TÍTULO:

Efectividad en promoción de la salud y salud pública: un análisis de la práctica en América Latina y propuestas de cambio

NOMBRE DE QUIEN PRESENTA LA PONENCIA:

Ligia de Salazar. Directora CEDETES. Profesora titular Escuela de Salud Pública Facultad de Salud, Universidad del Valle
cedetes@cedetes.org

RESUMEN:

Este trabajo presenta un panorama del estado actual de la práctica de la promoción de la salud y la salud pública en América Latina, así como de la evaluación de estas intervenciones en la región. Se trata de un estudio de casos que analizó los procesos de formulación, implementación y evaluación de una muestra de experiencias de promoción de la salud y salud pública representativas de la región. Así mismo, integró información de diversas fuentes como consultas y sondeos con practicantes de salud pública en América Latina, cursos y capacitaciones, fuentes documentales, entre otras, recopilada en el marco de una iniciativa continental de construcción de capacidad regional en evaluación y evidencias, la cual viene sucediendo desde hace casi diez años, bajo el liderazgo del CEDETES y la ONG colombiana FUNDESALUD y con el apoyo de organismos internacionales, como los CDC, la OPS y la UIPES. Los hallazgos se contrastaron con otros estudios sobre el tema, para responder a la pregunta si en promoción de la salud y salud pública en América Latina ¿estamos haciendo lo que debemos, o solo lo que podemos?, planteando hipótesis acerca de los supuestos que fundamentan la promoción de la salud y la salud pública en Latinoamérica. Se halló alta motivación por el desarrollo y evaluación de la salud pública con enfoque de promoción de la salud y avances en varios países, pero también amplias falencias y necesidades en el tipo, cantidad, enfoques metodológicos y alcance de los estudios. Entre otros resultados, se requiere fortalecer el abordaje de los determinantes sociales y cambios estructurales que influencian el impacto de las intervenciones; hay limitada capacidad para realizar estudios evaluativos, que ameriten conocimiento y habilidades en el método científico; y hay limitaciones en la comprensión del alcance de la evaluación y su necesaria articulación a la

gerencia de los programas. Los resultados de este trabajo se publicarán con el apoyo de los CDC.