

Buenos días en esa hoja de vida hay que hacer unas correcciones pero no importa, muchas gracias a ustedes, Carolina, vicerrectora de investigaciones a toda la Univalle muchísimas gracias por invitarme acá. Hoy voy a dirigirme a ustedes como político. Prestando atención a las presentaciones de Pablo Kreimer y de Carlos Tabares, iniciaré con un poco de historia personal que sirve de motivación para lo que les quiero plantear posteriormente. Aquí veo a Pedro Prieto, no sé hace cuanto que nos conocimos, pero por lo menos alrededor de 20 años y hacíamos parte, de ese grupo de personas que tuvimos el privilegio de poder ir a otras partes a estudiar, que volvía y hacia una investigación de lo que quería en la vida. Hice lo más *abstracto de lo abstracto*, mi área de investigación fue las matemáticas, la lógica de la teoría de modelos aplicado a la probabilidad y a los procesos estocásticos. Consientes del privilegio que habíamos tenido, queríamos aportarle a nuestra patria, Así que regresábamos a nuestro país porque no queríamos quedarnos viviendo en otro país y nos enfrentábamos con el problema de cómo aportamos. Por un camino u otro, cada una de nuestras historias es diferente, por ejemplo, en mi caso empiezo a escribir artículos de opinión, acerca de la educación, de la ciencia, la tecnología, el emprendimiento y todo este tipo de temas.

Se creó en el 90 y 91 el Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología durante el gobierno del presidente Gaviria, junto a Colciencias en un papel mucho más fuerte de lo que había tenido tradicionalmente y allá estuvimos en el Consejo Nacional de Ciencias Básicas. Durante muchas horas dedicadas a leer proyectos, discutir, aportar, trasnochar. Enfatizamos en la importancia de la ciencia y las matemáticas, le dedicábamos una cantidad gigantesca de tiempo porque era nuestra contribución a la sociedad y creíamos en eso.

Lo máximo que lográbamos era una discusión y un poco más de recursos nosotros en ese tiempo estábamos repitiendo que las ciencias básicas son muy importantes para el desarrollo de una sociedad. Estuve varios años en la Comisión Nacional de Maestrías y Doctorados, luchando para que mucha gente pudiera estudiar maestrías y doctorados en Colombia, movilicé comisiones nacionales de ciencia y tecnología en varias oportunidades en la región del Valle. Escribí artículos en la revista Dinero para que los empresarios leyeran artículos sobre ciencia y la tecnología. En la televisión explicaba que nuestro conocimiento es importante Finalmente llegamos a una conclusión: los políticos son los que toman las decisiones más importantes de una sociedad.

Decidimos entonces participar en política porque consideramos perdido nuestros esfuerzos al obtener siempre la misma evasión y los mismos recursos limitados. Por más inteligentes que seamos, por más que nosotros queramos hay una *inercia* en Colombia y no tenemos la capacidad de destruir eso, vamos por el poder. Cómo se va por el poder, tenemos que organizar un movimiento cívico y lo conseguimos. El programa central que dirigí como alcalde de Medellín se llamaba *Medellín la más educada* donde realizamos muchas actividades importantes. Es mediante la política que se puede gestionar con éxito la ciencia y la tecnología. La respuesta es elegir a personas que conocen este mundo, que entienden este mundo y que lo respetan este, que saben qué es el conocimiento, así cuando lleguen al poder pues utilicen este mundo del conocimiento y lo lleven a la realización. Un ejemplo de eso es mi caso, lo digo con orgullo por supuesto ante mi familia de científicos y de la gente con la que he compartido todos estos sueños durante la vida.

El alcalde de Medellín no tiene nada que ver con la Universidad de Antioquia, no tiene representación de ningún tipo, igual que el alcalde de Cali, no tiene nada que ver con la Universidad del Valle. Estando en la alcaldía, con la Universidad de Antioquia hicimos proyectos por alrededor de 140.000.000.000 de pesos. No pedí que me dejaran nombrar el rector, que poníamos mas plata nosotros desde la ciudad de Medellín, no teniendo ningún poder burocrático en la Universidad de Antioquia, no exigí el nombramiento de ningún rector, o decano, ni profesor amigo. Fuimos a trabajar con la Universidad de Antioquia porque yo conocía la Universidad de Antioquia, porque sabía que ocurría dentro de la Universidad y los diferentes temas, no solo de la Universidad de

Antioquia sino de las otras universidades de la región. Teníamos un conocimiento acerca de lo que estaba pasando y cada tema que había en el desarrollo de la ciudad era mirado desde la perspectiva de la educación. Convocábamos a quienes conocían del tema y por supuesto, el mundo académico siempre estuvo presente en todos los programas que hicimos. Se ejecutó porque nosotros llegamos al poder, porque ganamos porque teníamos clara una visión de la sociedad, porque entendíamos perfectamente que significaba la Universidad de Antioquia.

Por ejemplo, teníamos una red de bandas juveniles de música por toda la ciudad que hace parte de un programa muy lindo, que trabajamos con la Universidad de Antioquia, junto con su escuela de música, allí teníamos las personas para trabajar con esas bandas entre ellas, Teresita Gómez que tenía el grupo de gente que iba aprendiendo piano. Hicimos el Parque de Ciencia y Tecnología Explora, que es un orgullo y punto central, de la vida de la ciudad, para el que llamamos a profesores de la Universidad de Antioquia, profesores de la Universidad Pontificia Bolivariana. Los congregamos para diseñar el parque y los pusimos a trabajar.

El emprendimiento es la apuesta para transformar. Medellín fue conocida en el siglo XX como la capital industrial de Colombia. Propuse que para mediados del siglo XXI Medellín se conozca como la capital latinoamericana de la innovación y el emprendimiento. Es el salto que tenemos que dar y empezamos a trabajar con ese programa así que llamamos a todas las universidades y realizamos el Parque del Emprendimiento, en esta administración pasa a ser la Manzana del Emprendimiento viene entonces *Hewlett-Packard* a contar en Colombia con mil personas para desarrollo desde esa manzana. Para cada tema que íbamos tocando, ya sabíamos dónde estaba la gente, en las universidades. Por mi oficio de científico tenía la capacidad de comunicarme con mis colegas académicos sabía como plantearles los problemas, que es parte fundamental de todo esto, porque no es que estas investigando para ver que hacemos, sino para lo que necesitamos hacer. Podíamos conversar y así realizamos las Olimpiadas de Conocimiento y después hicimos Pie de las Matemáticas a las Calles etc.

Y convocábamos a las universidades públicas y privadas alrededor de cada uno de los temas, pretendimos además mejorar la calidad de los colegios. El primer paso para mejorar la calidad de los colegios es la calidad y la dignidad del espacio, *lo más bello para los más humildes* es una razón política y estética que empieza a romper, para trabajar alrededor del autoestima y el reconocimiento del valor, por supuesto una vez en ese colegio escuchaba *eso no mejora la calidad de la educación* y mi respuesta que siempre fue la misma: yo sé que si me voy para Harvard y entro al edificio de matemáticas, no me convierto en mejor matemático por entrar allá, pero si la niña más humilde de Cali va a un colegio tan bueno como es el Colegio Bolívar o al mejor de esta ciudad, es un mensaje de dignidad, y dignidad significa autoestima, quienes tiene autoestima, tenga la certeza de que aprende matemáticas mucho más rápido. Esto es un proyecto político y hay que empezar a trabajar sobre todo ese tipo de cosas. De esa manera elaborábamos un plan de calidad para cada colegio y llamábamos a la Universidad de Antioquia, a Bancolombia que es una empresa del sector privado que ayudaba y estaba dispuesta a colaborar con el tema administrativo en ese colegio y finalmente a un colegio privado que tiene la mejor calidad y lo invitábamos a ser parte de eso, pero no para acabar con lo publico sino para fortalecerlo, lo hicimos en cada una de los espacios.

Mi pretensión simplemente es ilustrar que cuando uno sabe para donde va, tiene claro a que le está apostando, sabe qué papel juega el conocimiento y la educación, se puede movilizar todo en función de llegar a ese objetivo. Nuestro reto es un reto político y todo lo que había escrito en todos esos artículos durante tantos años, a todo le apostamos, lo aplicamos y movilizamos. A veces me arrepiento un poco de haber dejado a un lado mis matemáticas, pues era un mundo feliz, a estas horas probablemente estaba en mi casa oyendo música clásica y pensando en los teoremas que estaba probando, después iba a la universidad, trabajaba con los estudiantes, tenía tres estudiantes

brillantes y etc., y así seguía el curso y era una vida muy feliz. Dar este salto, es un cambio extremo pasar a lo público, la razón ha sido la frustración, la obstinación para conseguir nuestros sueños, es en la política que se definen este tipo de cosas.

Me caí en la parte más alta de la ola en mitad de la campaña, el 8 de mayo entonces no he dado muchos discursos así que me voy acelerando y voy comentando pero para retomar las cosas, dejaré de lado las anécdotas. Cómo vamos a hacer para que la Universidad del Valle sea protagonista del desarrollo de esta región, al escuchar el comentario del ex-gobernador Angelino Garzón, acerca de que para ese entonces, el alcalde de Cali, Apolinar Salcedo no aportaba ningún dinero desde la alcaldía de la ciudad a los proyectos de la Universidad del Valle, llama la atención, así que nos suscita la observación de que el tema de la educación es un lío, porque todos, independientemente de la condición ideológica, de la posición política, todos los políticos dicen que la educación es lo más importante, el entonces candidato Santos decía: educación y educación, sí, la última o penúltima ministra de su gabinete que fue nombrada, es la de educación. Hasta el día de hoy en el acuerdo de unidad nacional, la palabra educación no aparece como proyecto de acuerdo de unidad nacional, entonces, suena muy bien durante el contexto de las campañas electorales pero después cuando se llega al poder se pierde en toda esa cantidad de lugares comunes, porque quién aquí no quiere que las niñas y los niños de dos años estén bien alimentados en las escuelas, pues todo el mundo, quién no quiere que se aumente el número de personas que entren a las universidades, todo el mundo entonces está lleno de lugares comunes.

Viajando hacia Panamá, iba leyendo la política educativa de los Estados Unidos que era la política del presidente Obama, todos los presidentes de América latina dicen exactamente lo mismo. La educación está llena de lugares comunes, el país más importante del mundo dice lo mismo que nosotros o Bolivia y entonces quedamos reducidos a la inercia de hacer las cosas en la forma habitual, de ahí no vamos a salir. Cada que se reduce el presupuesto nacional la educación rural es de lo primero que va saliendo, no sé cuánto sea el presupuesto para educación este año pero sé que está reducido con respecto al del año pasado y hasta ahí llega, hasta ahí llega la educación.

La ministra que nombraron, que es del Valle, seguro que es una mujer inteligente y capaz, se preparara y realizará una gestión importante, pero la educación no va a ser una de las materias importantes, no hace parte de la unidad nacional, va a pasar sin pena ni gloria. Esfuerzos importantes hay en diferentes partes, gente inteligente hay en todos lados, personas valiosas hay por todas partes, pero no es proyecto del país.

El primer nombramiento que hizo Antanas Mockus antes de las elecciones fue en mi persona, como vicepresidente y ministro de educación. Inmediatamente solicité cotizar la política de ciencia y tecnología, innovación en crecimiento y cultura, bajo un paquete integral. Este gobierno que ha empezado, lo ha hecho de buena forma, ha nombrado personas valiosas pero la educación fue tomada en cuenta a última hora. Si hubiera quedado de presidente, al otro día 8 de agosto, en la primera asunto que estaba era el Liceo Celedón en la ciudad de Santamarta, que es un colegio público, liceo de la provincia del Magdalena al que le cantaba Escalona, el Liceo Celedón que queda en la ciudad de Santamarta, es patrimonio cultural por la arquitectura, actualmente el segundo piso está clausurado los baños están caídos, se encuentra en ruinas. Qué hubiera hecho yo, Mientras se inicia el proceso de recuperación afirmaré: nunca más un colegio público en Colombia con estas condiciones, el Liceo Celedón va a ser el símbolo porque en cuatro años tenemos que recuperar esto y la calidad de este liceo va a representar la calidad de la educación pública en Colombia. Esa es la política así es que se hacen las cosas, tomando decisiones, fijando derroteros, señalando rumbos y para eso es que buscamos el poder.

El tema de la educación, al escuchar la intervención del profesor Tabares Pereira que decía cuando mostraba lo del Brasil, contaban con 50 años, en Colombia no hay ningún proyecto de largo plazo,

todos nuestros proyectos son de corto plazo. Si hacemos la comparación con Corea o Brasil, vemos que despuntan en los listados porque tienen proyectos de largo plazo. Justo este es el problema es la educación, que se toma como un proyecto de largo plazo, entonces cual va a ser el político que se va a dedicar a la educación sino interesan los proyectos a largo plazo. Siempre se da importancia a las cosas inmediatas, por ejemplo en el gobierno se planteaba la venta de una parte de Ecopetrol para hacer las vías, faltando dos meses para que se terminara el periodo. Es una práctica poco común, pero era factible porque se trataba de las vías, que si tiene resultados a corto plazo. Proponíamos entonces vender el 10 % de Ecopetrol para construir el fondo para la educación, la ciencia, la tecnología, la innovación y el emprendimiento, ese es el ahorro de nuestro país pues lo vamos a poner para este tema. Reitero, es una decisión política, en el impuesto para la guerra en siete años se han recogido más o menos cerca de 10.000.000 de pesos y aquí en Colombia cuando se ha hablado de un impuesto para la educación pública, yo lo hubiera puesto, porque para eso es la política, para eso es el poder y para eso es que cambiamos la investigación por la política.

Pero la razón de todo eso ha sido apostarle al conocimiento y al talento que tenemos nosotros y yo estoy seguro que la Universidad del Valle puede aportar en muchos espacios del desarrollo de la región del valle y de Colombia, pero para que esto pase en forma definitiva tiene que ser convocado tiene que haber una relación poderosa con el estado que va a liderar, señalando cierto tipo de asuntos que aporten al desarrollo de este país. Si no la consigue entonces seguiremos dependiendo de personas, si a esta persona le gusta la universidad o conoce la universidad, va y la busca.

El mundo de la universidad tiene ciertas condiciones, es importante establecer un dialogo acerca de qué es y cómo podemos trabajar lo público, el sector académico, para establecer una relación que sea productiva de manera inmediata. este cuadro lo hice yo esa es mi letra yo cuando me Salí y siempre fui de tiza y tablero me encantaba esa sensación de coger una tiza y escribir sobre un tablero y salía untado de tiza por todos lados cada vez que daba una clase por eso los bluejeans siempre me sirvieron muchísimo hay gente que me decía que eso era que me lo había diseñado un asesor de imagen para que yo saliera más joven en las campañas le dije este es el bendito bluejeans que estoy ensuciando todos los días porque cuando a uno le cae tiza se hace así y no hay problema y nadie se dio cuenta y dura una semana con el mismo bluejeans cuando estaba estudiando pero aquí me tocaba explicar si era que yo tenía diseñado el pelo y el bluejeans de esta manera para ganar más votos entre jóvenes y mujeres bueno ese hace parte de esta anécdota pero yo me quede en el mundo de la tiza y el tablero entonces me puse a preparar el cuadro con mi letra como hacia como profesor y hay voy con mi cuaderno tengo mi pluma y me gusta escribir sobre el papel blanco y me gusta encerrarme a pensar las charlas y las cosas .

Nuestra propuesta de educación, ciencia y tecnología, innovación, emprendimiento y cultura para Colombia inicia con la primera infancia, desde el vientre hay que ir avanzando la educación, para la población infantil de tres a cuatro años hay actualmente un cubrimiento del 35% y en cierto periodo queremos llegar al 90 %. Probablemente los hijos y las hijas de la gran mayoría de fueron a una guardería desde los dos años, donde empezaron a desarrollarse. Muchas de las personas en Colombia no pueden acceder a la educación sino hasta que los cinco años, correspondiente al grado cero, debemos entonces ampliar el cubrimiento de la educación inicial en Colombia, sin ninguna discusión. Debemos pasar de los hogares comunitarios del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar a incorporar esto dentro del sistema educativo.

El reto que nosotros tenemos y el objetivo fundamental es cubrir todas esas fallas, tener un conocimiento a fondo de la situación, mientras apoyamos la educación. Una de las angustias que nos generó la conferencia del profesor Pablo Kreimer, era que vamos atrasados con respecto a otros, sin embargo, no podemos repetir la curva de ellos e iniciar otra vez y gastarnos 50 años para llegar a donde están ellos hoy. Tenemos que ser capaces de saltar e incorporarnos. Este es el reto, pues contamos con un problema: copiar de los demás. Recuerdo que en la década de los 90 se hablaba

del milagro asiático y salían aviones cargados de empresarios y de líderes, dirigiéndose al Asia y Corea para ver qué era lo que había pasado y descubrían que desde 1960 le estaban apostando a la educación, entonces estos líderes se devolvían y trataban de copiar, pero finalmente se daban cuenta que no había nada que copiar.

Las regiones en Colombia han desaparecido en muchos de los aspectos de la política nacional. Cuando uno está en campaña llega a cualquier lugar siempre le hacen la pregunta: *y qué nos va a dar, doctor, qué hay para nosotros* Y por ejemplo, cuando se llega a Nariño se responde *voy a terminar la carretera Pasto - Mocoa que lleva yo no sé cuantos años*. La solución real es llegar a las regiones con la cuestión concreta: cuáles son las fortalezas, las capacidades, el potencial, las riquezas de esta región. Podemos observar el caso de Chocó, el tipo de planteamientos que se hacen de la situación en este departamento, es la corrupción, el abandono por parte del estado, descuido de la zona urbana y de las vías. Pero, cuáles son las fortalezas, la capacidad y la riqueza del Chocó, y esta son: el deporte, el deporte es un elemento poderosísimo en la cultura chocoana, los ídolos dentro de la idiosincrasia colombiana son los futbolistas chocoanos que hacen parte de los mejores equipos del país, teniendo en cuenta esto cabe aclarar que Quibdó no cuenta con un estadio de fútbol. Dos otro elemento fundamental del Chocó es la cultura afro y la cultura indígena, sus raíces y sus expresiones en todas las manifestaciones, y finalmente la biodiversidad, eso es una riqueza natural que se tiene con unas cuestiones particulares. Desde esta perspectiva si vamos a intervenir en el Chocó tenemos que priorizar esto aspectos dentro de todas las acciones dentro del Plan de Desarrollo Nacional, y el primer problema que tenemos es que éste se elabora globalmente y no región por región, así que no hay un espacio en donde se puedan discutir estos temas específicos, y lo que no se plantee en discusión durante este planeamiento no se va a realizar

La Universidad del Valle debe conocer los recursos de su departamento y de su región. El tema del pacífico es una de las grandes riquezas que tiene la universidad, el proyecto biológico sobre el pacífico debe asumirse considerable y responsablemente, para llegar con todo ese conocimiento de manera organizada y que haga parte de ese Plan Nacional de Desarrollo. Debemos llegar de manera urgente con la presencia del departamento del Valle para la construcción de ese plan, trabajando en conjunto con otras universidades como la ICESI, con la Javeriana y otros para presentarla al gobierno nacional y luchar desde el plan de desarrollo para que aparezca.

Debemos empezar a hablar de pertinencia sobre los temas fundamentales, seguidamente debemos tener en cuenta la innovación, el emprendimiento, la ciencia y la tecnología, la cultura y la política productiva. Iniciamos entonces en la región, identificamos estas capacidades y elaboramos el programa donde está la innovación y el emprendimiento. Para retomar el ejemplo del Chocó podemos referirnos al ecoturismo. Otro aspecto importante que tiene que ver con la investigación a cerca de la biología se puede trabajar de la mano de la Universidad Tecnológica Diego Luis Córdoba de Quibdó. También se pueden juntar esfuerzos con la Universidad del Cauca y una cadena de universidades del sector pacífico alrededor de ciertos elementos que tiene que ver con esa riqueza y esa biodiversidad. Vamos viendo donde están las posibilidades de emprendimiento e innovación. Aquí se va a construir un centro muy lindo que se llama *somos pacífico* en Potrero Grande, comuna 21. Hago parte del comité asesor de este centro.

Podemos plantear diez problemas centrales de la ciencia y la tecnología, *somos un país de agricultura tropical, aquí está el CIAT que se está deteriorando, cuáles son las apuestas que nosotros le vamos a hacer a la agricultura tropical en Colombia estoy especulando solamente estoy dando unos nombres para ubicar entonces la biotecnología es importante que tipo de biotecnología la biodiversidad es importante energías alternativas entonces vamos a colaborar con los estado unidos para el presidente Obama las energías alternativas son un proyecto de investigación de esos megaproyectos como va a participar Colombia saquemos diez problemas de Colombia no bastan las matemáticas como desarrollo de la matemáticas probablemente no va a ser uno de esos pero vamos*

a planear como diez problemas del desarrollo de nuestro país asociados con el tema de la ciencia y la tecnología vamos a hacerlo bien hecho y vamos a ponerle los recursos que se necesita en este país para desarrollar esos programas y vamos a conseguir la administración para 15 años y por eso vamos a vender una parte de Ecopetrol para ponerla como recursos para ese tipo de programas porque nosotros no nos podemos quedar esperando acá que los investigadores acá der la universidad del valle a tratar de conseguir una plata con una ONG holandesa que ponga 200 mil dólares para investigar la biodiversidad del pacifico vallecaucano que es lo que pasa entonces dos investigadores es decir se consiguió los 200 mil dolaritos allá con esta ONG de Holanda que está preocupada por el medio ambiente esto no va a llevar a ninguna parte hacemos una cosa minúscula Cual es el proyecto de biodiversidad de este país, a dónde le estamos apostando y de qué manera tenemos que poner los recursos, repito: impuestos para la innovación y la educación en Colombia. Aquí existe un impuesto a la guerra, pues vamos por el impuesto al conocimiento ahora, lo vamos a poner para estos programas, la Universidad del Valle tendrá una participación en eso, va a participar la de Antioquia y va a participar la Nacional además de otras universidades en otros lugares. A medida que nosotros vamos avanzando, van apareciendo las cosas y vamos a promocionar los doctorados asociados con las necesidades regionales y así como decíamos que cuando se iban para otro país teníamos la obligación de volver a Colombia porque había un préstamo dentro de este esquema regional pues hay la obligación de volver a su región. Trabajar en proyectos de investigación pero asociados con los nuestros, que tenemos la capacidad para hacerlo.

Revisemos entonces la educación superior en Colombia, qué tipo de educación superior necesitamos nosotros y de qué manera vamos a construir y conformar las redes de investigación superior en el país para que aporte a todo lo planteado. Cuantos científicos vamos a necesitar, no los 500 que estamos, ahora sino 3000 aproximadamente, cuantos profesores vamos a necesitar si existe la necesidad de ampliar porque en Colombia, *nos metieron el cuento* que ya la educación pública superior no puede seguir creciendo entonces así tiene que quedar: falso. Nosotros necesitamos la universidad en el Magdalena Medio, tecnológico en el Magdalena Medio y otras instituciones, pues allí encontramos el tema del petróleo y con los recursos minerales. Y donde están los recursos, pues una opción es Ecopetrol, ahí hay una plata para apostarle a la educación pública manera. Diseñar esta educación superior de forma tal que nos enriquezca, formar una gran cantidad de profesores universitarios y hacer maestrías y doctorados en Colombia asociados con proyectos de investigación. Eso no se hace de un día para otro, pero se debe empezar a hacer cuanto antes porque o si no vamos a arrancar nunca y esto puede ser posible en poco tiempo, generando impacto.

A continuación me referiré a un ejemplo interesante, cuando me encontraba en Cali, en otra oportunidad, el ex presidente Uribe una vez dijo, estando él en Medellín, que quería mil estudiantes como informantes a 100.000 pesos mensuales y después le hizo la oferta a 30. 000 taxistas de Cali. Mi propuesta, imitando al ex mandatario sería: 200.000 estudiantes a 200.000 pesos mensuales para que se nos salgan de la educación superior y puedan terminar sus estudios, porque la deserción que ya está cerca del 50 % no se debe a qué la matricula sea cara, sino porque no pueden comer o no tienen capacidad para sostenerse. Estos aspectos se plantean desde una política de educación superior, romper con la idea de que la educación superior, habrá que replantear el pacto y establecer cierto tipo de concesiones, cómo la vamos a hacer pertinente y de qué manera vamos empatando la educación básica, la educación superior y cómo vamos adhiriendo estos componentes.

De esta manera lo hicimos en Medellín, en una versión local. Sabíamos qué era lo que queríamos. Empezamos con el espacio público con el mensaje *vamos a romper la vida de la ciudad* y todo lo que construimos está asociado con educación, ciencia, tecnología, cultura innovación y emprendimiento. A partir de una premisa política *lo más bello para los más humildes* y la dignidad del espacio empieza a transformar y empezamos a hacerlo todo alrededor de esa idea, ese fue el mecanismo, después en cada espacio que construíamos llegábamos con toda la fuerza del conocimiento trayéndolo de todas partes, ya llega *Hewlett-Packard* a establecerse en Medellín para



crear mil puestos entre ingenieros y gente técnica desde Colombia pero habrá muchos de Medellín que irán a trabajar.

Esto puede ser posible pero debemos ponerle un camino, una ruta en el ámbito político pero no para que nos den migajas y ese es el problema de todos nuestros temas, siempre terminamos con unas migajas entonces Brasil quiere ya llegar al 2% del PIB en ciencia y tecnología nosotros permanecemos tratando de llegar al 1. Así que se trata de una apuesta política, la Universidad del Valle tiene que tomar la iniciativa y no estar esperando que lleguen los políticos a ver que quieren sino identificar los problemas, plantear lo que se ha hecho, lo que se ha trabajado y lo que se puede aportar y repito aquí hay una coyuntura y es el plan de desarrollo. Háganlo con las otras universidades públicas y privadas para que se plantee la riqueza de la región desde ahora porque puede ser que llegue un alcalde o un gobernador que le caiga *gordísimo* el rector y hasta ahí llega la Universidad del Valle porque así es nuestra vida, cierto, les digo la Universidad del Valle o mejor dicho cualquier universidad en Colombia si al gobernador le cae mal gordo el rector de la universidad pública del departamento entonces la bloquea eso pasa y no le llega un peso entonces tenemos que tomar esa iniciativa y muchos de usted pues láncese a la alcaldía para la gobernación y votamos por ustedes muchísimas gracias