de Salud Universidad del Valle Calle 4B No 36-00; San Fernando, Cali Teléfono 5185678

ESTUDIOS

POSTGRADO

2014-2016	Magíster en Administración UNIVERSIDAD DEL VALLE
1996-1998	Master in Medical Education UNIVERSITY OF DUNDEE, Scotland
1984-1987	Especialista en Psiquiatría. UNIVERSIDAD DEL VALLE, Colombia

PREGRADO

1976-1983	Médico y Cirujano UNIVERSIDAD DEL VALLE, Colombia
-----------	--

FORMACIÓN COMPLEMENTARIA

2010	-Indicadores de Gestión en el Sector Público -Estructura y Armonización NTCGP 1000:2009 MECI 100:2005 -Medición, Análisis y Planes de mejoramiento ICONTEC INTERNATIONAL
------	--



2003	Diplomado en Gestión Administrativa. PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA, Cali
1995	Planificación Estratégica de Recursos Humanos en salud UNIVERSIDAD DEL VALLE, Colombia
1998	El Placer de Escribir ASOCIACIÓN COLOMBIANA DE PSIQUIATRÍA Colombia
1997	The 20th Network anniversary conference involment of communities un health professions education: challenges, opportunities and pitfalls Network of Community-oriented educational Institutions for health Sciences. Mexico
1997	Current Issues in Medical Education UNIVERSITY OF DUNDEE, Scotland
1996	Introductory Medical Education Course -Trends in Instructional Materials Development -Trends in Curriculum Development -Trends in Assessment -Trends in Teaching and learning -Assesing Clinical and Practical Skills UNIVERSITY OF DUNDEE, Scotland
1996	Seminario Permanente en Educación -Telemática en la Educación -Multimedia y Aplicaciones en la Educación UNIVERSIDAD DEL VALLE, Colombia
1996	Seminario Permanente de Educación Médica y Salud ASCOFAME, Colombia

EXPERIENCIA PROFESIONAL

1988 - 2016	Psiquiatra y Psicoterapeuta CONSULTORIO PARTICULAR
2012 – 2014	Psiquiatra Asistencial HOSPITAL UNIVERSITARIO DEL VALLE
1999 – 2001 1997 – 1998	Supervisor de Consulta Externa Gestor y Coordinador del Programa de Promoción y Prevención en Salud Mental



1987 – 1996	Supervisor de Consulta Externa HOSP. PSIQUIÁTRICO UNIVERSITARIO DEL VALLE
1988 – 1990	Coordinador Salud Mental en los Silos N°1 y N°6 SECRETARIA DE SALUD MUNICIPAL DE CALI
1984 - 1987	Médico Hospitalario en Comisión de Estudios - Residente HOSP. PSIQUIÁTRICO UNIVERSITARIO DEL VALLE
1983 - 1984	Servicio Social Obligatorio - Hospital San Rafael – Zarzal SECRETARÍA DE SALUD DEPARTAMENTAL VALLE DEL CAUCA
1986 – 1987	Jefe de Residentes - Departamento de Psiquiatría UNIVERSIDAD DEL VALLE

EXPERIENCIA ACADÉMICA

2012 – 2013	Par Académico MINISTERIO DE EDUCACIÓN
2012	Editor Invitado del Suplemento Educación en Psiquiatría REVISTA COLOMBIANA DE PSIQUIATRÍA
2010 – 2011	Miembro del Grupo Conductor en la elaboración del Plan de Desarrollo de la Facultad de Salud 2012-2030 FACULTAD DE SALUD – UNIVERSIDAD DEL VALLE
2004 y 2013	Conducción del Proceso de Registro Calificado y de su Renovación del Programa de Esp. en Psiquiatría-UNIVERSIDAD DEL VALLE
2004 - 2005	Miembro del Comité Editorial REVISTA COLOMBIA MÉDICA
2002 – 2014	Comité Científico Permanente ASOCIACIÓN COLOMBIANA DE PSIQUIATRÍA
2000 – 2002	Director Equipo de Evaluación del Proyecto de Fortalecimiento de la Reforma Curricular - FACULTAD DE SALUD UNIVERSIDAD DEL VALLE.
1998 - a la fecha	Miembro del Comité Editorial REVISTA COLOMBIANA DE PSIQUIATRÍA



1996 - 1997	Fellow in University of Dundee W.K. KELLOGG FOUNDATION
1992 - 1994	Representante Profesor Suplente de la Facultad de Salud ante el Consejo Académico Miembro de la Junta Directiva Asociación de Profesores de Salud FACULTAD DE SALUD - UNIVERSIDAD DEL VALLE.
1988 - a la fecha	Profesor Titular DEPARTAMENTO DE PSIQUIATRÍA - UNIVERSIDAD DEL VALLE

EXPERIENCIA ACADÉMICO-ADMINISTRATIVA

2015 – 2017	DECANO Facultad de Salud – Universidad del Valle
2015 - 2017	JUNTA DIRECTIVA Hospital Universitario del Valle
2013 – 2014	DIRECTOR ESCUELA DE MEDICINA Facultad de Salud – Universidad del Valle
2010 – 2011	DIRECTOR DE EVALUACIÓN, AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN Facultad de Salud -Universidad del Valle
1999 - 2012	JEFE DEPARTAMENTO DE PSIQUIATRÍA Escuela de Medicina - Universidad del Valle.
1998 -2004	REPRESENTANTE DEL ÁREA CLÍNICA ante el Comité del Programa Académico de Medicina y Cirugía. Escuela de Medicina - Universidad del Valle.
1995-2007	JUNTA DIRECTIVA Hospital Psiquiátrico Universitario del Valle (en Representación del Decano Facultad de Salud)
1994 – 1998	DIRECTOR PROGRAMA ACADÉMICO DE MEDICINA Y CIRUGÍA Escuela de Medicina - Universidad del Valle

1993 – 2014

CARGOS DESEMPEÑADOS POR ENCARGO:
Vicedecano Académico, Director Escuela de Medicina; Director Oficina de Posgrados Clínicos; Director Programa Académico de Medicina y Cirugía; Director de Programa de Atención Prehospitalaria; Jefe del Departamento de Psiquiatría.

PERTENENCIA A SOCIEDADES CIENTÍFICAS

Vocal Junta Directiva de la Asociación Colombiana de Facultades de Medicina - ASCOFAME (2015 y 2017)

Presidente designado Asamblea General de la Asociación Colombiana de Facultades de Medicina - ASCOFAME (2016 y 2017)

Miembro de Número de la ACADEMIA MÉDICA DEL VALLE

Miembro Correspondiente de la ACADEMIA NACIONAL DE MEDICINA

Miembro Activo de la ASOCIACIÓN COLOMBIANA DE PSIQUIATRÍA

Vocal Junta Directiva de la Asociación Colombiana de Psiquiatría (2003 -2005)

Miembro de la "ASSOCIATION OF MEDICAL EDUCATION IN EUROPE" (1997-2001)

Miembro de la SOCIEDAD DE PSIQUIATRÍA DEL SUR OCCIDENTE.

PREMIOS Y DISTINCIONES ACADÉMICAS

TESIS DISTINGUIDA, Magíster en Educación Médica, Universidad de Dundee (Escocia).

EDITOR INVITADO, Suplemento Educación en Psiquiatría, Revista Colombiana de Psiquiatría, 2012

PREMIO HÉCTOR ORTEGA ARBELÁEZ (Mención de Honor) al Mejor artículo publicado en la Revista Colombiana de Psiquiatría.



PREMIO ESPÍRITU DOCENTE “JAVIER GUTIÉRREZ JARAMILLO” Escuela de Medicina - Grupo estudiantil Amiguitos, en varias oportunidades.

ASESOR NACIONAL – PROYECTO COLCIENCIAS UIS. Evaluación por Competencias en Medicina Interna. Profesora María Eugenia Ramírez y Miembros Departamento de Medicina Interna – Universidad Industrial de Santander.

BANDA PÍO XII AL MEJOR BACHILLER, Colegio Franciscano de PÍO XII (Cali, Colombia).

PRODUCCIÓN INTELECTUAL

ARTÍCULOS

- Campo-Cabal G, Valencia-Betancourt K. 2016. Seguridad Industrial en los Laboratorios de Docencia de la Facultad de Salud de la Universidad del Valle. Trabajo de Grado en cumplimiento de los requisitos para optar por el título de Magíster en Administración en la Universidad del Valle 2014 – 2016 (Tutora Doctora Sandra Cristina Riascos Erazo).
- Campo-Cabal G, Bonilla-Escobar F, Escobar-Roldán I, Bonilla-Vélez J, Rengifo-Ávila LF, Becerra AF. SUICIDIO E INTENTO DE SUICIDIO: REVISIÓN DE LA LITERATURA COLOMBIANA. Sometido a la Revista Colombiana de Psiquiatría (marzo, 2014), Elsevier Editorial System (tm) for Revista Colombiana de Psiquiatría ManuscriptDraft.
- Campo-Cabal G. 2013. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN. PROGRAMA ACADÉMICO ESPECIALIZACIÓN EN PSIQUIATRÍA, Código SNIES 612.
- Quintero A, Bonilla F, Otero A, Campo G, Valencia H. ABUSO SEXUAL INFANTIL: ¿TERRITORIO OMITIDO O INADVERTIDO EN COLOMBIA? Carta al Editor, Revista Colombiana de Psiquiatría, Vol. 42, N° 2, junio 2013.
- Campo-Cabal G. CONDUCTAS TRANSGRESORAS EN EL ÁMBITO ACADÉMICO. Rev. Col. Psi. Vol 41, Suplemento Septiembre 2012, páginas 120-135.
- Campo-Cabal G. BIOLOGÍA DEL APRENDIZAJE. Rev. Col. Psi. Vol 41, Suplemento Septiembre 2012, páginas 22-30.
- Campo-Cabal G. EVALUACIÓN DE UN SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE. Rev. Col. Psi. Vol 41, Suplemento Septiembre 2012, páginas 87-103.
- Valencia H, Campo-Cabal G, Borrero C, García AM, Patiño M. 2011. CARACTERIZACIÓN DE LA POBLACIÓN CON INTENTO DE SUICIDIO EN EL HUV (1994-2010). Revista Colombiana de Psiquiatría, Vol. 40,, N° 4, diciembre 2011.
- Campo-Cabal G; Álvarez J; Morales AM. LA ENTREVISTA MÉDICA CON UN ENFOQUE TERAPÉUTICO. Revista Colombiana de Psiquiatría, Vol. XXXV, N° 4, diciembre 2006.

- Campo-Cabal, G.; Becerra, L.; Cedeño, M.; Insuaty, M.; Uribe, G.; Villa, L.; Vargas, A. 2006 CONDUCTA SEXUAL Y CONTRACEPTIVA EN ESTUDIANTES DE MEDICINA. Revista Colombiana de Psiquiatría octubre 2006.
- Campo-Cabal G. 2004 LA RETROALIMENTACIÓN (FEEDBACK) EN LA ENSEÑANZA DE LA CLÍNICA. Suplem. Revista Salud-UIS.
- Campo-Cabal G. 2004 LA EVALUACIÓN COMO HERRAMIENTA DE APRENDIZAJE. Suplem. Revista Salud-UIS.
- Campo-Cabal, G.; Roa, J.; Pérez, A.; Salazar, O.; Piragauta, C.; López, L.; Ramírez, C. 2003 INTENTO DE SUICIDIO EN NIÑOS MENORES DE 14 AÑOS ATENDIDOS EN EL HUV, CALI. Colciencias-Secretaría de Salud Departamental del Valle del Cauca-Vicerrectoría de Investigaciones ColombMed 2003; 34: 9-16.
- Campo-Cabal, G.; Gutiérrez, J. 2001 PSICOPATOLOGÍA EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE LA FACULTAD DE SALUD – UNIVALLE. Rev. Col. de Psiq. Año 37. Volumen XXX. Número 4.
- Campo-Cabal G. 1998. EVALUATION OF THE ASSESSMENT SYSTEM OF THE FIFTH YEAR MEDICAL STUDENTS AT UNIVERSIDAD DEL VALLE WITH VIEW TO IMPROVEMENT. A DISSERTATION SUBMITTED TO THE CENTRE FOR MEDICAL EDUCATION, IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENT FOR A MASTER DEGREE IN MEDICAL EDUCATION. University of Dundee, Scotland 1997-1998.
- León C., Vigoya J., Conde S., Campo G., Castrillón E., León A., 1994. COMPARACIÓN EL EFECTO DE LA AMISULPRIDA Y LA VILOXACIONA EN TRATAMIENTO DE DISTIMIA. Acta Psiquiátrica Psicol. Am. Lat. 1994, 40 (1), 41-49
- CAPÍTULOS LIBROS:
- Campo G. 2009 EDUCACIÓN EN PREGRADO Y POSTGRADO EN PSIQUIATRÍA. En Fundamentos de Psiquiatría Clínica: Niños, Adolescentes y Adulto, 2 Edición. Gómez-Restrepo, C., Hernández, G., Rojas, A., Santacruz, H., Uribe, M. Editorial Panamericana.
- Vigoya J., Campo G., 1996. COMPORTAMIENTO SUICIDA EN NIÑOS. (CAPITULO 38) EN EMERGENCIAS Y URGENCIAS EN PEDIATRÍA. Roa J.A. (Editor). Alcaldía de Santiago de Cali, Secretaria de Salud Pública Municipal.
- OTROS DOCUMENTOS Y PONENCIAS:
- Campo-Cabal, G. (Ponencia) EL DESAFÍO DE ENSEÑAR PSIQUIATRÍA EN LA FACULTAD DE MEDICINA, Congreso Nacional de Psiquiatría, 28 octubre de 2017, Medellín, Colombia.
- Campo-Cabal, G. (Ponencia) TRATAMIENTO ÉTICO EN LAS SITUACIONES DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE, Conferencia Internacional de Educación Médica ASCOFAME 2012, realizada entre el 21 y el 23 de marzo de 2012.
- Campo-Cabal, G. (Ponencia) MANEJO DE LA AGITACIÓN, I Congreso de Actualización Médica, ANIR Valle, marzo de 2012
- Campo-Cabal, G. (Ponencia) MANEJO DEL TABAQUISMO, Educación Continua, Promédico, septiembre 2011

- Campo-Cabal, G. (Ponencia) FOBIA SOCIAL. Jornada de Actualización – 50 Años Departamento de Psiquiatría. Septiembre de 2005. Cali.
- Campo-Cabal, G. (Ponencia) TRASTORNO DE ANSIEDAD GENERALIZADA. Jornada de Actualización – 50 Años Departamento de Psiquiatría. Septiembre de 2005. Cali.
- Campo-Cabal, G. (Ponencia) CONTENIDOS CURRICULARES MÍNIMOS EN PSIQUIATRÍA. Congreso Nacional de Psiquiatría. Octubre 2004. Barranquilla
- Campo-Cabal, G. (Ponencia) COMPORTAMIENTO SEXUAL Y CONTRACEPTIVO EN ESTUDIANTES DE MEDICINA DE LA FACULTAD DE SALUD DE LA UNIVERSIDAD DEL VALLE. Congreso Nacional de Psiquiatría. Octubre 2004. Barranquilla
- Campo-Cabal, G. (Ponencia) Intento de Suicidio en Niños y Adolescentes. Jornada de Salud Mental Infantil. Junio de 2003. Cali
- Campo-Cabal, G. (Ponencia) ANTIDEPRESIVOS Y DISFUNCIONES SEXUALES. Congreso Nacional de Psiquiatría. Octubre 2003. Cali
- Campo-Cabal, G.; Brugés, CH. 2001 EVALUACIÓN DEL PROYECTO “FORTALECIMIENTO AL PROCESO DE REFORMA CURRICULAR EN LA FACULTAD DE SALUD DE LA UNIVERSIDAD DEL VALLE” - Informe de Logros – Segundo Año”. Documento Universitario.
- Campo-Cabal, G.; Brugés, CH. 2001 EVALUACIÓN DE LAS LÍNEAS DE ACCIÓN – II AÑO. Proyecto “Fortalecimiento al Proceso de Reforma Curricular en la Facultad de Salud de la Universidad del Valle, Cali, Colombia, FRC”. Documento Universitario.
- Campo-Cabal, G.; Brugés, CH. 2001 EVALUACIÓN DE LA ESTRATEGIA DE FINANCIACIÓN DE SUBPROYECTOS ORIENTADOS A FORTALECER LA REFORMA CURRICULAR EN LA FACULTAD DE SALUD DE LA UNIVERSIDAD DEL VALLE. Documento Universitario.
- Campo G., Melo E., Isaza C., Dahnerns H., 1998. EXAMEN ESCRITO DE CONOCIMIENTOS EN CIENCIAS BÁSICAS-CURRICULUM TRADICIONAL Y CURRICULUM INNOVADOR. Presentación de resultados. Facultad de Salud – Universidad del Valle.
- Malagón L., Gómez B., Campo G., Brugués CH., 1998. REFORMA CURRICULAR. UNA MIRADA PANORÁMICA. INFORME DE EVALUACIÓN. Centro para el Desarrollo y Evaluación de Tecnología en Salud – CEDETES. Proyecto UNI. Facultad de Salud Universidad del Valle.
- Campo-Cabal G. 2001 EL MODELO CURRICULAR EN LA FACULTAD DE SALUD, UNIVERSIDAD DEL VALLE. Conferencista invitado a la Universidad de La Plata (Arg.)
- Campo, G. Rivas, J.C.; Campo, F., Rivera, E., Mutis, S. (Ponencia) PREVALENCIA DE DÉFICIT COGNITIVO EN POBLACIÓN ANCIANA CONSULTANDO A PSIQUIATRA EN LA CIUDAD DE BUGA. Congreso Nacional de Psiquiatría. Octubre 2000. Bucaramanga.

- Campo-Cabal, G. (Ponencia) MULTIDISCIPLINARY INTEGRATION AT THE UNIVERSIDAD DEL VALLE MEDICAL SCHOOL. AN ADMINISTRATIVE STRUCTURE TO SUPPORT BOTH HORIZONTAL AND VERTICAL INTEGRATION. Workshop on "Current Issues in Medical Education", Centre for Medical Education, University of Dundee, Mexico City, 17-18 October 1997.
- Campo G., Hidalgo V., González E., (Ponencia). THE UNI-KELLOG PROJECTS IN LATIN AMERICA. 1997 Annual Conference of the Association of Medical Education in Europe, Vienna, Austria, 31 August-3 September 1997.
- Malagón L., Campo G., Kestenberg A., 1996. EL PROCESO DE DESARROLLO CURRICULAR EN LA FACULTAD DE SALUD DE LA UNIVERSIDAD DEL VALLE. Cali, Colombia. Universidad del Valle – Proyecto UNI, Santiago de Cali.
- Campo G., 1995. SEMIOLOGÍA PSIQUIÁTRICA. Material instruccional utilizado en el curso "Psicopatología". Departamento de Psiquiatría, Facultad de Salud – Universidad del Valle.
- Campo G., 1995 Examen Psiquiátrico Formal. GLOSARIO Y DEFINICIONES. Material instruccional utilizado en el curso "Psicopatología". Departamento de Psiquiatría, Facultad de Salud – Universidad del Valle.
- Campo-Cabal, G. (Ponencia) 1995. MANEJO DE LAS DISFUNCIONES SEXUALES. Curso de actualización para Médicos Generales. Facultad de Salud – Universidad del Valle.
- Campo-Cabal, G. (Ponencia) 1993 ANTIDEPRESIVOS-ACTUALIZACIÓN. Seminario "Manejo de la depresión por el Médico General", Departamento de Psiquiatría, Facultad de Salud – Universidad del Valle.
- Campo-Cabal, G. (Ponencia) 1992 INCESTO. I Jornada Vallecaucana por la Salud Mental Infantil y del Adolescente, Santiago de Cali, Agosto de 1992.



EN COHERENCIA Y CONVICCIÓN CON LAS POLÍTICAS
INSTITUCIONALES Y NACIONALES
SE **OMITE** LA IMPRESIÓN DE ESTE DOCUMENTO