



Universidad  
del Valle

**Facultad de Salud**

---



# **Plan de Desarrollo**

Facultad de Salud / 2011 - 2030

***Ambiente y salud***

16 de noviembre de 2011



# Identificación

**Asunto Estratégico: Vinculación con el entorno**

**Tema: Ambiente y salud**

**Integrantes de la Mesa:** Humberto Carvajal  
Roberto Cuenca  
Olga Lucía Gómez  
Andrey Payán  
Nathalie Abrahams (apoyo logístico)  
Fabián Méndez (coordinador)

---



## Contexto Externo

- Cada vez sabemos más... pero
- Cada vez la situación ambiental parece más difícil de comprender e intervenir





## Contexto Externo

- La salud como el resultado de un proceso sistémico en el que las interrelaciones de la población con el ambiente juegan un papel fundamental en la creación de las condiciones de soporte al bienestar, y en consecuencia en la salud de las personas.
  - Existe evidencia de que las relaciones entre el ambiente y la salud están fuertemente asociadas a la posición social: Justicia ambiental.
  - El desarrollo sostenible implica aproximaciones inter/transdisciplinarias.
  - Hay desconocimiento de las implicaciones en la salud de las políticas de otros sectores relacionados con el ambiente
  - Existen grandes necesidades en investigación, formación y extensión en temas de salud ambiental
-



## Contexto Interno

Existen capacidades en la Universidad para el estudio integral de los problemas de la salud ambiental... el integrar esos campos a la salud es percibida como una necesidad fuera de la facultad de salud (CINARA, GICAMP, Economía ambiental)

Es difícil crear confianza y desarrollar trabajo interdisciplinar (visión unidisciplinar es predominante)

La estructura universitaria y las exigencias de sostenibilidad financiera limitan el trabajo entre escuelas y entre facultades

La formación en salud ha privilegiado el enfoque clínico y ha reducido el estudio de la salud ambiental en los currículos

Existen experiencias de trabajo en temas de salud ambiental y un posicionamiento de la Universidad del Valle

---



## Análisis

Es un tema central en la agenda del desarrollo desde el nivel local hasta el global (aunque relativamente poco se hace para revertir las tendencias)

Hay pocas experiencias nacionales de integrar el ambiente y la salud en las funciones académicas

Es difícil desarrollar el trabajo inter/transdisciplinar que requiere la salud ambiental

*¿Qué estamos haciendo para generar personas, para generar investigadores, para generar profesionales capaces de comprender el mundo en el cual están insertos? ¿En qué grado esto nos permite resolver los problemas fundamentales que enfrentamos hoy día en el mundo?*

(Max Neef- 2006)



## Ideas fuerza

### Investigación:

- Promover el desarrollo de investigaciones inter/transdisciplinarias en temas de salud ambiental con participación de varios grupos de la Facultad de Salud y de otras Facultades de la Universidad.
  - Evaluar la factibilidad de crear un Instituto de investigaciones en Salud Ambiental con varios grupos de la Facultad y otros grupos de la Universidad
  - Apoyar el desarrollo de redes nacionales e internacionales para el desarrollo de investigación en salud ambiental
-



## Ideas fuerza

Docencia:

- Definir currículos básicos en temas de ambiente y salud en los diferentes niveles de pregrado y postgrado. (área central en pregrado de la ESP?)
  - Promover el desarrollo de un área de concentración en salud ambiental en el futuro doctorado en Salud de la Facultad
  - Gestionar la participación de las Escuelas de la Facultad en programas de postgrado existentes en la Universidad sobre temas relacionados: por ejemplo en la Maestría en desarrollo sostenible y en el Doctorado en ciencias ambientales se está trabajando en la definición de un área de trabajo en salud ambiental.
-





## Ideas fuerza

### Extensión:

- Promover el desarrollo de cursos de extensión y asesorías según las necesidades percibidas por los egresados y los diferentes actores involucrados en temas de salud ambiental.
  - Evaluar y gestionar la constitución de un Centro Regional en Desarrollo Sostenible coordinado por la Universidad y con el apoyo de los entes gubernamentales. Esta es una idea para ser promovida en el CODECTI con el fin de que apoye el crecimiento de la región Pacífica con una visión de desarrollo sostenible.
-



## Ideas fuerza

El manejo ambiental del campus:

Enseñar por el ejemplo...

Integrar los principios de sostenibilidad ambiental no solo en el desarrollo de las funciones académicas sino además en el desarrollo de la planta física, en la plataforma tecnológica, en la cultura y en el bienestar de la Facultad



## Conclusiones

El incorporar el tema de salud ambiental en las funciones académicas de la Facultad implica descentrarse de una visión nosológica para considerar los determinantes sociales y ambientales de la salud, requiere de aproximaciones transdisciplinarias

El análisis de los problemas de salud ambiental hace visible las inequidades sociales (mayores peligros+mayor vulnerabilidad= mayor riesgo)

La comprensión e intervención de los problemas de salud ambiental requiere de empoderamiento de las comunidades y la generación de evidencia útil para los tomadores de decisión

**TRANSDISCIPLINA – JUSTICIA/EQUIDAD - PARTICIPACIÓN**

---



## Fuentes

- Bonastra, Quim. 2000. INNOVACIONES Y CONTINUISMO EN LAS CONCEPCIONES SOBRE EL CONTAGIO Y LAS CUARENTENAS EN LA ESPAÑA DEL SIGLO XIX. REFLEXIONES ACERCA DE UN PROBLEMA SANITARIO, ECONÓMICO Y SOCIAL. *Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales* (1), <http://www.ub.edu/geocrit/sn-69-35.htm>.
- Dubos, Rene. 1975. *El hombre en adaptación*. Edited by F. d. C. Económica. Mexico DF.
- Garibay María, and Curiel Arturo. 2005. SALUD AMBIENTAL, CAMPO DE LA COMPLEJIDAD AMBIENTAL. *Revista Ideas Ambientales* 2.
- María Garibay, and Martha Orozco. 2007. *Diez Años de Investigación en Saldu Ambiental desde la Universidad de Guadalajara*. Zapopan, Jalisco.
- MINISTERIO DA SAUDE DA BRAZIL, and FUNDACION OSWALDO CRUZ. 2006. *Abordagens Espaciais na Saúde Pública*. Edited by M. d. Saúde. Vol. 1, *Capacitacao e actualizacao em geoprocessamento em saúde*. Brasilia.
- Ordóñez, Gonzalo A. 2000. Salud ambiental: conceptos y actividades. *Rev Panam Salud Publica/Pan Am J Public Health* 7 (3):11.
- ORGANIZACION PANAMERICANA DE LA SALUD, and Howard Frumkin. 2010. *Salud Ambiental de lo Global a lo Local*. Translated by J. W. Sons. Mexico D.F.
- Pickehayn, Jorge. sf. Fundamentos teóricos de la geografía de la salud. Facultad de Filosofía humanidades y artes. Universidad de San Juan, Argentina.
- Rengifo, Hugo. 2008. Conceptualización de la Salud Ambiental: Teoría y Práctica (parte 1). *Rev Peru Med Exp Salud Publica* 25 (4):9
- Brown, Lester. "Plan B 4.0 Movilizarse para salvar la civilización" Editorial Kimpres Ltda., CEID Colombia, Bogotá – 2010
- Cuenca, Roberto. "La Educación Ambiental en la Bioética" Libro para edición. Universidad del Valle, Cali – 2010
- Escobar, Luis; Díaz, José "Informe sobre la gestión ambiental en torno a la política ambiental de la Universidad del Valle" Documento de Trabajo, Universidad del Valle, Cali-2011
- Max Neef, Manfred "Trascripción de la conferencia ofrecida por el autor en el acto de Apertura del VIII Simposio de Investigación de la Facultad de Salud , Universidad del Valle Cali- 2006
- Gamboa, Gilberto "Ecología humana y Ecología ambiental: binomio clave" Editorial de Revista Persona y Bioética, Vol. 15 No. 1. Pg. 5-9. Universidad de la Sabana. Chía-2011
- Cuenca, Roberto. "¿La bioética en la educación Ambiental?" Artículo Revista Colombia Médica, Vol. 37 No. 4. Pg. 299-307. Cali- 2006
- Escobar, Luis; Rojas, Jorge; Díaz, José; Cobo, Eduardo. "Construcción de la Política ambiental en Univalle: Cultivando el reto de hacer Universidad" Documento de Discusión. Universidad del Valle, Plan Universitario de Medio ambiente-PUMA. Área de gestión ambiental. Cali-2011
- Borrador resolución para el Consejo Superior de la Universidad del Valle, "Por el cual se adopta la Política ambiental de la Universidad del Valle" Cali- 2011