



Plan de Desarrollo

Facultad de Salud / 2011 - 2030

MESA VIRTUAL INTERNACIONALIZACIÓN

16 de noviembre de 2011



Identificación

Asunto Estratégico: Vinculación con el Entorno.

Tema: Internacionalización.

Integrantes de la Mesa:

Coordinadora de mesa: Laura Cristina Ríos C – Directora Oficina de Asuntos Internacionales, Facultad de Salud.

Integrantes:

Gladys Eugenia Canaval – Directora Escuela de Enfermería, Facultad de Salud.

Víctor Hugo Dueñas – Director Escuela de Bacteriología y Lab. Clínico, Facultad de Salud.

Carlos Miranda – Docente Escuela de Medicina, Facultad de Salud.

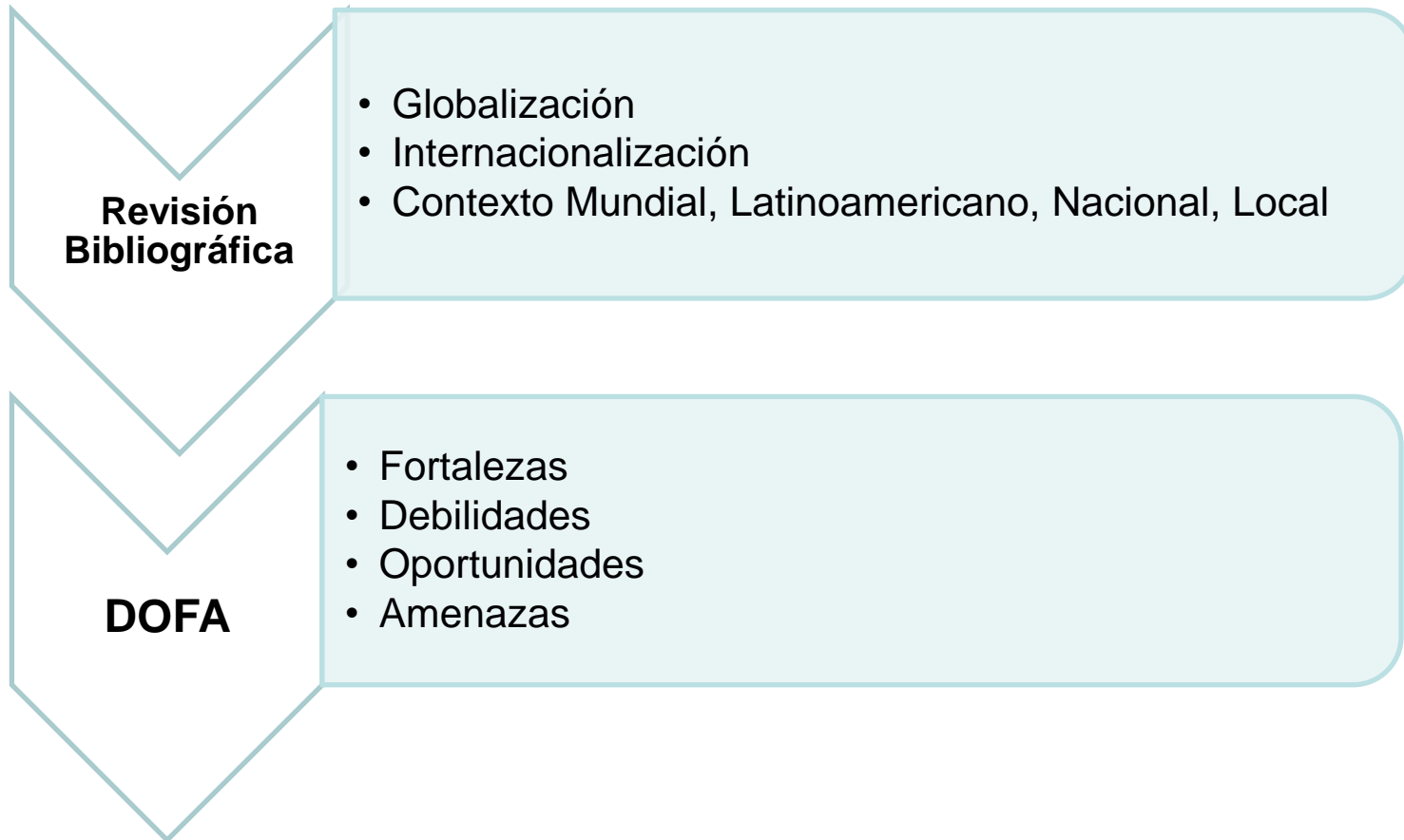
Adolfo Contreras – Docente Escuela de Odontología, Facultad de Salud.

Instituto de Prospectiva: Carolina López y Nathali Portilla.

Asesora: Claudia Santamaría de Herrera - Decana (E).

Edición general del documento: Mónica Andrea Rojas - C.S – Mg. Políticas Públicas.

Contextos Externo e Interno:





Globalización:

- ✓ La globalización ha sido definida como el proceso de desnacionalización de los mercados, las leyes y la política en el sentido de interrelacionar pueblos e individuos por el bien común. Aunque puede ser discutible que ello lleve al bien común. (*Ernesto Grun , 1995*).

Internacionalización:

- ✓ “La Internacionalización de la Educación Superior es definida como el proceso de integrar la dimensión internacional, intercultural y global en los propósitos, las funciones y la forma de proveer la enseñanza, la investigación y los servicios de la Universidad (Knight & De Wit,H., 1997)”

Características del Contexto Actual:

América Latina los 90' estrategia de Internacionalización vinculada a los planes estratégicos de Educación Superior, alto reconocimiento con la Declaración Mundial de la Conferencia sobre Educación Superior en el Siglo XX de la UNESCO para 1998.

✓ La Internacionalización:

- ✓ Contenido fundamental para la Educación Superior.
- ✓ Remite elementos de Calidad.
- ✓ Establecer Redes de conocimiento.
- ✓ Propicia vinculaciones entre las comunidades académicas.
- ✓ Sustenta el uso de las TICs.
- ✓ Promueve la cooperación fundamentada en la ayuda mutua, solidaridad y la igualdad.

Europa: **Declaración de Bolonia Junio 19/ 1999**

- ✓ Dar conocimiento como responsabilidad.
 - ✓ Destrezas cognitivas: Capacidad de pensar, cuestionar y argumentar.
 - ✓ Manejo de herramientas: Referida a la manipulación de instrumentos.
-



Características del Contexto Actual:

CMES 2009: (Visión de lo Público, Democrático y Universal, pesar lo social y los intangibles de la formación)

✓ La Internacionalización:

- ✓ Diálogo Intercultural sustancial para la cooperación Internacional en Educación Superior.
 - ✓ Papel fundamental en la reducción de la brecha en materia de desarrollo.
 - ✓ Generar iniciativas conjuntas que mitiguen la repercusiones negativas del éxodo de competencias y fomente la circulación de las mismas.
 - ✓ Ayuda al fortalecimiento de la comprensión mutua y la cultura de paz.
 - ✓ Movilidad y cooperación internacional fomentan una amplia y equilibrada colaboración multilateral y multicultural (Estimulada con enfoque regional).
 - ✓ Aumentar cooperación que permitan convalidación de títulos y diplomas que permite movilidad de personas y con ellos del conocimiento.
-



Contexto Nacional – Regional - Local:

1. Gestión de la Internacionalización
 2. Movilidad de estudiantes y docentes salida / entrada.
 3. Bilingüismo.
 4. Internacionalización de la Investigación
 5. Internacionalización del Currículo.
 6. Cooperación Internacional.
 7. Internacionalización en Casa.
-



Ideas fuerza:

- ✓ Desarrollar una Política de Internacionalización, tanto de la Universidad como de la Facultad.
 - ✓ Fomentar la flexibilidad curricular de los programas académicos de Pregrado y Postgrado de manera que se permita permear en ellos la dimensión Internacional.
 - ✓ Temas como la conectividad permitirán hacer presencia en espacios internacionales, y promover la apertura e interacción de la Universidad del Valle con la comunidad internacional.
 - ✓ Crear desde las diferentes unidades académicas espacios de socialización y/o divulgación de los diferentes convenios celebrados por la Facultad y la Universidad que sean de interés para los docentes e investigadores.
 - ✓ El fortalecimiento de las relaciones y redes generadas a nivel internacional por los diferentes docentes e investigadores, como parte fundamental en el desarrollo de futuros trabajos en conjunto.
-



Ideas fuerza:

- ✓ Establecer cuáles son las capacidades reales de la Facultad y ofrecerlas (especificidad de la Facultad, que sea una marca certificada), y en que podemos beneficiarnos de nuestros posibles colaboradores.
 - ✓ Desarrollar alianzas estratégicas con universidades de países desarrollados, para generar investigación interinstitucional.
 - ✓ La Internacionalización como proceso continuo en la Facultad de Salud, que le permita tener autonomía y una apropiada estructura organizacional.
 - ✓ Desarrollar alianzas estratégicas con universidades de países menos desarrollados, para generar difusión y fortalecimiento de capacidades como parte de la responsabilidad social de Facultad de Salud.
-



Conclusiones

- ✓ Se hace imperativo desarrollar políticas Nacionales, Institucionales y de Facultad que promuevan y regulen la internacionalización, acompañadas de unas estrategias, que le permitan integrar este componente estratégico a su quehacer de manera transversal.
 - ✓ Necesitamos impulsar el conocimiento y fundamentos de la internacionalización en la Facultad con el ánimo de propiciar una cultura en lo internacional.
 - ✓ Es importante generar un Grupo de Trabajo Académico para la reflexión permanente sobre la política y las estrategias de Internacionalización de la Facultad.
 - ✓ Identificar un conjunto de estrategias para fortalecer el Bilingüismo de los docentes de la Facultad de Salud.
 - ✓ Es necesario promover la vinculación de grupos y docentes de nuestra Facultad, a redes internacionales académicas y de investigación.
-



Conclusiones

- ✓ Es importante estudiar y decidir de manera conjunta y estratégica el componente de internacionalización del currículo y definir con cuáles programas académicos se comprometerá la Facultad en su doble titulación y en cuales en titulación conjunta de manera que esta sea una meta institucional racionalizada y acogida por el colectivo
 - ✓ Sea hace necesario aunar esfuerzos para que las TIC, elemento inseparable de los procesos de internacionalización sea aprovechada en la Facultad para desarrollar la estrategia de “internacionalización en casa”.
-



Fuentes Bibliográficas:

1. Conferencia Mundial de Educación Superior UNESCO Paris 1999 y 2009.
2. Declaración de Bolonia 1999 EEES.
3. *Internacionalización y calidad en la educación superior*. Kning, J
4. La internacionalización de la educación superior dentro del contexto de la globalización: riesgos y oportunidades para las universidades. De Wit, H. (2006).
5. Educación Superior en América Latina – La Dimensión Internacional. Hans de Wit, Isabel Cristina Jaramillo, Jocelyne Gacel – Ávila, Jane Knight.
6. Políticas y Estrategias para la Educación Superior de Colombia 2006 - 2010 González, J. (2006).
7. ASCUN y RCI. Informe final. Estudio estado del arte de la internacionalización de la educación superior en Colombia . 2007 .
8. ASCUN) y RCI. Cooperación internacional en CiTI en Colombia(2007)
9. Plan de Trabajo de la Rectoría de la Universidad del Valle 2007 – 2011.
10. Borrador Política de Internacionalización Universidad del Valle.